

**GUIDE
PRATIQUE
DE L'ÉTUDIANT**

2026 – 2027

DÉPARTEMENT
PÉDAGOGIQUE



MASTER EN ENSEIGNEMENT – SECTION 3 (P5-S3)

MATH & FORMATION NUMÉRIQUE

CAMPUS LES RIVAGEOIS – LIÈGE

En codiplômation avec l'Université de Liège

MOT D'ACCUEIL

Nos valeurs :

Par l'engagement et la qualité du travail de ses équipes, la Haute École Charlemagne offre à chaque étudiant la possibilité de vivre et partager ses valeurs essentielles :

La démocratie, l'ouverture d'esprit, la démarche scientifique, la neutralité et l'émancipation sociale

Nos objectifs :

Permettre de consolider vos connaissances scientifiques, développer vos aptitudes à la conception, la mise en œuvre et l'analyse de toutes les situations d'enseignement.

Vous préparer à utiliser au mieux les différents outils ou supports d'enseignement et à imaginer vous-mêmes des méthodes variées.

La formation sera enrichie d'activités d'intégration professionnelle durant lesquelles vous aurez l'occasion de vous sensibiliser et de vous former aux pratiques pédagogiques.

Vous participerez notamment à des séquences de remédiation et de pratiques de leçons.

Les qualités requises :

Curiosité, esprit de recherche, esprit critique, esprit pratique, esprit d'observation, d'analyse et de synthèse, rigueur dans le raisonnement sont autant d'atouts indispensables pour mener à bien des études d'AESI en mathématique.

Pour l'équipe enseignante,

Cécile TONDU
Coordinatrice de la section 3
Mathématiques & Formation
numériques

Mikaël DEGEER
Directeur du Département
pédagogique

TABLE DES MATIÈRES

1.	Composition de l'équipe éducative	4
2.	La vie aux Rivageois	5
3.	Services aux étudiants	11
4.	Entreprendre pendant tes études	14
5.	Calendrier	15
6.	Horaire	16
7.	Ressources numériques et plateformes	17
8.	Grilles de formation	19
9.	Activités Hech sport à l'école	23
10.	Conditions de la réussite	24
11.	Procédures en cas d'incendie	25
12.	Plan de l'établissement	26

1. COMPOSITION DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

<u>Fonction</u>		<u>Nom</u>	<u>Adresse mail</u>
Direction		M. DEGEER	secr.rivageois@hech.be
Direction-Adjointe		L. KESTELOOT	laurent.kesteloot@hech.be
		S. LOGJES	sophie.logjes@hech.be
Apparitorat		V. DELHALLE	vincent.delhalle@hech.be
Coordination de section Référénte de stage B1, B2 et B3		C. TONDU	cecile.tondu@hech.be
Titulaire de classe		O. GILSON	olivier.gilson@hech.be
Président de CAVP			

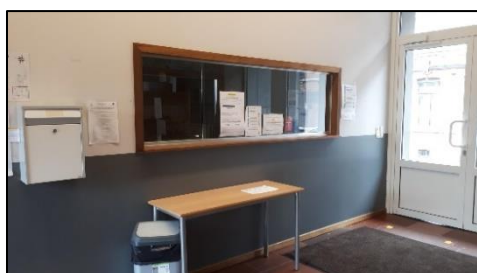
2. LA VIE AUX RIVAGEOIS

Administration du site (local 023)

Ouvert tous les jours de 7 h à 12 h

Personne de référence : Fabrice ROZDZIALOWSKI

Responsable des infrastructures et des locaux



Accueil (local 015)

Ouvert tous les jours de 8 h à 17 h 30

Distribution des clés des locaux

Distribution des clés XAFAX

Réception des colis

Badge XAFAX

Pour obtenir un badge XAFAX :

- S'identifier sur <https://hech.mynetpay.be> à l'aide de votre identifiant et mot de passe Myhech
- Retirer votre badge à l'accueil
- Recharger votre badge auprès des réévaluateurs que vous trouverez soit dans le couloir du 024, soit à la cafétéria ou au service cours



Ce badge vous permet :

- De payer vos consommations à la cafétéria
- De payer vos impressions et copies au service cours



DÉPARTEMENT PÉDAGOGIQUE
Secrétariat des étudiants

Bureau ouvert de 8h00 à 17h00

SERVICE COURS

L'Imprimerie

**Ouverte tous les jours
de 8h à 16h**

- Impression des syllabus et des travaux
- Photocopies
- Reliure des travaux



LA BIBLIOTHÈQUE



**Ouverte tous les jours
de 8h à 16h**

- Salle d'étude
- Prêt de livres
- Recherches documentaires
- etc.





Connexion WIFI

- Se connecter au réseau « hech-student-r »
- Entrer ses identifiants HECH
(e*****@student.hech.be + mot de passe)
- Si d'autres paramètres sont demandés, sélectionnez ces paramètres :
 - Méthodes EAP : « PEAP »
 - Authentification : « MSCHAPV2 »
 - Certificat CA : « ne pas valider »
- Un problème avec le wifi : contacter William Renwart par teams ou par mail
william.renwart@hech.be

Administration des locaux

Gestion du planning des réservations des locaux (Bureau 115)

Développement durable

Notre école est engagée dans une démarche environnementale.

