

Un avenir à la clé

Étudier à la Haute École Charlemagne, c'est la garantie:

- de bénéficier d'un enseignement supérieur de qualité qui permet aux étudiants d'être efficaces rapidement sur le marché de l'emploi;
- d'évoluer dans un environnement accueillant, fondé sur des valeurs humaines;
- d'être accompagné et soutenu tout au long du parcours.

Choisir la heCh, c'est choisir « Un avenir à la clé ! »

Bacheliers professionnalisants, Masters, Spécialisations. Plus de 30 formations dans 5 catégories y sont organisées !

Échanges internationaux, stages, nombreux services aux étudiants (aide à la réussite, service social, ...) L'étudiant est notre priorité !

La heCh est une Haute École organisée par la Fédération Wallonie-Bruxelles.



Table des matières

CHARLEMAGNE

Catégorie pédagogique

Bachelier - Édicateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif

78

Spécialisation - Accompagnateur en milieux scolaires

82

Bachelier en Coaching sportif

84

Bachelier - Instituteur préscolaire

90

Bachelier - Instituteur primaire

Bachelier - Agrégé de l'enseignement secondaire inférieur

Éducation physique

Français et français langue étrangère

Français et morale

Français et éducation à la philosophie et à la citoyenneté

110

Langues germaniques

Mathématiques

Sciences : biologie, chimie, physique

Sciences humaines : géographie, histoire et sciences sociales

1

Spécialisation en Médiation

Spécialisation en Préparation physique et entraînement

Certificat en didactique du cours de philosophie et de citoyenneté

LES RIVAGEOIS LIÈGE

- Bachelier - Édicateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif
- Spécialisation - Accompagnateur en milieux scolaires Codiplomation avec HELMo
- Bachelier - Instituteur préscolaire
- Bachelier - Instituteur primaire
- Bachelier en Coaching sportif Coorganisé avec la HEPL
- Bachelier - Agrégé de l'enseignement secondaire inférieur
 - Éducation physique
 - Français et français langue étrangère
 - Français et morale
 - Français et éducation à la philosophie et à la citoyenneté
 - Langues germaniques
 - Mathématiques
 - Sciences : biologie, chimie, physique
 - Sciences économiques et sciences économiques appliquées
 - Sciences humaines : géographie, histoire, sciences sociales
- Spécialisation en Préparation physique et entraînement Coorganisée avec la HEPL et HELMo
- Spécialisation en Médiation Coorganisée avec la HEPL
- Certificat en didactique du cours de philosophie et de citoyenneté

Charlemagne HUY

- Bachelier - Instituteur primaire

Charlemagne VERVIERS

- Bachelier - Instituteur primaire

Bachelier - Édicateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif

PRÉSENTATION

L'étudiant reçoit une formation théorique et pratique polyvalente. L'accompagnement psycho-éducatif et l'approche relationnelle sont placés au cœur du processus de formation. Des outils techniques (techniques sportive, musicale, plastique, d'expression, de relation, ...) sont proposés comme supports à la pratique de cet accompagnement.

La formation est ainsi centrée sur la prise de conscience de soi dans la relation avec l'autre, l'accent étant mis sur la connaissance de soi-même et la capacité à se remettre en question. La formation aide en outre l'étudiant à "contextualiser" sa future profession (approches juridique, sociologique, économique, philosophique, déontologique, etc.).

Dynamique au travers des projets mis en place, ouverte sur la réalité professionnelle au travers des liens construits avec les maîtres de stage, professionnelle au travers du processus de concertation pédagogique, la Haute Ecole vise à former de véritables "Educ' Acteurs"...

DÉBOUCHÉS

L'éducateur travaille auprès de personnes de tous âges et qui, pour une raison ou pour une autre, sont en difficulté: difficulté sociale, difficulté d'intégration, difficulté psychologique, handicap, trouble du comportement... Cela l'amène à intervenir dans différents types de structures : services d'accueil pour enfants et adolescents placés, institutions prenant en charge des enfants et/ou des adultes porteurs d'un handicap physique et/ou mental, services hospitaliers, établissements scolaires, maisons de quartier, maisons de repos,... Mais aussi dans la rue, auprès de personnes en rupture sociale (SDF, toxicomanes, prostitué(e)s...).

Le plus souvent, l'éducateur fait partie d'une équipe pluridisciplinaire. Dans l'équipe, il collabore avec les autres éducateurs et, le cas échéant, avec le personnel soignant (médecin, psychiatre, infirmier, ...) pour la prise en charge des bénéficiaires. Il est également amené à travailler en partenariat, en réseau avec les autres services qui entourent les personnes.

INFORMATIONS

Durant toute la formation, les enseignants ont à cœur de favoriser la proximité et le suivi individualisé des étudiants, tout en mettant l'accent sur leur autonomie. C'est ainsi que, grâce à des cours "théoriques" mais aussi à des projets, à des mises en situations professionnelles, à des rencontres avec des professionnels de terrain, les étudiants découvriront le métier d'éducateur spécialisé.

Cette formation "en école" est étroitement liée à des périodes de stage à temps plein. Ces stages sont préparés à l'école, étroitement encadrés par les professeurs et les maîtres de stage et ensuite exploités au travers d'un rapport ainsi que de plusieurs travaux.

Ce **bachelier de trois ans** se concrétise par l'écriture d'un travail de fin d'études valorisant la capacité de l'étudiant à apporter une réponse réfléchie, concrète et concise à une question actuelle de l'accompagnement psycho-éducatif.



Haute Ecole Charlemagne • Catégorie pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 26
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

www.hech.be

Bloc 1

U.E.	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	HEURES	QUADRI
EDUC0001-1 APPROCHE CONCEPTUELLE	10	ÉDUCATION AUX MÉDIAS	20 (18)	Q1
		PHILOSOPHIE	15 (13,5)	
		SOCIOLOGIE	30 (24)	
		PSYCHOLOGIE GÉNÉRALE	45 (36)	
		APPROCHE PSYCHOLOGIQUE DE LA PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP (1/3)	30 (24)	
EDUC0002-1 CADRE INSTITUTIONNEL ET JURIDIQUE N°1	5	APPROCHE INSTITUTIONNELLE : CADRE INSTITUTIONNEL	15 (13,5)	Q2
		DROIT	30 (24)	
		ORGANISATION ET GESTION DES ÉTABLISSEMENTS ET DES SERVICES	30 (24)	
EDUC0003-1 APPROCHE CORPORELLE N°1	5	ÉDUCATION POUR LA SANTÉ	30 (24)	Q1
		ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (1/5) : TECHNIQUES D'ANIMATION DE JEUX SPORTIFS ET PRÉ-SPORTIFS	17 (15)	
		INITIATION À LA SÉCURITÉ ET À L'ENTRETIEN DU MATÉRIEL	15 (13,5)	
		NATATION	15 (13,5)	
EDUC0004-1 FORMATION TECHNIQUE ET MÉTHODOLOGIQUE N°1	5	ÉDUCATION MUSICALE (1/5)	25 (20)	Q1
		ÉDUCATION PLASTIQUE (1/5)	25 (20)	
		EXPRESSION VERBALE ET GESTUELLE (1/2)	25 (20)	
EDUC0005-1 FORMATION TECHNIQUE ET MÉTHODOLOGIQUE N°2	5	ÉDUCATION MUSICALE (2/5)	20 (16)	Q2
		ÉDUCATION PLASTIQUE (2/5)	20 (16)	
		EXPRESSION VERBALE ET GESTUELLE (2/2)	20 (16)	
		ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (2/5); PRATIQUE SPORTIVE	18 (16,5)	
		PSYCHOMOTRICITÉ (2/5)	18 (16)	
EDUC0006-1 APPROCHE PSYCHOLOGIQUE ET ÉDUCATIVE N°1	3	PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT	45 (36)	Q2
		PSYCHOMOTRICITÉ (1/5): APPROCHE THÉORIQUE	12 (11)	
EDUC0007-1 ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°1	10	DIDACTIQUE ÉDUCATIVE ET PRÉPARATION AU STAGE	60 (48)	TA
		MAÎTRISE DE LA LANGUE ÉCRITE	45 (39)	
		EXPRESSION ÉCRITE	45 (36)	
		ACCOMPAGNEMENT PSYCHO-ÉDUCATIF	60 (48)	
EDUC0008-1 ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°2	17	BUREAUTIQUE	10 (9)	TA
		STAGE (5 SEMAINES)	140 (140)	
		GRUPE D'APPROFONDISSEMENT DE LA PRATIQUE	4 (4)	

Cette grille prévisionnelle de cours ne contient pas les activités optionnelles de la formation (comme les répétitions, les remédiations, les éventuelles activités d'aide à la réussite, etc.).

Bloc 2

U.E.	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	HEURES	QUADRI
EDUC0009-1 CADRE INSTITUTIONNEL ET JURIDIQUE N°2	5	ORGANISATION ET GESTION DES ÉTABLISSEMENTS ET DES SERVICES	30 (24)	Q2
		DROIT	15 (13,5)	
EDUC0010-1 ÉDUCATION POUR LA SANTÉ	5	ÉDUCATION POUR LA SANTÉ	45 (36)	Q2
		THÉMATIQUES PSYCHOSOCIALES	25 (20)	
EDUC0011-1 ECRITS PROFESSIONNELS, EXPRESSION ORALE ET ÉCRITE	5	ÉDUCATION AUX MÉDIAS	15 (13,5)	Q2
		ÉDUCATION AUX TIC	15 (13,5)	
		EXPRESSION ÉCRITE ET ORALE (1/3)	60 (48)	
EDUC0012-1 <i>[COREQUIS EDUC0013-1]</i> APPROCHE PSYCHOLOGIQUE ET ÉDUCATIVE N°2	5	PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT DE L'ADOLESCENT, DE L'ADULTE ET DE LA PERSONNE ÂGÉE	25 (20)	Q1
		APPROCHE PSYCHOLOGIQUE DE LA PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP (2/3)	33 (25)	
		RELATION D'AIDE (1/2)	15 (12)	
EDUC0013-1 <i>[COREQUIS EDUC0012-1]</i> APPROCHE PSYCHOLOGIQUE ET ÉDUCATIVE N°3	5	APPROCHE PSYCHOLOGIQUE DE LA PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP (3/3)	37 (26)	Q2
		RELATION D'AIDE (2/2)	15 (15)	
EDUC0014-1 EDUC'ACTEURS	5	PHILOSOPHIE	15 (13,5)	TA
		APPROCHE SOCIOCULTURELLE	30 (24)	
		PSYCHOLOGIE SOCIALE	25 (20)	
		PROJET « MÉMOIRE ET CITOYENNETÉ »	35 (35)	
EDUC0015-1 <i>[COREQUIS EDUC0016-1]</i> ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°3	10	DIDACTIQUE ÉDUCATIVE ET PRÉPARATION AU STAGE	30 (26)	TA
		ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (3-4/5)	30 (27)	
		INITIATION À LA SÉCURITÉ ET À L'ENTRETIEN DU MATÉRIEL	15 (13,5)	
		PSYCHOMOTRICITÉ (3-4/5)	30 (27)	
		ÉDUCATION MUSICALE (3-4/5)	30 (24)	
		ÉDUCATION PLASTIQUE (3-4/5)	30 (24)	
EDUC0016-1 <i>[PRÉREQUIS: EDUC008-1]</i> <i>[COREQUIS EDUC0015-1]</i> ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°4	20	STAGE (7 SEMAINES)	200 (200)	TA
		GROUPE D'APPROFONDISSEMENT DE LA PRATIQUE	4(4)	
		MODULE « TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES »	10 (8)	
		PROJET «SR2» (SÉMINAIRE DE RÉFLEXION)	35 (35)	

Bloc 3

U.E.	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	HEURES	QUADRI
EDUC0017-1 CADRE DÉONTOLOGIQUE ET LÉGISLATIF	5	PHILOSOPHIE	15 (13,5)	Q1
		DÉONTOLOGIE	15 (13,5)	
		VALEURS ÉDUCATIVES	15 (13,5)	
		DROIT	15 (13,5)	
		LÉGISLATION	15 (13,5)	
EDUC0018-1 APPROCHE CORPORELLE N°2	5	SECOURISME ET ERGONOMIE	25	Q1
		ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (5/5)	30 (27)	
		PSYCHOMOTRICITÉ (5/5)	30 (27)	
EDUC0019-1 ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°5	4	ÉDUCATION MUSICALE (5/5)	15 (13,5)	Q1
		ÉDUCATION PLASTIQUE (5/5)	15 (13,5)	
		EXPRESSION ÉCRITE ET ORALE (2/3)	20 (16)	
EDUC0020-1 APPROCHE PSYCHOLOGIQUE ET ÉDUCATIVE N°4	10	QUESTIONS SPÉCIALES DE PSYCHOPÉDAGOGIE	45 (36)	Q1
		PSYCHOPATHOLOGIE	60 (48)	
EDUC0021-1 <i>[PRÉREQUIS: EDUC0016-1]</i> ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°6	20	DIDACTIQUE ÉDUCATIVE ET PRÉPARATION AU STAGE	10 (10)	TA
		STAGE (13 SEMAINES)	400 (400)	
		GROUPE D'APPROFONDISSEMENT DE LA PRATIQUE	5,5 (5,5)	
		DYNAMIQUE DE GROUPE ET D'ÉQUIPE	30 (24)	
		PROJET «ST» (SÉMINAIRE THÉMATIQUE)	35 (35)	
EDUC0022-1 ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°7	16	MODULE TFE	8 (8)	TA
		TFE		
		ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET AUX TICS	15 (13,5)	
		EXPRESSION ÉCRITE ET ORALE (3/3)	10 (18)	

Haute Ecole Charlemagne • Catégorie pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 26
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

Bachelier en Coaching sportif

PRÉSENTATION

Le bachelier en Coaching sportif est un spécialiste du corps, doté de compétences en gestion, en relation, en planification et en analyse de besoins mettant l'accent sur les personnes dans la globalité de leur développement. Il est donc capable :

- d'accompagner des personnes dans le développement, le maintien ou l'amélioration de leur condition physique et morale en tenant compte de leurs spécificités individuelles ;
- de collaborer au bien-être et à l'évolution positive d'athlètes ou de personnes à besoins spécifiques ;
- de travailler seul ou en équipe pluridisciplinaire ;
- de maîtriser les outils d'information et de communication ;
- d'agir de façon éthique, responsable et citoyenne en respectant la diversité philosophique et culturelle de son public ;
- d'inscrire sa démarche dans un but d'autonomisation et d'éducation ;
- de s'inscrire dans une dynamique de recherche et de formation continue, indispensable pour se maintenir à la pointe de sa discipline.

DÉBOUCHÉS

Le bachelier en Coaching sportif peut exercer ses compétences dans de nombreux secteurs d'activités, parmi lesquels :

- les organisations publiques ou privées œuvrant dans le domaine du sport ou de la compétition sportive ;
- les centres de fitness, de thalassothérapie ou de remise en forme ;
- les institutions publiques locales ou régionales intervenant auprès des personnes âgées ou porteuses d'un handicap ;
- les entreprises en général désireuses d'apporter une aide à la prise en charge du développement physique de leur personnel.

INFORMATIONS

ATTENTION: les inscriptions à la spécialisation se font à la **Haute École de la Province de Liège Léon-Eli Troclet** - Avenue Montesquieu 6, 4101 Jemeppe-sur-Meuse (Seraing).

