heCh
HAUTE ÉCOLE CHARLEMAGNE

LIÈGE université



GUIDE PRATIQUE DE L'ÉTUDIANT

2026 - 2027

DÉPARTEMENT
PÉDAGOGIQUE

MASTER EN ENSEIGNEMENT - SECTION 1 (M1-P2)

INSTITUTEUR·TRICE

CAMPUS LES RIVAGEOIS - LIÈGE
En codiplômation avec l'Université de Liège

WALLONIE-BRUXELLES ENSEIGNEMENT

www.hech.be

MOT D'ACCUEIL

Chères étudiantes,

Chers étudiants,

Bienvenue à la Haute École Charlemagne – Les Rivageois.

Nous sommes très heureux de vous accueillir dans notre section Master en enseignement – Section 1 en Instituteur.trice pour cette rentrée 2026 et nous vous remercions déjà pour la confiance que vous nous faites en vous inscrivant chez nous.

Vous trouverez ici une ambiance conviviale et des professeurs engagés, qui mobiliseront toutes leurs compétences et leur disponibilité pour vous proposer une formation et un accompagnement de qualité, afin de vous permettre d'atteindre vos objectifs professionnels.

Nous espérons que vous passerez de très belles années dans nos murs, et que vous vous épanouirez dans l'apprentissage du futur métier que vous vous êtes choisi.

En attendant, vous trouverez dans ce guide quelques informations utiles pour une intégration réussie dans notre établissement.

À bientôt dans les classes, et sur le terrain

Pour l'équipe enseignante,

Julie HALLEUX	Mikaël DEGEER
Coordinatrice de la section 1 Instituteur.trice	Directeur du Département pédagogique

TABLE DES MATIÈRES

1. Composition de l'équipe éducative 4
2. La vie aux Rivageois 6
3. Services aux étudiants 13
4. Entreprendre pendant tes études 16
5. Calenrier 17
6. Horaire 18
7. Ressources numériques et plateformes 19
8. Grilles de formation 21
9. Activité Hech sport à l'école 25
10. Conditions de la réussite 26
11. Procédures en cas d'incendie 27
12. Plan de l'établissement 28

1. COMPOSITION DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

Fonction		Nom	Adresse mail
Direction		M. DEGEER	secr.rivageois@hech.be
Direction-Adjointe		L. KESTELOOT	laurent.kesteloot@hech.be
		S. LOGJES	sophie.logjes@hech.be
Apparitorat		M. KALKMAN	megane.kalkman@hech.be
Coordination de section		J. HALLEUX	julie.halleux@hech.be

Référent de stage B1		M. VANDEVEN	murielle.vandeven@hech.be
Référent de stage B2 et B3		S. GODECHARD	sabine.godechard@hech.be
Président de CAVP		S. POIZAT	sylvie.poizat@hech.be

Titulaires de classes

B1 A : M. VANDEVEN – murielle.vandeven@hech.be
B1 B : A. CASTILLEJOS – aurelia.castillejos@hech.be
B1C : El. REMY – elodie.remy@hech.be

2. LA VIE AUX RIVAGEOIS

Administration du site (local 023)
Ouvert tous les jours de 7h00 à 12h00
Personne de référence : Fabrice ROZDZIALOWSKI
Responsable des infrastructures et des locaux





Accueil (local 015)
Ouvert tous les jours de 8h00 à 17h30
Distribution des clés des locaux
Distribution des clés XAFAX
Réception des colis

Badge XAFAX



Pour obtenir un badge XAFAX :

- S'identifier sur https://hech.mynetpay.be à l'aide de votre identifiant et mot de passe Myhech
- Retirer votre badge à l'accueil
- Recharger votre badge auprès des réévaluateurs que vous trouverez soit dans le couloir du 024, soit à la cafétéria ou au service cours



Ce badge vous permet :

- De payer vos consommations à la cafétéria
- De payer vos impressions et copies au service cours

Local 024

DÉPARTEMENT PÉDAGOGIQUE
Secrétariat des étudiants

Bureau ouvert de 8h00 à 17h00

SERVICE COURS
L'Imprimerie

Ouverte tous les jours de 8h à 16h

- Impression des syllabus et des travaux
- Photocopies
- Reliure des travaux



LA BIBLIOTHÈQUE



Ouverte tous les jours de 8h à 16h

- Salle d'étude
- Prêt de livres
- Recherches documentaires
- etc.

Bibliothèque en ligne

PÔLE TECHNOPÉDAGOGIQUE
Labo / Studio / Hublot

1ère étage
Locaux 133 - 134 - 135

Ouvert tous les jours de 8h à 17h30



- Prêt du matériel informatique et multimédia
- Espaces de travail, ordinateurs....
- Espace découpeuse laser
- Espace gaming et scanner
- Espace imprimante 3D
- Studio d'enregistrement

Connexion WIFI

- Se connecter au réseau « hech-student-r »
- Entrer ses identifiants HECH (e*******@student.hech.be + mot de passe)
- Si d'autres paramètres sont demandés, sélectionnez ces paramètres :
  - Méthodes EAP : « PEAP »
  - Authentification : « MSCHAPV2 »
  - Certificat CA : « ne pas valider »
- Un problème avec le wifi : contacter William Renwart par teams ou par mail william.renwart@hech.be

Administration des locaux

Gestion du planning des réservations des locaux. (Bureau 115)

Développement durable

Notre école est engagée dans une démarche environnementale.

Le tri des déchets :

- Corbeille noire pour les papiers (dans les classes et les bureaux)
- Container jaune pour les papiers (dans les couloirs)
- Container noir pour les déchets
- Container bleu pour les PMC



LA CAFÉTÉRIA - CANTINE DURABLE

Ouverte tous les jours
de 7h30 à 13h30

La Café' des Rivageois proposent des sandwichs, des salades, des soupes, des croque-monsieur préparés avec **des produits locaux**, de saison, respectueux de l'environnement, équitables et sains.

