heCh
HAUTE ÉCOLE CHARLEMAGNE

LIÈGE université



GUIDE PRATIQUE DE L'ÉTUDIANT

2026 - 2027

DÉPARTEMENT
PÉDAGOGIQUE

MASTER EN ENSEIGNEMENT - SECTION 3 (P5-S3)

SCIENCES HUMAINES

CAMPUS LES RIVAGEOIS - LIÈGE
En codiplômation avec l'Université de Liège

WALLONIE-BRUXELLES ENSEIGNEMENT

www.hech.be

MOT D'ACCUEIL

Cher(e) étudiant(e),

Nous sommes très heureux de t'accueillir dans la section Master en Enseignement – Section 3 en Sciences Humaines pour cette rentrée 2026.

Le Master en Sciences Humaines propose une formation pluridisciplinaire dynamique et très enrichissante. Durant celui-ci, tu auras l'occasion de développer de multiples compétences tant sur le plan scientifique que pédagogique.

Les cours d'histoire, géographie et sciences sociales, donnés respectivement par F. Hardy, G. Valoir et F. Taillard, constituent le cœur disciplinaire de la formation. Lors de ceux-ci, une attention particulière est donnée aux sources concrètes (observations, actualité, visites, rencontres …) et aux nouvelles technologies. Ces trois cours essentiels sont complétés par une solide formation pédagogique, donnée par C. Fevry, qui te permettra d'être préparé à enseigner ces matières.

Des ateliers de formation professionnelle hebdomadaires, des sorties et des activités de terrain, des stages d'insertion professionnelle variés et un voyage pédagogique renforceront l'aspect actif et concret de ta formation.
Tu t'apercevras rapidement que les cours sont enseignés par des professeurs engagés, qui te proposeront une formation et un accompagnement de qualité. Dans cet environnement, tu trouveras un cadre de travail propice aux apprentissages qui te permettra d'atteindre tes objectifs professionnels.

De ton côté, tu devras participer activement à ta propre formation : engagement, ouverture, proactivité, esprit critique, capacité d'observation et de recherche, rigueur, qualités relationnelles, … sont autant d'atouts à développer pour mener à bien des études de Master en Sciences Humaines.

Nous espérons que tu passeras de très belles années dans notre section et que tu t'épanouiras dans l'apprentissage du métier d'enseignant.
En attendant, ce guide rassemble quelques informations utiles pour une intégration réussie dans notre établissement.

Pour l'équipe enseignante,

Caroline Fevry	Mikaël DEGEER
Coordinatrice de la section 3	Directeur du Département
Sciences humaines	pédagogique

TABLE DES MATIÈRES

1. Composition de l'équipe éducative 4
2. La vie aux Rivageois 6
3. Services aux étudiants 12
4. Entreprendre pendant tes études 15
5. Calendrier 16
6. Horaire 18
7. Ressources numériques et plateformes 19
8. Grilles de formation 20
9. Activité Hech sport à l'école 24
10. Conditions de la réussite 25
11. Procédures en cas d'incendie 26
12. Plan de l'établissement 27

1. COMPOSITION DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

Fonction		Nom	Adresse mail
Direction		M. DEGEER	secr.rivageois@hech.be
Direction-Adjointe		L. KESTELOOT	laurent.kesteloot@hech.be
		S. LOGJES	sophie.logjes@hech.be
Apparitorat		V. DELHALLE	vincent.delhalle@hech.be
Coordination de section **Référente de stage**		C. FEVRY	caroline.fevry@hech.be

Titulaire de classe		C. FEVRY	caroline.fevry@hech.be
Président de CAVP		F. HARDY	francois.hardy@hech.be

2. La vie aux Rivageois

Administration du site (local 023)
Ouvert tous les jours de 7 h à 12 h
Personne de référence : Fabrice ROZDZIALOWSKI
Responsable des infrastructures et des locaux





Accueil (local 015)
Ouvert tous les jours de 8 h à 17h30
Distribution des clés des locaux
Distribution des clés XAFAX
Réception des colis

Badge XAFAX



Pour obtenir un badge XAFAX :

- S'identifier sur https://hech.mynetpay.be à l'aide de votre identifiant et mot de passe Myhech
- Retirer votre badge à l'accueil
- Recharger votre badge auprès des réévaluateurs que vous trouverez soit dans le couloir du 024, soit à la cafétéria ou au service cours



Ce badge vous permet :

- De payer vos consommations à la cafétéria
- De payer vos impressions et copies au service cours

Local 024

DÉPARTEMENT PÉDAGOGIQUE
Secrétariat des étudiants

Bureau ouvert de 8h00 à 17h00

SERVICE COURS
L'Imprimerie

Ouverte tous les jours de 8h à 16h

- Impression des syllabus et des travaux
- Photocopies
- Reliure des travaux



LA BIBLIOTHÈQUE



Ouverte tous les jours de 8h à 16h

- Salle d'étude
- Prêt de livres
- Recherches documentaires
- etc.

Bibliothèque en ligne

PÔLE TECHNOPÉDAGOGIQUE
Labo / Studio / Hublot

1ère étage
Locaux 133 - 134 - 135

Ouvert tous les jours de 8h à 17h30



- Prêt du matériel informatique et multimédia
- Espaces de travail, ordinateurs....
- Espace découpeuse laser
- Espace gaming et scanner
- Espace imprimante 3D
- Studio d'enregistrement

Connexion WIFI

- Se connecter au réseau « hech-student-r »
- Entrer ses identifiants HECH (e*******@student.hech.be + mot de passe)
- Si d'autres paramètres sont demandés, sélectionnez ces paramètres :
  - Méthodes EAP : « PEAP »
  - Authentification : « MSCHAPV2 »
  - Certificat CA : « ne pas valider »
- Un problème avec le wifi : contacter William Renwart par teams ou par mail william.renwart@hech.be

Administration des locaux

Gestion du planning des réservations des locaux. (Bureau 115)

Développement durable

Notre école est engagée dans une démarche environnementale.