Haute Ecole Charlemagne • Catégorie pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 12
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège



Bloc 1

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	H	QUADRI
UE 1 CONNAISSANCE DU CORPS (DÉCOUVERTE)	6	ACTIVITÉS MOTRICES INDIVIDUELLES	30	Q1
		ANATOMIE ET BIOMÉCANIQUE	45	
		CONDITIONNEMENT PHYSIQUE	15	
UE 2 CONNAISSANCES RELATIONNELLES	7	ACTIVITÉS SPORTIVES DE COOPÉRATION	30	Q1
		PSYCHOLOGIE APPLIQUÉE (Y COMPRIS LES NOTIONS DE PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT)	30	
		SOCIOLOGIE ET DIVERSITÉ CULTURELLE	30	
UE 3 COMMUNICATION ET EXPRESSION	6	EXPRESSION ORALE ET ÉCRITE	30	Q2
		PSYCHOLOGIE DE LA RELATION ET DE LA COMMUNICATION	30	
		RYTHME ET EXPRESSION CORPORELLE	30	
UE 4 PRÉPARATION PHYSIQUE	8	PARAMÈTRES DE LA CONDITION PHYSIQUE (THÉORIE ET PRATIQUE)	15	TA
		PLANIFICATION DE L'ENTRAÎNEMENT (EN CE COMPRIS LES NOTIONS DE BASE DE PHYSIOLOGIE)	30	
		PRÉPARATION MENTALE	15	
		RENFORCEMENT MUSCULAIRE ET PRÉPARATION PHYSIQUE GÉNÉRALE (THÉORIE ET PRATIQUE)	30	
UE 5 GESTION DE STRUCTURES SPORTIVES	8	ANALYSE DE L'ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL DU SPORT EN FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES	30	Q1
		ASSURANCES ET RESPONSABILITÉ CIVILE	30	
		OUTILS DE GESTION / COMPTABILITÉ (THÉORIE ET PRATIQUE)	45	
UE 6 WELLNESS	8	ÉDUCATION À LA SANTÉ	30	Q2
		HYGIÈNE ALIMENTAIRE	30	
		RELAXATION	15	
		TECHNIQUES DE MASSAGE	30	
UE 7 ACTIVITÉS PHYSIQUES DIFFÉRENCIÉES	8	GÉRONTOLOGIE	15	Q2
		MÉTHODOLOGIE ADAPTÉE (Y COMPRIS LES NOTIONS DE PSYCHOMOTRICITÉ)	30	
		PHYSIOLOGIE GÉNÉRALE ET APPLIQUÉE	45	
UE 8 TRAVAUX PRATIQUES ET STAGES	9	ATELIERS PRATIQUES	60	TA
		CADRE DÉONTOLOGIQUE DU COACHING	30	
		STAGES	30	

Bloc 2

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	H	QUADRI
UE 9 CONNAISSANCE DU CORPS (APPROFONDISSEMENT)	8	ACTIVITÉS MOTRICES INDIVIDUELLES	15	Q2
		ANALYSE DU MOUVEMENT	30	
		CONDITIONNEMENT PHYSIQUE	30	
		TRAUMATOLOGIE ET PATHOLOGIE	30	
UE 10 COMMUNICATION ET EXPRESSION	8	EXPRESSION ORALE	30	Q1
		PSYCHOLOGIE SOCIALE ET RELATIONNELLE	30	
		TENDANCES ACTUALISÉES DES ACTIVITÉS RYTHMIQUES	30	
UE 11 MANAGEMENT ET ORGANISATION	8	ANGLAIS SPÉCIFIQUE DE BASE	30	Q1
		GESTION D'ACTIVITÉS PHYSIQUES DE GROUPES	30	
		MANAGEMENT ORIENTÉ	15	
		OUTILS INFORMATIQUES ET LOGICIELS SPÉCIFIQUES	15	
UE 12 RECHERCHE ET OUVERTURE PROFESSIONNELLE	6	ÉLABORATION DU PROJET PROFESSIONNEL	15	Q2
		INITIATION À LA RECHERCHE ET PRÉPARATION DU TFE	30	
		STAGE DE DÉPASSEMENT DE SOI (RÉSIDENTIEL)	30	

Haute Ecole Charlemagne • Catégorie pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 12
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège



Bloc 2

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	H	QUADRI
OPTION « PRÉPARATION PHYSIQUE ET GESTION DES STRUCTURES SPORTIVES »				
UE 13 PRÉPARATION PHYSIQUE	9	HYGIÈNE ALIMENTAIRE DU SPORTIF	15	Q1
		PHYSIOLOGIE DE L'EFFORT	30	
		PLANIFICATION DE L'ENTRAÎNEMENT (THÉORIE ET PRATIQUE)	30	
		PRÉPARATION PHYSIQUE ORIENTÉE - QUANTIFICATION DE LA CHARGE	30	
		TESTS PHYSIQUES ET BARÈMES SPORTIFS (ÉVALUATION)	15	
UE 14 GESTION DES STRUCTURES SPORTIVES	9	ASPECTS COMMERCIAUX, MARKETING ET PUBLICITÉ	30	Q2
		LÉGISLATIONS RÉGIONALE ET FÉDÉRALE	15	
		ORGANISATION ET GESTION DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES	30	
		OUTILS DE GESTION / COMPTABILITÉ (THÉORIE ET PRATIQUE)	45	
UE 15 STAGES ET TRAVAUX PRATIQUES	12	ATELIERS PRATIQUES	90	TA
		IDENTITÉ PROFESSIONNELLE	30	
		STAGES	60	
OPTION « WELLNESS ET ACTIVITÉS PHYSIQUES DIFFÉRENCIÉES »				
UE 16 WELLNESS	9	BIEN-ÊTRE NATUREL	30	Q2
		HYGIÈNE ALIMENTAIRE SPÉCIFIQUE	30	
		RELAXATION ADAPTÉE	30	
		TECHNIQUES DE MASSAGE	30	
UE 17 ACTIVITÉS PHYSIQUES DIFFÉRENCIÉES	9	ACCOMPAGNEMENT DIFFÉRENCIÉ	30	Q1
		ACTIVITÉS PHYSIQUES ADAPTÉES	30	
		GÉRONTOLOGIE APPLIQUÉE	15	
		PHYSIOLOGIE ORIENTÉE	30	
		PSYCHOMOTRICITÉ	15	
UE 18 TRAVAUX PRATIQUES ET STAGES	12	ATELIERS PRATIQUES	90	TA
		IDENTITÉ PROFESSIONNELLE	30	
		STAGES	60	

Bloc 3

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	H	QUADRI
UE 19 CONNAISSANCE DU CORPS (PERFECTIONNEMENT)	5	EPIDÉMIOLOGIE	15	Q2
		ANALYSE DU MOUVEMENT	15	
		CONDITIONNEMENT PHYSIQUE	30	
		ACTIVITÉS SPORTIVES DIVERSIFIÉES	15	
UE 20 COMMUNICATION ET EXPRESSION	6	TECHNIQUES D'ACCUEIL ET D'ÉCOUTE ACTIVE	30	Q1
		ANGLAIS SPÉCIFIQUE EN SITUATION DE COACHING	30	
		OUTILS INFORMATIQUES ET MONTAGES MULTIMÉDIA	30	
		EXPRESSION GESTUELLE ET MOTRICE	15	
UE 21 GROUPES ET COLLECTIVITÉS	5	TECHNIQUES D'ANIMATION DE GROUPES	30	Q1
		GESTION D'ÉQUIPE ET TEAMBUILDING	30	
		ORGANISATION ET GESTION DE RÉUNIONS	30	
UE 22 RECHERCHE ET OUVERTURE PROFESSIONNELLE	5	RECHERCHE ET PRÉPARATION DU TFE	15	TA
		SPORTS ÉMERGENTS	15	
		STAGE PLURIDIMENSIONNEL (RÉSIDENTIEL)	30	
		BREVET EUROPÉEN DE PREMIERS SECOURS (BEPS) ET ASPECTS DE PRÉVENTION	30	
UE 23 STAGES D'IMMERSION PROFESSIONNELLE	10	STAGES, SÉMINAIRES ET TRAVAUX PRATIQUES	150	TA
UE 24 TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES	15	TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES		TA

Bloc 3

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	H	QUADRI
OPTION « PRÉPARATION PHYSIQUE ET GESTION DES STRUCTURES SPORTIVES »				
UE 25 PRÉPARATION PHYSIQUE SPÉCIFIQUE	7	ANALYSE DU MODÈLE DE PRESTATION ET COACHING SPÉCIFIQUE	15	Q1
		MANAGEMENT SPORTIF / GESTION DES MÉDIAS ET SPONSORING	30	
		NOTIONS DE RÉATHLÉTISATION	30	
		PHYSIOLOGIE DE L'EFFORT ET PLANIFICATION	30	
		PSYCHOLOGIE DU SPORT ET IMAGERIE MENTALE	15	
UE 26 GESTION DES STRUCTURES SPORTIVES	7	DROIT SPÉCIFIQUE ET PRINCIPES DE SÉCURITÉ	30	Q2
		ECONOMIE ET COMPTABILITÉ LIÉES À LA GESTION D'UN CENTRE SPORTIF	15	
		GESTION DE PME	30	
		GESTION TECHNIQUE ET ADMINISTRATIVE DES INFRASTRUCTURES	30	
		ORGANISATION D'ÉVÈNEMENTS SPORTIFS	15	
OPTION « WELLNESS ET ACTIVITÉS PHYSIQUES DIFFÉRENCIÉES »				
UE 27 WELLNESS	7	ACTIVITÉS AQUATIQUES SPÉCIFIQUES	15	Q2
		DÉTENTE ET THERMALISME	30	
		DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET RÉALISATION DE SOI	15	
		GESTION DU STRESS	15	
		POSTURE ET GAINAGE	30	
UE 28 ACTIVITÉS PHYSIQUES DIFFÉRENCIÉES	7	TECHNIQUES SPÉCIFIQUES DE MASSAGE ET DE RELAXATION	15	Q1
		ACCOMPAGNEMENT DIFFÉRENCIÉ	15	
		PSYCHOMOTRICITÉ DIFFÉRENCIÉE (Y COMPRIS DE TYPE GÉRONTOLOGIQUE)	15	
		RÉINSERTION SOCIALE PAR LE SPORT	15	
		SANTÉ MENTALE ET SPORTS	30	
		SPORT EN ENTREPRISE	15	
SPORTS ADAPTÉS	30			

Bachelier - Instituteur préscolaire

PRÉSENTATION

La formation comprend deux axes:

- La formation commune met l'accent sur la communication et la maîtrise de la langue d'enseignement, la diversité entre élèves, les connaissances générales en pédagogie et en psychologie et ce, au service direct des AFP (ateliers de formation professionnelle) et des stages.
- La formation disciplinaire propose un rappel des contenus-matières à enseigner aux petits (en français, mathématiques, géographie, histoire et sciences). Elle permet également de développer les connaissances et savoir-faire dans les disciplines artistiques (musique et éducation plastique) ainsi qu'en éducation corporelle et en psychomotricité.

Le soutien des enfants de milieux défavorisés est une priorité dans notre formation (UE du bloc 2). Des classes de mer et des classes "vertes" sont organisées pour apprendre aux étudiants à gérer un groupe d'enfants et à programmer des activités.

Un cours de différenciation des apprentissages et d'orthopédagogie ainsi qu'un stage dans l'enseignement spécialisé sont au programme.

DÉBOUCHÉS

Dès son entrée dans la vie active, l'enseignant préscolaire sera confronté à des contextes et des publics scolaires variés. Aussi, les stages qu'il prestera durant sa formation sont diversifiés : ils offrent à l'étudiant l'occasion d'aller à la rencontre d'enfants d'âges et de besoins différents de milieux socio-économiques et culturels variés, le sensibiliseront au cycle 1, cycle 2 aux écoles à encadrement différencié et à l'enseignement spécialisé.

De manière progressive, il sera incité à entretenir un partenariat avec les familles (facteur de réussite scolaire chez l'enfant). Dans tous les cas, le respect d'un cadre déontologique et l'adoption d'une démarche éthique seront valorisés pour permettre au jeune diplômé d'être un bon enseignant.

Outre leur diplôme, ils se voient attribuer le titre de maître en psychomotricité.

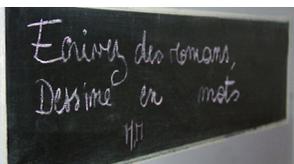
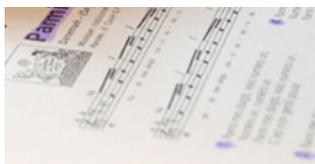
INFORMATIONS

C'est au cours des différents stages que l'étudiant observe les pratiques de classes et est amené à tisser des liens avec les cours théoriques dispensés à la Haute École.

Aussi, il est invité à tester les activités qu'il a construites dans le cadre des AFP sous la supervision du pédagogue, des professeurs spécialistes ainsi que du maître de formation pratique.

Ce **bachelier de trois ans** se concrétise par l'écriture d'un mémoire valorisant la capacité de l'étudiant à apporter une réponse réfléchie, concrète et concise à une question actuelle d'ordre pédagogique.

Le bachelier peut, par le biais de la passerelle d'un an, obtenir le diplôme de Bachelier - Instituteur(trice) primaire grâce à un programme de 60 crédits adapté et personnalisé.



Haute Ecole Charlemagne • Catégorie pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 27
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

Bloc 1

U.E.	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	HEURES	QUADRI
PSCO0018-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°1	5	PÉDAGOGIE GÉNÉRALE	30 (24)	Q1
		PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT	30 (24)	
		IDENTITÉ DE L'ENSEIGNANT	15 (12)	
PSCO0019-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°2	5	PSYCHOLOGIE DE LA RELATION ET DE LA COMMUNICATION	30 (24)	Q2
		PSYCHOLOGIE DES APPRENTISSAGES	30 (24)	
		DOSSIER DE L'ENSEIGNANT	15 (12)	
PSCO0020-1 PHILOSOPHIE, INITIATION À LA RECHERCHE ET DIVERSITÉ CULTURELLE	5	PHILOSOPHIE ET HISTOIRE DES RELIGIONS	30 (24)	Q2
		APPROCHE THÉORIQUE DE LA DIVERSITÉ CULTURELLE ET LA DIMENSION DU GENRE	15 (13,5)	
		INITIATION À LA RECHERCHE	15 (13,5)	
PSCO0021-1 ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°1	15	MAÎTRISE ORALE ET ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE	60 (54)	TA
		ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	120	
		STAGES PÉDAGOGIQUES (2 SEMAINES)	60	
PSCO0001-1 FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°1	5	MATHÉMATIQUES ET SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE - PARTIM 1/4	22,5 (18)	Q1
		FRANÇAIS ET SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE - PARTIM 1/6	37,5 (35)	
PSCO0002-1 FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°2	10	ÉDUCATION CORPORELLE ET PSYCHOMOTRICITÉ Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 1/6	40 (36)	Q1
		ÉDUCATION MUSICALE ET SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE - PARTIM 1/6	47,5 (38)	
		ÉDUCATION PLASTIQUE ET SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE - PARTIM 1/6	47,5 (38)	
PSCO0003-1 FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°3	5	FORMATION SCIENTIFIQUE ET SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE	22,5 (18)	Q2
		FORMATION GÉOGRAPHIQUE ET SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE	22,5 (18)	
		FORMATION HISTORIQUE ET SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE –	22,5 (18)	
		ACTIVITÉS PLURIDISCIPLINAIRES		
PSCO0004-1 FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°4	10	ÉDUCATION CORPORELLE ET PSYCHOMOTRICITÉ Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 2/6	35 (31,5)	Q2
		ÉDUCATION MUSICALE ET SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE - PARTIM 2/6	35 (28)	
		ÉDUCATION PLASTIQUE ET SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE - PARTIM 2/6	35 (28)	
		FRANÇAIS ET SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE - PARTIM 2/6	37,5 (35)	

Cette grille prévisionnelle de cours ne contient pas les activités optionnelles de la formation (comme les répétitions, les remédiations, les éventuelles activités d'aide à la réussite, etc.).