Le tri des déchets :

- Corbeille noire pour les papiers (dans les classes et les bureaux)
- Container jaune pour les papiers (dans les couloirs)
- Container noir pour les déchets
- Container bleu pour les PMC



LA CAFÉTÉRIA – CANTINE DURABLE

**Ouverte tous les jours
de 7h30 à 13h30**

La Cafét' des Rivageois proposent des sandwiches, des salades, des soupes, des croque-monsieur préparés avec **des produits locaux**, de saison, respectueux de l'environnement, équitables et sains.

Tous les jeudis → Frites !

Repas accessibles à tous avec une attention particulière à la réduction et au tri des déchets.




Commandes
en ligne via
smartphone

Rez-de-
chaussée
Local 043



ASEUS (Association Sportive de l'Enseignement
Universitaire et Supérieur)
Compétitions sportives diverses entre Hautes Ecoles et
Universités

quentin.forthomme@hech.be

Conseil étudiants

Organe constitué d'étudiants élus, qui participent aux différents conseils de la HE et qui informent les étudiants sur leurs droits, la vie sur le campus et les possibilités pédagogiques qui leur sont offertes



Stationnement et mobilité

Gare des Guillemins à 5 minutes de
l'établissement

Passage régulier des TEC

Aucun parking réservé aux étudiants

Vélo

- Des porte-vélos couverts sont accessibles dans la cour centrale
- Il est nécessaire d'amener son propre cadenas
- Les trottinettes peuvent également être stationnées au même endroit



Pour la sécurité de tous

Il est strictement interdit :



**De toucher ou déplacer
les extincteurs !!!**



**De déplacer le mobilier
(tables, chaises, bancs...) !!!**



**Merci de laisser les portes
coupe-feu ouvertes
Le système de détection incendie
déclenche automatiquement la
fermeture des portes**

3. SERVICES AUX ÉTUDIANTS



SERVICE SOCIAL DES ÉTUDIANTS

📍 LOCAL 220



Mary DI STEFANO

- ▶ Éducateur spécialisé
- ▶ Coaching sportif
- ▶ Accueil et éducation du jeune enfant

JOUR	HORAIRE	TYPE DE PERMANENCE
LUNDI	11h00 – 16h00	Permanence libre
MARDI	13h00 – 16h00	Permanence libre
JEUDI	12h00 – 15h00	Sur rendez-vous



PERMANENCE LIBRE
Sans rendez-vous



SUR RENDEZ-VOUS
Merci de prendre contact
avec votre assistante sociale



À VOTRE ÉCOUTE, POUR VOUS ACCOMPAGNER
tout au long de votre parcours.



0499 66 93 78

→ Adressez-vous à l'assistante sociale de votre section pour toute question ou demande d'aide. ←



0499 66 93 78

Ce service propose :

- Une écoute attentive dans un cadre discret ;
- Un relais vers des services spécialisés pour toute question personnelle ;
- Une intervention financière pour faire face au coût des études ;
- Une aide à l'obtention d'une bourse d'étude.



Erasmus+



**Bureau des Relations
Internationales « BRI »** (local 223)

Personne de contact : Marie Klinkenberg
relinter@hech.be

Mobilité nationale et internationale



Envie d'un coup de pouce

Le service d'Accompagnement à la Réussite (SAR) est là pour toi !

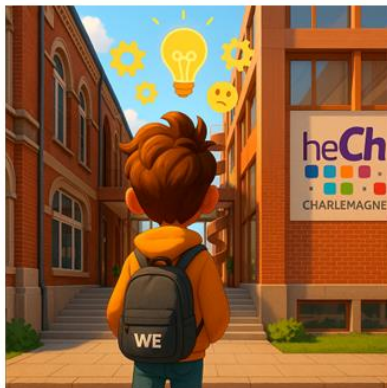
- **Pour tous les étudiants de la HECh**

- **Coordination et responsable SAR S1 - S2 - S3**
J. Heuslich – joan.heuslich@hech.be 04/254 76 49 (Local 031)
- **Responsables du Soutien psychosocial**
M. MAILLEUX : 0496/20 77 60
C. BARTHOLOME : camille.bartholome@hech.be - 0478/ 41 62 70
S. SPAUWEN : sandra.spauwen@hech.be – 0473/56 91 24 (uniquement sms)
- **& Accueil Genres Fluides :**
M. MAILLEUX : 0496/20 77 60
- Tu as été victime ou témoin d'une discrimination liée aux genres ?
Tu peux le signaler via l'adresse genres@hech.be
Ton signalement, anonyme si tu le désires, sera pris en charge par la personne de contact Genre de la Haute École, Nicolas Bernard.
- **Responsable Accompagnement sportif de haut niveau :**
Q. FORTHOMME : quentin.forthomme@hech.be
- **CARE Conseil Accueil Respect Écoute**
N. BERNARD : nicolas.bernard@hech.be – 0474/67 72 45
- **Service Inclusion**
S. WANNEZ : sarah.wannez@hech.be ou saa@hech.be – 0473/78 26 40
(Local 031)
Attention la date limite pour rendre son dossier est :
 - le 15 octobre 2026 pour le Q1
 - le 1 mars 2026 pour le Q2
- **Responsable du projet Mentorat**
V. OGER : virginie.oger@hech.be



4. Envie d'ENTREPRENDRE pendant tes études?

Si tu as une **idée** que tu souhaites développer, tu peux venir au « **Starter Corner** » (026) ou contacter directement M. Hicter (raphael.hicter@hech.be) par mail ou par Teams pour en discuter.