Tous les jeudis → Frites !

Repas accessibles à tous avec une attention particulière à la réduction et au tri des déchets.



Rez-de-chaussée
Local 043

Commandes en ligne via smartphone

ASEUS (Association Sportive de l'Enseignement Universitaire et Supérieur) :
Compétitions sportives diverses entre Hautes Ecoles et Universités

quentin.forthommeéhech.be

Conseil étudiants

Organe constitué d'étudiants élus, qui participent aux différents conseils de la HE et qui informent les étudiants sur leurs droits, la vie sur le campus et les possibilités pédagogiques qui leur sont offertes



Stationnement et mobilité

Gare des Guillemins à 5 minutes de l'établissement
Passage régulier des TEC
Aucun parking réservé aux étudiants

Vélo

- Des porte-vélos couverts sont accessibles dans la cour centrale
- Il est nécessaire d'amener son propre cadenas
- Les trottinettes peuvent également être stationnées au même endroit



Pour la sécurité de tous

Il est strictement interdit :



De toucher ou déplacer les extincteurs !!!



De déplacer le mobilier (tables, chaises, bancs...) !!!



Merci de laisser les portes coupe-feu ouvertes

Le système de détection incendie déclenche automatiquement la fermeture des portes

3. SERVICES AUX ÉTUDIANTS



Ce service propose :

- *Une écoute attentive dans un cadre discret ;*
- *Un relai vers des services spécialisés pour toute question personnelle ;*
- *Une intervention financière pour faire face au coût des études ;*
- *Une aide à l'obtention d'une bourse d'étude*



Bureau des Relations Internationales « BRI » (local 223)

Personne de contact : Marie Klinkenberg
relinter@hech.be
Mobilité nationale et internationale

Envie d'un coup de pouce

Le service d'Accompagnement à la Réussite (SAR) est là pour toi !

- **Pour tous les étudiants de la HECh**

  - Coordination et responsable SAR S1 - S2 - S3
    J. Heuslich – joan.heuslich@hech.be 04/254 76 49 (Local 031)

  - Responsables du Soutien psychosocial
    M. MAILLEUX : 0496/20 77 60
    C. BARTHOLOME : camille.bartholome@hech.be - 0478/ 41 62 70
    S. SPAUWEN : sandra.spauwen@hech.be – 0473/56 91 24 (uniquement sms)

  - & Accueil Genres Fluides :
    M. MAILLEUX : 0496/20 77 60

  - Tu as été victime ou témoin d'une discrimination liée aux genres ?
    Tu peux le signaler via l'adresse genres@hech.be
    Ton signalement, anonyme si tu le désires, sera pris en charge par la personne de contact Genre de la Haute École. Nicolas Bernard.

  - Responsable Accompagnement sportif de haut niveau :
    Q. FORTHOMME : quentin.forthomme@hech.be

  - CARE Conseil Accueil Respect Écoute
    N. BERNARD : nicolas.bernard@hech.be – 0474/67 72 45

  - Service Inclusion
    S. WANNEZ : sarah.wannez@hech.be ou saa@hech.be – 0473/78 26 40 (Local 031)
    Attention la date limite pour rendre son dossier est :
    - le 15 octobre 2026 pour le Q1
    - le 1 mars 2026 pour le Q2

  - Responsable du projet Mentorat
    V. OGER virginie.oger@hech.be

4. Envie d'ENTREPRENDRE pendant tes études?

*Si tu as une **idée** que tu souhaites développer, tu peux venir au **« Starter Corner »** (026) ou contacter directement M. Hicter (**raphael.hicter@hech.be**) par mail ou par Teams pour en discuter.*







*Et si tu veux aller plus loin dans la création de ton projet, tu peux demander le **Statut d'Étudiant-Entrepreneur :***