Bloc 2

U.E.	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	HEURES	QUADRI
PSCO0005-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°3	5	PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT	30 (24)	Q1
		PSYCHOLOGIE DES APPRENTISSAGES	30 (24)	
		DÉONTOLOGIE DE LA PROFESSION	15 (13,5)	
PSCO0006-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°4	5	TECHNIQUE DE GESTION DE GROUPES ET EXPRESSION ORALE	30 (24)	Q2
		ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES	30 (24)	
		EXPRESSION VERBALE ET GESTUELLE	5	
PSCO0007-1 ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°2	5	SENSIBILISATION AU « FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE ET SECONDE »	10	Q2
		APPROCHE PRATIQUE DE LA DIVERSITÉ CULTURELLE ET LA DIMENSION DU GENRE	15 (13,5)	
		OUVERTURE DE L'ÉCOLE SUR L'EXTÉRIEUR	15	
		ACTIVITÉ INTÉGRÉE (ENCADREMENT DIFFÉRENCIÉ)		
PSCO0008-1 ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°3	20	ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	120	TA
		STAGES PÉDAGOGIQUES (4 SEMAINES)	120	
		MAÎTRISE ORALE ET ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE	30 (24)	
		UTILISATION DE L'ORDINATEUR ET APPORT DES MÉDIAS ET DES TICs EN ENSEIGNEMENT	30 (24)	
PSCO0009-1 FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°5	5	FRANÇAIS Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 3/6	27,5 (22)	Q1
		MATHÉMATIQUES Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 2/4	22,5 (18)	
PSCO0010-1 FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°6	5	FORMATION SCIENTIFIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE	22,5 (20)	Q1
		FORMATION GÉOGRAPHIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE	15 (13,5)	
		FORMATION HISTORIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE	15 (13,5)	
		PROJET PLURIDISCIPLINAIRE		
PSCO0011-1 [COREQUIS PSCO0013-1] FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°7	5	ÉDUCATION CORPORELLE ET PSYCHOMOTRICITÉ Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 3/6	40 (36)	Q1
		ÉDUCATION MUSICALE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 3/6	30 (24)	
		ÉDUCATION PLASTIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 3/6	30 (24)	
PSCO0012-1 FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°8	5	FRANÇAIS Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 4/6	25 (20)	Q2
		MATHÉMATIQUES Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 3/4	30 (24)	
PSCO0013-1 [COREQUIS PSCO0011-1] FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°9	5	ÉDUCATION CORPORELLE ET PSYCHOMOTRICITÉ Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 4/6	42,5 (38)	Q2
		ÉDUCATION MUSICALE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 4/6	30 (24)	
		ÉDUCATION PLASTIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 4/6	30 (24)	
		ÉDUCATION PLASTIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 4/6	30 (24)	

Bloc 3

U.E.	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	HEURES	QUADRI
PSCO0022-1 FORMATION GÉNÉRALE	5	INITIATION AUX ARTS ET À LA CULTURE	15 (13,5)	Q1
		SOCIOLOGIE ET POLITIQUE DE L'ÉDUCATION	30 (24)	
		FORMATION À LA NEUTRALITÉ	20	
		ETUDE CRITIQUE DES GRANDS COURANTS PÉDAGOGIQUES	30 (24)	
PSCO0014-1 [PRÉREQUIS PSCO0008-1] ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°4	25	DIFFÉRENCIATION DES APPRENTISSAGES, NOTIONS D'ORTHOPÉDAGOGIE ET DÉTECTION DES DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE ET LEUR REMÉDIATION	30 (24)	TA
		ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	60	
		STAGES PÉDAGOGIQUES (10 SEMAINES)	300	
		ÉLABORATION DU PROJET PROFESSIONNEL	15 (13,5)	
PSCO0023-1 TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES	15	TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES		TA
		INITIATION À LA RECHERCHE EN ÉDUCATION	15 (13,5)	
		UTILISATION DE L'ORDINATEUR ET APPORT DES MÉDIAS ET DES TIC EN ENSEIGNEMENT	30 (24)	
PSCO0024-1 FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°10	5	PROJET PLURIDISCIPLINAIRE		Q1
		ÉPISTÉMOLOGIE DES DISCIPLINES	15 (13,5)	
		MATHÉMATIQUES Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 4/4	15 (13,5)	
		FORMATION SCIENTIFIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE	15 (13,5)	
		FORMATION GÉOGRAPHIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE	15 (13,5)	
		FORMATION HISTORIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE	15 (13,5)	
PSCO0025-1 FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°11	5	ÉDUCATION CORPORELLE ET PSYCHOMOTRICITÉ Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 5/6	25 (22,5)	Q1
		ÉDUCATION MUSICALE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 5/6	18,5 (15)	
		ÉDUCATION PLASTIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 5/6	18,5 (15)	
		FRANÇAIS Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 5/6	11,5 (10)	
PSCO0026-1 FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°12	5	ÉDUCATION CORPORELLE ET PSYCHOMOTRICITÉ Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 6/6	27,5 (24,5)	Q2
		ÉDUCATION MUSICALE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 6/6	19 (15)	
		ÉDUCATION PLASTIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 6/6	19 (15)	
		FRANÇAIS Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 6/6	11 (10)	
		INITIATION AUX ARTS ET À LA CULTURE	15 (13,5)	

Bachelier - Instituteur primaire

PRÉSENTATION

Au cœur du métier : les enfants.

Être instituteur, c'est posséder des qualités qui seront développées au cours de la formation initiale: polyvalence, persévérance, adaptabilité, réflexivité, humanité et créativité sont essentielles pour relever les défis que la société actuelle propose aux enseignants.

En bref, l'instituteur joue un rôle essentiel dans l'avenir de chaque enfant. Il l'aide à apprendre, à grandir, à devenir un citoyen responsable et ouvert aux autres cultures.

DÉBOUCHÉS

Le métier d'instituteur est officiellement déclaré en pénurie.

L'instituteur peut exercer dans les cycles 5-8 ans, 8-11 ans et 11-14 ans, dans l'enseignement ordinaire et spécialisé. Il peut également donner des cours de remise à niveau et de remédiation en promotion sociale, travailler en écoles de devoirs et intégrer des équipes d'animation pédagogique.

Le titre délivré par la Haute École permet au jeune diplômé d'exercer dans tous les réseaux: libre, officiel subventionné, Fédération Wallonie-Bruxelles.

INFORMATIONS

La formation peut être suivie à Huy, Liège ou Verviers.

Des stages (dont la durée augmente au fil de la formation) sont organisés chaque année dans des écoles choisies par les étudiants.

Au terme de ce cursus, des passerelles sont accessibles à l'université, notamment en psychopédagogie.

Par ailleurs, une formation en un an permet aux instituteurs préscolaires d'obtenir le titre d'instituteur primaire.



Haute Ecole Charlemagne • Catégorie pédagogique

rue des Rivageois 6
4000 Liège
+32 (0)4 254 76 27
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

rue Grégoire Bodart 1A
4500 Huy
+32 (0)85 27 44 70
secr.huy@hech.be

CHARLEMAGNE
Huy

rue des Wallons 44
4800 Verviers
+32 (0)87 39 33 33
secr.verviers@hech.be

CHARLEMAGNE
Verviers

Bloc 1

U.E.	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	HEURES	QUADRI
APPROCHE RÉFLEXIVE DE LA PROFESSION EN CONTEXTE MULTICULTUREL N°1	5	PHILOSOPHIE ET HISTOIRE DES RELIGIONS	30 (24)	Q1
		APPROCHE THÉORIQUE DE LA DIVERSITÉ CULTURELLE ET LA DIMENSION DU GENRE	15 (13,5)	
		IDENTITÉ DE L'ENSEIGNANT	15 (12)	
SAVOIRS DE BASE N°1 (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE)	5	MATHÉMATIQUES Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 1	37,5 (30)	Q1
		FRANÇAIS Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 1	37,5 (30)	
FORMATION AUX DISCIPLINES D'ÉVEIL N°1	10	FORMATION GÉOGRAPHIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 1	25 (20)	Q1
		FORMATION HISTORIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 1	25 (20)	
		FORMATION SCIENTIFIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 1	25 (20)	
		ÉDUCATION MUSICALE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 1	25 (20)	
		ÉDUCATION PLASTIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 1	25 (20)	
GESTION DE CLASSE	5	PSYCHOLOGIE DE LA RELATION ET DE LA COMMUNICATION	30 (24)	Q1
		MAÎTRISE ORALE DE LA LANGUE FRANÇAISE	15 (12)	
		ÉDUCATION CORPORELLE ET PSYCHOMOTRICITÉ Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE : ANIMATION ET NATATION	19 (15)	
PRATIQUE PROFESSIONNELLE N°1	10	ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	120	TA
		STAGES PÉDAGOGIQUES (2 SEMAINES)	60	
		PÉDAGOGIE GÉNÉRALE	30 (24)	
		DOSSIER DE L'ENSEIGNANT	15 (12)	
SAVOIRS DE BASE N°2 (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE)	10	MATHÉMATIQUES Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 2	52,5 (42)	Q2
		FRANÇAIS Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 2	52,5 (42)	
RESSOURCES À LA COMMUNICATION	5	MAÎTRISE ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE	45 (42)	Q2
		UTILISATION DE L'ORDINATEUR ET APPORT DES MÉDIAS ET DES TIC EN ENSEIGNEMENT	15 (13,5)	
FORMATION AUX DISCIPLINES D'ÉVEIL N°2	5	FORMATION GÉOGRAPHIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 2	12,5 (10)	Q2
		FORMATION HISTORIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 2	12,5 (10)	
		FORMATION SCIENTIFIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 2	12,5 (10)	
		ÉDUCATION MUSICALE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 2	12,5 (10)	
		ÉDUCATION PLASTIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 2	12,5 (10)	
INTRODUCTION AU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT	5	PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT	30 (24)	Q2
		PSYCHOLOGIE DES APPRENTISSAGES	30 (24)	
		ÉDUCATION CORPORELLE ET PSYCHOMOTRICITÉ Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE : ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE	18,5 (15)	

Bloc 2

U.E.	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	HEURES	QUADRI
[COREQUIS ENSEIGNEMENT DES SAVOIRS DE BASE ET ÉVALUATION] ENSEIGNEMENT DES SAVOIRS DE BASE ET APPRENTISSAGES	10	PSYCHOLOGIE DES APPRENTISSAGES	30 (24)	Q1
		MATHÉMATIQUES Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 3	34 (28)	
		FRANÇAIS Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 3	34 (30)	
[COREQUIS FORMATION AUX DISCIPLINES D'ÉVEIL N°5] FORMATION AUX DISCIPLINES D'ÉVEIL N°3	5	PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT	30 (24)	Q1
		FORMATION SCIENTIFIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 3	19 (15)	
		FORMATION HISTORIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 3	19 (15)	
[COREQUIS FORMATION AUX DISCIPLINES D'ÉVEIL N°6] FORMATION AUX DISCIPLINES D'ÉVEIL N°4	5	ÉDUCATION CORPORELLE ET PSYCHOMOTRICITÉ Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE : <i>PSYCHOMOTRICITÉ</i>	19 (15)	Q1
		ÉDUCATION MUSICALE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 3	19 (15)	
		ÉDUCATION PLASTIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 3	19 (15)	
[PRÉREQUIS PRATIQUE PROFESSIONNELLE N°1] PRATIQUE PROFESSIONNELLE N°2	15	ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	120	TA
		STAGES PÉDAGOGIQUES	120	
		MAÎTRISE ORALE ET ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE	30 (24)	
		TECHNIQUE DE GESTION DE GROUPES ET EXPRESSION ORALE	30 (24)	
		UTILISATION DE L'ORDINATEUR ET APPORT DES MÉDIAS ET DES TIC EN ENSEIGNEMENT	15 (13,5)	
		EXPRESSION VERBALE ET GESTUELLE	5	
		PROJETS		
[COREQUIS ENSEIGNEMENT DES SAVOIRS DE BASE ET APPRENTISSAGES] ENSEIGNEMENT DES SAVOIRS DE BASE ET ÉVALUATION	10	ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES	30 (24)	Q2
		MATHÉMATIQUES Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 4	33,5 (28)	
		FRANÇAIS Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 4	33,5 (30)	
[COREQUIS FORMATION AUX DISCIPLINES D'ÉVEIL N°3] FORMATION AUX DISCIPLINES D'ÉVEIL N°5	5	ÉPISTÉMOLOGIE DES DISCIPLINES	15 (13,5)	Q2
		FORMATION SCIENTIFIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 4	18,5 (15)	
		FORMATION HISTORIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 4	18,5 (15)	
		FORMATION GÉOGRAPHIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 4	18,5 (15)	
[COREQUIS FORMATION AUX DISCIPLINES D'ÉVEIL N°4] FORMATION AUX DISCIPLINES D'ÉVEIL N°6	5	INITIATION À LA RECHERCHE	15 (13,5)	Q2
		ÉDUCATION CORPORELLE ET PSYCHOMOTRICITÉ Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE : <i>SECOURISME</i>	18,5 (15)	
		ÉDUCATION MUSICALE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 4	18,5 (15)	
		ÉDUCATION PLASTIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 4	18,5 (15)	
APPROCHE RÉFLEXIVE DE LA PROFESSION EN CONTEXTE MULTICULTUREL N°2	5	APPROCHE PRATIQUE DE LA DIVERSITÉ CULTURELLE ET LA DIMENSION DU GENRE	15 (13,5)	Q2
		OUVERTURE DE L'ÉCOLE SUR L'EXTÉRIEUR	15	
		DÉONTOLOGIE DE LA PROFESSION	15 (13,5)	
		SENSIBILISATION AU « FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE ET SECONDE »	10	

Bloc 3

U.E.	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	HEURES	QUADRI
[COREQUIS ENSEIGNEMENT DES SAVOIRS DE BASE ET REMÉDIATION] ENSEIGNEMENT DES SAVOIRS DE BASE AU DEGRÉ INFÉRIEUR ET DIFFÉRENCIATION	5	MATHÉMATIQUES Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 5	20 (18)	Q1
		FRANÇAIS Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 5	15 (13,5)	
		DIFFÉRENCIATION DES APPRENTISSAGES	15 (12)	
		ÉDUCATION CORPORELLE ET PSYCHOMOTRICITÉ Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE	15 (13,5)	
[COREQUIS FORMATION AUX DISCIPLINES D'ÉVEIL N°8] FORMATION AUX DISCIPLINES D'ÉVEIL N°7	5	INITIATION AUX ARTS ET À LA CULTURE	15 (13,5)	Q1
		FORMATION GÉOGRAPHIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 5	11 (10)	
		FORMATION HISTORIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 5	11 (10)	
		FORMATION SCIENTIFIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 5	15 (14)	
		ÉDUCATION MUSICALE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 5	11 (10)	
		ÉDUCATION PLASTIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 5	11 (10)	
APPROCHE RÉFLEXIVE DE LA PROFESSION EN CONTEXTE MULTICULTUREL N°3	5	SOCIOLOGIE ET POLITIQUE DE L'ÉDUCATION	30 (24)	Q1
		ÉTUDE CRITIQUE DES GRANDS COURANTS PÉDAGOGIQUES	30 (24)	
		FORMATION À LA NEUTRALITÉ	20	
TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES	15	TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES		TA
		INITIATION À LA RECHERCHE EN ÉDUCATION	15 (13,5)	
		UTILISATION DE L'ORDINATEUR ET APPORT DES MÉDIAS ET DES TIC EN ENSEIGNEMENT	30 (24)	
[PRÉREQUIS PRATIQUE PROFESSIONNELLE N°2] PRATIQUE PROFESSIONNELLE N°3	20	ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	60	TA
		ÉLABORATION DU PROJET PROFESSIONNEL	15 (13,5)	
		STAGES PÉDAGOGIQUES (10 SEMAINES)	300	
		PROJETS		
[COREQUIS ENSEIGNEMENT DES SAVOIRS DE BASE AU DEGRÉ INFÉRIEUR ET DIFFÉRENCIATION] ENSEIGNEMENT DES SAVOIRS DE BASE ET REMÉDIATION	5	NOTIONS D'ORTHOPÉDAGOGIE ET LA DÉTECTION DES DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE ET LEUR REMÉDIATION	15 (12)	Q2
		MATHÉMATIQUES Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 6	25 (22)	
		FRANÇAIS Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 6	15 (13,5)	
[COREQUIS FORMATION AUX DISCIPLINES D'ÉVEIL N°7] FORMATION AUX DISCIPLINES D'ÉVEIL N°8	5	INITIATION AUX ARTS ET À LA CULTURE	15 (13,5)	Q2
		FORMATION GÉOGRAPHIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 6	11,5 (10)	
		FORMATION HISTORIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 6	11,5 (10)	
		FORMATION SCIENTIFIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 6	15 (14)	
		ÉDUCATION MUSICALE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 6	11,5 (10)	
		ÉDUCATION PLASTIQUE Y COMPRIS LA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE DE LA DISCIPLINE - PARTIM 6	11,5 (10)	

Bachelier - Agrégé de l'enseignement secondaire inférieur

Éducation physique

PRÉSENTATION

Devenir enseignant en éducation physique à travers divers moyens, méthodes et activités. Cette diversité de dispositifs d'enseignement et d'apprentissage permettra une recherche optimale de la cohérence de formation et la mise en œuvre, de manière intégrée, de l'ensemble des compétences au service d'une pratique professionnelle réfléchie et réflexive.