Et si tu veux aller plus loin dans la création de ton projet, tu peux demander le **Statut d'Étudiant-Entrepreneur** :



**TU AS UNE
IDÉE QUE TU
AIMERAI
CONCRÉTISER ?**

LE STATUT D'ÉTUDIANT
ENTREPRENEUR PEUT
T'INTÉRESSER !

www.hech.be

**Alors, ose
entreprendre !**

WE **heCh**
CHARLEMAGNE

QUELS SONT LES AVANTAGES ?

- Allègement possible de ton année d'études
- Aménagement spécifique des activités d'enseignement et des examens
- Aménagement d'unités d'enseignement de ton PAE
- Encadrement personnalisé par ton référent entrepreneurial
- Accès facilité à un incubateur
- Reconnaissance de ton statut auprès des enseignants



COMMENT FAIRE ?

- ENVOI DU FORMULAIRE**
DU 15 / 08 AU 30 / 09
DU 01 / 01 AU 15 / 02
Le dépôt des candidatures est organisé deux fois par an
- COMMISSION ENTREPRENEURIALE**
Présentation orale de l'avancement du projet
- VERDICT**
Décision prise sur différents critères repris dans le règlement
- PROGRESSION DU PROJET**
Développement de l'idée avec suivis, avantages et obligations liés au statut
- SIGNATURE DE LA CHARTE**
Engagement de l'étudiant, conseils du référent de département et détermination d'un plan d'actions

5. CALENDRIER

Année académique 2026-2027	Version définitive	Les Rivageois
HAUTE ÉCOLE CHARLEMAGNE - DÉPARTEMENT PÉDAGOGIQUE		
CALENDRIER ACADÉMIQUE DE LA FORMATION EN MATHÉMATIQUES ET NUMÉRIQUE		
Master en enseignement en Section 3 & Agrégation de l'enseignement secondaire inférieur (AESI)		

	Semaines	Remarques	BAC 1					BAC 2					BAC 3					MASTER				
			LU	MA	ME	JE	VE	LU	MA	ME	JE	VE	LU	MA	ME	JE	VE	LU	MA	ME	JE	VE
1	14-9	18-9					ULg	E.Sta.			PH	E.Sta.	E.Sta.	ULg			E.Sta.					
2	21-9	25-9					ULg	ULg			PH			ULg				ULg				ULg
3	28-9	2-10					ULg	ULg			PH			ULg				ULg				ULg
4	5-10	9-10				E.Sta.	ULg	ULg			PH							ULg				ULg
5	12-10	16-10					ULg	E.Sta.			PH		E.Sta.	ULg				ULg				ULg
6	19-10	23-10		ML	J.S.			ULg		J.S.			PE	ULg	J.S.			ULg		J.S.		
7	26-10	30-10																				
8	2-11	6-11					ULg				E.Sta.									ULg		ULg
9	9-11	13-11					ULg											ULg				ULg
10	16-11	20-11					ULg											ULg				ULg
11	23-11	27-11					ULg											ULg				ULg
12	30-11	4-12					ULg											ULg				ULg
13	7-12	11-12					ULg											ULg				ULg
14	14-12	18-12					ULg															
	21-12	25-12																				
	28-12	1-1																				
17	4-1	8-1																				
18	11-1	15-1																				
19	18-1	22-1																				
20	25-1	29-1																				
21	1-2	5-2						ULg	ULg			ULg	ULg	ULg	ULg	ULg	ULg					
22	8-2	12-2									E.Sta.	ULg	ULg	ULg	ULg	ULg	ULg					
23	15-2	19-2						ULg				ULg	E.Sta.	ULg	ULg	ULg	ULg					
24	22-2	26-2											ULg					ULg				
25	1-3	5-3																				
26	8-3	12-3																				
27	15-3	19-3																				
28	22-3	26-3																				
29	29-3	2-4					E.Sta.				E.Sta.						E.Sta.					
30	5-4	9-4																				
31	12-4	16-4																				
32	19-4	23-4																				
33	26-4	30-4																				
34	3-5	7-5																				
35	10-5	14-5											ULg	ULg						ULg		
36	17-5	21-5																		SPP		
37	24-5	28-5																				
38	31-5	4-6																				
39	7-6	11-6																				
40	14-6	18-6																				
41	21-6	25-6																				
42	28-6	2-7																				
	du 05/07 au 13/08 inclus																					
49	16-8	20-8																				
50	23-8	27-8																				
51	30-8	3-9																				
52	6-9	10-9																				

NB: Les éventuelles "activités annuelles spécifiques" placées à l'issue de la session de janvier seront, le cas échéant, communiquées par la Coordination de Section.