Le tri des déchets :

- Corbeille noire pour les papiers (dans les classes et les bureaux)
- Container jaune pour les papiers (dans les couloirs)
- Container noir pour les déchets
- Container bleu pour les PM



ASEUS (Association Sportive de l'Enseignement Universitaire et Supérieur) :
Compétitions sportives diverses entre Hautes Ecoles et Universités

quentin.forthomme@hech.be

Conseil étudiants

Organe constitué d'étudiants élus, qui participent aux différents conseils de la HE et qui informent les étudiants sur leurs droits, la vie sur le campus et les possibilités pédagogiques qui leur sont offertes



Stationnement et mobilité

Gare des Guillemins à 5 minutes de l'établissement
Passage régulier des TEC
Aucun parking réservé aux étudiants

Vélo

- Des porte-vélos couverts sont accessibles dans la cour centrale
- Il est nécessaire d'amener son propre cadenas
- Les trottinettes peuvent également être stationnées au même endroit



Pour la sécurité de tous

Il est strictement interdit :



De toucher ou déplacer les extincteurs !!!



De déplacer le mobilier (tables, chaises, bancs...) !!!



Merci de laisser les portes coupe-feu ouvertes

Le système de détection incendie déclenche automatiquement la fermeture des portes

3. SERVICES AUX ÉTUDIANTS



Ce service propose :

- *Une écoute attentive dans un cadre discret ;*
- *Un relais vers des services spécialisés pour toute question personnelle ;*
- *Une intervention financière pour faire face au coût des études ;*
- *Une aide à l'obtention d'une bourse d'étude.*



Bureau des Relations Internationales « BRI » (local 223)

Personne de contact : Marie Klinkenberg
relinter@hech.be
Mobilité nationale et internationale

Envie d'un coup de pouce

Le service d'Accompagnement à la Réussite (SAR) est là pour toi !

- **Pour tous les étudiants de la HECh**

➢ Coordination et responsable SAR S1 - S2 - S3
J. Heuslich – joan.heuslich@hech.be 04/254 76 49 (Local 031)

➢ Responsables du Soutien psychosocial
M. MAILLEUX : 0496/20 77 60
C. BARTHOLOME : camille.bartholome@hech.be - 0478/ 41 62 70
S. SPAUWEN : sandra.spauwen@hech.be – 0473/56 91 24 (uniquement sms)

➢ & Accueil Genres Fluides :
M. MAILLEUX : 0496/20 77 60

➢ Tu as été victime ou témoin d'une discrimination liée aux genres ?
Tu peux le signaler via l'adresse genres@hech.be
Ton signalement, anonyme si tu le désires, sera pris en charge par la personne de contact Genre de la Haute École. Nicolas Bernard

➢ Responsable Accompagnement sportif de haut niveau :
Q. FORTHOMME : quentin.forthomme@hech.be

➢ CARE Conseil Accueil Respect Écoute
N. BERNARD : nicolas.bernard@hech.be – 0474/67 72 45

➢ Service Inclusion
S. WANNEZ : sarah.wannez@hech.be ou saa@hech.be – 0473/78 26 40 (Local 031)
Attention la date limite pour rendre son dossier est :
- le 15 octobre 2026 pour le Q1
- le 1 mars 2026 pour le Q2

➢ Responsable du projet Mentorat
V. OGER virginie.oger@hech.be

4. Envie d'ENTREPRENDRE pendant tes études?

*Si tu as une **idée** que tu souhaites développer, tu peux venir au **« Starter Corner »** (026) ou contacter directement M. Hicter (**raphael.hicter@hech.be**) par mail ou par Teams pour en discuter.*







*Et si tu veux aller plus loin dans la création de ton projet, tu peux demander le **Statut d'Étudiant-Entrepreneur :***





5. CALENDRIER

Année académique 2026-2027 — Version définitive — Les Rivageois

HAUTE ÉCOLE CHARLEMAGNE - DÉPARTEMENT PÉDAGOGIQUE

CALENDRIER ACADÉMIQUE DES FORMATIONS EN SCIENCES HUMAINES

Master en enseignement en Section 3 & Agrégation de l'enseignement secondaire inférieur (AESI)