L'ensemble des cours de formation commune et les unités de formations spécifiques théoriques, méthodologiques et pratiques formeront en toute cohérence le futur enseignant. Dans cette perspective, la formation scientifique se trouve elle-même aussi au cœur des projets intégrateurs menés avec les étudiants.

DÉBOUCHÉS

La pratique individuelle de terrain permettra au futur bachelier de prêter des stages didactiques pour chaque forme et degré d'enseignement au sein desquels son titre d'Agrégé de l'Enseignement Secondaire Inférieur en éducation physique sera reconnu:

- enseignement fondamental (maternelle et primaire), enseignement secondaire inférieur de tous les réseaux de la Fédération Wallonie-Bruxelles;
- enseignement technique;
- enseignement professionnel;
- enseignement spécialisé;
- animateur ou gestionnaire de centres sportifs.

Pour les brevets:

- maître nageur;
- moniteur ADEPS.

INFORMATIONS

Plusieurs projets intégrateurs sont mis en place pour concrétiser la formation: le projet Saint-Nicolas, dans l'enseignement fondamental spécialisé, le module "observation", les séances de micro-training, le stage de remise en forme à Spa, le stage de ski en Suisse, le projet de psychomotricité dans l'enseignement maternel et le projet Zatopek.

Une solide formation complémentaire enrichira le curriculum de formation, en collaboration avec divers partenaires comme l'Adeps, la Ligue Francophone Belge de Sauvetage, le Club Alpin Belge... pouvant déboucher sur l'obtention de brevets officiels supplémentaires (brevet supérieur de sauvetage-BSSA, brevet escalade-CATAGSAE...).

Ce **bachelier de trois ans** se concrétise par l'écriture d'un travail de fin d'études valorisant la capacité de l'étudiant à apporter une réponse réfléchie, concrète et concise à une question actuelle d'ordre pédagogique.



Haute Ecole Charlemagne • Catégorie pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 12
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

www.hech.be

Bloc 1

U.E.	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	HEURES	QUADRI
NSEP0021-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°1	5	PSYCHOLOGIE DE LA RELATION ET DE LA COMMUNICATION	30 (24)	Q1
		PSYCHOLOGIE DES APPRENTISSAGES	30 (24)	
		PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT	30 (24)	
NSEP0022-1 PHILOSOPHIE, INITIATION À LA RECHERCHE ET DIVERSITÉ CULTURELLE	5	PHILOSOPHIE ET HISTOIRE DES RELIGIONS	30 (24)	Q2
		APPROCHE THÉORIQUE DE LA DIVERSITÉ CULTURELLE ET LA DIMENSION DU GENRE	15 (13,5)	
		INITIATION À LA RECHERCHE	15 (13,5)	
		DOSSIER DE L'ENSEIGNANT	15 (12)	
NSEP0023-1 ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°1	25	SPORTS Y COMPRIS L'ÉDUCATION À LA SÉCURITÉ	90 (80)	TA
		ACTIVITÉS AQUATIQUES Y COMPRIS L'ÉDUCATION À LA SÉCURITÉ	30	
		ACTIVITÉS D'EXPRESSION Y COMPRIS L'ÉDUCATION À LA SÉCURITÉ – ATHLÉTISME ET/OU DANSE	45 (40)	
		GYMNASTIQUE Y COMPRIS L'ÉDUCATION À LA SÉCURITÉ	45 (40)	
		PÉDAGOGIE GÉNÉRALE	30 (24)	
		ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	120	
NSEP0024-1 FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°1	10	ANALYSE DU MOUVEMENT – PARTIM 1/5	50 (40)	Q1
		PHYSIOLOGIE – PARTIM 1/5	35 (28)	
		PSYCHOMOTRICITÉ – PARTIM 1/3	11,5 (10)	
		ÉDUCATION À LA SANTÉ	22,5 (20)	
NSEP0025-1 FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°2	5	ANALYSE DU MOUVEMENT – PARTIM 2/5	40 (32)	Q2
		PHYSIOLOGIE – PARTIM 2/5	25 (20)	
		PSYCHOMOTRICITÉ – PARTIM 2/3	11 (10)	
NSEP0026-1 ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°2	10	STAGES PÉDAGOGIQUES (2 SEMAINES)	60	TA
		IDENTITÉ DE L'ENSEIGNANT	15 (12)	
		MAÎTRISE ORALE ET ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE - PARTIM 1/3	60 (54)	

Bloc 2

U.E.	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	HEURES	QUADRI
NSEP0027-1 <i>[PRÉREQUIS NSEP0023-1]</i> ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°3	30	ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	120	TA
		PSYCHOMOTRICITÉ - PARTIM 3/3	45 (40)	
		STAGES PÉDAGOGIQUES	120	
		SPORTS Y COMPRIS L'ÉDUCATION À LA SÉCURITÉ	45 (40)	
		ACTIVITÉS AQUATIQUES Y COMPRIS L'ÉDUCATION À LA SÉCURITÉ	30 (27)	
		ACTIVITÉS D'EXPRESSION Y COMPRIS L'ÉDUCATION À LA SÉCURITÉ : ATHLÉTISME ET/OU DANSE	45 (40)	
		GYMNASTIQUE Y COMPRIS L'ÉDUCATION À LA SÉCURITÉ	45 (40)	
NSEP0028-1 FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°3	10	ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES	30 (24)	Q1
		PSYCHOLOGIE DES APPRENTISSAGES	30 (24)	
		PHYSIOLOGIE – PARTIM 3/5	30 (24)	
		THÉORIE TECHNIQUE – PARTIM 1/4	22,5 (18)	
NSEP0029-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES ET DE COMMUNICATION	5	MAÎTRISE ORALE ET ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE – PARTIM 2/3	15 (12)	Q1
		TECHNIQUE DE GESTION DE GROUPES ET EXPRESSION ORALE	30 (24)	
		UTILISATION DE L'ORDINATEUR ET APPORT DES MÉDIAS ET DES TIC EN ENSEIGNEMENT	30 (24)	
		EXPRESSION VERBALE ET GESTUELLE	5	
NSEP0030-1 FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°4	10	BIOMÉTRIE	22,5 (20)	Q2
		THÉORIE TECHNIQUE – PARTIM 2/4	22,5 (18)	
		PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT	30 (24)	
		ANALYSE DU MOUVEMENT - PARTIM 3/5	22,5 (20)	
		PHYSIOLOGIE – PARTIM 4/5	30 (24)	
NSEP0031-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES ET MAÎTRISE DE LA LANGUE	5	MAÎTRISE ORALE ET ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE - PARTIM 3/3	15 (12)	Q2
		OUVERTURE DE L'ÉCOLE SUR L'EXTÉRIEUR	15	
		DÉONTOLOGIE DE LA PROFESSION	15 (13,5)	
		SENSIBILISATION AU « FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE ET SECONDE »	10	
		APPROCHE PRATIQUE DE LA DIVERSITÉ CULTURELLE ET LA DIMENSION DU GENRE	15 (13,5)	

Bloc 3

U.E.	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	HEURES	QUADRI
NSEP0032-1 FORMATION GÉNÉRALE	5	INITIATION AUX ARTS ET À LA CULTURE	30 (27)	Q1
		FORMATION À LA NEUTRALITÉ	20	
		SOCIOLOGIE ET POLITIQUE DE L'ÉDUCATION	30 (24)	
		ÉTUDE CRITIQUE DES GRANDS COURANTS PÉDAGOGIQUES	30 (24)	
NSEP0033-1 <i>[PRÉREQUIS NSEP0027-1]</i> <i>[COREQUIS NSEP0034-1]</i> ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°4	20	STAGES PÉDAGOGIQUES (10 SEMAINES)	300	TA
		ÉLABORATION DU PROJET PROFESSIONNEL	15 (13,5)	
NSEP0034-1 <i>[COREQUIS NSEP0033-1]</i> ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°5	10	ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	60	TA
		DIFFÉRENCIATION DES APPRENTISSAGES, NOTIONS D'ORTHOPÉDAGOGIE ET LA DÉTECTION DES DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE ET LEUR REMÉDIATION	30 (24)	
		ÉPISTÉMOLOGIE DES DISCIPLINES	15 (13,5)	
		SPORT Y COMPRIS L'ÉDUCATION À LA SÉCURITÉ	45 (40)	
		ACTIVITÉS AQUATIQUES Y COMPRIS L'ÉDUCATION À LA SÉCURITÉ	30 (27)	
		EXPRESSION CORPORELLE Y COMPRIS L'ÉDUCATION À LA SÉCURITÉ	15	
		GYMNASTIQUE Y COMPRIS L'ÉDUCATION À LA SÉCURITÉ	15	
NSEP0035-1 TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES	15	TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES		TA
		INITIATION À LA RECHERCHE EN ÉDUCATION	15 (13,5)	
		UTILISATION DE L'ORDINATEUR ET APPORT DES MÉDIAS ET DES TIC EN ENSEIGNEMENT	30 (24)	
NSEP0036-1 FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°5	5	ACTIVITÉS AQUATIQUES - SAUVETAGE	30 (27)	Q1
		THÉORIE TECHNIQUE – PARTIM 3/4	22,5 (18)	
		ANALYSE DU MOUVEMENT – PARTIM 4/5	18 (14)	
NSEP0037-1 FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°6	5	PHYSIOLOGIE – PARTIM 5/5	30 (24)	Q2
		THÉORIE TECHNIQUE – PARTIM 4/4	22,5 (18)	
		ANALYSE DU MOUVEMENT – PARTIM 5/5	12 (10)	

Bachelier - Agrégé de l'enseignement secondaire inférieur

Français et français langue étrangère

PRÉSENTATION

La formation permet d'obtenir un double titre pédagogique :

- Agrégé(e) de l'enseignement secondaire inférieur (AESI) en français;
- Agrégé(e) de l'enseignement secondaire en qualité de professeur de français langue étrangère (FLE).

Le bachelier développera au cours de sa formation :

- La maîtrise de la langue française (oral et écrit). Une expertise grammaticale.
- L'utilisation efficace des outils didactiques et technologiques
- Les méthodes propres à l'enseignement de la langue française (débutant - alphabétisation)
- Une attitude d'ouverture aux autres cultures
- Le choix éclairé d'approches pédagogiques
- Des compétences d'adaptation et de créativité

DÉBOUCHÉS

Le titre d'AESI (Agrégé de l'Enseignement Secondaire Inférieur) en français et français langue étrangère permet de travailler dans :

- en 1re, 2e et 3e année de l'enseignement secondaire général
- en 1re et 2e année de l'enseignement différencié
- en 3e année de l'enseignement technique de transition
- en 3e et 4e année de l'enseignement technique de qualification
- en 3e et 4e année de l'enseignement professionnel
- dans l'enseignement de promotion sociale
- dans l'enseignement spécialisé
- à l'étranger, via certains organismes
- au sein d'associations de coopération et de développement
- au sein d'asbl

INFORMATIONS

L'organisation des activités de formation (les cours, les ateliers de formation professionnelle, les stages) permet de placer théorie et pratique dans un rapport de fonctionnalité réciproque: la théorie servant à élaborer et réguler les processus d'enseignement et la pratique servant à contextualiser, éprouver et réorganiser les contenus théoriques.

Ce **bachelier de trois ans** se concrétise par l'écriture d'un travail de fin d'études valorisant la capacité de l'étudiant à apporter une réponse réfléchie, pertinente et concrète à une question actuelle d'ordre pédagogique.



Haute Ecole Charlemagne • Catégorie pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 25
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

www.hech.be

Bloc 1

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	H	QUADRI
NSFL0007-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°1	5	PÉDAGOGIE GÉNÉRALE	30 (24)	Q1
		PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT	30 (24)	
		IDENTITÉ DE L'ENSEIGNANT	15 (12)	
NSFL0008-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°2	5	PSYCHOLOGIE DE LA RELATION ET DE LA COMMUNICATION	30 (24)	Q2
		PSYCHOLOGIE DES APPRENTISSAGES	30 (24)	
		DOSSIER DE L'ENSEIGNANT	15 (12)	
NSFL0009-1 PHILOSOPHIE, INITIATION À LA RECHERCHE ET DIVERSITÉ CULTURELLE	5	PHILOSOPHIE ET HISTOIRE DES RELIGIONS	30 (24)	Q1
		APPROCHE THÉORIQUE DE LA DIVERSITÉ CULTURELLE ET LA DIMENSION DU GENRE	15 (13,5)	
		INITIATION À LA RECHERCHE	15 (13,5)	
NSFL0010-1 ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°1	15	MAÎTRISE ORALE ET ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE	60 (54)	TA
		ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	120	
		STAGES PÉDAGOGIQUES (2 SEMAINES)	60	
NSFL0001-1 FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°1	15	FRANÇAIS - PARTIM 1	112,5 (90)	Q1
		FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE ET FRANÇAIS LANGUE SECONDE - PARTIM 1	75 (60)	
NSFL0002-1 FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°2	15	FRANÇAIS - PARTIM 2	112,5 (90)	Q2
		FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE ET FRANÇAIS LANGUE SECONDE - PARTIM 2	60 (50)	
		CULTURE ET CIVILISATION DES PAYS FRANCOPHONES	30 (24)	

Cette grille prévisionnelle de cours ne contient pas les activités optionnelles de la formation (comme les répétitions, les remédiations, les éventuelles activités d'aide à la réussite, etc.).

Haute Ecole Charlemagne • Catégorie pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 25
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

Bloc 2

U.E.	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	HEURES	QUADRI
NSFL0011-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°3	5	ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES	30 (24)	Q1
		PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT	30 (24)	
		PSYCHOLOGIE DES APPRENTISSAGES	30 (24)	
NSFL0012-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°4	5	DÉONTOLOGIE DE LA PROFESSION	15 (13,5)	Q2
		TECHNIQUE DE GESTION DE GROUPES ET EXPRESSION ORALE	30 (24)	
		ACTIVITÉ DE « FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE ET SECONDE »	10	
		APPROCHE PRATIQUE DE LA DIVERSITÉ CULTURELLE ET LA DIMENSION DU GENRE	15 (13,5)	
		OUVERTURE DE L'ÉCOLE SUR L'EXTÉRIEUR	15	
NSFL0013-1 <i>[PRÉREQUIS NSFL0001-1 ET NSFL0002-1]</i> ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°2	20	ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	120	TA
		MÂÎTRISE ORALE ET ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE	30 (24)	
		UTILISATION DE L'ORDINATEUR ET APPORT DES MÉDIAS ET DES TIC EN ENSEIGNEMENT	30 (24)	
		STAGES PÉDAGOGIQUES (4 SEMAINES)	120	
		EXPRESSION VERBALE ET GESTUELLE	5	
NSFL0003-1 FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°3	15	FRANÇAIS – PARTIM 3	112,5 (90)	Q1
		FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE ET FRANÇAIS LANGUE SECONDE – PARTIM 3	52,5 (45)	
NSFL0004-1 FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°4	15	FRANÇAIS – PARTIM 4	112,5 (90)	Q2
		FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE ET FRANÇAIS LANGUE SECONDE – PARTIM 4	52,5 (45)	
		CULTURE ET CIVILISATION DES PAYS FRANCOPHONES	30 (24)	

Haute Ecole Charlemagne • Catégorie pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 25
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