Légende : J.S. = Journée sportive (implantation des Rivageois) - E.Sta. = Journée complète dans les écoles de stage (observation/prestations)

ULg = activités d'UE portées par l'ULiège - SPP = Séminaires de Pratiques Professionnelles (à la Haute École)

6. HORAIRE

Votre horaire sera accessible via la plateforme **Hyperplanning**
(voir pages 17 et 18)

Vous pourrez le consulter dans les prochains jours.

Nous vous encourageons vivement à consulter votre horaire régulièrement. Les horaires des cours, les locaux et les dates peuvent parfois être modifiés.

Horaire de la première semaine – Section 3 – Mathématiques et Formation numérique

HECH LIEGE

MATHNUM B1 - du 14 au 18 septembre 2026

04-09-2026 01:19 - Page 1

	lundi 14-09	mardi 15-09	mercredi 16-09	jeudi 17-09	vendredi 18-09
8h15					AFP Mme CASTILLEJOS Mme TONDU, M. VANDEROOST 008 <i>Liège-Rivageois</i>
8h30				Géométrie plane M. LEDOUX 003 <i>Liège-Rivageois</i>	
9h00					
9h30					
10h00	Activités d'accueil / rentrée M. KESTELOOT ECA B1, EPS B1, FLE B1, LA B1 LG B1, S1 B1, S2 L B1, S3 ART B1, SC B1, SHUM B1 124, Rés. GL <i>Liège-Rivageois</i>				
10h30					AFP Mme CASTILLEJOS, M. VANDEROOST 005 <i>Liège-Rivageois</i>
11h00	Activités d'accueil / rentrée Mme CASTILLEJOS, M. GILSON M. LEDOUX, Mme TONDU, M. WINKIN 008 <i>Liège-Rivageois</i>	Éléments de logique Mme REGNIER 006 <i>Liège-Rivageois</i>	Pédagogie générale Mme CASTILLEJOS 029 <i>Liège-Rivageois</i>	Pratiques de la langue fran. 1 Mme BEETS 003 <i>Liège-Rivageois</i>	
11h30					
12h00					
12h30					
13h00					
13h30					
14h00		Géométrie plane M. LEDOUX 013 <i>Liège-Rivageois</i>	Outils algébriques M. GILSON 004 <i>Liège-Rivageois</i>	Étude des nombres naturels Mme REGNIER 003 <i>Liège-Rivageois</i>	
14h30					UE Equité M. TRESNIE EPS B1, LG B1, SC B1, SHUM B1 124, Rés. GL <i>Liège-Rivageois</i>
15h00					
15h30					
16h00					
16h30					
17h00					
17h30					
18h00					

© Index Education 2026

7. RESSOURCES NUMÉRIQUES ET PLATEFORMES



<https://bit.ly/3JFjFSL>

Horaires de cours

disponibles en ligne sur la plateforme « HYPERPLANNING » via le lien :
hpl.hech.be:62080/hp/invite

Une fois sur Hyperplanning (**espace « Invités »**), cliquez sur la loupe pour sélectionner votre section et votre bloc d'études :

Si nécessaire, précisez votre classe, en déroulant le menu :

Pour être certain.e que **tous** les cours soient affichés, veillez à ce que les trois petites icônes illustrées ci-dessous soient bien « activées » (un petit rond blanc doit apparaître derrière l'icône) :



Les locaux qui commencent par « EAD » signifient que le cours se donne en mode distanciel.

<EDUC B1> 1 EDA
Bureautique
CARDOL S. A. - Grange
101
R-LD-1

Parfois il y a deux locaux indiqués. Il ne faut jamais tenir compte des locaux dont le code commence par « R ». Il s'agit d'un code interne propre aux horairistes. Sur l'exemple, le cours se donne au local 101.

<EDUC B1> 1 EDA
Bureautique
BOYER S. A. - Grange
EAD-1 EDA

Dès que possible, si ce n'est pas encore fait, activez votre adresse mail « student » (via la plateforme My Hech – identifiant et mot de passe transmis à l'inscription). En effet, vous allez recevoir sur votre adresse mail « student » des informations importantes concernant l'horaire ¹ :

- un petit tutoriel d'utilisation ;
- une clé d'accès et un mot de passe spécifique pour consulter votre horaire personnel (sur l'**espace « Etudiants »**).

Seuls les étudiants ayant activé leur adresse mail « student » recevront leur clé d'accès pour consulter leur horaire personnel sur Hyperplanning. Seuls ces étudiants seront avertis personnellement, par mail, des cours déplacés, annulés ou des professeurs absents.

¹ Fonctionnalité disponible pour les Départements Pédagogique et Biomédical uniquement.