	Semaines		Remarques	BAC 1					BAC 2					BAC 3					MASTER				
				LU	MA	ME	JE	VE	LU	MA	ME	JE	VE	LU	MA	ME	JE	VE	LU	MA	ME	JE	VE
1	14-9	18-9	Q1 => 14/09					ULg	E.Sta.				E.Sta.	E.Sta.	ULg			E.Sta.					
2	21-9	25-9						ULg	ULg						ULg				ULg			ULg		
3	28-9	2-10						ULg	ULg						ULg				ULg			ULg	ULg	
4	5-10	9-10					E.Sta.	ULg	ULg										ULg					
5	12-10	16-10						ULg	ULg	E.Sta.				E.Sta.	ULg								ULg	
6	19-10	23-10	**Toussaint**		ML	Ludo.			ULg		Ludo.				ULg	Ludo.				ULg	Ludo.		
7	26-10	30-10	**Toussaint**	**Congés d'automne**																			
8	2-11	6-11						ULg				E.Sta.								ULg			ULg
9	9-11	13-11						ULg												ULg			ULg
10	16-11	20-11						ULg	**STAGE**					**STAGE**						ULg			ULg
11	23-11	27-11		**Stage de sensibilisation**					**STAGE**					**AFP + Didactique Primaire**						ULg			ULg
12	30-11	4-12						ULg						**STAGE**					ULg	ULg		ULg	
13	7-12	11-12												**STAGE**					**BLOCUS / ÉVALUATIONS**				
14	14-12	18-12						ULg											**ÉVALUATIONS**				
	21-12	25-12	**Noël**	**Vacances d'hiver**																			
	28-12	1-1	**Noël**																				
17	4-1	8-1		**ÉVALUATIONS**					**ÉVALUATIONS**					**ÉVALUATIONS**									
18	11-1	15-1		**ÉVALUATIONS**					**ÉVALUATIONS**					**ÉVALUATIONS**									
19	18-1	22-1		**ÉVALUATIONS / Délibés**					**ÉVALUATIONS / Délibés**					**ÉVALUATIONS / Délibés**									
20	25-1	29-1		**Délibérations & Réunions**					**Délibérations & Réunions**					**Délibérations & Réunions**							SPP		
21	1-2	5-2	Q2 => 01/02						ULg	ULg			ULg		ULg	ULg		ULg					
22	8-2	12-2											ULg	ULg			ULg	ULg				ULg	
23	15-2	19-2		E.Sta.					ULg	E.Sta.			ULg	E.Sta.	ULg		ULg	ULg					
24	22-2	26-2	**Carnaval**												ULg				ULg				
25	1-3	5-3	**Carnaval**	**Congés de détente**																			
26	8-3	12-3																					
27	15-3	19-3											ULg	**STAGE**							ULg		
28	22-3	26-3											ULg	**STAGE**							SPP		
29	29-3	2-4			E.Sta.									**STAGE**									
30	5-4	9-4										E.Sta.		**STAGE**									
31	12-4	16-4		**Stage d'observ. participante**					**STAGE**					**STAGE**							ULg		
32	19-4	23-4							**STAGE**														
33	26-4	30-4	**Pâques**	**Vacances de printemps**																			
34	3-5	7-5	**Pâques**																				
35	10-5	14-5													ULg		ULg		ULg		ULg	SPP	ULg
36	17-5	21-5			**VOYAGE**					**VOYAGE**					**VOYAGE**					**VOYAGE**			
37	24-5	28-5	dont BLOCUS	**ÉVALUATIONS**					**ÉVALUATIONS**					**ÉVALUATIONS**					**ÉVALUATIONS**				
38	31-5	4-6		**ÉVALUATIONS**					**ÉVALUATIONS**					**ÉVALUATIONS**					**ÉVALUATIONS**				
39	7-6	11-6		**ÉVALUATIONS**					**ÉVALUATIONS**					**ÉVALUATIONS**					**ÉVALUATIONS**				
40	14-6	18-6		**ÉVALUATIONS / Délibés**					**ÉVALUATIONS / Délibés**					**ÉVALUATIONS / Délibés**					**ÉVALUATIONS / Délibés**				
41	21-6	25-6		**Délibérations**					**Délibérations**					**Délibérations**					**Délibérations**				
42	28-6	2-7	Q3 => 01/07	**Délibérations & Réunions**					**Délibérations & Réunions**					**Délibérations & Réunions**					**Délibérations & Réunions**				
du 05/07 au 13/08 inclus				**Vacances d'été**					**Vacances d'été**					**Vacances d'été**					**Vacances d'été**				
49	16-8	20-8		**ÉVALUATIONS**					**ÉVALUATIONS**					**ÉVALUATIONS**					**ÉVALUATIONS**				
50	23-8	27-8		**ÉVALUATIONS**					**ÉVALUATIONS**					**ÉVALUATIONS**					**ÉVALUATIONS**				
51	30-8	3-9		**ÉVALUATIONS**					**ÉVALUATIONS**					**ÉVALUATIONS**					**ÉVALUATIONS**				
52	6-9	10-9		**ÉVALUATIONS / Délibés**					**ÉVALUATIONS / Délibés**					**ÉVALUATIONS / Délibés**					**ÉVALUATIONS / Délibés**				

NB: Les éventuelles "activités annuelles spécifiques" placées à l'issue de la session de janvier seront, le cas échéant, communiquées par la Coordination de Section.

Légende : Ludo. = Ludovia (Salon à Spa) - E.Sta. = Journée complète dans les écoles de stage (observation/prestations)

ULg = activités d'UE portées par l'ULiège - SPP = Séminaires de Pratiques Professionnelles (à la Haute École)

6. HORAIRE

Votre horaire sera accessible via la plateforme **Hyperplanning**
(voir pages 18 et 19)

Vous pourrez le consulter dans les prochains jours.

Nous vous encourageons vivement à consulter votre horaire régulièrement.
Les horaires des cours, les locaux et les dates peuvent parfois être modifiés.

Horaire de la première semaine – Section 3 – Sciences humaines

HECH LIEGE — 04-09-2026 01:21 - Page 1

SHUM B1 - du 14 au 18 septembre 2026

	lundi 14-09	mardi 15-09	mercredi 16-09	jeudi 17-09	vendredi 18-09
8h15 / 8h30 / 9h00 / 9h30		**Pédagogie générale** Mme FÉVRY *233* *Liège-Rivageois*	**Psychologie du développement** Mme SEGOND SC B1 *013* *Liège-Rivageois*	**Pratiques de la langue fran. 1** Mme BEETS SC B1 *006* *Liège-Rivageois*	**AFP** Mme FÉVRY,Mme MOREAU *233* *Liège-Rivageois*
10h00 / 10h30	**Activités d'accueil / rentrée** M. KESTELOOT ECA B1,EPC B1,EPS B1,FLE B1,LA B1,LG B1 MATHNUM B1,S1 B1,S2 L B1,S3 ART B1,SC B1 *124,Rés. GL* *Liège-Rivageois*	**Géographie Q1** M. VALOIR *233* *Liège-Rivageois*	**Formation éco. et sociale Q1** M. TAILLARD *211* *Liège-Rivageois*	**identité enseignante** Mme GRÉTRY Mme OGER,Mme VRANCKEN SC B1 *202* *Liège-Rivageois*	
11h00 / 11h30 / 12h00	**Activités d'accueil / rentrée** Mme FÉVRY,M. HARDY M. TAILLARD,M. VALOIR *232* *Liège-Rivageois*				
12h30 / 13h00					
13h30 / 14h00 / 14h30	**Activités d'accueil / rentrée** Mme FÉVRY,M. HARDY *232* *Liège-Rivageois*	**Formation éco. et sociale Q1** M. TAILLARD *211* *Liège-Rivageois*			**UE Equité** M. TRESNIE EPS B1,LG B1,MATHNUM B1,SC B1 *124,Rés. GL* *Liège-Rivageois*
15h00 / 15h30 / 16h00 / 16h30 / 17h00 / 17h30 / 18h00		**Histoire Q1** M. HARDY *233* *Liège-Rivageois*			