Bloc 3

U.E.	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	HEURES	QUADRI
NSFL0014-1 FORMATION GÉNÉRALE	5	INITIATION AUX ARTS ET À LA CULTURE	30 (27)	Q1
		SOCIOLOGIE ET POLITIQUE DE L'ÉDUCATION	30 (24)	
		FORMATION À LA NEUTRALITÉ	20	
		ÉPISTÉMOLOGIE DES DISCIPLINES	15 (13,5)	
NSFL0015-1 <i>[COREQUIS NSFL0016-1]</i> COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°5	5	DIFFÉRENCIATION DES APPRENTISSAGES, NOTIONS D'ORTHOPÉDAGOGIE ET LA DÉTECTION DES DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE ET LEUR REMÉDIATION	30 (24)	Q2
		ÉTUDE CRITIQUE DES GRANDS COURANTS PÉDAGOGIQUES	30 (24)	
		ÉLABORATION DU PROJET PROFESSIONNEL	15 (13,5)	
NSFL0016-1 <i>[COREQUIS NSFL0015-1]</i> <i>PRÉREQUIS NSFL0013-1]</i> ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°3	20	STAGE PÉDAGOGIQUES (10 SEMAINES)	300	TA
		ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	60	
NSFL0017-1 TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES	15	TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES		TA
		INITIATION À LA RECHERCHE EN ÉDUCATION	15 (13,5)	
		UTILISATION DE L'ORDINATEUR ET APPORT DES MÉDIAS ET DES TIC EN ENSEIGNEMENT	30 (24)	
NSFL0005-1 FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°5	10	FRANÇAIS – PARTIM 5	100 (80)	Q1
		FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE ET FRANÇAIS LANGUE SECONDE – PARTIM 5	50 (40)	
NSFL0006-1 FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°6	5	FRANÇAIS – PARTIM 6	50 (40)	Q2
		FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE ET FRANÇAIS LANGUE SECONDE – PARTIM 6	25 (20)	

Bachelier - Agrégé de l'enseignement secondaire inférieur

Français et morale

PRÉSENTATION

La formation permet d'obtenir un double titre pédagogique :

- Agrégé(e) de l'enseignement secondaire inférieur (AESI) en français ;
- Agrégé(e) de l'enseignement secondaire en morale

Les activités organisées pendant la formation développent les compétences suivantes :

- La maîtrise de la langue française (oral et écrit). Une expertise grammaticale
- La valorisation de la langue comme outil d'expression, de sociabilité et de promotion sociale
- L'utilisation efficace des outils didactiques et technologiques
- Une méthode de réflexion rationnelle basée sur le principe du libre examen et sur le questionnement philosophique
- Les méthodes propres à l'enseignement de la langue française (débutant - alphabétisation)
- Le choix éclairé d'approches pédagogiques
- Des compétences d'adaptation et de créativité

DÉBOUCHÉS

Le titre d'Agrégé de l'enseignement secondaire inférieur en français et morale permet de travailler avec un public diversifié, à savoir des adolescents de 12 à 18 ans et ce dans :

- l'enseignement secondaire général;
- l'enseignement technique;
- l'enseignement professionnel;
- l'enseignement de promotion sociale (CEFA);
- l'enseignement spécialisé.

INFORMATIONS

L'organisation des activités de formation (les cours, les ateliers de formation professionnelle, les stages) permet de placer théorie et pratique dans un rapport de fonctionnalité réciproque: la théorie servant à élaborer et réguler les processus d'enseignement et la pratique servant à contextualiser, éprouver et réorganiser les contenus théoriques.

Ce **bachelier de trois ans** se concrétise par l'écriture d'un travail de fin d'études valorisant la capacité de l'étudiant à apporter une réponse réfléchie, pertinente et concrète à une question actuelle d'ordre pédagogique.



Haute Ecole Charlemagne • Catégorie pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 25
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

www.hech.be

Bloc 1

U.E.	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	HEURES	QUADRI
NSFM0007-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°1	5	PÉDAGOGIE GÉNÉRALE	30 (24)	Q1
		PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT	30 (24)	
		IDENTITÉ DE L'ENSEIGNANT	15 (12)	
NSFM0008-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°2	5	PSYCHOLOGIE DE LA RELATION ET DE LA COMMUNICATION	30 (24)	Q2
		PSYCHOLOGIE DES APPRENTISSAGES	30 (24)	
		DOSSIER DE L'ENSEIGNANT	15 (12)	
NSFM0009-1 PHILOSOPHIE, INITIATION À LA RECHERCHE ET DIVERSITÉ CULTURELLE	5	PHILOSOPHIE ET HISTOIRE DES RELIGIONS	30 (24)	Q1
		APPROCHE THÉORIQUE DE LA DIVERSITÉ CULTURELLE ET LA DIMENSION DU GENRE	15 (13,5)	
		INITIATION À LA RECHERCHE	15 (13,5)	
NSFM00010-1 ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°1	15	MAÎTRISE ORALE ET ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE	60 (54)	TA
		ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	120	
		STAGES PÉDAGOGIQUES (2 SEMAINES)	60	
NSFM0001-1 FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°1	15	FRANÇAIS – PARTIM 1	112,5 (90)	Q1
		MORALE : NOTIONS DE BASE	80 (65)	
NSFM0002-1 FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°2	15	FRANÇAIS – PARTIM 2	112,5 (90)	Q2
		MORALE : VIVRE ENSEMBLE, CITOYENNETÉ	85 (70)	

Cette grille prévisionnelle de cours ne contient pas les activités optionnelles de la formation (comme les répétitions, les remédiations, les éventuelles activités d'aide à la réussite, etc.).

Haute Ecole Charlemagne • Catégorie pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 25
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

Bloc 2

U.E.	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	HEURES	QUADRI
NSFM0011-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°3	5	ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES	30 (24)	Q1
		PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT	30 (24)	
		PSYCHOLOGIE DES APPRENTISSAGES	30 (24)	
NSFM0012-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°4	5	DÉONTOLOGIE DE LA PROFESSION	15 (13,5)	Q2
		TECHNIQUE DE GESTION DE GROUPES ET EXPRESSION ORALE	30 (24)	
		SENSIBILISATION AU « FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE ET SECONDE »	10	
		APPROCHE PRATIQUE DE LA DIVERSITÉ CULTURELLE ET LA DIMENSION DU GENRE	15 (13,5)	
		OUVERTURE DE L'ÉCOLE SUR L'EXTÉRIEUR	15	
NSFM0013-1 <i>[PRÉREQUIS NSFM0001-1 ET NSFM0002-1]</i> ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°2	20	ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	120	TA
		MAÎTRISE ORALE ET ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE	30 (24)	
		UTILISATION DE L'ORDINATEUR ET APPORT DES MÉDIAS ET DES TIC EN ENSEIGNEMENT	30 (24)	
		STAGES PÉDAGOGIQUES (4 SEMAINES)	120	
		EXPRESSION VERBALE ET GESTUELLE	5	
NSFM0003-1 FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°3	15	FRANÇAIS – PARTIM 3	112,5 (90)	Q1
		MORALE : RÉFÉRENCES THÉORIQUES ET MÉTHODOLOGIQUES	67,5 (55)	
NSFM0004-1 FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°4	15	FRANÇAIS – PARTIM 4	112,5 (90)	Q2
		MORALE : APPROCHES PHILOSOPHIQUES ET CULTURELLES	67,5 (55)	

Haute Ecole Charlemagne • Catégorie pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 25
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

www.hech.be

Bloc 3

U.E.	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	HEURES	QUADRI
NSFM0014-1 FORMATION GÉNÉRALE	5	INITIATION AUX ARTS ET À LA CULTURE	30 (27)	Q1
		SOCIOLOGIE ET POLITIQUE DE L'ÉDUCATION	30 (24)	
		FORMATION À LA NEUTRALITÉ	20	
		ÉPISTÉMOLOGIE DES DISCIPLINES	15 (13,5)	
NSFM0015-1 <i>[COREQUIS NSFM0016-1]</i> COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°5	5	DIFFÉRENCIATION DES APPRENTISSAGES, NOTIONS D'ORTHOPÉDAGOGIE ET LA DÉTECTION DES DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE ET LEUR REMÉDIATION	30 (24)	Q2
		ÉTUDE CRITIQUE DES GRANDS COURANTS PÉDAGOGIQUES	30 (24)	
		ÉLABORATION DU PROJET PROFESSIONNEL	15 (13,5)	
NSFM0016-1 <i>[PRÉREQUIS NSFM0013-1]</i> <i>[COREQUIS NSFM0015-1]</i> ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°3	20	STAGE PÉDAGOGIQUES (10 SEMAINES)	300	TA
		ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	60	
NSFM0017-1 TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES	15	TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES		TA
		INITIATION À LA RECHERCHE EN ÉDUCATION	15 (13,5)	
		UTILISATION DE L'ORDINATEUR ET APPORT DES MÉDIAS ET DES TIC EN ENSEIGNEMENT	30 (24)	
NSFM0005-1 FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°5	10	FRANÇAIS – PARTIM 5	100 (80)	Q1
		MORALE ET ENGAGEMENT SOCIAL	50 (40)	
NSFM0006-1 FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°6	5	FRANÇAIS – PARTIM 6	50 (40)	Q2
		MORALE : SYNTHÈSE PÉDAGOGIQUE	25 (20)	

Haute Ecole Charlemagne • Catégorie pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 25
secre.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

Bachelier - Agrégé de l'enseignement secondaire inférieur

Français et éducation à la philosophie et à la citoyenneté

TITRE ET DÉBOUCHÉS

La formation permet d'obtenir un double titre pédagogique : agrégé(e) de l'enseignement secondaire inférieur pour le cours de français ET agrégé(e) de l'enseignement secondaire inférieur pour le cours de philosophie et citoyenneté.

Ce titre permet de travailler dans des situations d'enseignement et avec un public diversifiés à savoir, des adolescents de 12 à 18 ans, dans l'enseignement secondaire général, technique et professionnel ainsi que dans l'enseignement spécialisé.

COMPÉTENCES

La formation développe les compétences suivantes :

- Communiquer dans les divers contextes liés à la profession.
- Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité.
- Travailler en équipe(s), entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et agir comme acteur social au sein de la société.
- Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir et oser innover.
- Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement.
- Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions.

Celles-ci permettent au futur enseignant de :

- choisir de manière éclairée des approches pédagogiques qui participent à l'équité du système éducatif ;
- s'adapter pour faire face à la diversité et à la complexité des situations d'enseignement.

LA FORMATION

Les cours et les stages placent théorie et pratique dans un rapport de fonctionnalité : la théorie servant à élaborer des dispositifs d'enseignement et la pratique à éprouver les contenus théoriques. En français, sont notamment visées la maîtrise de la langue française et l'utilisation des outils didactiques et technologiques pour développer des compétences en lecture et écriture. En philosophie, la formation poursuit le développement d'une réflexion et d'une didactique autour des compétences suivantes: construire une pensée autonome et critique ; se connaître soi-même et s'ouvrir à l'autre ; construire la citoyenneté dans l'égalité en droits et en dignité ; s'engager dans la vie sociale et l'espace démocratique. Quant aux thématiques abordées, elle renvoie, notamment, aux discours et pièges du discours, aux stéréotypes, préjugés et discriminations, au processus démocratique, à l'environnement.

Haute Ecole Charlemagne • Catégorie pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 25
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

www.hech.be

Bloc 1

U.E.	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	HEURES	QUADRI
NSFE0001-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°1	5	PÉDAGOGIE GÉNÉRALE	30 (24)	Q1
		PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT	30 (24)	
		IDENTITÉ DE L'ENSEIGNANT	15 (12)	
NSFE0002-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°2	5	PSYCHOLOGIE DE LA RELATION ET DE LA COMMUNICATION	30 (24)	Q2
		PSYCHOLOGIE DES APPRENTISSAGES	30 (24)	
		DOSSIER DE L'ENSEIGNANT	15 (12)	
NSFE0003-1 PHILOSOPHIE, INITIATION À LA RECHERCHE ET DIVERSITÉ CULTURELLE	5	PHILOSOPHIE ET HISTOIRE DES RELIGIONS	30 (24)	Q1
		APPROCHE THÉORIQUE DE LA DIVERSITÉ CULTURELLE ET LA DIMENSION DU GENRE	15 (13,5)	
		INITIATION À LA RECHERCHE	15 (13,5)	
NSFE0004-1 ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°1	15	MAÎTRISE ORALE ET ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE	60 (54)	TA
		ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	120	
		STAGES PÉDAGOGIQUES (2 SEMAINES)	60	
NSFE0005-1 FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°1	15	FRANÇAIS – PARTIM 1	112 (90)	Q1
		ÉDUCATION À LA PHILOSOPHIE ET À LA CITOYENNETÉ - PARTIM 1	80 (65)	
NSFE0006-1 FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°2	15	FRANÇAIS – PARTIM 2	112 (90)	Q2
		ÉDUCATION À LA PHILOSOPHIE ET À LA CITOYENNETÉ - PARTIM 2	85 (70)	

Haute Ecole Charlemagne • Catégorie pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 25
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

Bloc 2

U.E.	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	HEURES	QUADRI
NSFE0007-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°3	5	ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES	30 (24)	Q1
		PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT	30 (24)	
		PSYCHOLOGIE DES APPRENTISSAGES	30 (24)	
NSFE0008-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°4	5	DÉONTOLOGIE DE LA PROFESSION	15 (13,5)	Q2
		TECHNIQUE DE GESTION DE GROUPES ET EXPRESSION ORALE	30 (24)	
		SENSIBILISATION AU « FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE ET SECONDE »	10	
		APPROCHE PRATIQUE DE LA DIVERSITÉ CULTURELLE ET LA DIMENSION DU GENRE	15 (13,5)	
		OUVERTURE DE L'ÉCOLE SUR L'EXTÉRIEUR	15	
NSFE0009-1 <i>[PRÉREQUIS NSFE0005-1 ET NSFE0006-1]</i> ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°2	20	ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	120	TA
		MAÎTRISE ORALE ET ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE	30 (24)	
		UTILISATION DE L'ORDINATEUR ET APPORT DES MÉDIAS ET DES TIC EN ENSEIGNEMENT	30 (24)	
		STAGES PÉDAGOGIQUES (4 SEMAINES)	120	
		EXPRESSION VERBALE ET GESTUELLE	5	
NSFE0010-1 FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°3	15	FRANÇAIS – PARTIM 3	112 (90)	Q1
		ÉDUCATION À LA PHILOSOPHIE ET À LA CITOYENNETÉ - PARTIM 3	67 (55)	
NSFE0011-1 FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°4	15	FRANÇAIS – PARTIM 4	112 (90)	Q2
		ÉDUCATION À LA PHILOSOPHIE ET À LA CITOYENNETÉ - PARTIM 4	67 (55)	

Haute Ecole Charlemagne • Catégorie pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 25
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

www.hech.be

Bloc 3

U.E.	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	HEURES	QUADRI
NSFE0012-1 FORMATION GÉNÉRALE	5	INITIATION AUX ARTS ET À LA CULTURE	30 (27)	Q1
		SOCIOLOGIE ET POLITIQUE DE L'ÉDUCATION	30 (24)	
		FORMATION À LA NEUTRALITÉ	20	
		NOTIONS D'ÉPISTÉMOLOGIE DES DISCIPLINES	15 (13,5)	
NSFE0013-1 <i>[COREQUIS NSFE0014-1]</i> COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°5	5	DIFFÉRENCIATION DES APPRENTISSAGES, NOTIONS D'ORTHOPEÉDAGOGIE ET LA DÉTECTION DES DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE ET LEUR REMÉDIATION	30 (24)	Q2
		ÉTUDE CRITIQUE DES GRANDS COURANTS PÉDAGOGIQUES	30 (24)	
		ÉLABORATION DU PROJET PROFESSIONNEL	15 (13,5)	
NSFE0014-1 <i>[COREQUIS NSFE0013-1]</i> <i>[PRÉREQUIS NSFE0009-1]</i> ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°3	20	STAGE PÉDAGOGIQUES (10 SEMAINES)	300	TA
		ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	60	
NSFE0015-1 TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES	15	TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES		TA
		INITIATION À LA RECHERCHE EN ÉDUCATION	15 (13,5)	
		UTILISATION DE L'ORDINATEUR ET APPORT DES MÉDIAS ET DES TIC EN ENSEIGNEMENT	30 (24)	
NSFE0016-1 FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°5	10	FRANÇAIS – PARTIM 5	100 (80)	Q1
		ÉDUCATION À LA PHILOSOPHIE ET À LA CITOYENNETÉ - PARTIM 5	50 (40)	
NSFE0017-1 FORMATION DISCIPLINAIRE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°6	5	FRANÇAIS – PARTIM 6	50 (40)	Q2
		ÉDUCATION À LA PHILOSOPHIE ET À LA CITOYENNETÉ - PARTIM 6	25 (20)	

Bachelier - Agrégé de l'enseignement secondaire inférieur

Langues germaniques

PRÉSENTATION

La formation en vue de l'obtention du titre d'agrégé de l'enseignement secondaire inférieur en langues germaniques (anglais et néerlandais/allemand) a pour objectif de développer chez nos étudiants des savoirs, savoir-faire, aptitudes et compétences indispensables à l'exercice de leur future profession sur les plans linguistique, méthodologique, culturel et comportemental.