5. CALENDRIER

Année académique 2026-2027 — Version définitive — **Les Rivageois**

HAUTE ÉCOLE CHARLEMAGNE - DÉPARTEMENT PÉDAGOGIQUE

CALENDRIER ACADÉMIQUE DE LA FORMATION EN INSTITUTEUR.TRICE M1-P2

Master en enseignement en Section 1 & Instituteur.trice Préscolaire

	Semaines		Remarques	BAC 1 LU	BAC 1 MA	BAC 1 ME	BAC 1 JE	BAC 1 VE	BAC 2 LU	BAC 2 MA	BAC 2 ME	BAC 2 JE	BAC 2 VE	BAC 3 LU	BAC 3 MA	BAC 3 ME	BAC 3 JE	BAC 3 VE	MASTER LU	MASTER MA	MASTER ME	MASTER JE	MASTER VE
1	14-9	18-9	Q1 => 14/09				ULg	E.Sta.				E.Sta.	E.Sta.				E.Sta.	E.Sta.						
2	21-9	25-9					ULg		ULg					ULg	Classe de mer ('APENS')					ULg			ULg
3	28-9	2-10					ULg		ULg					ULg				E.Sta.		ULg			ULg
4	5-10	9-10					ULg	Salon	ULg					ULg							ULg		
5	12-10	16-10					ULg		ULg	E.Sta.				ULg							ULg	ULg	
6	19-10	23-10	Toussaint		ML	J.S.			ULg		J.S.			ULg		J.S.					J.S.		
7	26-10	30-10	Toussaint	Congés d'automne																			
8	2-11	6-11					ULg						E.Sta.					E.Sta.			ULg	ULg	
9	9-11	13-11					ULg															ULg	
10	16-11	20-11					ULg							STAGE							ULg	ULg	
11	23-11	27-11		Stage découverte métier					STAGE					STAGE							ULg	ULg	
12	30-11	4-12					ULg		STAGE					STAGE						ULg	ULg	ULg	ULg
13	7-12	11-12						E.-M.											BLOCUS / ÉVALUATIONS				
14	14-12	18-12					ULg							E.Sta.					ÉVALUATIONS				
	21-12	25-12	Noël	Vacances d'hiver																			
	28-12	1-1	Noël																				
17	4-1	8-1		ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS									
18	11-1	15-1		ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS									
19	18-1	22-1		ÉVALUATIONS / Délibés					ÉVALUATIONS / Délibés					ÉVALUATIONS / Délibés							SPP		
20	25-1	29-1		Délibérations & Réunions					Délibérations & Réunions					Délibérations & Réunions									
21	1-2	5-2	Q2 => 01/02						ULg	E.Sta.				E.Sta.	ULg			ULg				ULg	
22	8-2	12-2							ULg			ULg	ULg	ULg				ULg			ULg	ULg	
23	15-2	19-2		E.Sta.					ULg						ULg			ULg				ULg	
24	22-2	26-2	Carnaval						ULg						ULg								
25	1-3	5-3	Carnaval	Congés de détente																			
26	8-3	12-3							ULg					STAGE								ULg	
27	15-3	19-3							ULg				E.Sta.	STAGE							SPP	ULg	
28	22-3	26-3												STAGE								ULg	
29	29-3	2-4			E.Sta.													E.Sta.			ULg		
30	5-4	9-4						E.-M.						E.Sta.									
31	12-4	16-4							STAGE									STA.				ULg	
32	19-4	23-4		Stage d'observ. participante					STAGE					STAGE									
33	26-4	30-4	Pâques	Vacances de printemps																			
34	3-5	7-5	Pâques																				
35	10-5	14-5												STA.	ULg	STAGE					ULg		
36	17-5	21-5						Éveil							ULg						SPP		
37	24-5	28-5	dont BLOCUS	ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS				
38	31-5	4-6		ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS				
39	7-6	11-6		ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS				
40	14-6	18-6		ÉVALUATIONS / Délibés					ÉVALUATIONS / Délibés					ÉVALUATIONS / Délibés					ÉVALUATIONS / Délibés				
41	21-6	25-6		Délibérations					Délibérations					Délibérations					Délibérations				
42	28-6	2-7	Q3 => 01/07	Délibérations & Réunions					Délibérations & Réunions					Délibérations & Réunions					Délibérations & Réunions				
	du 05/07 au 13/08 inclus			Vacances d'été					Vacances d'été					Vacances d'été					Vacances d'été				
49	16-8	20-8		ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS				
50	23-8	27-8		ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS				
51	30-8	3-9		ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS				
52	6-9	10-9		ÉVALUATIONS / Délibés					ÉVALUATIONS / Délibés					ÉVALUATIONS / Délibés					ÉVALUATIONS / Délibés				

NB: Les éventuelles "activités annuelles spécifiques" placées à l'issue de la session de janvier seront, le cas échéant, communiquées par la Coordination de Section.

Légende : J.S. = Journée sportive (implantation des Rivageois) - E.Sta. = Journée complète dans les écoles de stage (observation/prestations)

ULg = activités d'UE portées par l'ULiège - SPP = Séminaires de Pratiques Professionnelles (à la Haute École)

6. HORAIRE

Votre horaire sera accessible via la plateforme **Hyperplanning**
(voir pages 19 et 20)

Vous pourrez le consulter dans les prochains jours.

Nous vous encourageons vivement à consulter votre horaire régulièrement. Les horaires des cours, les locaux et les dates peuvent parfois être modifiés

Horaire de la première semaine – Master en enseignement – Section 1- Instituteur·trice

Jour	Heures	Activité	Local
Lundi 14/09	10h00 – 10h30	Accueil académique	Amphi (124)
	10h30 – 11h00	Accueil par les professeurs de la section	131
	11h00 – 12h30	Accueil en classes Classe A – Madame Vandeven Classe B – Madame Castillejos Classe C – Madame Godechard	 Module 1 Module 2 Module 3
	12h30 – 13h30	Sandwich offert	
	13h30 – 15h00	Activités d'accueil	Mêmes classes que le matin
Mardi 15/09	8h15 – 12h30	Cours de Pédagogie générale Classes A et C – Madame Vandeven Classe B – Madame Castillejos	 027 009
A partir du mercredi 16/09 : cours selon l'horaire			

7. RESSOURCES NUMÉRIQUES ET PLATEFORMES

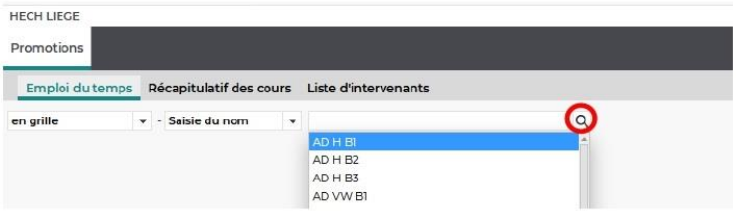


Horaires de cours

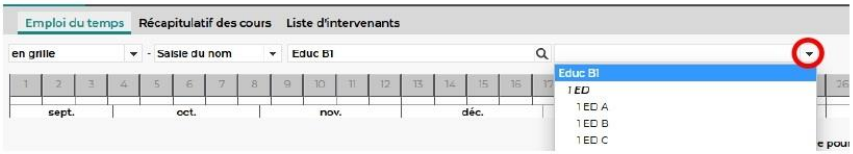
disponibles en ligne sur la plateforme « HYPERPLANNING » via le lien :

hpl.hech.be:62080/hp/invite

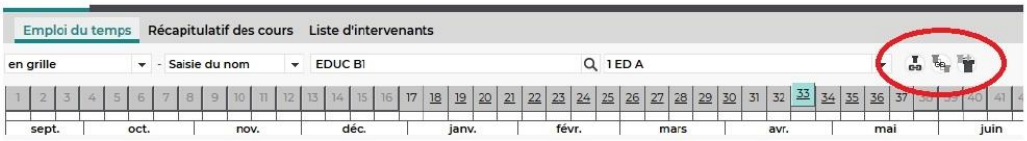
Une fois sur Hyperplanning (espace « Invités »), cliquez sur la loupe pour sélectionner votre section et votre bloc d'études :



Si nécessaire, précisez votre classe, en déroulant le menu :

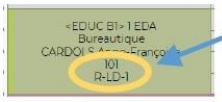


Pour être certain.e que **tous** les cours soient affichés, veillez à ce que les trois petites icônes illustrées ci-dessous soient bien « activées » (un petit rond blanc doit apparaître derrière l'icône) :





Les locaux qui commencent par « EAD » signifient que le cours se donne en mode distanciel.