© Index Education 2026

7. RESSOURCES NUMÉRIQUES ET PLATEFORMES

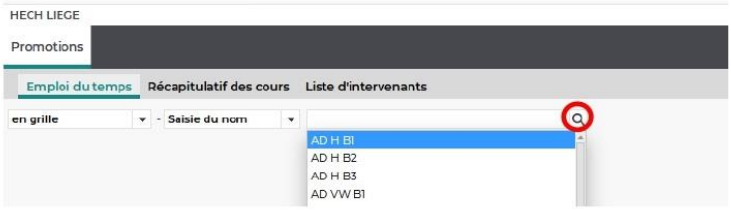


Horaires de cours

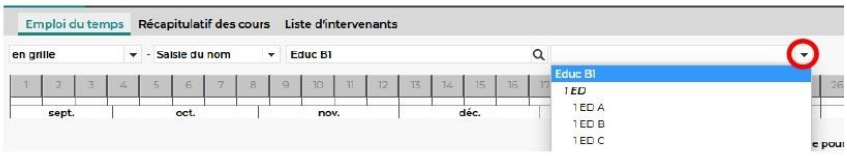
disponibles en ligne sur la plateforme « HYPERPLANNING » via le lien :

hpl.hech.be:62080/hp/invite

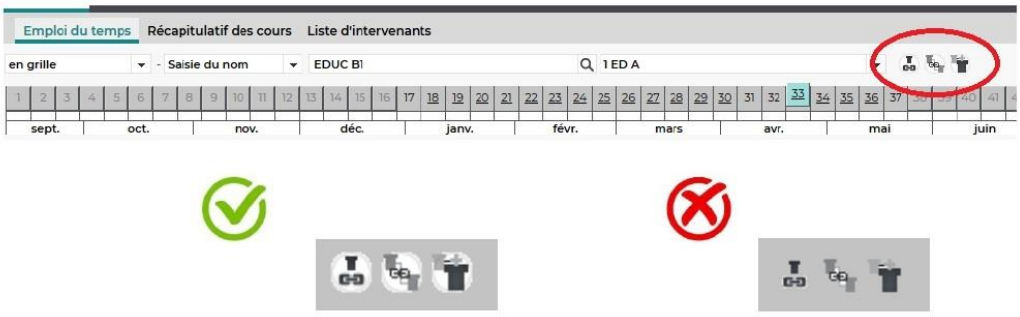
Une fois sur Hyperplanning (espace « Invités »), cliquez sur la loupe pour sélectionner votre section et votre bloc d'études :



Si nécessaire, précisez votre classe, en déroulant le menu :



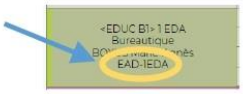
Pour être certain.e que **tous** les cours soient affichés, veillez à ce que les trois petites icônes illustrées ci-dessous soient bien « activées » (un petit rond blanc doit apparaître derrière l'icône) :



Les locaux qui commencent par « EAD » signifient que le cours se donne en mode distanciel.

Parfois il y a deux locaux indiqués. Il ne faut jamais tenir compte des locaux dont le code commence par « R ». Il s'agit d'un code interne propre aux horairistes. Sur l'exemple, le cours se donne au local 101.





Dès que possible, si ce n'est pas encore fait, activez votre adresse mail « student » (via la plateforme My Hech – identifiant et mot de passe transmis à l'inscription). En effet, vous allez recevoir sur votre adresse mail « student » des informations importantes concernant l'horaire [1] :

- un petit tutoriel d'utilisation ;
- une clé d'accès et un mot de passe spécifique pour consulter votre horaire personnel (sur l'espace « Etudiants »).

Seuls les étudiants ayant activé leur adresse mail « student » recevront leur clé d'accès pour consulter leur horaire personnel sur Hyperplanning. Seuls ces étudiants seront avertis personnellement, par mail, des cours déplacés, annulés ou des professeurs absents.

[1] *Fonctionnalité disponible pour les Départements Pédagogique et Biomédical uniquement.*

8. GRILLES DE FORMATION

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT & ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	Crédits	Heures	Quadri
Didactique en pratique (AFPSt)	12		Q1+Q2
• Stages d'observation-sensibilisation (1 semaine - Q1) et d'observation participante (1 semaine - Q2) • Ateliers de formation professionnelle • Pédagogie générale • Techniques de communication orale		36 72 20 12	
Pratiques de la langue française 1 (ML-1)	5	50	Q1+Q2
Équité (Equi)	5		Q1
• Philosophie de l'éducation, sociologie de l'éducation et introduction à l'équité des systèmes scolaires		30	
Identité enseignante (Iden)	3		Q1
• L'enseignant, acteur culturel • L'enseignant, acteur social • L'enseignant, acteur du système éducatif		10 10 10	
Psychologie du développement (PDev)	2	20	Q1
Formation économique et sociale et didactique : transmissions et interactions comme fondement sociétal (FES-1a)	5	50	Q1
Formation géographique et didactique : occupation du sol des « milieux naturels » (FGeo-1a)	5	50	Q1
Formation historique et didactique : Préhistoire et les religions de l'Antiquité (FHis-1a)	5	50	Q1
Psychologie des apprentissages (PApp)	2	20	Q2
Compétences numériques fondamentales pour les enseignants (Tpe-1)	1	12	Q2
Formation économique et sociale et didactique : modes de consommation et de production dans un monde en mutation (FES-1b)	5	50	Q2
Formation géographique et didactique : activités humaines et leurs impacts environnementaux (FGeo-1b)	5	50	Q2
Formation historique et didactique : de la démocratie athénienne à la christianisation de l'Europe (FHis-1b)	5	50	Q2