Pour chacune des deux langues choisies, l'étudiant doit idéalement posséder, au départ, le "minimum essentiel" pour comprendre et s'exprimer correctement dans la langue. Sa prononciation doit être satisfaisante et il est souhaitable qu'il maîtrise les structures grammaticales et le vocabulaire de base rencontrés au cours de ses études secondaires. Sa maîtrise des quatre compétences - écouter, parler, lire et écrire - devra lui permettre d'enseigner ces langues dans le secondaire inférieur et dans le primaire. Un séjour préalable à l'étranger est vivement conseillé.

DÉBOUCHÉS

Le titre d'agrégé de l'enseignement secondaire inférieur en langues germaniques permet de travailler dans:

- l'enseignement secondaire général ou technique de tous les réseaux d'enseignement en Fédération Wallonie-Bruxelles (dans les 2 premiers degrés);
- l'enseignement primaire de tous les réseaux d'enseignement en FW-B en tant que "maître spécial en langues germaniques";
- l'enseignement professionnel de tous les réseaux d'enseignement en FW-B (dans les 6 années);
- l'enseignement de promotion sociale de tous les réseaux d'enseignement en FW-B;
- à l'étranger via certains organismes.

INFORMATIONS

La formation est enrichie d'activités d'intégration professionnelle:

- Stages dans l'enseignement secondaire et dans l'enseignement primaire
- Séjours linguistiques: séjourner en famille d'accueil (Allemagne, Flandre/Pays-Bas et Angleterre), suivre des cours dans la langue cible et donner des cours de français et/ou d'anglais dans des écoles secondaires locales, aider les professeurs de français
- Stage linguistique en Ecosse
- Voyages pédagogiques dans des villes germanophones, néerlandophones ou anglophones
- Échange pédagogique et interculturel avec la Haute École Vives de Torhout (Bruges)
- Activités d'animation pour écoles néerlandophones
- Introduction à la méthode Balingua en primaire en allemand Ce bachelier de trois ans se concrétise par l'écriture d'un travail de fin d'études valorisant la capacité de l'étudiant à apporter une réponse réfléchie, concrète et concise à une question actuelle d'ordre pédagogique.



Haute Ecole Charlemagne • Catégorie pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 25
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

Bloc 1

U.E.	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	HEURES	QUADRI
NSLG0006-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°1	5	PÉDAGOGIE GÉNÉRALE	30 (24)	Q1
		PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT	30 (24)	
		IDENTITÉ DE L'ENSEIGNANT	15 (12)	
NSLG0007-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°2	5	PSYCHOLOGIE DE LA RELATION ET DE LA COMMUNICATION	30 (24)	Q2
		PSYCHOLOGIE DES APPRENTISSAGES	30 (24)	
		DOSSIER DE L'ENSEIGNANT	15 (12)	
NSLG0008-1 PHILOSOPHIE, INITIATION À LA RECHERCHE ET DIVERSITÉ CULTURELLE	5	PHILOSOPHIE ET HISTOIRE DES RELIGIONS	30 (24)	Q1
		APPROCHE THÉORIQUE DE LA DIVERSITÉ CULTURELLE ET LA DIMENSION DU GENRE	15 (13,5)	
		INITIATION À LA RECHERCHE	15 (13,5)	
NSLG0009-1 ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°1	15	MÂÎTRISE ORALE ET ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE	60 (54)	TA
		ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	120	
NSLG0001-1 LANGUES GERMANIQUES ET STAGES N°1	30	ANGLAIS	195 (163)	TA
		NÉERLANDAIS OU ALLEMAND	195 (163)	
		STAGES PÉDAGOGIQUES	60	

Cette grille prévisionnelle de cours ne contient pas les activités optionnelles de la formation (comme les répétitions, les remédiations, les éventuelles activités d'aide à la réussite, etc.).

Haute Ecole Charlemagne • Catégorie pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 25
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

Bloc 2

U.E.	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	HEURES	QUADRI
NSLG0010-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°3	5	ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES	30 (24)	Q1
		PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT	30 (24)	
		PSYCHOLOGIE DES APPRENTISSAGES	30 (24)	
NSLG0011-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°4	5	DÉONTOLOGIE DE LA PROFESSION	15 (13,5)	Q2
		TECHNIQUE DE GESTION DE GROUPES ET EXPRESSION ORALE	30 (24)	
		SENSIBILISATION AU « FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE ET SECONDE »	10	
		APPROCHE PRATIQUE DE LA DIVERSITÉ CULTURELLE ET LA DIMENSION DU GENRE	15 (13,5)	
		OUVERTURE DE L'ÉCOLE SUR L'EXTÉRIEUR	15	
NSLG0002-1 <i>[PRÉREQUIS NSLG0009-1]</i> ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°2	20	ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	120	TA
		MAÎTRISE ORALE ET ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE	30 (24)	
		UTILISATION DE L'ORDINATEUR ET APPORT DES MÉDIAS ET DES TIC EN ENSEIGNEMENT	30 (24)	
		EXPRESSION VERBALE ET GESTUELLE	5	
		ENSEIGNEMENT D'UNE LANGUE ÉTRANGÈRE DANS L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL	30	
		ANGLAIS : PRÉPARATION AIP	15 (12)	
		NÉERLANDAIS / ALLEMAND : PRÉPARATION AIP	15 (12)	
		PROJETS / SÉJOURS LINGUISTIQUES		
NSLG0003-1 <i>[PRÉREQUIS NSLG0001-1]</i> LANGUES GERMANIQUES ET STAGES N°2	30	ANGLAIS	150 (120)	TA
		NÉERLANDAIS OU ALLEMAND	150 (120)	
		STAGES PÉDAGOGIQUES (4 SEMAINES)	120	

Haute Ecole Charlemagne • Catégorie pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 25
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

www.hech.be

Bloc 3

U.E.	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	HEURES	QUADRI
NSLG0012-1 FORMATION GÉNÉRALE	5	INITIATION AUX ARTS ET À LA CULTURE	30 (27)	Q1
		SOCIOLOGIE ET POLITIQUE DE L'ÉDUCATION	30 (24)	
		FORMATION À LA NEUTRALITÉ	20	
		ÉPISTÉMOLOGIE DES DISCIPLINES	15 (13,5)	
NSLG0013-1 <i>[PRÉREQUIS NSLG0002-1]</i> COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°5	5	DIFFÉRENCIATION DES APPRENTISSAGES, NOTIONS D'ORTHOPÉDAGOGIE ET LA DÉTECTION DES DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE ET LEUR REMÉDIATION	30 (24)	Q2
		ÉTUDE CRITIQUE DES GRANDS COURANTS PÉDAGOGIQUES	30 (24)	
		ÉLABORATION DU PROJET PROFESSIONNEL	15 (13,5)	
NSLG0004-1 <i>[[PRÉREQUIS NSLG0002-1]</i> <i>[COREQUIS NSLG0014-1]</i> ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°3	5	ENSEIGNEMENT D'UNE LANGUE ÉTRANGÈRE DANS L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL	60 (51)	TA
		ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	60	
		PROJETS/SÉJOURS LINGUISTIQUES		
NSLG0014-1 <i>[COREQUIS NSLG0004-1]</i> TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES	15	TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES		TA
		INITIATION À LA RECHERCHE EN ÉDUCATION	15 (13,5)	
		UTILISATION DE L'ORDINATEUR ET APPORT DES MÉDIAS ET DES TIC EN ENSEIGNEMENT	30 (24)	
NSLG0005-1 <i>[PRÉREQUIS NSLG0003-1]</i> LANGUES GERMANIQUES ET STAGES N°3	30	ANGLAIS	82,5 (70)	TA
		NÉERLANDAIS OU ALLEMAND	82,5 (70)	
		STAGES PÉDAGOGIQUES (10 SEMAINES)	300	

Haute Ecole Charlemagne • Catégorie pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 25
secre.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

Bachelier - Agrégé de l'enseignement secondaire inférieur

Mathématiques

PRÉSENTATION

Cette formation vous permettra de :

- Développer vos aptitudes à la conception, la mise en œuvre et l'analyse de toutes les situations d'enseignement
- Vous préparer à utiliser au mieux les différents outils ou supports d'enseignement et à imaginer vous-mêmes des méthodes variées
- Renforcer vos connaissances scientifiques

La formation sera enrichie d'activités d'intégration professionnelle durant lesquelles vous aurez l'occasion, dès la première année et de manière progressive, de vous sensibiliser et de vous former, tant à la Haute École que sur le terrain, aux pratiques pédagogiques.

Curiosité, esprit de recherche, esprit critique, esprit pratique, esprit d'observation, d'analyse et de synthèse, rigueur dans le raisonnement sont autant d'atouts indispensables pour mener à bien des études d'AESI en mathématiques.

DÉBOUCHÉS

Le titre d'Agrégé de l'enseignement secondaire inférieur en mathématiques permet de travailler dans:

- l'enseignement secondaire général ou technique de tous les réseaux de l'enseignement de la Fédération Wallonie-Bruxelles (dans les 2 premiers degrés);
- l'enseignement professionnel (dans les 6 années);
- l'enseignement spécialisé;
- l'enseignement de promotion sociale (PME, HR (horaire réduit), CEFA);
- à l'étranger via certains organismes.

INFORMATIONS

Après une première phase d'initiation et d'immersion dans les classes du secondaire, vous participerez notamment à des séquences de remédiation et de pratiques de leçons, complétées, en fin de formation, par des échanges avec différents partenaires de l'enseignement.

Ce **bachelier de trois ans** se concrétise par l'écriture d'un travail de fin d'études valorisant la capacité de l'étudiant à apporter une réponse réfléchie, concrète et concise à une question actuelle d'ordre pédagogique.



Haute Ecole Charlemagne • Catégorie pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 12
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

www.hech.be

Bloc 1

U.E.	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	HEURES	QUADRI
NSMA0007-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°1	5	PÉDAGOGIE GÉNÉRALE	30 (24)	Q1
		PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT	30 (24)	
		IDENTITÉ DE L'ENSEIGNANT	15 (12)	
NSMA0008-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°2	5	PSYCHOLOGIE DE LA RELATION ET DE LA COMMUNICATION	30 (24)	Q2
		PSYCHOLOGIE DES APPRENTISSAGES	30 (24)	
		DOSSIER DE L'ENSEIGNANT	15 (12)	
NSMA0008-1 PHILOSOPHIE, INITIATION À LA RECHERCHE ET DIVERSITÉ CULTURELLE	5	PHILOSOPHIE ET HISTOIRE DES RELIGIONS	30 (24)	Q1
		APPROCHE THÉORIQUE DE LA DIVERSITÉ CULTURELLE ET LA DIMENSION DU GENRE	15 (13,5)	
		INITIATION À LA RECHERCHE	15 (13,5)	
NSMA0010-1 ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°1	15	MAÎTRISE ORALE ET ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE	60 (54)	TA
		ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	120	
		STAGES PÉDAGOGIQUES (2 SEMAINES)	60	
NSMA00001-1 FORMATION MATHÉMATIQUE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°1	15	FORMATION MATHÉMATIQUE DE BASE : ALGÈBRE, ARITHMÉTIQUE, GÉOMÉTRIE ET LOGIQUE	165 (135)	Q1
		ALGORITHMIQUE ET UTILISATION DES CALCULATRICES ET DE LOGICIELS	30 (24)	
NSMA0002-1 FORMATION MATHÉMATIQUE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°2	15	FORMATION MATHÉMATIQUE DE BASE : ALGÈBRE ARITHMÉTIQUE ET GÉOMÉTRIE	165 (135)	Q2
		ÉLÉMENTS DE PHYSIQUE	30 (24)	

Cette grille prévisionnelle de cours ne contient pas les activités optionnelles de la formation (comme les répétitions, les remédiations, les éventuelles activités d'aide à la réussite, etc.).

Haute Ecole Charlemagne • Catégorie pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 12
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

Bloc 2

U.E.	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	HEURES	QUADRI
NSMA0011-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°3	5	ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES	30 (24)	Q1
		PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT	30 (24)	
		PSYCHOLOGIE DES APPRENTISSAGES	30 (24)	
NSMA0012-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°4	5	DÉONTOLOGIE DE LA PROFESSION	15 (13,5)	Q2
		TECHNIQUE DE GESTION DE GROUPES ET EXPRESSION ORALE	30 (24)	
		SENSIBILISATION AU « FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE ET SECONDE »	10	
		APPROCHE PRATIQUE DE LA DIVERSITÉ CULTURELLE ET LA DIMENSION DU GENRE	15 (13,5)	
		OUVERTURE DE L'ÉCOLE SUR L'EXTÉRIEUR	15	
NSMA0013-1 <i>[PRÉREQUIS NSMA0001-1 ET NSMA0002-1]</i> ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°2	20	ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	120	TA
		MAÎTRISE ORALE ET ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE	30 (24)	
		UTILISATION DE L'ORDINATEUR ET APPORT DES MÉDIAS ET DES TIC EN ENSEIGNEMENT	30 (24)	
		STAGES PÉDAGOGIQUES (4 SEMAINES)	120	
		EXPRESSION VERBALE ET GESTUELLE	5	
NSMA0003-1 FORMATION MATHÉMATIQUE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°3	15	FORMATION MATHÉMATIQUE DE BASE : ANALYSE ET GÉOMÉTRIE	125 (100)	Q1
		ÉLÉMENTS DE PHYSIQUE	60 (48)	
NSMA0004-1 FORMATION MATHÉMATIQUE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°4	15	FORMATION MATHÉMATIQUE DE BASE : ANALYSE ET GÉOMÉTRIE	100 (80)	Q2
		ALGORITHMIQUE ET UTILISATION DES CALCULATRICES ET DE LOGICIELS	30 (24)	
		TRAITEMENT NUMÉRIQUE DE DONNÉES / PROBABILITÉS ET STATISTIQUES	45 (36)	

Haute Ecole Charlemagne • Catégorie pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 12
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

Bloc 3

U.E.	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	HEURES	QUADRI
NSMA0014-1 FORMATION GÉNÉRALE	5	INITIATION AUX ARTS ET À LA CULTURE	30 (27)	Q1
		SOCIOLOGIE ET POLITIQUE DE L'ÉDUCATION	30 (24)	
		ÉTUDE CRITIQUE DES GRANDS COURANTS PÉDAGOGIQUES	30 (24)	
NSMA0015-1 <i>[COREQUIS NSMA0016-1]</i> <i>[PRÉREQUIS NSMA0013-1]</i> ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°3	20	STAGE PÉDAGOGIQUES (10 SEMAINES)	300	TA
		ÉLABORATION DU PROJET PROFESSIONNEL	15 (13,5)	
		ÉPISTÉMOLOGIE DES DISCIPLINES	15 (13,5)	
		FORMATION À LA NEUTRALITÉ	20	
NSMA0016-1 <i>[COREQUIS NSMA0015-1]</i> ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°4	5	DIFFÉRENCIATION DES APPRENTISSAGES, NOTIONS D'ORTHOPÉDAGOGIE ET LA DÉTECTION DES DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE ET LEUR REMÉDIATION	30 (24)	TA
		ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	60	
NSMA0017-1 TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES	15	TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES		TA
		INITIATION À LA RECHERCHE EN ÉDUCATION	15 (13,5)	
		UTILISATION DE L'ORDINATEUR ET APPORT DES MÉDIAS ET DES TIC EN ENSEIGNEMENT	30 (24)	
NSMA0005-1 FORMATION MATHÉMATIQUE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°5	10	FORMATION MATHÉMATIQUE DE BASE : ALGÈBRE LINÉAIRE, ANALYSE, NOMBRES COMPLEXES ET TRIGONOMÉTRIE	85 (70)	Q1
		ALGORITHMIQUE ET UTILISATION DES CALCULATRICES ET DE LOGICIELS	15	
		TRAITEMENT NUMÉRIQUE DES DONNÉES / PROBABILITÉS ET STATISTIQUES	45 (36)	
NSMA0006-1 FORMATION MATHÉMATIQUE (Y COMPRIS LA DIDACTIQUE) N°6	5	FORMATION MATHÉMATIQUE DE BASE : ALGÈBRE LINÉAIRE, ANALYSE ET TRIGONOMÉTRIE	80 (65)	Q2

Bachelier - Agrégé de l'enseignement secondaire inférieur

Sciences : biologie, chimie, physique

PRÉSENTATION

Cette formation vous permettra de :

- acquérir des connaissances en biologie, chimie et physique en classe comme sur le terrain;
- manipuler efficacement du matériel et réaliser des expériences;
- maîtriser et utiliser la démarche scientifique;
- affiner l'esprit critique et les capacités d'observation;
- mettre en œuvre une didactique pertinente.