Parfois il y a deux locaux indiqués. Il ne faut jamais tenir compte des locaux dont le code commence par « R ». Il s'agit d'un code interne propre aux horairistes. Sur l'exemple, le cours se donne au local 101.



Dès que possible, si ce n'est pas encore fait, activez votre adresse mail « student » (via la plateforme My Hech – identifiant et mot de passe transmis à l'inscription). En effet, vous allez recevoir sur votre adresse mail « student » des informations importantes concernant l'horaire [1] :

- un petit tutoriel d'utilisation ;
- une clé d'accès et un mot de passe spécifique pour consulter votre horaire personnel (sur l'espace « Etudiants »).

Seuls les étudiants ayant activé leur adresse mail « student » recevront leur clé d'accès pour consulter leur horaire personnel sur Hyperplanning. Seuls ces étudiants seront avertis personnellement, par mail, des cours déplacés, annulés ou des professeurs absents.

---

[1] *Fonctionnalité disponible pour les Départements Pédagogique et Biomédical uniquement.*

8. GRILLES DE FORMATION

MASTER EN ENSEIGNEMENT – SECTION 1
Instituteur·rice (M1 – P2)

BAC 1 | BAC 2 | BAC 3 | MASTER 1

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT & ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	Crédits	Heures	Quadri
Pédagogie appliquée 1 (PedA-1)	11	128	Q1+Q2
• Stage d'observation participante (1 semaine) • Ateliers de formation professionnelle • Pédagogie générale • Compétences numériques fondamentales pour les enseignants Bac 3		24 72 20 12	(Q2) (Q2)
Pratiques de la langue française 1 (ML-1)	5	50	Q1+Q2
Équité (ULiège) (Equi)	5	30	Q1
Identité enseignante et stage de découverte (IESD)	4	42	Q1
• L'enseignant, acteur culturel • L'enseignant, acteur social • L'enseignant, acteur du système éducatif • Stage de découverte du métier (1 semaine)		10 10 10 12	
Psychologie du développement (PDev)	2	20	Q1
Formation historique et didactique de la discipline (Hist-1)	2	20	Q1
Français et didactique de la discipline (Fran-1)	4	40	Q1
Éducation musicale et didactique de la discipline (Mus-1a)	2	20	Q1
Éducation et expression plastiques et didactique de la discipline (Plast-1a)	2	20	Q1
Éducation corporelle et à la santé (ECS-1a)	2	24	Q1
• Éducation corporelle et didactique de la discipline • Éducation physique et à la santé et didactique des disciplines		12 12	
Sciences et Formation manuelle et technique (ScFMT-1)	3	30	Q2
• FMT et didactique de la discipline • Sciences et didactique de la discipline		10 20	
Français, didactique et communication orale (FranCom)	5	52	Q2
• Techniques de communication orale • Français et didactique de la discipline		12 40	
Psychologie des apprentissages (PApp)	2	20	Q2
Mathématiques et didactique de la discipline (Math-1)	2	20	Q2
Formation géographique et didactique de la discipline (Geo-1)	2	20	Q2
Éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté et didactique de la discipline (EPC-1)	1	12	Q2
Éducation musicale et didactique de la discipline (Mus-1b)	2	20	Q2
Éducation et expression plastiques et didactique de la discipline (Plast-1b)	2	20	Q2
Éducation corporelle et à la santé (ECS-1b)	2	24	Q2
• Éducation corporelle et didactique de la discipline • Éducation physique et à la santé et didactique des disciplines		12 12	

HECh
ULiège

En codiplômation avec
LIÈGE université

[Sous réserve de validation par le Conseil d'Administration]

MASTER EN ENSEIGNEMENT – SECTION 1

Instituteur·rice (M1 – P2)

BAC 1 | BAC 2 | BAC 3 | MASTER 1

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT & ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	Crédits	Heures	Quadri
Pédagogie appliquée 2 (PedA-2) *Prérequis PedA-3*	16		Q1+Q2
• Stages Q1 (2 semaines) et Q2 (2 semaines) • Ateliers de formation professionnelle • Technopédagogie		96 84 12	(Q1)
Pratiques de la langue française 2 (ML-2)	2	20	Q1+Q2
Formation historique, géographique, économique et sociale (FHGES)	3		Q1+Q2
• Formation géographique et didactique de la discipline • Formation historique et didactique de la discipline • Formation économique et sociale et didactique de la discipline		10 10 10	
Éducation et expression plastiques & Formation manuelle et technique (PlastFMT)	3		Q1+Q2
• FMT et didactique de la discipline • Éducation et expression plastiques et didactique de la discipline		10 20	
Éducation corporelle et à la santé (ECS-2)	4		Q1+Q2
• Éducation corporelle et didactique de la discipline • Éducation physique et à la santé et didactique des disciplines		20 20	
Méthodologie de l'enseignement (Methodo-2)	2	20	Q1+Q2
Français et didactique de la discipline (Fran-2)	4	40	Q1+Q2
Mathématiques et didactique de la discipline (Math-2)	3	30	Q1+Q2
Éducation musicale et didactique de la discipline (Mus-2)	2	20	Q1+Q2
Sciences et didactique de la discipline (Scien-2)	1	12	Q1+Q2
Système éducatif (SysEdu)	5		Q1
• Politiques de l'éducation (organisation et fonctionnement du système éducatif, regards critiques sur l'institution scolaire en Fédération Wallonie-Bruxelles) et formation à la neutralité		30	
Évaluation des apprentissages (EApp)	2	20	Q1
Gestion de groupes d'apprenants et techniques de communication appliquée (GGTC)	2	20	Q1
Dimensions éthiques du métier (DEM)	2		Q2
• Déontologie • Stage socioéducatif		10 15	
Dimensions critiques du métier (DCM)	3		Q2
• Éducation critique des élèves aux médias • Approche de la diversité culturelle, de la dimension du genre et des inégalités socioéconomiques		10 20	
Cognition en contexte d'apprentissage (CognApp)	3		Q2
• Processus cognitifs en contexte d'apprentissage, en ce compris difficultés et troubles		18	
Didactique disciplinaire (DidaDis)	2		Q2
• Didactique appliquée des Sciences		12	
Didactique de l'Éveil aux langues (DidEL)	1	12	Q2

HECh

ULiège

[Sous réserve de validation par le Conseil d'Administration]

BAC 1 BAC 2 BAC 3 MASTER 1

MASTER EN ENSEIGNEMENT – SECTION 1

Instituteur·rice (M1 – P2)

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT & ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	Crédits	Heures	Quadri
Pédagogie appliquée à l'empan M3-P2 (PedA-3) *Corequis ADBS & Methodo-3*	17		Q1+Q2
• Stages en M3 (3 semaines - Q1), dans l'enseignement spécialisé (2 semaines - Q2) et en P1-P2 (3 semaines - Q2) • Ateliers de formation professionnelle • L'enseignant, acteur collaboratif		144 48 12	
Approche pratique de l'éveil à l'environnement naturel et social (M3-P2) (APENS)	6		Q1+Q2
• Sciences et didactique de la discipline • FMT et didactique de la discipline • Formation géographique et didactique de la discipline • Formation historique et didactique de la discipline • Formation économique et sociale et didactique de la discipline • Éducation corporelle et didactique de la discipline		12 12 12 12 12 12	
Approche théorique et pratique de la différenciation et des besoins spécifiques (ADBS) *Corequis PedA-3 & Methodo-3*	5		Q1+Q2
• Différenciation des apprentissages, diagnostic et remédiation des difficultés d'apprentissage • Troubles de l'apprentissage et du développement, dispositifs inclusifs et orthopédagogie • Technopédagogie		20 20 12	
Éducation corporelle liée à l'empan M3-P1/2 et Brevet de Secourisme (ECBS)	2		Q1+Q2
• Éducation corporelle et didactique de la discipline liée à l'empan M3-P2 • Préparation au Brevet de Secourisme		12 12	(Q1) (Q2)
Français et didactique de la discipline liée à l'empan M3-P2 (Fran-3)	4	40	Q1+Q2
Éducation et expression plastiques et didactique de la discipline liée à l'empan M3-P2 (Plast-3)	3	30	Q1+Q2
Éducation musicale et didactique de la discipline liée à l'empan M3-P2 (Mus-3)	3	30	Q1+Q2
Éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté et didactique de la discipline liée à l'empan M3-P2 (EPC-3)	2	20	Q1+Q2
Gestion de l'hétérogénéité (GHA-a)	6		Q1
• Gestion de l'hétérogénéité des apprenants : aspects didactiques en Français		36	
Méthodologie de l'enseignement (Methodo-3) *Corequis PedA-3 & ADBS*	2	20	Q1
Mathématiques et didactique de la discipline liée à l'empan M3-P2 (Math-3)	1	12	Q1
Recherche en éducation (RechEdu)	5		Q2
• Lecture critique de recherches et analyse de données, stratégies de compréhension de textes scientifiques, formation à la méthodologie et aux outils de la recherche en éducation et en didactique		30	
Gestion de l'hétérogénéité (GHA-b)	4		Q2
• Gestion de l'hétérogénéité des apprenants : ateliers de formation professionnelle en Français		24	

HECh

ULiège

[Sous réserve de validation par le Conseil d'Administration]

BAC 1 BAC 2 BAC 3 MASTER 1

MASTER EN ENSEIGNEMENT – SECTION 1

Instituteur·rice (M1 – P2)

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT & ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	Crédits	Heures	Quadri
Mémoire et dimensions préparatoires (Memoire)	16		Q1+Q2
• Mémoire et son suivi individuel • Méthodologie et communication scientifique *(AA portée par l'ULiège)*		30	
Projet professionnel et amorce d'une démarche de formation continuée (ProjProf)	1	12	Q1+Q2
Sciences et Formation manuelle et technique (ScFMT-M)	2		Q1+Q2
• Formation manuelle, technique et didactique de la discipline • Sciences et didactique de la discipline		10 10	
Éducation musicale et Éveil aux langues (EMEL)	2		Q1
• Éducation musicale et didactique de la discipline • Éveil aux langues et didactique de la discipline		10 10	
Différenciation et Accompagnement personnalisé (DAP-U)	7		Q1
• Axe pédagogique • Axe disciplinaire et didactique : mathématiques		18 24	
Formation géographique et didactique (Geo-U)	2		Q1
• Didactique de la géographie : rapports à l'espace		12	
Formation historique et didactique (Hist-U)	2		Q1
• Histoire et rapport au temps		12	
Français et didactique de la discipline (Fran-M)	1	10	Q1
Éducation et expression plastiques et didactique de la discipline (Plast-M)	2	20	Q1
Éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté et didactique de la discipline (EPC-M)	1	10	Q1
Santé, Psychomotricité et didactique (SPD-U)	4		Q2
• Éducation à la santé et à la psychomotricité		24	
Stage(s) long(s) et séminaires d'analyse des pratiques (notamment en mathématiques, en pédagogie)	20	240	Q2

HECh

ULiège

HECh & ULiège

[Sous réserve de validation par le Conseil d'Administration]

9. ACTIVITÉS HECH SPORT À L'ÉCOLE

heCh CHARLEMAGNE

heCh SPORTS

Un programme sportif de loisirs et de compétitions avec l'ASEUS LEAGUE

1) une **pratique sportive de loisirs** les mardi et jeudi. C'est gratuit et accessible à tous les étudiants inscrits à HECH. Programme et inscription via ***l'application ASEUS*** à télécharger sur Iphone ou Android. QR code à faire scanner par le moniteur en début de séance. Informations: françois.panarisi@icloud.com

	Mardi	Jeudi
17h45 - 19h45 Hall de l'ARF Entrée via Quai de Rome début le 29/09	Gymnastique sportive	Multisports (basketball, volleyball, badminton, mini-foot)
	Renforcement musculaire	
	Multisports (basketball, volleyball, badminton, mini-foot)	

ASEUS
Association Sportive de l'Enseignement Universitaire et Supérieur

2) un championnat universitaire ***ASEUS LEAGUE*** dans tous les sports collectifs et individuels pour les étudiant(e)s de niveau non-amateur et haut niveau. Informations et inscriptions avant le 30/09/26 via le QR code ou quentin.forthomme@hech.be

3) un suivi académique individualisé pour les ***étudiants sportifs et sportives de haut niveau*** reconnus par leur fédération. Informations: quentin.forthomme@hech.be

Suivez-nous !

10. CONDITIONS DE LA RÉUSSITE

La première condition est certainement d'être en ordre d'un point de vue administratif. Soyez attentif aux différentes échéances concernant les inscriptions, le paiement des droits,… Consultez régulièrement la boite mail de la Haute École que vous avez reçue ….@student.hech.be

Un **master en enseignement** comporte **240 crédits**, soit un bachelier de 180 crédits répartis en 3 blocs de 60 crédits, suivi d'une année de master à 60 crédits également. Un crédit correspond à une quantité de travail à fournir, que celle-ci soit accomplie en classe, à domicile ou les deux.

Chaque bloc est subdivisé en **unités d'enseignement (UE)** qui valent un nombre variable de crédits. Chaque unité d'enseignement est composée d'une ou plusieurs **activités d'apprentissage (AA)**, ce qu'on appelle « les cours ».

Pour réussir une UE et obtenir les crédits qui y sont associés, vous devez obtenir une note globale de minimum 10/20 pour cette UE. Souvent, une UE correspond à une seule AA mais il est également fréquent qu'une UE contienne plusieurs AA. Dans ce cas, l'évaluation est dite « intégrée » et il n'y a qu'une seule note attribuée pour l'ensemble des compétences et savoirs acquis dans les différentes AA qui composent l'UE.

Lorsque vous débutez vos études, vous avez le statut **d'étudiant de première année du premier cycle**. Dès que vous avez validé les 60 crédits du premier bloc, vous obtenez le statut **d'étudiant en poursuite d'études**. Vous avez deux ans pour le faire.

À l'issue de la première année, les cas de figure suivants peuvent se présenter :

✓ **vous avez validé 60 crédits :** bravo ! Vous devenez un *étudiant en poursuite d'études* et votre **programme annuel (PA)** sera composé des 60 crédits du bloc suivant.

Dans les autres cas, vous conservez le statut d'*étudiant de première année du premier cycle*. La **CAVP (Commission d'Admission et de Validation des Programmes)** vous proposera un PA adapté à votre situation. Si vous avez validé :

- **entre 55 et 59 crédits :** votre PA sera composé des UE en échec et d'UE de la suite du cycle avec un maximum de 65 crédits.
- **entre 45 et 54 crédits :** votre PA sera composé des UE en échec et d'UE de la suite du cycle avec un maximum de 60 crédits.
- **entre 30 et 44 crédits :** votre PA sera composé des UE en échec et, si la CAVP vous le propose et que vous l'acceptez, d'UE du bloc 2 avec un maximum de 60 crédits.
- **entre 1 et 29 crédits :** votre PA sera composé des UE en échec exclusivement. Par ailleurs, vous devrez suivre des Activités de remédiation, si vous vous réinscrivez dans la section dans laquelle vous étiez inscrit l'an passé.
- **0 crédit :** vous serez non finançable et devrez, sauf dérogation, vous réorienter.

Ces modalités et conditions de la réussite sont détaillées dans le Règlement Général des Etudes et des Jurys, disponible sur www.hech.be > Etudiants > Documents

11. PROCÉDURES D'ÉVACUATION EN CAS D'INCENDIE, ALERTE À LA BOMBE ET FUITE DE GAZ

Si vous êtes témoin d'un incendie ou de présence de fumées, d'une odeur de gaz, de la présence d'un colis suspect, informez immédiatement le chef d'intervention de l'implantation :

ROZDZIALOWSKI Fabrice au 04/254 76 16

Sans réponse, appelez les pompiers (112) et enfoncez un bouton poussoir.

Désignez rapidement le responsable du local dans lequel vous vous trouvez (professeur ou personne située le plus près de la porte). Celui-ci compte les occupants du local au fur et à mesure qu'ils sortent et restent groupés près de lui dans le couloir. Allumez les lumières, fermez les fenêtres avant de sortir du local. Le responsable ferme la porte le dernier.

Rendez-vous au lieu de rassemblement en empruntant l'itinéraire le plus rapide et non le plus court :

Esplanade de la Gare des Guillemins

Au besoin, ne pas attendre dans un bouchon et changer d'itinéraire. Les responsables de groupe ferment la marche.