MASTER EN ENSEIGNEMENT – SECTION 3
Sciences Humaines (P5 – S3)

BAC 1 BAC 2 BAC 3 MASTER 1

HECh
ULiège

[Sous réserve de validation par le Conseil d'Administration]

En codiplômation avec
LIÈGE université

BAC 1 BAC 2 BAC 3 MASTER 1

MASTER EN ENSEIGNEMENT – SECTION 3

Sciences Humaines (P5 – S3)

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT & ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	Crédits	Heures	Quadri
Ateliers de formation professionnelle (AFP-2)	7	84	Q1+Q2
Stages d'enseignement (2 x 2 semaines) (St-2) Prérequis St-3a & St-3b	8	96	Q1+Q2
Pratiques de la langue française 2 (ML-2)	2	20	Q1+Q2
Formation économique et sociale et didactique : espace numérique comme support de nouvelles activités sociales et économiques (FES-2)	7	70	Q1+Q2
Formation géographique et didactique : processus d'urbanisation, de déforestation et mutations du secteur agricole (FGeo-2)	7	70	Q1+Q2
Formation historique et didactique : Histoire du Moyen Âge (FHis-2)	7	70	Q1+Q2
Ateliers de formation professionnelle (AFP-2)	7	84	Q1+Q2
Système éducatif (SysEdu)	5		Q1
• Politiques de l'éducation (organisation et fonctionnement du système éducatif, regards critiques sur l'institution scolaire en Fédération Wallonie-Bruxelles) et formation à la neutralité		30	
Méthodologie de l'enseignement (Methodo-2)	2	20	Q1
Évaluation des apprentissages (EApp)	2	20	Q1
Gestion de groupes d'apprenants et techniques de communication appliquée (GGTC)	2	20	Q1
Dimensions éthiques du métier (DEM)	2		Q2
• Déontologie • Stage socioéducatif		10 15	
Dimensions critiques du métier (DCM)	3		Q2
• Éducation critique des élèves aux médias • Approche de la diversité culturelle, de la dimension du genre et des inégalités socioéconomiques		10 20	
Cognition en contexte d'apprentissage (CognApp)	3		Q2
• Processus cognitifs en contexte d'apprentissage, en ce compris difficultés et troubles		18	
Didactique disciplinaire (DidaDis)	2		Q2
• Didactique appliquée de la Formation économique et sociale		12	
Technopédagogie (Tpe-2)	1	12	Q2

HECh

ULiège

[Sous réserve de validation par le Conseil d'Administration]

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT & ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	Crédits	Heures	Quadri
Pratiques de différenciation et accompagnement aux troubles de l'apprentissage (PDAT)	4		Q1+Q2
• Différenciation des apprentissages, diagnostic et remédiation des difficultés d'apprentissage • Troubles de l'apprentissage et du développement, dispositifs inclusifs et orthopédagogie		20 20	
Formation économique et sociale et didactique : justice sociale et fiscalité (FES-3)	5	50	Q1+Q2
Formation géographique et didactique : mutations des espaces clés de la mondialisation (FGeo-3)	6	60	Q1+Q2
Formation historique et didactique : Ancien Régime et révolutions (FHis-3)	5	50	Q1+Q2
Stage et didactiques dans l'enseignement primaire (St-3a)	10		Q1
• Ateliers de formation professionnelle • Stage dans l'enseignement primaire (3 semaines) • Didactique de la Formation économique et sociale en primaire • Didactique de la Formation géographique en primaire • Didactique de la Formation historique en primaire		24 60 12 12 12	
Gestion de l'hétérogénéité (GHA-a)	6		Q1
• Gestion de l'hétérogénéité des apprenants : aspects didactiques en Formation historique		36	
Méthodologie de l'enseignement (Methodo-3)	2	20	Q1
Stage et pratiques de différenciation (St-3b)	12		Q2
• Ateliers de formation professionnelle • Stage dans l'enseignement secondaire (5 semaines) • Didactique (inter)disciplinaire en lien avec la différenciation et l'orthopédagogie • L'enseignant, acteur collaboratif		24 84 24 12	
Recherche en éducation (RechEdu)	5		Q2
• Lecture critique de recherches et analyse de données, stratégies de compréhension de textes scientifiques, formation à la méthodologie et aux outils de la recherche en éducation et en didactique		30	
Gestion de l'hétérogénéité (GHA-b)	4		Q2
• Gestion de l'hétérogénéité des apprenants : ateliers de formation professionnelle en Formation historique		24	
Technopédagogie (Tpe-3)	1	12	Q2

BAC 1 BAC 2 BAC 3 MASTER 1

MASTER EN ENSEIGNEMENT – SECTION 3

Sciences Humaines (P5 – S3)

HECh

ULiège

[Sous réserve de validation par le Conseil d'Administration]

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT & ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	Crédits	Heures	Quadri
Mémoire et dimensions préparatoires (Memoire)	16		Q1+Q2
• Mémoire et son suivi individuel • Méthodologie et communication scientifique (activité d'apprentissage portée par l'ULiège)		30	
Projet professionnel et amorce d'une démarche de formation continuée (ProjProf)	1	12	Q1+Q2
Différenciation et Accompagnement personnalisé (DAP-U)	7		Q1
• Axe pédagogique • Axe disciplinaire et didactique : géographie		18 24	
Formation économique et sociale et didactique (FES-U)	4		Q1
• Épistémologie des sciences économiques et sociales		24	
Formation géographique et didactique (FGeo-U)	2		Q1
• Didactique de la géographie : utilisation des technologies géospatiales		12	
Science politique : grands systèmes politiques à l'épreuve des défis que pose le numérique (FES-M)	3	30	Q1
Géographie et didactique : espaces affectés par certains aléas naturels (FGeo-M)	2	20	Q1
Histoire et didactique : la Belgique de 1940 à nos jours (FHis-M)	3	30	Q1
Interdisciplinarité et didactique de l'interdisciplinarité (Inter-U)	2		Q2
• Croisements didactiques : Histoire et Géographie		12	
Stage(s) long(s) et séminaires d'analyse des pratiques (notamment en géographie, en pédagogie) (Stage-M)	20	240	Q2

BAC 1 BAC 2 BAC 3 MASTER 1

MASTER EN ENSEIGNEMENT – SECTION 3

Sciences Humaines (P5 – S3)

HECh

ULiège

HECh & ULiège

[Sous réserve de validation par le Conseil d'Administration]

1. ACTIVITÉS HECH SPORT À L'ÉCOLE

Un programme sportif de loisirs et de compétitions avec l'ASEUS LEAGUE

1) une **pratique sportive de loisirs** les mardi et jeudi. C'est gratuit et accessible à tous les étudiants inscrits à HECH. Programme et inscription via ***l'application ASEUS*** à télécharger sur Iphone ou Android. QR code à faire scanner par le moniteur en début de séance.
Informations: françois.panarisi@icloud.com

	Mardi	Jeudi
17h45 - 19h45 Hall de l'ARF Entrée via Quai de Rome début le 29/09	Gymnastique sportive	Multisports (basketball, volleyball, badminton, mini-foot)
	Renforcement musculaire	
	Multisports (basketball, volleyball, badminton, mini-foot)	

2) un championnat universitaire ***ASEUS LEAGUE*** dans tous les sports collectifs et individuels pour les étudiant(e)s de niveau non-amateur et haut niveau. Informations et inscriptions avant le 30/09/26 via le QR code ou quentin.forthomme@hech.be

3) un suivi académique individualisé pour les ***étudiants sportifs et sportives de haut niveau*** reconnus par leur fédération. Informations: quentin.forthomme@hech.be

Suivez-nous !

2. CONDITIONS DE LA RÉUSSITE

La première condition est certainement d'être en ordre d'un point de vue administratif. Soyez attentif aux différentes échéances concernant les inscriptions, le paiement des droits,… Consultez régulièrement la boite mail de la Haute École que vous avez reçue ….@student.hech.be

Un **master en enseignement** comporte **240 crédits**, soit un bachelier de 180 crédits répartis en 3 blocs de 60 crédits, suivi d'une année de master à 60 crédits également. Un crédit correspond à une quantité de travail à fournir, que celle-ci soit accomplie en classe, à domicile ou les deux.

Chaque bloc est subdivisé en **unités d'enseignement (UE)** qui valent un nombre variable de crédits. Chaque unité d'enseignement est composée d'une ou plusieurs **activités d'apprentissage (AA)**, ce qu'on appelle « les cours ».

Pour réussir une UE et obtenir les crédits qui y sont associés, vous devez obtenir une note globale de minimum 10/20 pour cette UE. Souvent, une UE correspond à une seule AA mais il est également fréquent qu'une UE contienne plusieurs AA. Dans ce cas, l'évaluation est dite « intégrée » et il n'y a qu'une seule note attribuée pour l'ensemble des compétences et savoirs acquis dans les différentes AA qui composent l'UE.

Lorsque vous débutez vos études, vous avez le statut **d'étudiant de première année du premier cycle**. Dès que vous avez validé les 60 crédits du premier bloc, vous obtenez le statut **d'étudiant en poursuite d'études**. Vous avez deux ans pour le faire.

À l'issue de la première année, les cas de figure suivants peuvent se présenter :

✓ **vous avez validé 60 crédits :** bravo ! Vous devenez un *étudiant en poursuite d'études* et votre **programme annuel (PA)** sera composé des 60 crédits du bloc suivant.

Dans les autres cas, vous conservez le statut d'*étudiant de première année du premier cycle*. La **CAVP (Commission d'Admission et de Validation des Programmes)** vous proposera un PA adapté à votre situation. Si vous avez validé :

- **entre 55 et 59 crédits :** votre PA sera composé des UE en échec et d'UE de la suite du cycle avec un maximum de 65 crédits.
- **entre 45 et 54 crédits :** votre PA sera composé des UE en échec et d'UE de la suite du cycle avec un maximum de 60 crédits.
- **entre 30 et 44 crédits :** votre PA sera composé des UE en échec et, si la CAVP vous le propose et que vous l'acceptez, d'UE du bloc 2 avec un maximum de 60 crédits.
- **entre 1 et 29 crédits :** votre PA sera composé des UE en échec exclusivement. Par ailleurs, vous devrez suivre des Activités de remédiation, si vous vous réinscrivez dans la section dans laquelle vous étiez inscrit l'an passé.
- **0 crédit :** vous serez non finançable et devrez, sauf dérogation, vous réorienter.

Ces modalités et conditions de la réussite sont détaillées dans le Règlement Général des Etudes et des Jurys, disponible sur www.hech.be > Etudiants > Documents

3. PROCÉDURES D'ÉVACUATION EN CAS D'INCENDIE, ALERTE À LA BOMBE ET FUITE DE GAZ

Si vous êtes témoin d'un incendie ou de présence de fumées, d'une odeur de gaz, de la présence d'un colis suspect, informez immédiatement le chef d'intervention de l'implantation :

ROZDZIALOWSKI Fabrice au 04/254 76 16

Sans réponse, appelez les pompiers (112) et enfoncez un bouton poussoir.

Désignez rapidement le responsable du local dans lequel vous vous trouvez (professeur ou personne située le plus près de la porte). Celui-ci compte les occupants du local au fur et à mesure qu'ils sortent et restent groupés près de lui dans le couloir. Allumez les lumières, fermez les fenêtres avant de sortir du local. Le responsable ferme la porte le dernier.