8. GRILLES DE FORMATION

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT & ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	Crédits	Heures	Quadr
Pédagogie et stage d'observation (PGenSt)	3		Q1+Q2
- Pédagogie générale - Stage d'observation-sensibilisation (1 semaine)		20 12	(Q1)
Activités d'intégration professionnelle 1 (AIP-1)	11		Q1+Q2
- Ateliers de formation professionnelle - Stage d'observation participante (1 semaine) - Didactique des Mathématiques - Techniques de communication orale		72 24 24 12	(Q2)
Pratiques de la langue française 1 (ML-1)	5	50	Q1+Q2
Équité (Equi)	5		Q1
Philosophie de l'éducation, sociologie de l'éducation et introduction à l'équité des systèmes scolaires		30	
Identité enseignante (Iden)	3		Q1
- L'enseignant, acteur culturel - L'enseignant, acteur social - L'enseignant, acteur du système éducatif		10 10 10	
Psychologie du développement (PDev)	2	20	Q1
Compétences numériques fondamentales pour les enseignants (Tpe-1)	1	12	Q1
Mathématiques, numérique et didactique de ces disciplines (MatN-1a)	12		Q1
- Éléments de logique - Étude des nombres naturels - Géométrie plane (partie 1) - Outils algébriques - Création de contenus (partie 1) et traitement de l'information		30 22 24 14 30	
Psychologie des apprentissages (PApp)	2	20	Q2
Mathématiques, numérique et didactique de ces disciplines (MatN-1b)	14		Q2
- Éléments d'algèbre - Étude des nombres réels - Géométrie plane (partie 2) - Création de contenus numériques (partie 2)		36 36 38 30	
Éléments de physique (Phys-1)	2	20	Q2

MASTER EN ENSEIGNEMENT – SECTION 3
Math & formation numérique (P5 – S3)

BAC 1
BAC 2
BAC 3
MASTER 1

HECh
Uliège

[Sous réserve de validation par le Conseil d'Administration]

En codiplômation avec



Année académique 2026/2027
Département Pédagogique – Haute École Charlemagne

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT & ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	Crédits	Heures	Quadri
Activités d'intégration professionnelle 2 (AIP-2) <i>Prérequis St-3a & St-3b</i>	15		Q1+Q2
- Ateliers de formation professionnelle - Stages d'enseignement (4 semaines)		84 96	
Pratiques de la langue française 2 (ML-2)	2	20	Q1+Q2
Système éducatif (SysEdu)	5		Q1
Politiques de l'éducation (organisation et fonctionnement du système éducatif, regards critiques sur l'institution scolaire en Fédération Wallonie-Bruxelles) et formation à la neutralité		30	
Méthodologie de l'enseignement (Methodo-2)	2	20	Q1
Évaluation des apprentissages (EApp)	2	20	Q1
Gestion de groupes d'apprenants et techniques de communication appliquée (GGTC)	2	20	Q1
Mathématiques, numérique et didactique de ces disciplines (MatN-2a)	11		Q1
- Analyse (partie 1) - Géométrie plane (partie 3) - Traitement de données et statistiques - Traitement numérique de données		24 26 30 30	
Dimensions éthiques du métier (DEM)	2		Q2
- Déontologie - Stage socioéducatif		10 15	
Dimensions critiques du métier (DCM)	3		Q2
- Éducation critique des élèves aux médias - Approche de la diversité culturelle, de la dimension du genre et des inégalités socioéconomiques		10 20	
Cognition en contexte d'apprentissage (CognApp)	3		Q2
Processus cognitifs en contexte d'apprentissage, en ce compris difficultés et troubles		18	
Didactique disciplinaire (DidaDis)	2		Q2
Didactique appliquée du Numérique		12	
Technopédagogie (Tpe-2)	1	12	Q2
Mathématiques, numérique et didactique de ces disciplines (MatN-2b)	8		Q2
- Analyse (partie 2) - Trigonométrie - Création de contenus numériques (partie 3)		30 20 30	
Éléments de physique (Phys-2)	2	20	Q2

MASTER EN ENSEIGNEMENT – SECTION 3
Math & formation numérique (P5 – S3)

BAC 1

BAC 2

BAC 3

MASTER 1



MASTER EN ENSEIGNEMENT – SECTION 3
Math & formation numérique (P5 – S3)

BAC 1

BAC 2

BAC 3

MASTER 1

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT & ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	Crédits	Heures	Quadri
Différenciation et Orthopédagogie (DiffOrtho) Corequis St-3b	4		Q1+Q2
- Différenciation des apprentissages, diagnostic et remédiation des difficultés d'apprentissage - Troubles de l'apprentissage et du développement, dispositifs inclusifs et orthopédagogie		20 20	
Stage dans l'enseignement primaire (St-3a)	10		Q1
- Ateliers de formation professionnelle - Stage dans l'enseignement primaire (3 semaines) - Didactique des Mathématiques en primaire - Didactique du Numérique		36 60 12 12	
Gestion de l'hétérogénéité (GHA-a)	6		Q1
Gestion de l'hétérogénéité des apprenants : aspects didactiques en Mathématiques		36	
Méthodologie de l'enseignement (Methodo-3)	2	20	Q1
Mathématiques, numérique et didactique de ces disciplines (MatN-3a)	9		Q1
- Algèbre linéaire - Géométrie dans l'espace - Protection et sécurité dans l'environnement numérique		34 36 20	
Stage de différenciation et d'orthopédagogie (St-3b) Corequis DiffOrtho	11		Q2
- Ateliers de formation professionnelle - Stage de différenciation et dans l'enseignement spécialisé (5 semaines) - Didactique des Mathématiques en lien avec la différenciation et l'orthopédagogie - Didactique du Numérique en lien avec la différenciation et l'orthopédagogie - L'enseignant, acteur collaboratif		12 84 12 12 12	
Recherche en éducation (RechEdu)	5		Q2
Lecture critique de recherches et analyse de données, stratégies de compréhension de textes scientifiques, formation à la méthodologie et aux outils de la recherche en éducation et en didactique		30	
Gestion de l'hétérogénéité (GHA-b)	4		Q2
Gestion de l'hétérogénéité des apprenants : ateliers de formation professionnelle en Mathématiques et FMTN		24	
Technopédagogie (Tpe-3)	1	12	Q2
Mathématiques, numérique et didactique de ces disciplines (MatN-3b)	8		Q2
- Analyse (partie 3) - Traitement numérique de données et statistique inférentielle - Création de contenus numériques (partie 4)		26 34 20	

 HECh
 ULiège



UNITÉS D'ENSEIGNEMENT & ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	Crédits	Heures	Quadri
Mémoire et dimensions préparatoires (Memoire)	16		Q1+Q2
- Mémoire et son suivi individuel - Méthodologie et communication scientifique (activité d'apprentissage portée par l'ULiège)		30	
Projet professionnel et amorce d'une démarche de formation continuée (ProjProf)	1	12	Q1+Q2
Compléments de mathématiques (Q1) et de didactique (Q1+Q2) (Math-M)	4	40	Q1+Q2
Différenciation et Accompagnement personnalisé (DAP-U)	7		Q1
- Axe pédagogique - Axe disciplinaire et didactique : mathématiques		18 24	
Mathématiques et didactique (Math-U)	2		Q1
Épistémologie des mathématiques		12	
Didactique du numérique (Num-U-a)	2		Q1
Règlement général sur la protection des données (RGPD)		12	
Numérique et didactique (Num-M)	4	40	Q1
Numérique et didactique (Num-U-b)	4		Q2
Optimisation et complexité des algorithmes		24	
Stage(s) long(s) et séminaires d'analyse des pratiques (notamment en mathématiques, en pédagogie) (Stage-M)	20	240	Q2

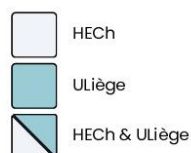
MASTER EN ENSEIGNEMENT – SECTION 3
Math & formation numérique (P5 – S3)

BAC 1

BAC 2

BAC 3

MASTER 1



9. ACTIVITÉS HECH SPORT À L'ÉCOLE



Un programme sportif de loisirs et de compétitions avec l'ASEUS LEAGUE

- 1) une **pratique sportive de loisirs** les mardi et jeudi. C'est gratuit et accessible à tous les étudiants inscrits à HECH. Programme et inscription via **l'application ASEUS** à télécharger sur Iphone ou Android. QR code à faire scanner par le moniteur en début de séance.
Informations: françois.panarisi@icloud.com

	Mardi	Jeudi
17h45 - 19h45 Hall de l'ARF Entrée via Quai de Rome début le 29/09	Gymnastique sportive	
	Renforcement musculaire	
	Multisports (basketball, volleyball, badminton, mini-foot)	Multisports (basketball, volleyball, badminton, mini-foot)



- 2) un championnat universitaire **ASEUS LEAGUE** dans tous les sports collectifs et individuels pour les étudiant(e)s de niveau non-amateur et haut niveau. Informations et inscriptions avant le 30/09/26 via le QR code ou quentin.forthomme@hech.be



- 3) un suivi académique individualisé pour les **étudiants sportifs et sportives de haut niveau** reconnus par leur fédération. Informations: quentin.forthomme@hech.be

Suivez-nous !



10. CONDITIONS DE LA RÉUSSITE

La première condition est certainement d'être en ordre d'un point de vue administratif. Soyez attentif aux différentes échéances concernant les inscriptions, le paiement des droits,... Consultez régulièrement la boîte mail de la Haute École que vous avez reçue@student.hech.be

Un **master en enseignement** comporte **240 crédits**, soit un bachelier de 180 crédits répartis en 3 blocs de 60 crédits, suivi d'une année de master à 60 crédits également. Un crédit correspond à une quantité de travail à fournir, que celle-ci soit accomplie en classe, à domicile ou les deux.

Chaque bloc est subdivisé en **unités d'enseignement (UE)** qui valent un nombre variable de crédits. Chaque unité d'enseignement est composée d'une ou plusieurs **activités d'apprentissage (AA)**, ce qu'on appelle « les cours ».

Pour réussir une UE et obtenir les crédits qui y sont associés, vous devez obtenir une note globale de minimum 10/20 pour cette UE. Souvent, une UE correspond à une seule AA mais il est également fréquent qu'une UE contienne plusieurs AA. Dans ce cas, l'évaluation est dite « intégrée » et il n'y a qu'une seule note attribuée pour l'ensemble des compétences et savoirs acquis dans les différentes AA qui composent l'UE.

Lorsque vous débutez vos études, vous avez le statut **d'étudiant de première année du premier cycle**. Dès que vous avez validé les 60 crédits du premier bloc, vous obtenez le statut **d'étudiant en poursuite d'études**. Vous avez deux ans pour le faire.

À l'issue de la première année, les cas de figure suivants peuvent se présenter :

- ✓ **vous avez validé 60 crédits** : bravo ! Vous devenez un *étudiant en poursuite d'études* et votre **programme annuel (PA)** sera composé des 60 crédits du bloc suivant.

Dans les autres cas, vous conservez le statut *d'étudiant de première année du premier cycle*. La **CAVP (Commission d'Admission et de Validation des Programmes)** vous proposera un PA adapté à votre situation. Si vous avez validé :

- **entre 55 et 59 crédits** : votre PA sera composé des UE en échec et d'UE de la suite du cycle avec un maximum de 65 crédits.
- **entre 45 et 54 crédits** : votre PA sera composé des UE en échec et d'UE de la suite du cycle avec un maximum de 60 crédits.
- **entre 30 et 44 crédits** : votre PA sera composé des UE en échec et, si la CAVP vous le propose et que vous l'acceptez, d'UE du bloc 2 avec un maximum de 60 crédits.
- **entre 1 et 29 crédits** : votre PA sera composé des UE en échec exclusivement. Par ailleurs, vous devrez suivre des Activités de remédiation, si vous vous réinscrivez dans la section dans laquelle vous étiez inscrit l'an passé.
- **0 crédit** : vous serez non finançable et devrez, sauf dérogation, vous réorienter.

Ces modalités et conditions de la réussite sont détaillées dans le Règlement Général des Etudes et des Jurys, disponible sur www.hech.be > Etudiants > Documents

11. PROCÉDURES D'ÉVACUATION EN CAS D'INCENDIE, ALERTE À LA BOMBE ET FUITE DE GAZ

Si vous êtes témoin d'un incendie ou de présence de fumées, d'une odeur de gaz, de la présence d'un colis suspect, informez immédiatement le chef d'intervention de l'implantation:

ROZDZIALOWSKI Fabrice au 04/254 76 16

Sans réponse, appelez les pompiers (112) et enfoncez un bouton poussoir.

Désignez rapidement le responsable du local dans lequel vous vous trouvez (professeur ou personne située le plus près de la porte). Celui-ci compte les occupants du local au fur et à mesure qu'ils sortent et restent groupés près de lui dans le couloir. Allumez les lumières, fermez les fenêtres avant de sortir du local. Le responsable ferme la porte le dernier.

Rendez-vous au lieu de rassemblement en empruntant l'itinéraire le plus rapide et non le plus court :

Esplanade de la Gare des Guillemins

Au besoin, ne pas attendre dans un bouchon et changer d'itinéraire. Les responsables de groupe ferment la marche.

Au lieu de rassemblement, occuper en priorité la partie du lieu de rassemblement la plus éloignée de l'école pour laisser la place aux arrivants. Le responsable de chaque groupe compte une deuxième fois et communique immédiatement le résultat de ses 2 comptages à la personne chargée du recensement (en veste fluo et en hauteur). Il est important que les groupes ne se mélangent pas et restent rangés.

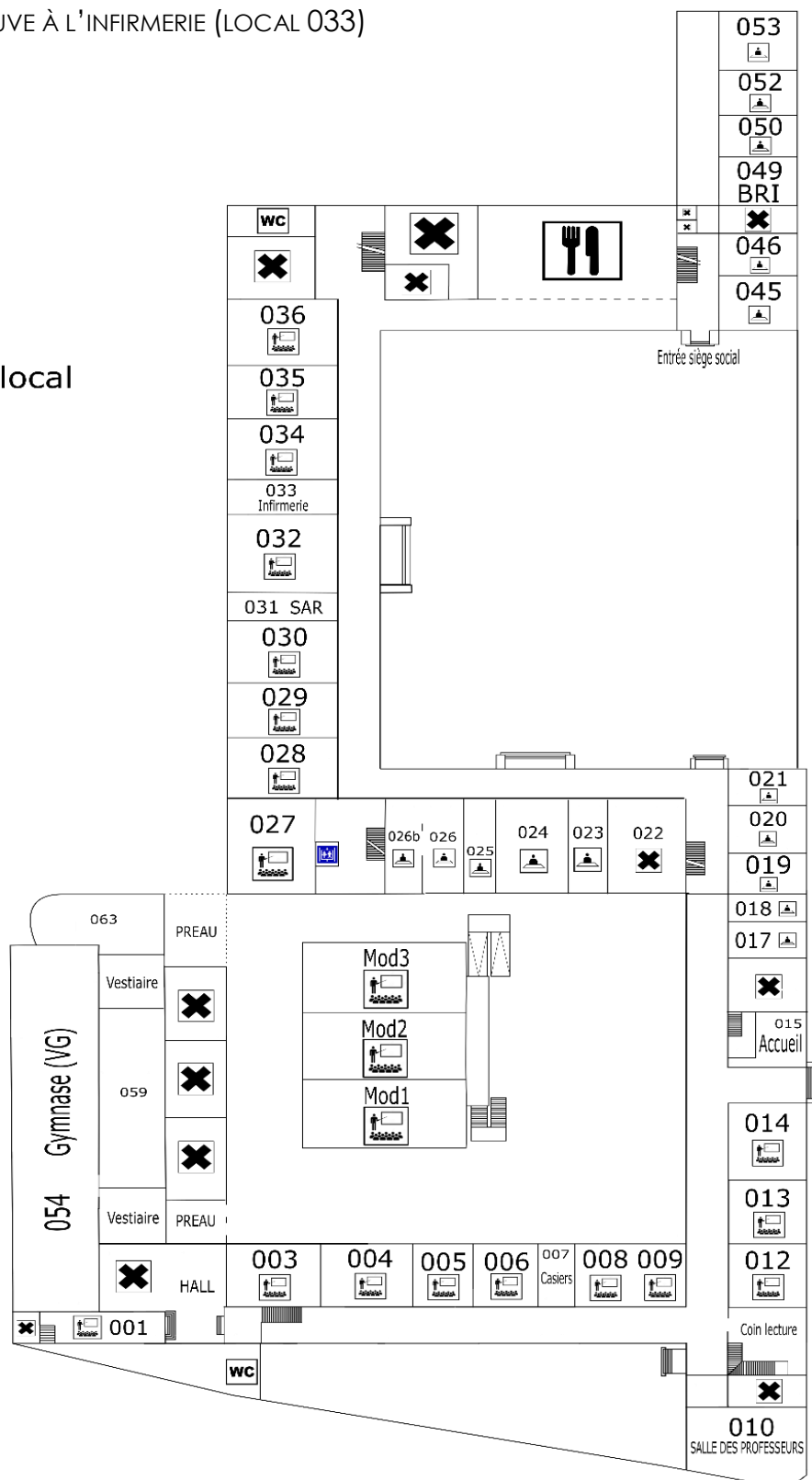
Ne pas quitter le lieu de rassemblement sans l'autorisation du chef d'intervention.

12. PLANS DE L'ÉTABLISSEMENT

REZ DE CHAUSSEE

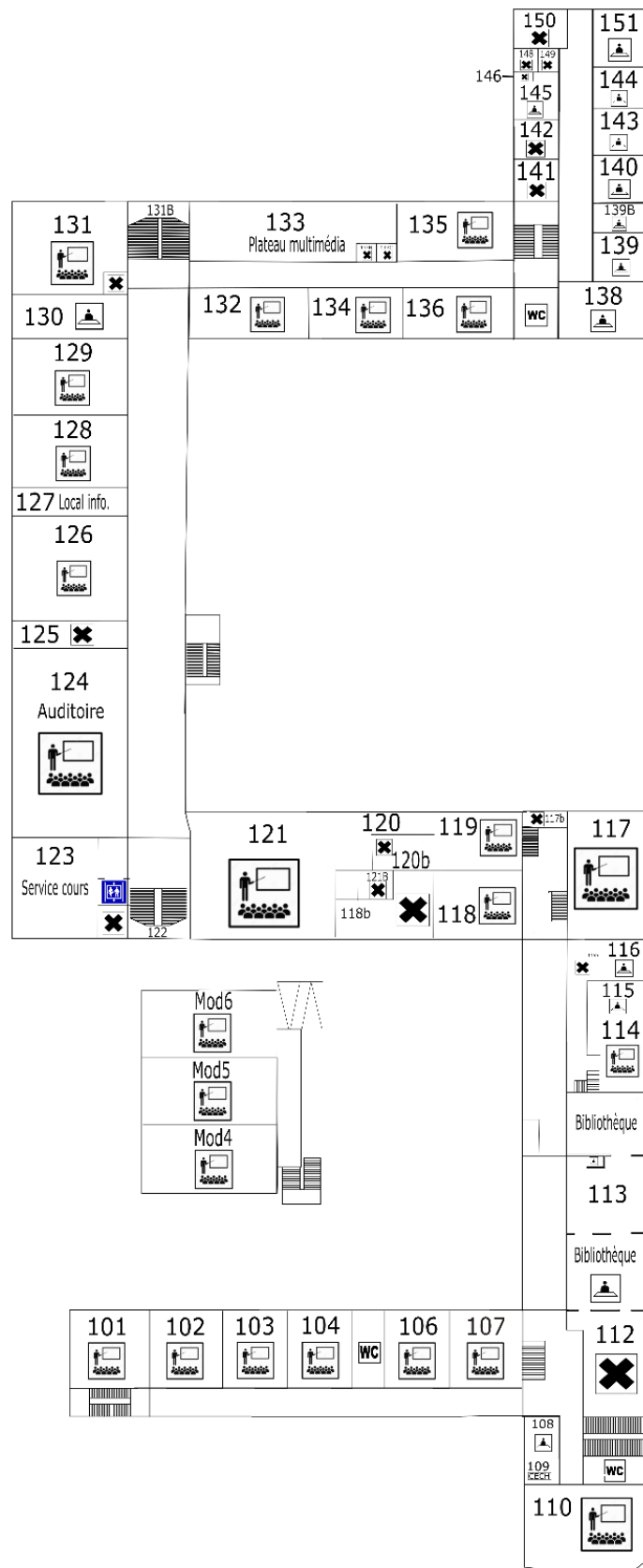
LE DÉFIBRILLATEUR SE TROUVE À L'INFIRMERIE (LOCAL 033)

-  Bureau
-  WC
-  Classe
-  Cafétéria
-  Ascenseur
-  Réserve ou local technique



NIVEAU 1

-  Bureau
-  WC
-  Classe
-  Ascenseur
-  Réserve ou local technique



NIVEAU 2

-  Bureau
-  WC
-  Classe
-  Ascenseur
-  Réserve ou local technique