Au lieu de rassemblement : occuper en priorité la partie du lieu de rassemblement la plus éloignée de l'école pour laisser la place aux arrivants. Le responsable de chaque groupe compte une deuxième fois et communique immédiatement le résultat de ses 2 comptages à la personne chargée du recensement (en veste fluo et en hauteur). Il est important que les groupes ne se mélangent pas et restent rangés.

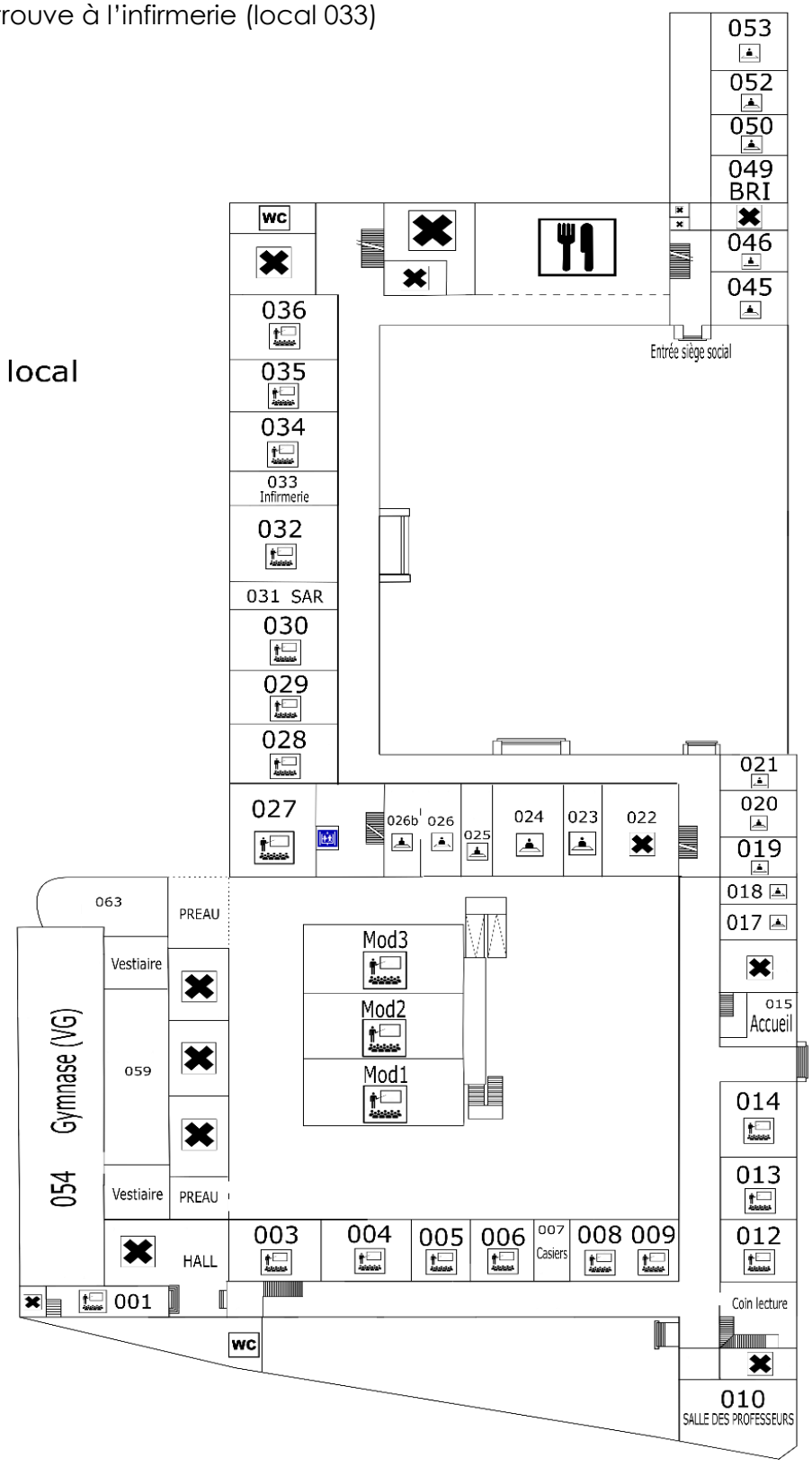
Ne pas quitter le lieu de rassemblement sans l'autorisation du chef d'intervention.