Les problématiques et les observations de la vie courante, les faits d'actualité, l'exploitation de visites ou de rencontres avec des personnes-ressources constituent des sources privilégiées afin d'élaborer les notions théoriques.

Les trois disciplines (biologie, chimie et physique) sont étudiées, examinées, analysées et confrontées les unes aux autres.

DÉBOUCHÉS

Le titre d'Agrégé de l'enseignement secondaire inférieur en sciences permet de travailler dans :

- l'enseignement secondaire général ou technique de tous les réseaux de l'enseignement de la Fédération Wallonie-Bruxelles (dans les 2 premiers degrés);
- l'enseignement professionnel (dans les 6 années);
- l'enseignement spécialisé;
- l'enseignement de promotion sociale, CEFA;
- des centres nature, d'écologie, ...;
- des pays étranger via certains organismes.

INFORMATIONS

Il est essentiel d'aimer les sciences, d'être curieux, de chercher à comprendre, d'être prêt à observer et à analyser les phénomènes scientifiques du monde qui nous entoure. Il faut se montrer capable de raisonner, de structurer et d'appliquer ses connaissances au monde réel.

Une section qui bouge :

- activités concrètes de terrain et laboratoires;
- voyages pédagogiques pluridisciplinaires;
- stages d'insertion professionnelle dans des milieux variés;
- visites scientifiques ou culturelles;
- ateliers de formation professionnelle hebdomadaires permettant la rencontre et l'échange avec des enseignants et la conception d'activités d'enseignement.

Ce **bachelier de trois ans** se concrétise par l'écriture d'un travail de fin d'études valorisant la capacité de l'étudiant à apporter une réponse réfléchie, concrète et concise à une question actuelle d'ordre pédagogique.



Haute Ecole Charlemagne • Catégorie pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 25
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

www.hech.be

Bloc 1

U.E.	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	HEURES	QUADRI
NSSC0007-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°1	5	PÉDAGOGIE GÉNÉRALE	30 (24)	Q1
		PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT	30 (24)	
		IDENTITÉ DE L'ENSEIGNANT	15 (12)	
NSSC0008-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°2	5	PSYCHOLOGIE DE LA RELATION ET DE LA COMMUNICATION	30 (24)	Q2
		PSYCHOLOGIE DES APPRENTISSAGES	30 (24)	
		DOSSIER DE L'ENSEIGNANT	15 (12)	
NSSC0009-1 PHILOSOPHIE, INITIATION À LA RECHERCHE ET DIVERSITÉ CULTURELLE	5	PHILOSOPHIE ET HISTOIRE DES RELIGIONS	30 (24)	Q1
		APPROCHE THÉORIQUE DE LA DIVERSITÉ CULTURELLE ET LA DIMENSION DU GENRE	15 (13,5)	
		INITIATION À LA RECHERCHE	15 (13,5)	
NSSC00010-1 ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°1	15	MAÎTRISE ORALE ET ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE	60 (54)	TA
		ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	120	
		STAGES PÉDAGOGIQUES (2 SEMAINES)	60	
		ACTIVITÉS PLURIDISCIPLINAIRES - VOYAGE		
NSSC0001-1 SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUE N°1	15	BIOLOGIE : CYTOLOGIE ET ZOOLOGIE (+ CLADISTIQUE)	60 (50)	Q1
		CHIMIE GÉNÉRALE - PARTIM 1/2	60 (50)	
		PHYSIQUE : MÉCANIQUE - PARTIM 1/2	60 (50)	
		MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES : BASE	22,5 (20)	
		MODULE EXCEL	10	
NSSC0002-1 SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUE N°2	15	BIOLOGIE : BOTANIQUE (1/2) ET BIOLOGIE HUMAINE	67,5 (57)	Q2
		CHIMIE GÉNÉRALE - PARTIM 2/2	67,5 (57)	
		PHYSIQUE : MÉCANIQUE - PARTIM 2/2	67,5 (57)	

Cette grille prévisionnelle de cours ne contient pas les activités optionnelles de la formation (comme les répétitions, les remédiations, les éventuelles activités d'aide à la réussite, etc.).

Bloc 2

U.E.	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	HEURES	QUADRI
NSSC0011-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°3	5	ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES	30 (24)	Q1
		PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT	30 (24)	
		PSYCHOLOGIE DES APPRENTISSAGES	30 (24)	
NSSC0012-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°4	5	DÉONTOLOGIE DE LA PROFESSION	15 (13,5)	Q2
		TECHNIQUE DE GESTION DE GROUPES ET EXPRESSION ORALE	30 (24)	
		SENSIBILISATION AU « FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE ET SECONDE »	10	
		APPROCHE PRATIQUE DE LA DIVERSITÉ CULTURELLE ET LA DIMENSION DU GENRE	15 (13,5)	
		OUVERTURE DE L'ÉCOLE SUR L'EXTÉRIEUR	15	
NSSC0013-1 <i>[PRÉREQUIS NSSC0001-1 ET NSSC0002-1]</i> ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°2	20	ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	120	TA
		MAÎTRISE ORALE ET ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE	30 (24)	
		UTILISATION DE L'ORDINATEUR ET APPORT DES MÉDIAS ET DES TIC EN ENSEIGNEMENT	30 (24)	
		STAGES PÉDAGOGIQUES (4 SEMAINES)	120	
		EXPRESSION VERBALE ET GESTUELLE	5	
		ACTIVITÉS PLURIDISCIPLINAIRES - VOYAGE		
NSSC0003-1 <i>[COREQUIS NSSC0004-1]</i> SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUE N°3	15	BIOLOGIE : MYCOLOGIE ET BIOCHIMIE	65 (55)	Q1
		CHIMIE : PROPRIÉTÉS DISSOLVANTES DE L'EAU, THERMODYNAMIQUE ET VITESSE DES RÉACTIONS	60 (50)	
		PHYSIQUE : ÉLECTRICITÉ - PARTIM 1/2	65 (55)	
NSSC0004-1 <i>[COREQUIS NSSC0003-1]</i> SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUE N°4	15	BIOLOGIE : BOTANIQUE (2/2) ET HISTOLOGIE ANIMALE ET VÉGÉTALE	55 (45)	Q2
		CHIMIE : ÉQUILIBRE RÉACTIONNEL ET CHIMIE ORGANIQUE	45 (37)	
		PHYSIQUE : ÉLECTRICITÉ - PARTIM 2/2	55 (45)	
		MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES : APPROFONDISSEMENT	15	

Haute Ecole Charlemagne • Catégorie pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 25
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

www.hech.be

Bloc 3

U.E.	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	HEURES	QUADRI
NSSC0014-1 FORMATION GÉNÉRALE	5	INITIATION AUX ARTS ET À LA CULTURE	30 (27)	Q1
		SOCIOLOGIE ET POLITIQUE DE L'ÉDUCATION	30 (24)	
		ÉTUDE CRITIQUE DES GRANDS COURANTS PÉDAGOGIQUES	30 (24)	
		ÉPISTÉMOLOGIE DES DISCIPLINES	15 (13,5)	
NSSC0015-1 <i>[PRÉREQUIS NSSC0013-1]</i> ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°3	25	STAGE PÉDAGOGIQUES (10 SEMAINES)	300	TA
		ÉLABORATION DU PROJET PROFESSIONNEL	15 (13,5)	
		ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	60	
		FORMATION À LA NEUTRALITÉ	20	
		DIFFÉRENCIATION DES APPRENTISSAGES, NOTIONS D'ORTHOPÉDAGOGIE ET LA DÉTECTION DES DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE ET LEUR REMÉDIATION	30 (24)	
		ACTIVITÉS PLURIDISCIPLINAIRES - VOYAGE		
NSSC0016-1 TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES	15	TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES		TA
		INITIATION À LA RECHERCHE EN ÉDUCATION	15 (13,5)	
		UTILISATION DE L'ORDINATEUR ET APPORT DES MÉDIAS ET DES TIC EN ENSEIGNEMENT	30 (24)	
NSSC0005-1 <i>[COREQUIS NSSC0006-1]</i> SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUE N°5	10	BIOLOGIE: ÉCOLOGIE	42,5 (35)	Q1
		CHIMIE : RÉACTIONS ACIDOBASIQUES	42,5 (35)	
		PHYSIQUE: THERMODYNAMIQUE ET OPTIQUE	50 (40)	
NSSC0006-1 <i>[COREQUIS NSSC0005-1]</i> SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUE N°6	5	BIOLOGIE: ÉVOLUTION ET GÉNÉTIQUE	25 (20)	Q2
		CHIMIE : RÉACTIONS D'OXYDORÉDUCTION	25 (20)	
		PHYSIQUE: PHÉNOMÈNES ONDULATOIRES ET SON	25 (20)	

Bachelier - Agrégé de l'enseignement secondaire inférieur

Sciences humaines : géographie, histoire et sciences sociales

PRÉSENTATION

Sciences humaines : géographie, histoire et sciences sociales

Les grands thèmes étudiés durant le cursus sont les suivants:

- **Géographie:** Sciences de la Terre (géologie-géomorphologie - climatologie et astronomie), espaces géographiques : ruraux, urbains et industriels et géographie de la population.
- **Histoire** Les grandes périodes historiques (y compris la préhistoire) de nos régions et du monde.
- **Sciences sociales:** Introduction à la sociologie, anthropologie culturelle, sciences politiques, économie politique, droit et actualités.

La section Sciences humaines a pour objectifs de former de manière théorique et pratique à l'acquisition de connaissances scientifiques en géographie, histoire et sciences sociales, ainsi qu'à la didactique de ces disciplines. Outre les cours et ateliers en Haute Ecole, la formation comporte des activités pratiques ouvertes sur l'extérieur: visites, sortie de terrain, participation à des conférences et colloques, préparation de stage en école secondaire, activités en relation avec des associations et voyage pluridisciplinaire.

DÉBOUCHÉS

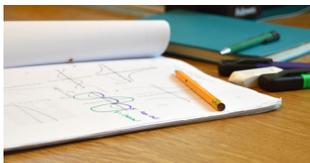
Le titre d'Agrégé de l'enseignement secondaire inférieur en sciences humaines permet de travailler dans:

- l'enseignement secondaire général ou technique de tous les réseaux de l'enseignement de la Fédération Wallonie-Bruxelles (dans les 2 premiers degrés);
- l'enseignement professionnel (dans les 6 années);
- l'enseignement spécialisé;
- l'enseignement de promotion sociale, CEFA;
- des centres nature, d'écologie, ...

INFORMATIONS

Une variété d'activités est organisée pendant la formation: voyages pédagogiques, visites culturelles et activités de terrain (sorties extramuros à la rencontre du paysage géographique belge, visites culturelles de sites historiques et de musées, contacts avec la société civile hors institution scolaire), des stages d'insertion professionnelle, des ateliers de formation professionnelle hebdomadaires permettant la rencontre et l'échange avec des enseignants et la création d'activités d'enseignement.

Ce **bachelier de trois ans** se concrétise par l'écriture d'un travail de fin d'études valorisant la capacité de l'étudiant à apporter une réponse réfléchie, concrète et concise à une question actuelle d'ordre pédagogique.



Haute Ecole Charlemagne • Catégorie pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 25
secre.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

www.hech.be

Bloc 1

U.E.	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	HEURES	QUADRI
NSSH0007-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°1	5	PÉDAGOGIE GÉNÉRALE	30 (24)	Q1
		PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT	30 (24)	
		IDENTITÉ DE L'ENSEIGNANT	15 (12)	
NSSH0008-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°2	5	PSYCHOLOGIE DE LA RELATION ET DE LA COMMUNICATION	30 (24)	Q2
		PSYCHOLOGIE DES APPRENTISSAGES	30 (24)	
		DOSSIER DE L'ENSEIGNANT	15 (12)	
NSSH0009-1 PHILOSOPHIE, INITIATION À LA RECHERCHE ET DIVERSITÉ CULTURELLE	5	PHILOSOPHIE ET HISTOIRE DES RELIGIONS	30 (24)	Q1
		APPROCHE THÉORIQUE DE LA DIVERSITÉ CULTURELLE ET LA DIMENSION DU GENRE	15 (13,5)	
		INITIATION À LA RECHERCHE	15 (13,5)	
NSSH0010-1 ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°1	15	MAÎTRISE ORALE ET ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE	60 (54)	TA
		ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	120	
		STAGES PÉDAGOGIQUES (2 SEMAINES)	60	
		ACTIVITÉS PLURIDISCIPLINAIRES - VOYAGE		
NSSH0001-1 SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUE N°1	15	HISTOIRE : LES HOMMES DE LA PRÉHISTOIRE ET L'ANTIQUITÉ AU MOYEN-ORIENT	71,5 (57)	Q1
		GÉOGRAPHIE : SCIENCES DE LA TERRE (GÉOLOGIE ET GÉOMORPHOLOGIE)	71,5 (59)	
		SCIENCES SOCIALES : INTRODUCTION À LA SOCIOLOGIE (NOTIONS D'ÉPISTÉMOLOGIE, SOCIALISATION ET INÉGALITÉS)	60 (48)	
NSSH0002-1 SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUE N°2	15	HISTOIRE : LA PROTOHISTOIRE ET L'ANTIQUITÉ GRÉCO-ROMAINE	71 (57)	Q2
		GÉOGRAPHIE : SCIENCES DE LA TERRE (MOUVEMENTS DE LA TERRE, ASTRONOMIE ET CLIMATOLOGIE)	71 (59)	
		SCIENCES SOCIALES : SOCIOLOGIE DE LA FAMILLE (CONTEMPORAINE ET TRADITIONNELLE), APPROCHE ANALYTIQUE DES SOCIÉTÉS TRADITIONNELLES ET INTRODUCTION AUX SCIENCES ÉCONOMIQUES (CONTEXTE, FONDEMENTS ET NOUVELLES PERSPECTIVES)	60 (48)	

Cette grille prévisionnelle de cours ne contient pas les activités optionnelles de la formation (comme les répétitions, les remédiations, les éventuelles activités d'aide à la réussite, etc.).