Rendez-vous au lieu de rassemblement en empruntant l'itinéraire le plus rapide et non le plus court :

Esplanade de la Gare des Guillemins

Au besoin, ne pas attendre dans un bouchon et changer d'itinéraire. Les responsables de groupe ferment la marche.

Au lieu de rassemblement, occuper en priorité la partie du lieu de rassemblement la plus éloignée de l'école pour laisser la place aux arrivants. Le responsable de chaque groupe compte une deuxième fois et communique immédiatement le résultat de ses 2 comptages à la personne chargée du recensement (en veste fluo et en hauteur). Il est important que les groupes ne se mélangent pas et restent rangés.

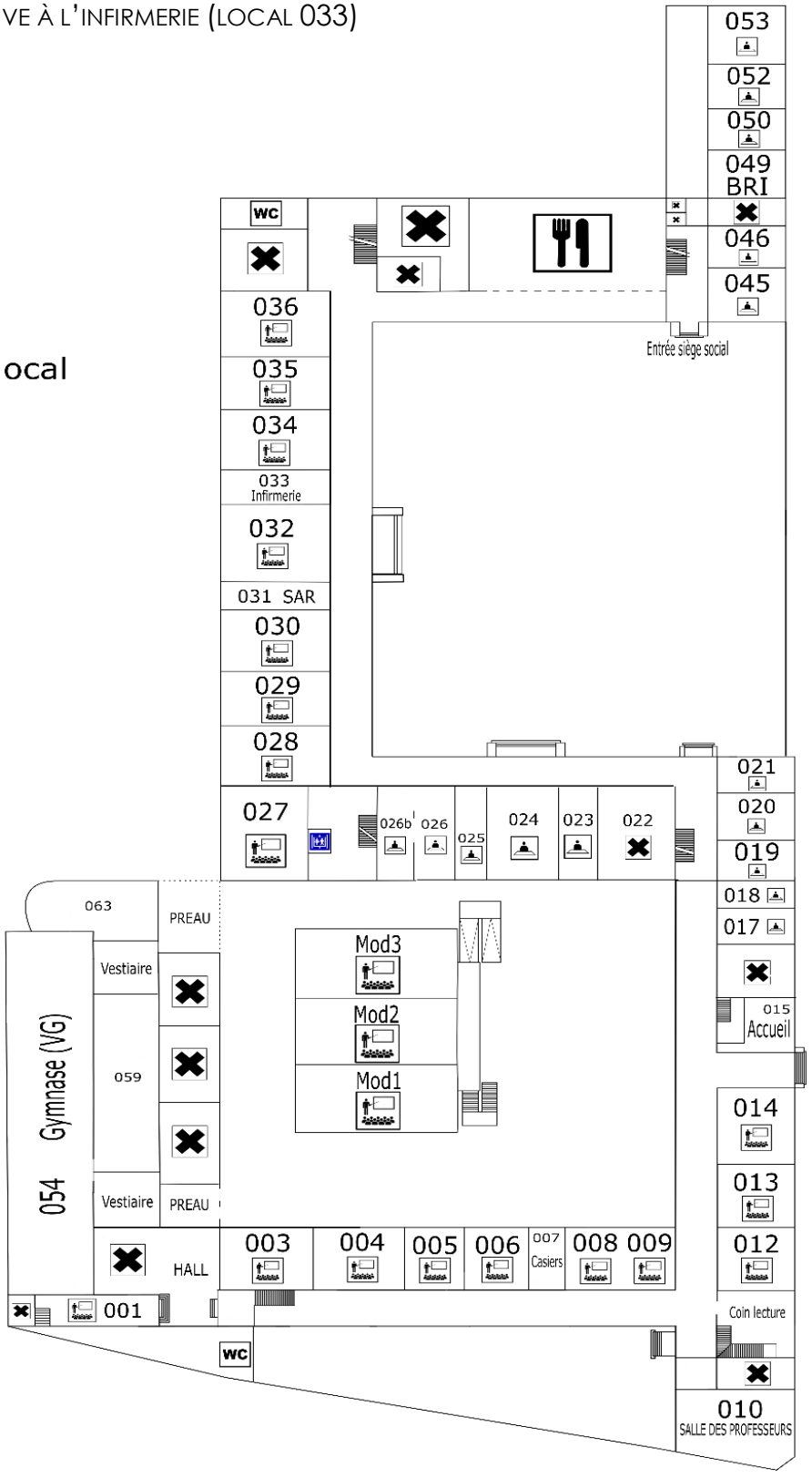
Ne pas quitter le lieu de rassemblement sans l'autorisation du chef d'intervention.

4. PLAN DE L'ÉTABLISSEMENT

REZ DE CHAUSSÉE

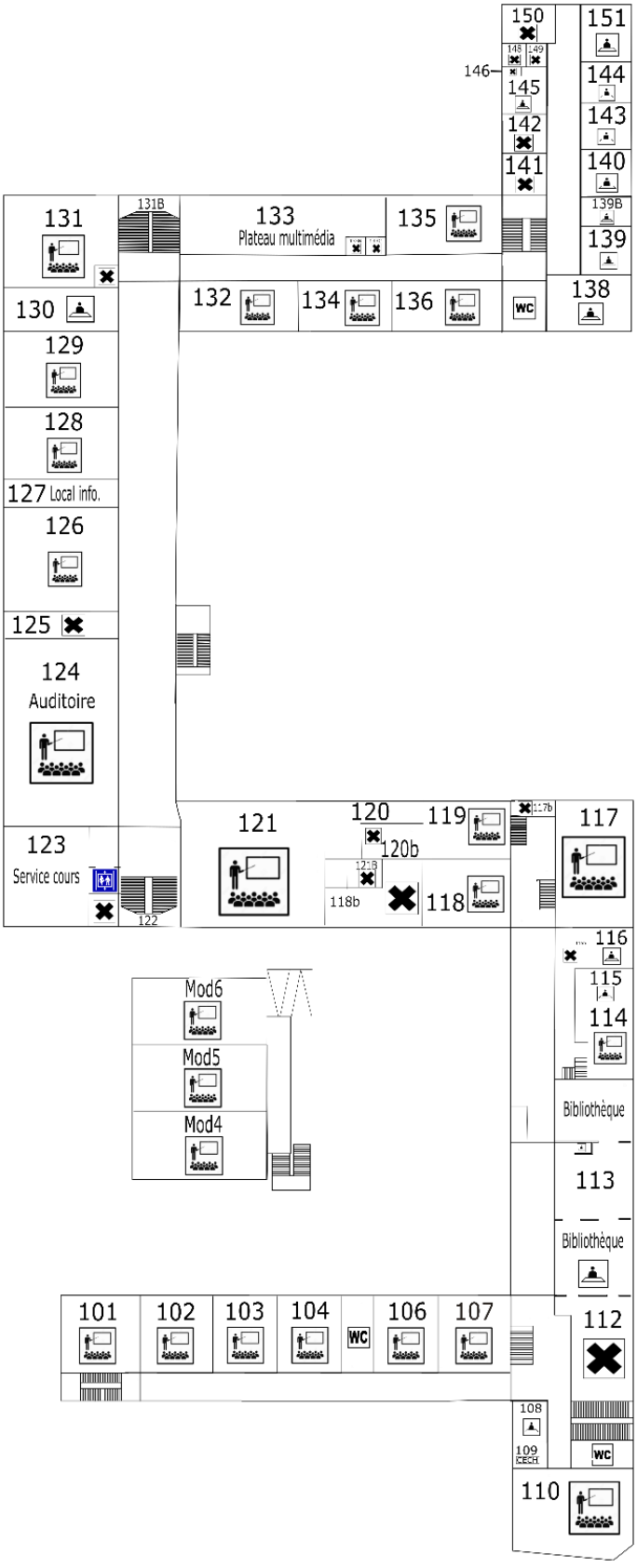
LE DÉFIBRILLATEUR SE TROUVE À L'INFIRMERIE (LOCAL 033)

- Bureau
- WC
- Classe
- Cafétéria
- Ascenseur
- Réserve ou local technique

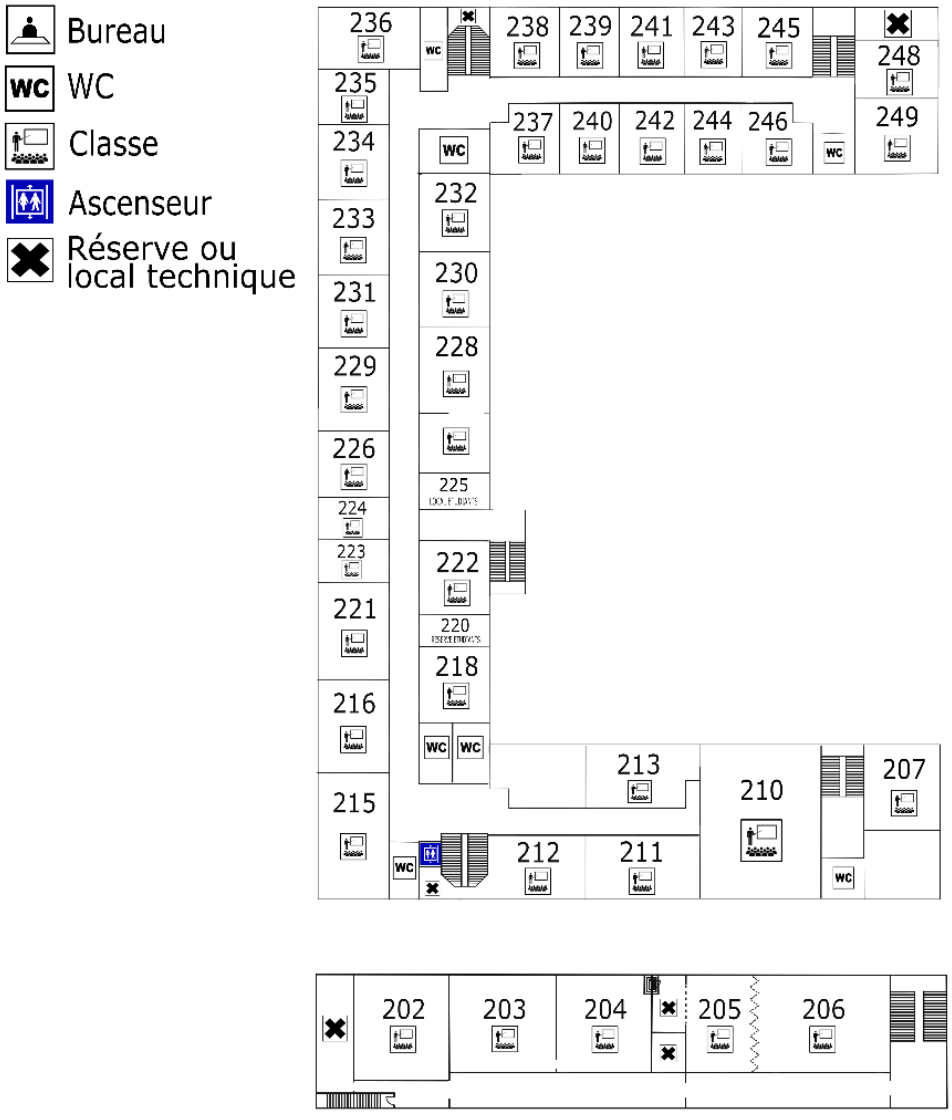


NIVEAU 1

Bureau
WC
Classe
Ascenseur
Réserve ou local technique



NIVEAU 2


Bureau
WC
Classe
Ascenseur
Réserve ou local technique
236
238
239
241
243
245
248
235
237
240
242
244
246
249
234
232
233
230
231
228
229
226
225
224
223
222
221
220
218
216
213
210
207
215
212
211
202
203
204
205
206