12. PLAN DE L'ÉTABLISSEMENT

REZ DE CHAUSSÉE

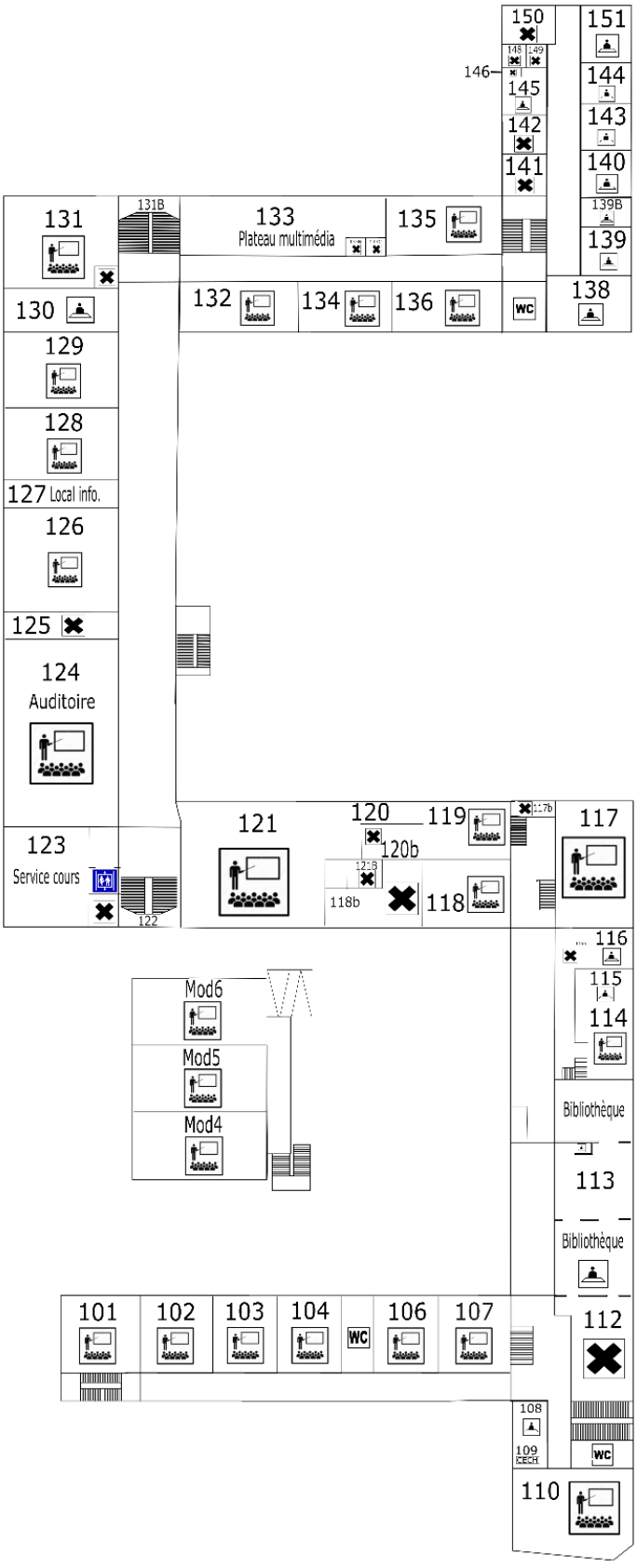
Le défibrillateur se trouve à l'infirmerie (local 033)

Bureau
WC
Classe
Cafétéria
Ascenseur
Réserve ou local technique

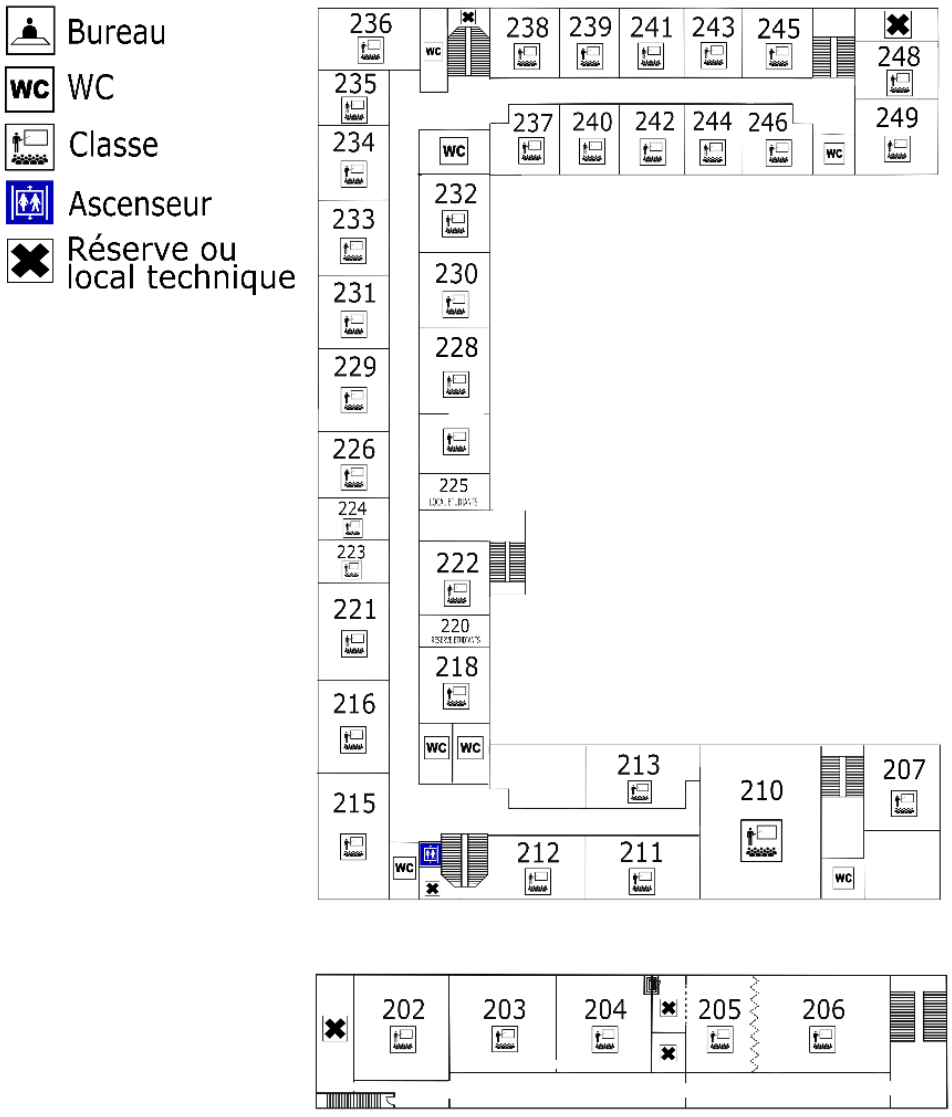


NIVEAU 1

Bureau
WC
Classe
Ascenseur
Réserve ou local technique



NIVEAU 2


Bureau
WC
Classe
Ascenseur
Réserve ou local technique
236
238
239
241
243
245
248
235
237
240
242
244
246
249
234
232
233
230
231
228
229
226
225
224
223
222
221
220
218
216
213
210
207
215
212
211
202
203
204
205
206