Bloc 2

U.E.	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	HEURES	QUADRI
NSSH0011-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°3	5	ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES	30 (24)	Q1
		PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT	30 (24)	
		PSYCHOLOGIE DES APPRENTISSAGES	30 (24)	
NSSH0012-1 COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES N°4	5	DÉONTOLOGIE DE LA PROFESSION	15 (13,5)	Q2
		TECHNIQUE DE GESTION DE GROUPES ET EXPRESSION ORALE	30 (24)	
		SENSIBILISATION AU « FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE ET SECONDE »	10	
		APPROCHE PRATIQUE DE LA DIVERSITÉ CULTURELLE ET LA DIMENSION DU GENRE	15 (13,5)	
		OUVERTURE DE L'ÉCOLE SUR L'EXTÉRIEUR	15	
NSSH0013-1 <i>[PRÉREQUIS NSSH0001-1 ET NSSH0002-1]</i> ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°2	20	ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	120	TA
		MAÎTRISE ORALE ET ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE	30 (24)	
		UTILISATION DE L'ORDINATEUR ET APPORT DES MÉDIAS ET DES TIC EN ENSEIGNEMENT	30 (24)	
		STAGES PÉDAGOGIQUES (4 SEMAINES)	120	
		EXPRESSION VERBALE ET GESTUELLE	5	
		ACTIVITÉS PLURIDISCIPLINAIRES - VOYAGE		
NSSH0003-1 <i>[COREQUIS NSSH0004-1]</i> SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUE N°3	15	HISTOIRE : LE MOYEN-ÂGE EN EUROPE	61,5 (50)	Q1
		GÉOGRAPHIE : IMPACTS DE L'HOMME SUR LES MILIEUX NATURELS (ÉCOSYSTÈMES, GÉOSYSTÈMES, CHANGEMENTS CLIMATIQUES) & LES ESPACES GÉOGRAPHIQUES (ESPACES AGRICOLES)	61,5 (50)	
		SCIENCES SOCIALES : INTRODUCTION AUX SCIENCES POLITIQUES (DÉMOCRATIE, STRUCTURE, PARTIS ET JUSTICE)	60 (50)	
NSSH0004-1 <i>[COREQUIS NSSH0003-1]</i> SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUE N°4	15	HISTOIRE : LA CIVILISATION ARABO-MUSULMANE ET LA FIN DU MOYEN-ÂGE	61 (50)	Q2
		GÉOGRAPHIE : ESPACES GÉOGRAPHIQUES - SUITE (ESPACES URBAINS ET INDUSTRIELS)	61 (50)	
		SCIENCES SOCIALES : SOCIOLOGIE DE L'IMMIGRATION ET INTRODUCTION À LA DÉMOGRAPHIE	55 (45)	

Haute Ecole Charlemagne • Catégorie pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 25
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

www.hech.be

Bloc 3

U.E.	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	HEURES	QUADRI
NSSH0014-1 FORMATION GÉNÉRALE	5	INITIATION AUX ARTS ET À LA CULTURE	30 (27)	Q1
		SOCIOLOGIE ET POLITIQUE DE L'ÉDUCATION	30 (24)	
		ÉTUDE CRITIQUE DES GRANDS COURANTS PÉDAGOGIQUES	30 (24)	
		ÉPISTÉMOLOGIE DES DISCIPLINES	15 (13,5)	
NSSH0015-1 <i>[PRÉREQUIS NSSH0013-1]</i> ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE N°3	25	STAGE PÉDAGOGIQUES (10 SEMAINES)	300	TA
		ÉLABORATION DU PROJET PROFESSIONNEL	15 (13,5)	
		ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	60	
		FORMATION À LA NEUTRALITÉ	20	
		DIFFÉRENCIATION DES APPRENTISSAGES, NOTIONS D'ORTHOPÉDAGOGIE ET LA DÉTECTION DES DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE ET LEUR REMÉDIATION	30 (24)	
		ACTIVITÉS PLURIDISCIPLINAIRES - VOYAGE		
NSSH0016-1 TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES	15	TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES		TA
		INITIATION À LA RECHERCHE EN ÉDUCATION	15 (13,5)	
		UTILISATION DE L'ORDINATEUR ET APPORT DES MÉDIAS ET DES TIC EN ENSEIGNEMENT	30 (24)	
NSSH0005-1 <i>[COREQUIS NSSH0006-1]</i> SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUE N°5	10	HISTOIRE: LES TEMPS MODERNES	57,5 (48)	Q1
		GÉOGRAPHIE DE LA POPULATION	57,5 (48)	
		SCIENCES SOCIALES : LA JUSTICE SOCIALE – PARTIM 1/2	25 (20)	
NSSH0006-1 <i>[COREQUIS NSSH0005-1]</i> SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUE N°6	5	HISTOIRE: L'ÉPOQUE CONTEMPORAINE	25 (22)	Q2
		GÉOGRAPHIE: COMPLÉMENTS DE GÉOGRAPHIE EN RELATION AVEC L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE	25 (22)	
		SCIENCES SOCIALES : LA JUSTICE SOCIALE – PARTIM 2/2	20 (16)	

Spécialisation en Médiation

PRÉSENTATION

La loi sur la médiation civile, commerciale, sociale et familiale, adoptée le 21 février 2005, introduit une septième partie dans le code judiciaire. Selon cette législation, une décision prise par un médiateur dûment homologuée devant le tribunal vaut décision de justice. La médiation doit donc être considérée comme un véritable moyen de résolution de conflits, parallèlement et en concertation avec un tribunal.

En effet, ce dispositif alternatif vise à trouver une solution rapide et efficace, sans pour autant passer devant un juge.

L'année de spécialisation en médiation a pour vocation de préparer des étudiants bacheliers venant de diverses filières (technique, sociale, économique, pédagogique, paramédicale, agronomique, artistique) aux métiers de la médiation.

DÉBOUCHÉS

L'exercice de la fonction même de médiateur peut se décliner de diverses manières. D'une part, on constate l'émergence d'une profession de médiateur à part entière dans des domaines très divers (médiateur familial, médiateur d'entreprise, médiateur social, etc.).

D'autre part, la médiation est également envisagée comme compétence complémentaire de professions spécialisées (infirmière, assistant social, gestionnaire de ressources humaines, éducateur, etc.).

Les perspectives d'emploi sont réelles et se multiplient dans un grand nombre de domaines à la suite du vote de la loi intervenu en février 2005.

INFORMATIONS

Pour pouvoir suivre cette année de **spécialisation en médiation d'un an** et devenir médiateur, la Commission fédérale de médiation estime que le candidat doit disposer d'un titre de Bachelier, quelle qu'en soit la finalité.

ATTENTION: les inscriptions à la spécialisation se font à la **Haute École de la Province de Liège Léon-Eli Troclet** - Avenue Montesquieu 6, 4101 Jemeppe-sur-Meuse (Seraing).



Haute Ecole Charlemagne • Catégorie pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 00
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

HEPL
Haute École de la Province de Liège

Spécialisation en 1 an

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	H	QUADRI
ATELIERS D'EXPRESSION	2	ATELIERS D'EXPRESSION	30	Q1
DÉCOUVERTE DU FONDEMENT DE LA MÉDIATION	4	COMMUNICATION NON VIOLENTE	30	Q1
		PHILOSOPHIE DE LA MÉDIATION	30	
MÉDIATION AU SENS DU CODE JUDICIAIRE	9	SPÉCIFICITÉS ET TECHNIQUES DES DIFFÉRENTES MATIÈRES CIVILES ET COMMERCIALES	30	Q1
		SPÉCIFICITÉS ET TECHNIQUES DES DIFFÉRENTES MATIÈRES FAMILIALES	30	
		SPÉCIFICITÉS ET TECHNIQUES DES DIFFÉRENTES MATIÈRES SOCIALES	30	
MODULE JURIDIQUE	5	DRIT DE LA MÉDIATION ET AUTRES MODES DE RÉGLEMENTS ALTERNATIFS	45	Q1
		ÉCRITS DE LA MÉDIATION	30	
OMBUDSMAN	2	APPROCHE DE LA MÉDIATION INSTITUTIONNELLE (OMBUDSMAN)	15	Q1
CONTRIBUTION PSYCHO-SOCIALE À LA MÉDIATION	6	CONTRIBUTION DE DIFFÉRENTS COURANTS PSYCHOLOGIQUES À LA MÉDIATION	45	Q1
		CONTRIBUTION DE DIFFÉRENTS COURANTS SOCIOLOGIQUES À LA MÉDIATION	45	
MÉDIATION ÉMERGENTE	4	JUSTICE RÉPARATRICE	15	Q1
		SPÉCIFICITÉS ET TECHNIQUES DES DIFFÉRENTES MATIÈRES SCOLAIRES	15	
SPÉCIFICITÉS GÉNÉRIQUES DE LA MÉDIATION	6	APPROCHE DE LA MÉDIATION ET DE LA PRÉMÉDIATION	30	Q1
		DÉONTOLOGIE	15	
		THÉORIE DE L'ACCIDENT	30	
STAGES ET SUPERVISIONS	14	INTERVISION ET SUPERVISION	60	TA
		STAGES ET LABORATOIRE TRAVAUX PRATIQUES	525	
TRAVAIL DE FIN D'EXERCICE	8	TFE		TA

Spécialisation

Préparation physique et entraînement

PRÉSENTATION

Depuis la rentrée académique 2016, la heCh organise une formation de spécialisation d'un an en Préparation physique et entraînement, en codiplomation avec la HEPL (Haute École de la Province de Liège) et HELMo (Haute École Libre Mosane). Celle-ci est accessible aux diplômés A.E.S.I. en éducation physique, bachelier en coaching sportif, bachelier ou master en sciences de la motricité et tout bachelier du domaine scientifique sur analyse de dossier.

Cette nouvelle spécialisation a pour objectif d'immerger l'étudiant dans toutes les sphères de cette pratique professionnelle particulière et de le former aux compétences de terrain nécessaires pour travailler à l'amélioration des performances physiques du sportif, individuellement ou en groupe.

RÔLE

Le rôle du préparateur physique est large et varié :

- Planification des entraînements en concertation avec l'entraîneur spécifique, le diététicien, le kinésithérapeute, ...
- Développement des qualités physiques en lien avec la pratique sportive (renforcement musculaire, développement métabolique, ...)
- Établissement d'un programme d'entraînement orienté vers les besoins de l'athlète

Cette spécialisation est proposée en horaire adapté et organisée de façon modulaire.

INSCRIPTION

Uniquement à la Haute École Charlemagne

Rue des Rivageois, 6 - 4000 LIÈGE (Bureau 024)
04 254 76 12 - anique.michaux@hech.be

Dès juillet 2019

Rendez-vous sur le site www.hech.be afin de vous munir des documents adéquats.



Haute Ecole Charlemagne • Catégorie pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 12
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

HEPL
Haute école de la province de Liège

HELMO
Haute École
Libre Mosane

Spécialisation en 1 an

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	HEURES	QUADRI
UE 1 COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES	12	ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE SPORTIVE	20	Q1
		MÉTHODOLOGIE DE L'ENTRAÎNEMENT	20	
		PHYSIOLOGIE DE L'EFFORT	30	
		SÉMINAIRES D'APPLICATION SUR LE TERRAIN	30	
UE 2 MODULES-OUTILS THÉMATIQUES	3	EXPLOITATION DES OUTILS INFORMATIQUES SPÉCIFIQUES (1/2)	16	Q1
		GESTION : STATUTS ET ASSURANCES	9	
UE 3 SUIVI DU SPORTIF	12	TRAUMATOLOGIE ET PATHOLOGIE DU SPORTIF, Y COMPRIS LA PRÉVENTION	30	Q2
		RÉATHLÉTISATION, EN CE COMPRIS LES NOTIONS DE PRÉVENTION	30	
		SÉMINAIRES D'APPLICATION SUR LE TERRAIN	30	
UE 4 MODULES-OUTILS THÉMATIQUES	14	DÉONTOLOGIE DE LA PROFESSION	8	Q2
		DROIT DU SPORT	9	
		EXPLOITATION DES OUTILS INFORMATIQUES SPÉCIFIQUES (2/2)	8	
UE 5 PRÉPARATION PHYSIQUE	14	CONDITION PHYSIQUE – ENTRAÎNEMENT ET RENFORCEMENT MUSCULAIRE	45	Q1 + Q2
		HYGIÈNE ALIMENTAIRE DU SPORTIF	15	
		PLANIFICATION DE L'ENTRAÎNEMENT / SURENTRAÎNEMENT	20	
		SPÉCIFICITÉ DES SPORTS COLLECTIFS / SPORTS INDIVIDUELS	30	
		SÉMINAIRES D'APPLICATION SUR LE TERRAIN	30	
UE 6 PRATIQUE PROFESSIONNELLE	16	STAGES D'IMMERSION EN MILIEUX SPORTIFS	60	Q1 + Q2
		TRAVAIL D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE (TFE)	VARIABLE	
		PSYCHOLOGIE ET MÉTHODOLOGIE (PSYCHOLOGIE DU SPORT, PRÉPARATION MENTALE, BESOINS SPÉCIFIQUES, PRÉFÉRENCE MOTRICE, ETC.)	30	
		SÉMINAIRES DE RECHERCHE	10	
		ANGLAIS DE SOUTIEN *	(30)	

* (ADAPTÉ AUX NIVEAUX DES CANDIDATS ET NON-ÉVALUÉ, SACHANT QUE LA FORMATION SERA PARTIELLEMENT DISPENSÉE EN LANGUE ANGLAISE)

Certificat en didactique du cours de philosophie et de citoyenneté

PRÉSENTATION

Parallèlement à la mise en œuvre d'un cours de philosophie et de citoyenneté dans l'enseignement fondamental et secondaire, le décret du 13 juillet 2016 prévoit la création d'un certificat en didactique du cours de philosophie et de citoyenneté dont l'obtention pour enseigner le cours de philosophie et citoyenneté (CPC) sera exigé à partir de septembre 2021.

A la HECH, la formation est organisée les mercredis et vendredis après-midi, sur les trois implantations, pour autant que le nombre de candidats soit suffisant :

- pour les enseignants du primaire : à Liège, Huy, Verviers ;
- pour les enseignants du secondaire : à Liège.

L'inscription est gratuite durant la période transitoire (du 15/09/2017 au 14/09/2021) et nécessite de la part du candidat divers documents (voir site: <http://www.hech.be/fr/formations/pedagogique/bachelier-epc>).

CONTENUS DE FORMATION

Trois axes composent ce certificat de 30 ECTS :

- un axe disciplinaire et épistémologique ;
- un axe didactique et pédagogique ;
- une formation à et par la pratique.

Les activités de formation proposées se fondent sur une articulation forte entre la théorie et la pratique et sur la réflexion consécutive à toute expérience pratique.

Le certificat du CPC vise à renforcer les compétences suivantes :

- construire des séquences didactiques poursuivant le développement, chez les élèves, de compétences en lien avec le programme ;
- analyser de manière critique les dispositifs mis en œuvre dans les classes à l'aide des notions théoriques tant disciplinaires, didactiques que méthodologiques.

ACCÈS

Le certificat s'adresse aux enseignants en charge du cours de philosophie et citoyenneté dans l'enseignement primaire et secondaire pour au moins 1 période. Conformément à la circulaire du 20/07/2017 relative au certificat de didactique en philosophie et citoyenneté, l'inscription au certificat est réservée aux personnes qui présentent l'un des trois profils suivants :

1. Les enseignants du primaire et du secondaire de religion et de morale non confessionnelle, visés par les mesures transitoires du décret du 13/07/2016 et du 19/07/2017 (nommés/définitifs, désignés/engagés comme temporaire prioritaire ou simple temporaire au cours de l'année scolaire qui précède 2016) et qui donnent le cours de philosophie et citoyenneté.
2. Les maîtres de religion et de morale non confessionnelle, recrutés selon la fiche-titre, qui donnent actuellement le cours de philosophie et citoyenneté et les professeurs de religion et de morale non confessionnelle et/ou qui le donneront dès la rentrée 2017-2018.
3. Les jeunes diplômés ayant obtenu un diplôme de Bachelier AESI Français-morale ou Français-religion au terme de l'année 2016-2017.

Haute Ecole Charlemagne • Catégorie pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 25
secre.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

www.hech.be

Certification en 1 an

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	HEURES	QUADRI
FORMATION DISCIPLINAIRE ET ÉPISTÉMOLOGIQUE	10	PHILOSOPHIE ET HISTOIRE DES RELIGIONS	30	TA
		NOTIONS D'ÉPISTÉMOLOGIE DES DISCIPLINES	15	
		PHILOSOPHIE MORALE ET PHILOSOPHIE POLITIQUE	30	
FORMATION DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIQUE	10	DIDACTIQUE 1 : CONCEPTS FONDATEURS, OUTILS DE RÉFÉRENCE	20	TA
		DIDACTIQUE 2 : STRUCTURE ET DYNAMIQUE DU COURS DE PHILOSOPHIE ET CITOYENNETÉ	20	
		DIDACTIQUE 3 : QUESTIONS APPROFONDIES ET INTÉGRATION PÉDAGOGIQUE	20	
FORMATION À ET PAR LA PRATIQUE	10	SÉMINAIRE DE PRATIQUE RÉFLEXIVE	15	TA
		ACCOMPAGNEMENT DE LA PRATIQUE ENSEIGNANTE	30	

Haute Ecole Charlemagne • **Catégorie pédagogique**

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 25
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège