heCh
HAUTE ÉCOLE CHARLEMAGNE

LIÈGE université



GUIDE PRATIQUE DE L'ÉTUDIANT

2026 - 2027

DÉPARTEMENT
PÉDAGOGIQUE

MASTER EN ENSEIGNEMENT - SECTION 3 (P5-S3)

FRANÇAIS ET FLE/FLA

CAMPUS LES RIVAGEOIS - LIÈGE
En codiplômation avec l'Université de Liège

WALLONIE-BRUXELLES ENSEIGNEMENT

www.hech.be

MOT D'ACCUEIL

Vous voilà inscrit.e.s à la Haute École Charlemagne, avec l'objectif d'obtenir le titre de Master en enseignement - Section 3 en Français & Français Langue Etrangère (FLE) – Français Langue d'Apprentissage (FLA). Bienvenue dans notre section !

Vous vous engagez dans une formation professionnalisante qui se révélera très vite enrichissante en termes de connaissances sur les plans pédagogique, didactique, culturel et humain. Nous vous souhaitons des débuts prometteurs dans cette formation.

Tout au long de ce master, vous serez accompagné.e.s par des formateurs.trices soucieux.ses du développement de vos compétences professionnelles. La formation est exigeante et nécessite un réel investissement de votre part. Quatre années sont bien nécessaires pour amorcer la construction de votre identité enseignante.

Ce guide vous informe en partie du fonctionnement de la Haute École et de notre section. Il sera, bien entendu, complété par la lecture attentive du *Règlement général des études et des jurys* et de la *Convention de stage*.

Pour l'équipe enseignante,

Anne POTTIER
Coordinatrice de la section 3
Français & FLE/FLA

Mikaël DEGEER
Directeur du Département
pédagogique

TABLE DES MATIÈRES

1. Composition de l'équipe éducative 4
2. La vie aux Rivageois 6
3. Services aux étudiants 12
4. Entreprendre pendant tes études 15
5. Calendrier 16
6. Horaire 17
7. Ressources numériques et plateformes 18
8. Grilles de formation 20
9. Activité hech Sport à l'école 24
10. Conditions de la réussite 25
11. Procédures en cas d'incendie 26
12. Plan de l'établissement 27

1. COMPOSITION DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

Fonction		Nom	Adresse mail
Direction ad interim		M. DEGEER	secr.rivageois@hech.be
Direction-Adjointe		L. KESTELOOT	laurent.kesteloot@hech.be
		S. LOGJES	sophie.logjes@hech.be
Apparitorat		V. DELHALLE	vincent.delhalle@hech.be
Coordination de section		A. POTTIER	anne.pottier@hech.be

Référente de stages B1, B2,B3 M1		D. POLSON	delphine.polson@hech.be
Présidente de CAVP		V. CENTI	Valerie.centi@hech.be

2. La vie aux Rivageois

Administration du site (local 023)
Ouvert tous les jours de 7h à 12h
Personne de référence : Fabrice ROZDZIALOWSKI
Responsable des infrastructures et des locaux





Accueil (local 015)
Ouvert tous les jours de 8h à 17h30
Distribution des clés des locaux
Distribution des badges XAFAX
Réception des colis

Badge XAFAX



Pour obtenir un badge XAFAX :

- S'identifier sur https://hech.mynetpay.be à l'aide de votre identifiant et mot de passe Myhech
- Retirer votre badge à l'accueil
- Recharger votre badge auprès des réévaluateurs que vous trouverez soit dans le couloir du 024, soit à la cafétéria ou au service cours



Ce badge vous permet :

- De payer vos consommations à la cafétéria
- De payer vos impressions et copies au service cours

Local 024

DÉPARTEMENT PÉDAGOGIQUE
Secrétariat des étudiants

Bureau ouvert de 8h00 à 17h00

SERVICE COURS
L'Imprimerie

Ouverte tous les jours de 8h à 16h

- Impression des syllabus et des travaux
- Photocopies
- Reliure des travaux



LA BIBLIOTHÈQUE



Ouverte tous les jours de 8h à 16h

- Salle d'étude
- Prêt de livres
- Recherches documentaires
- etc.

Bibliothèque en ligne

PÔLE TECHNOPÉDAGOGIQUE
Labo / Studio / Hublot

1ère étage
Locaux 133 - 134 - 135

Ouvert tous les jours de 8h à 17h30



- Prêt du matériel informatique et multimédia
- Espaces de travail, ordinateurs....
- Espace découpeuse laser
- Espace gaming et scanner
- Espace imprimante 3D
- Studio d'enregistrement



Connexion WIFI

- Se connecter au réseau « hech-student-r »
- Entrer ses identifiants HECH (e*******@student.hech.be + mot de passe)
- Si d'autres paramètres sont demandés, sélectionnez ces paramètres :
  - Méthodes EAP : « PEAP »
  - Authentification : « MSCHAPV2 »
  - Certificat CA : « ne pas valider »
- Un problème avec le wifi : contacter William Renwart par teams ou par mail william.renwart@hech.be

Administration des locaux

Gestion du planning des réservations des locaux (Bureau 115)

Développement durable

Notre école est engagée dans une démarche environnementale.

Le tri des déchets :

- Corbeille noire pour les papiers (dans les classes et les bureaux)
- Container jaune pour les papiers (dans les couloirs)
- Container noir pour les déchets
- Container bleu pour les PMC



ASEUS (Association Sportive de l'Enseignement Universitaire et Supérieur)
Compétitions sportives diverses entre Hautes Ecoles et Universités

quentin.forthomme@hech.be

Conseil étudiants

Organe constitué d'étudiants élus, qui participent aux différents conseils de la HE et qui informent les étudiants sur leurs droits, la vie sur le campus et les possibilités pédagogiques qui leur sont offertes



Stationnement et mobilité

Gare des Guillemins à 5 minutes de l'établissement
Passage régulier des TEC
Aucun parking réservé aux étudiants

Vélo

- Des porte-vélos couverts sont accessibles dans la cour centrale
- Il est nécessaire d'amener son propre cadenas
- Les trottinettes peuvent également être stationnées au même endroit



Pour la sécurité de tous

Il est strictement interdit :



De toucher ou déplacer les extincteurs !!!



De déplacer le mobilier (tables, chaises, bancs...) !!!



Merci de laisser les portes coupe-feu ouvertes

Le système de détection incendie déclenche automatiquement la fermeture des portes

3. SERVICES AUX ÉTUDIANTS



Ce service propose :

- Une écoute attentive dans un cadre discret ;
- Un relais vers des services spécialisés pour toute question personnelle ;
- Une intervention financière pour faire face au coût des études ;
- Une aide à l'obtention d'une bourse d'étude.

Bureau des Relations Internationales « BRI » (local 223)

Personne de contact : Marie Klinkenberg
relinter@hech.be

Envie d'un coup de pouce

Le service d'Accompagnement à la Réussite (SAR) est là pour toi !

- **Pour tous les étudiants de la HECh**

➢ Coordination et responsable SAR S1 – S2 – S3
J. Heuslich – joan.heuslich@hech.be 04/254 76 49 (Local 031)

➢ Responsables du Soutien psychosocial
M. MAILLEUX : 0496/20 77 60
C. BARTHOLOME : camille.bartholome@hech.be - 0478/ 41 62 70
S. SPAUWEN : sandra.spauwen@hech.be – 0473/56 91 24 (uniquement sms)

➢ & Accueil Genres Fluides :
M. MAILLEUX : 0496/20 77 60

➢ Tu as été victime ou témoin d'une discrimination liée aux genres ?
Tu peux le signaler via l'adresse genres@hech.be
Ton signalement, anonyme si tu le désires, sera pris en charge par la personne de contact Genre de la Haute École, Nicolas Bernard.

➢ Responsable Accompagnement sportif de haut niveau :
Q. FORTHOMME : quentin.forthomme@hech.be

➢ CARE Conseil Accueil Respect Écoute
N. BERNARD : nicolas.bernard@hech.be – 0474/67 72 45

➢ Service Inclusion
S. WANNEZ : sarah.wannez@hech.be ou saa@hech.be – 0473/78 26 40 (Local 031)
Attention la date limite pour rendre son dossier est :

- le 15 octobre 2026 pour le Q1
- le 1 mars 2026 pour le Q2

➢ Responsable du projet Mentorat
Virginie OGER : virginie.oger@hech.be

4. Envie d'ENTREPRENDRE pendant tes études?

*Si tu as une **idée** que tu souhaites développer, tu peux venir au **« Starter Corner »** (026) ou contacter directement M. Hicter (**raphael.hicter@hech.be**) par mail ou par Teams pour en discuter.*







*Et si tu veux aller plus loin dans la création de ton projet, tu peux demander le **Statut d'Étudiant-Entrepreneur :***



5. CALENDRIER

Année académique 2026-2027 — **Version définitive** — **Les Rivageois**

HAUTE ÉCOLE CHARLEMAGNE - DÉPARTEMENT PÉDAGOGIQUE

CALENDRIER ACADÉMIQUE DES FORMATIONS LITTÉRAIRES (4 variantes: Français -ECA, -EPC, -FLE, -LA)

Master en enseignement en Section 3 & Agrégation de l'enseignement secondaire inférieur (AESI)

	Semaines	Remarques	BAC 1 LU	BAC 1 MA	BAC 1 ME	BAC 1 JE	BAC 1 VE	BAC 2 LU	BAC 2 MA	BAC 2 ME	BAC 2 JE	BAC 2 VE	BAC 3 LU	BAC 3 MA	BAC 3 ME	BAC 3 JE	BAC 3 VE	MASTER LU	MASTER MA	MASTER ME	MASTER JE	MASTER VE
1	14-9 18-9	Q1 => 14/09				ULg		E.Sta.					E.Sta.	ULg						Projet		
2	21-9 25-9					ULg		ULg						ULg				ULg			ULg	
3	28-9 2-10					ULg		ULg						ULg				ULg		ULg	ULg	ULg
4	5-10 9-10			E.Sta.		ULg		ULg			Salon									ULg		
5	12-10 16-10					ULg		ULg	E.Sta.				E.Sta.	ULg			Projet			ULg		ULg
6	19-10 23-10	Toussaint		ML	J.S.			ULg		J.S.				ULg	J.S.					J.S.		
7	26-10 30-10	Toussaint	Congés d'automne																			
8	2-11 6-11					ULg											E.Sta.			ULg		ULg
9	9-11 13-11					ULg					E.Sta.											ULg
10	16-11 20-11					ULg							STAGE							ULg		ULg
11	23-11 27-11		Stage de sensibilisation					STAGE					STAGE							ULg		ULg
12	30-11 4-12					ULg		STAGE					STAGE					ULg			ULg	
13	7-12 11-12																	BLOCUS / ÉVALUATIONS				
14	14-12 18-12			Projet		ULg			Projet					Projet				ÉVALUATIONS				
	21-12 25-12	Noël	Vacances d'hiver																			
	28-12 1-1	Noël																				
17	4-1 8-1		ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS									
18	11-1 15-1		ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS									
19	18-1 22-1		ÉVALUATIONS / Délibés					ÉVALUATIONS / Délibés					ÉVALUATIONS / Délibés									
20	25-1 29-1		Délibérations & Réunions					Délibérations & Réunions					Délibérations & Réunions							SPP		
21	1-2 5-2	Q2 => 01/02						ULg				ULg			ULg	ULg	ULg					
22	8-2 12-2							ULg				ULg	ULg		ULg	Projet	E.Sta.			ULg		
23	15-2 19-2		E.Sta.					ULg	E.Sta.			ULg			ULg		ULg			ULg		
24	22-2 26-2	Carnaval											ULg					ULg				
25	1-3 5-3	Carnaval	Congés de détente																			
26	8-3 12-3							ULg					STAGE									
27	15-3 19-3							E.Sta.				ULg	STAGE							ULg		
28	22-3 26-3											ULg					E.Sta.			ULg		
29	29-3 2-4			E.Sta.																ULg		
30	5-4 9-4							STAGE					STAGE							SPP		
31	12-4 16-4		Stage d'observ. participante					STAGE					STAGE							ULg		
32	19-4 23-4												STAGE							ULg		
33	26-4 30-4	Pâques	Vacances de printemps																			
34	3-5 7-5	Pâques																				
35	10-5 14-5														ULg	ULg		ULg		SPP		
36	17-5 21-5																					
37	24-5 28-5	dont BLOCUS	ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS				
38	31-5 4-6		ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS				
39	7-6 11-6		ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS				
40	14-6 18-6		ÉVALUATIONS / Délibés					ÉVALUATIONS / Délibés					ÉVALUATIONS / Délibés					ÉVALUATIONS / Délibés				
41	21-6 25-6		Délibérations					Délibérations					Délibérations					Délibérations				
42	28-6 2-7	Q3 => 01/07	Délibérations & Réunions					Délibérations & Réunions					Délibérations & Réunions					Délibérations & Réunions				
	du 05/07 au 13/08 inclus		Vacances d'été					Vacances d'été					Vacances d'été					Vacances d'été				
49	16-8 20-8		ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS				
50	23-8 27-8		ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS				
51	30-8 3-9		ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS				
52	6-9 10-9		ÉVALUATIONS / Délibés					ÉVALUATIONS / Délibés					ÉVALUATIONS / Délibés					ÉVALUATIONS / Délibés				

NB: Les éventuelles "activités annuelles spécifiques" placées à l'issue de la session de janvier seront, le cas échéant, communiquées par la Coordination de Section.

Légende : J.S. = Journée sportive (implantation des Rivageois) - E.Sta. = Journée complète dans les écoles de stage (observation/prestations)

ULg = activités d'UE portées par l'ULiège - SPP = Séminaires de Pratiques Professionnelles (à la Haute École)

6. HORAIRE

Votre horaire est accessible via la plateforme **Hyperplanning** (voir pages 18 et 19)

Vous pourrez le consulter dès qu'il sera finalisé.

Pour la première semaine de rentrée l'organisation des activités vous sera communiquée par la coordination pédagogique de votre section.

Nous vous encourageons vivement à consulter votre horaire régulièrement. Les horaires des cours, les locaux et les dates peuvent parfois être modifiés.

<u>Horaire de la première semaine – Section 3 – Français & FLE/FLA</u>

HECH LIEGE — 04-09-2026 01:10 - Page 1

FLE B1 - du 14 au 18 septembre 2026

	lundi 14-09	mardi 15-09	mercredi 16-09	jeudi 17-09	vendredi 18-09
8h15 / 8h30			**Littérature générale** Mme HIRT EPC B1 *222* *Liège-Rivageois*		**AFP** M. DEFFENSE Mme JARDON,Mme POLSON EPC B1 *221* *Liège-Rivageois*
9h00 / 9h30		**Outils de comm. et TICs** Mme LOGJES EPC B1,LG B1,S2 L B1,SC B1 *121,Rés. GL,Liège-Rivageois*			
10h00	**Activités d'accueil / rentrée** M. KESTELOOT ECA B1,EPC B1,EPS B1,LA B1,LG B1,MATHNUM B1 S1 B1,S2 L B1,S3 ART B1,SC B1,SHUM B1 *124,Rés. GL* *Liège-Rivageois*				
10h30		**Pédagogie générale** Mme JARDON EPC B1 *221* *Liège-Rivageois*	**Outils de la langue** Mme AUDIN EPC B1 *222* *Liège-Rivageois*	**FLE** Mme POTTIER *212* *Liège-Rivageois*	
11h00 / 11h30 / 12h00	**Activités d'accueil / rentrée** Mme AUDIN Mme POLSON,Mme POTTIER *212* *Liège-Rivageois*				
12h30 / 13h00					
13h30 / 14h00		**FLE** Mme POTTIER *212* *Liège-Rivageois*	**Littérature de jeunesse** Mme CENTI EPC B1 *218* *Liège-Rivageois*	**UE Equité** M. TRESNIE ECA B1,EPC B1,LA B1,S1 B1 *124,Rés. GL* *Liège-Rivageois*	**Pratiques de la langue fran. 1** Mme LAMBERT S3 ART B1 *212* *Liège-Rivageois*
14h30 / 15h00 / 15h30					**Psychologie du développement** Mme LECOQ EPC B1,S3 ART B3,S4 ART M1,S5 ART *Liège-Rivageois*
16h00 / 16h30 / 17h00 / 17h30 / 18h00					

© Index Education 2026

7. RESSOURCES NUMÉRIQUES ET PLATEFORMES

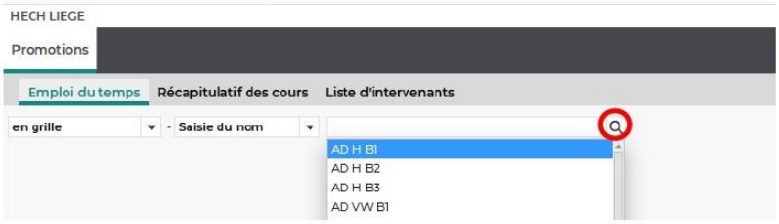


Horaires de cours

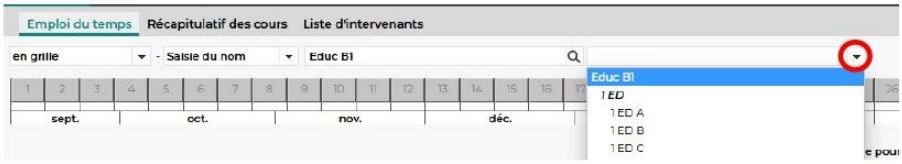
disponibles en ligne sur la plateforme « HYPERPLANNING » via le lien :

hpl.hech.be:62080/hp/invite

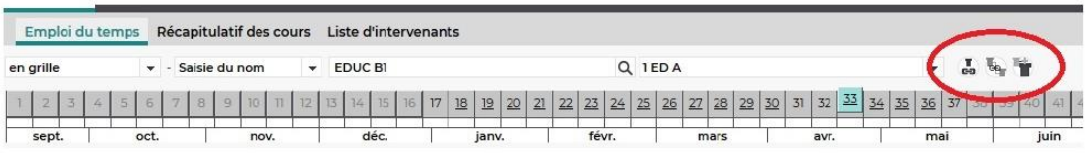
Une fois sur Hyperplanning (espace « Invités »), cliquez sur la loupe pour sélectionner votre section et votre bloc d'études :



Si nécessaire, précisez votre classe, en déroulant le menu :



Pour être certain.e que **tous** les cours soient affichés, veillez à ce que les trois petites icônes illustrées ci-dessous soient bien « activées » (un petit rond blanc doit apparaître derrière l'icône) :



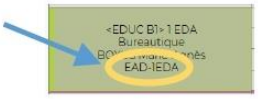




Les locaux qui commencent par « EAD » signifient que le cours se donne en mode distanciel.

Parfois il y a deux locaux indiqués. Il ne faut jamais tenir compte des locaux dont le code commence par « R ». Il s'agit d'un code interne propre aux horairistes. Sur l'exemple, le cours se donne au local 101.





Dès que possible, si ce n'est pas encore fait, activez votre adresse mail « student » (via la plateforme My Hech – identifiant et mot de passe transmis à l'inscription). En effet, vous allez recevoir sur votre adresse mail « student » des informations importantes concernant l'horaire [1] :

- un petit tutoriel d'utilisation ;
- une clé d'accès et un mot de passe spécifique pour consulter votre horaire personnel (sur l'espace « Etudiants »).

Seuls les étudiants ayant activé leur adresse mail « student » recevront leur clé d'accès pour consulter leur horaire personnel sur Hyperplanning. Seuls ces étudiants seront avertis personnellement, par mail, des cours déplacés, annulés ou des professeurs absents.

---

[1] *Fonctionnalité disponible pour les Départements Pédagogique et Biomédical uniquement.*

8. GRILLES DE FORMATION

MASTER EN ENSEIGNEMENT – SECTION 3
Français & FLE/FLA (P5 – S3)

BAC 1 | BAC 2 | BAC 3 | MASTER 1

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT & ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	Crédits	Heures	Quadri
Mise en pratique de concepts pédagogiques (MPCP)	3		Q1+Q2
• Pédagogie générale • Ateliers de formation professionnelle		20 12	
Français et formation professionnelle (FrAFP) *Prérequis Stage-2*	20		Q1+Q2
• Français : outils de la langue • Français : littérature générale • Français : littérature de jeunesse • Ateliers de formation professionnelle		80 60 50 12	
Français langue étrangère et d'apprentissage et formation professionnelle (FLEFLAAFP) *Prérequis Stage-2*	10		Q1+Q2
• Enseignement / apprentissage du français en tant que langue étrangère et langue de scolarisation • Ateliers de formation professionnelle		90 12	
Pratiques de la langue française 1 (ML-1)	5	50	Q1+Q2
Équité (Equi)	5		Q1
• Philosophie de l'éducation, sociologie de l'éducation et introduction à l'équité des systèmes scolaires		30	
Identité enseignante (Iden)	3		Q1
• L'enseignant, acteur culturel • L'enseignant, acteur social • L'enseignant, acteur du système éducatif		10 10 10	
Psychologie du développement (PDev)	2	20	Q1
Sensibilisation professionnelle (SProf)	2		Q1
• Stage d'observation-sensibilisation (1 semaine) • Ateliers de formation professionnelle		12 12	
Psychologie des apprentissages (PApp)	2	20	Q2
Activités d'intégration professionnelle 1 (AIP-1)	7		Q2
• Stage d'observation participante (1 semaine) • Ateliers de formation professionnelle • Didactique du français • Techniques de communication orale		24 24 24 12	
Compétences numériques fondamentales pour les enseignants (CNFE)	1	12	Q2

HECh
ULiège

[Sous réserve de validation par le Conseil d'Administration]

En codiplômation avec
LIÈGE université

MASTER EN ENSEIGNEMENT – SECTION 3

Français & FLE/FLA (P5 – S3)

BAC 1 | BAC 2 | BAC 3 | MASTER 1

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT & ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	Crédits	Heures	Quadri
Activités d'intégration professionnelle 2 (AIP-2)	10		Q1+Q2
• Ateliers de formation professionnelle • Didactique du français • Didactique du FLE et du FLA • Technopédagogie		84 12 12 12	(Q2)
Stages actifs dans l'enseignement secondaire et dans une structure organisant du FLE/FLA (Stage-2) *Prérequis Stage-3a & Stage-3b*	8		Q1+Q2
• Stage de 2 semaines au Q1 • Stage de 2 semaines au Q2		48 48	
Pratiques de la langue française 2 (ML-2)	2	20	Q1+Q2
Français et didactique de la discipline (Fr-2)	14		Q1+Q2
• Français : outils de la langue • Français : littérature générale • Français : littérature de jeunesse		52 44 44	
Enseignement / apprentissage du français en tant que langue étrangère et langue de scolarisation (FLEFLA-2)	5	50	Q1+Q2
Système éducatif (SysEdu)	5		Q1
• Politiques de l'éducation (organisation et fonctionnement du système éducatif, regards critiques sur l'institution scolaire en Fédération Wallonie-Bruxelles) et formation à la neutralité		30	
Méthodologie de l'enseignement (Methodo-2)	2	20	Q1
Évaluation des apprentissages (EApp)	2	20	Q1
Gestion de groupes d'apprenants et techniques de communication appliquée (GGTC)	2	20	Q1
Dimensions éthiques du métier (DEM)	2		Q2
• Déontologie • Stage socioéducatif		10 15	
Dimensions critiques du métier (DCM)	3		Q2
• Éducation critique des élèves aux médias • Approche de la diversité culturelle, de la dimension du genre et des inégalités socioéconomiques		10 20	
Cognition en contexte d'apprentissage (CognApp)	3		Q2
• Processus cognitifs en contexte d'apprentissage, en ce compris difficultés et troubles		18	
Didactique disciplinaire (DidaDis)	2		Q2
• Didactique appliquée du français		12	

HECh

ULiège

[Sous réserve de validation par le Conseil d'Administration]

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT & ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	Crédits	Heures	Quadri
Activités d'intégration professionnelle 3 (AIP-3)	9		Q1+Q2
• Ateliers de formation professionnelle • Didactique (inter)disciplinaire du français • Didactique (inter)disciplinaire du FLE et du FLA • L'enseignant, acteur collaboratif • Technopédagogie		48 24 12 12 12	
Français et didactique de la discipline (Fr-3)	14		Q1+Q2
• Français : outils de la langue • Français : littérature générale • Français : littérature de jeunesse		48 46 46	
Enseignement / apprentissage du français en tant que langue étrangère et langue de scolarisation (FLEFLA-3)	4	40	Q1+Q2
Gestion de l'hétérogénéité (GHA-a)	6		Q1
• Gestion de l'hétérogénéité des apprenants : aspects didactiques en français		36	
Stage en 3e année de l'enseignement secondaire et dans une structure organisant du FLE/FLA (3 semaines) (Stage-3a)	5	60	Q1
Méthodologie de l'enseignement (Methodo-3)	2	20	Q1
Différenciation des apprentissages, diagnostic et remédiation des difficultés d'apprentissage (Diff)	2	20	Q1
Stages dans l'enseignement primaire et dans l'enseignement spécialisé (Stage-3b)	7		Q2
• Stage dans l'enseignement primaire (P5/P6 - 3 semaines) • Stage dans l'enseignement spécialisé ou en intégration et dans une structure organisant du FLE/FLA (2 semaines)		60 24	
Recherche en éducation (RechEdu)	5		Q2
• Lecture critique de recherches et analyse de données, stratégies de compréhension de textes scientifiques, formation à la méthodologie et aux outils de la recherche en éducation et en didactique		30	
Gestion de l'hétérogénéité (GHA-b)	4		Q2
• Gestion de l'hétérogénéité des apprenants : ateliers de formation professionnelle en français		24	
Troubles de l'apprentissage et du développement, dispositifs inclusifs et orthopédagogie (Troubles)	2	20	Q2

BAC 1 BAC 2 BAC 3 MASTER 1

MASTER EN ENSEIGNEMENT – SECTION 3

Français & FLE/FLA (P5 – S3)

HECh

ULiège

[Sous réserve de validation par le Conseil d'Administration]

BAC 1 BAC 2 BAC 3 MASTER 1

MASTER EN ENSEIGNEMENT – SECTION 3

Français & FLE/FLA (P5 – S3)

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT & ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	Crédits	Heures	Quadri
Mémoire et dimensions préparatoires (Memoire)	16		Q1+Q2
• Mémoire et son suivi individuel • Méthodologie et communication scientifique (activité d'apprentissage portée par l'ULiège)		30	
Projet professionnel et amorce d'une démarche de formation continuée (ProjProf)	1	12	Q1+Q2
Français langue étrangère / Français langue d'apprentissage et didactique (FLEFLA-U)	6		Q1+Q2
• Questions approfondies de didactique du plurilinguisme		36	
Français et didactique de la discipline (Fr-M)	4		Q1
• Séminaire d'outils de la langue • Séminaire de littérature générale • Séminaire de littérature de jeunesse		14 14 14	
Différenciation et Accompagnement personnalisé (DAP-U)	7		Q1
• Axe pédagogique • Axe disciplinaire et didactique : français		18 24	
Français et didactique (Fr-U)	2		Q1
• Questions de didactique du français (parler-écouter)		12	
Enseignement / apprentissage du français en tant que langue étrangère et langue de scolarisation (FLEFLA-M)	4	40	Q1
Stage(s) long(s) et séminaires d'analyse des pratiques (notamment en français, en pédagogie) (Stage-M)	20	240	Q2

HECh

ULiège

HECh & ULiège

9. ACTIVITÉS HECH SPORT À L'ÉCOLE

Un programme sportif de loisirs et de compétitions avec l'ASEUS LEAGUE

1) une **pratique sportive de loisirs** les mardi et jeudi. C'est gratuit et accessible à tous les étudiants inscrits à HECH. Programme et inscription via ***l'application ASEUS*** à télécharger sur Iphone ou Android. QR code à faire scanner par le moniteur en début de séance. Informations: françois.panarisi@icloud.com

	Mardi	Jeudi
17h45 - 19h45 Hall de l'ARF Entrée via Quai de Rome début le 29/09	Gymnastique sportive	Multisports (basketball, volleyball, badminton, mini-foot)
	Renforcement musculaire	
	Multisports (basketball, volleyball, badminton, mini-foot)	

2) un championnat universitaire ***ASEUS LEAGUE*** dans tous les sports collectifs et individuels pour les étudiant(e)s de niveau non-amateur et haut niveau. Informations et inscriptions avant le 30/09/26 via le QR code ou quentin.forthomme@hech.be

3) un suivi académique individualisé pour les ***étudiants sportifs et sportives de haut niveau*** reconnus par leur fédération. Informations: quentin.forthomme@hech.be

Suivez-nous !

10. CONDITIONS DE LA RÉUSSITE

La première condition est certainement d'être en ordre d'un point de vue administratif. Soyez attentif aux différentes échéances concernant les inscriptions, le paiement des droits,… Consultez régulièrement la boite mail de la Haute École que vous avez reçue ….@student.hech.be

Un **master en enseignement** comporte **240 crédits**, soit un bachelier de 180 crédits répartis en 3 blocs de 60 crédits, suivi d'une année de master à 60 crédits également. Un crédit correspond à une quantité de travail à fournir, que celle-ci soit accomplie en classe, à domicile ou les deux.

Chaque bloc est subdivisé en **unités d'enseignement (UE)** qui valent un nombre variable de crédits. Chaque unité d'enseignement est composée d'une ou plusieurs **activités d'apprentissage (AA)**, ce qu'on appelle « les cours ».

Pour réussir une UE et obtenir les crédits qui y sont associés, vous devez obtenir une note globale de minimum 10/20 pour cette UE. Souvent, une UE correspond à une seule AA mais il est également fréquent qu'une UE contienne plusieurs AA. Dans ce cas, l'évaluation est dite « intégrée » et il n'y a qu'une seule note attribuée pour l'ensemble des compétences et savoirs acquis dans les différentes AA qui composent l'UE.

Lorsque vous débutez vos études, vous avez le statut **d'étudiant de première année du premier cycle**. Dès que vous avez validé les 60 crédits du premier bloc, vous obtenez le statut **d'étudiant en poursuite d'études**. Vous avez deux ans pour le faire.

À l'issue de la première année, les cas de figure suivants peuvent se présenter :

✓ **vous avez validé 60 crédits :** bravo ! Vous devenez un *étudiant en poursuite d'études* et votre **programme annuel (PA)** sera composé des 60 crédits du bloc suivant.

Dans les autres cas, vous conservez le statut d'*étudiant de première année du premier cycle*. La **CAVP (Commission d'Admission et de Validation des Programmes)** vous proposera un PA adapté à votre situation. Si vous avez validé :

- **entre 55 et 59 crédits :** votre PA sera composé des UE en échec et d'UE de la suite du cycle avec un maximum de 65 crédits.
- **entre 45 et 54 crédits :** votre PA sera composé des UE en échec et d'UE de la suite du cycle avec un maximum de 60 crédits.
- **entre 30 et 44 crédits :** votre PA sera composé des UE en échec et, si la CAVP vous le propose et que vous l'acceptez, d'UE du bloc 2 avec un maximum de 60 crédits.
- **entre 1 et 29 crédits :** votre PA sera composé des UE en échec exclusivement. Par ailleurs, vous devrez suivre des Activités de remédiation, si vous vous réinscrivez dans la section dans laquelle vous étiez inscrit l'an passé.
- **0 crédit :** vous serez non finançable et devrez, sauf dérogation, vous réorienter.

Ces modalités et conditions de la réussite sont détaillées dans le Règlement Général des Etudes et des Jurys, disponible sur www.hech.be > Etudiants > Documents

11. PROCÉDURES D'ÉVACUATION EN CAS D'INCENDIE, ALERTE À LA BOMBE ET FUITE DE GAZ

Vous êtes témoin d'un incendie ou de présence de fumée, d'une odeur de gaz, de la présence d'un colis suspect, informez immédiatement le chef d'intervention de l'implantation :

ROZDZIALOWSKI Fabrice au 04/254 76 16

Procédure :

Sans réponse, appelez les pompiers (112) et enfoncez un bouton poussoir.

Désignez rapidement le responsable du local dans lequel vous vous trouvez (professeur ou personne située le plus près de la porte). Celui-ci compte les occupants du local au fur et à mesure qu'ils sortent et restent groupés près de lui dans le couloir. Allumez les lumières, fermez les fenêtres avant de sortir du local. Le responsable ferme la porte le dernier.

Rendez-vous au lieu de rassemblement en empruntant l'itinéraire le plus rapide et non le plus court :

Esplanade de la Gare des Guillemins

Au besoin, ne pas attendre dans un bouchon et changer d'itinéraire. Les responsables de groupe ferment la marche.

Au lieu de rassemblement, occuper en priorité la partie du lieu de rassemblement la plus éloignée de l'école pour laisser la place aux arrivants. Le responsable de chaque groupe compte une deuxième fois et communique immédiatement le résultat de ses 2 comptages à la personne chargée du recensement (en veste fluo et en hauteur). Il est important que les groupes ne se mélangent pas et restent rangés.

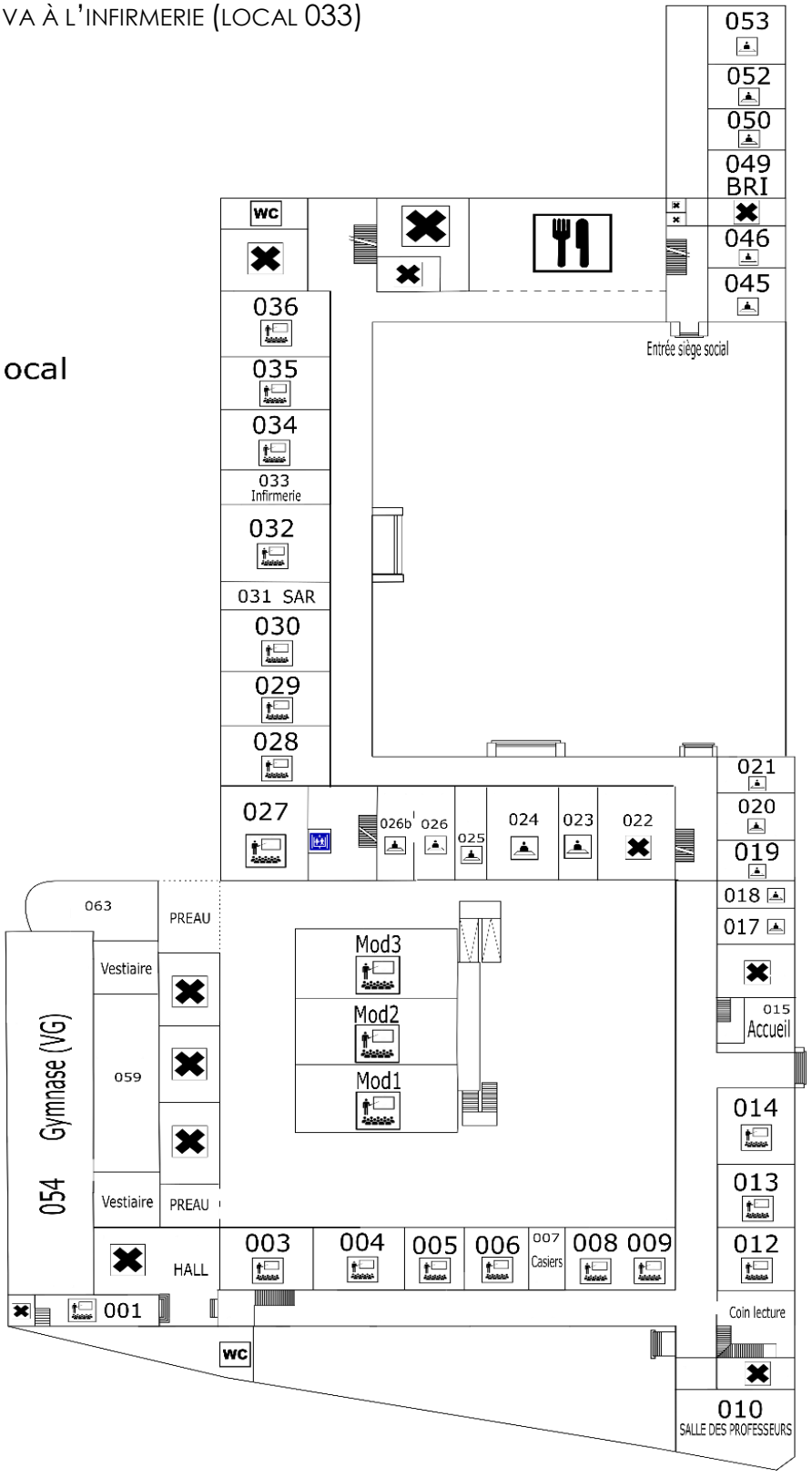
Ne pas quitter le lieu de rassemblement sans l'autorisation du chef d'intervention.

12. PLANS DE L'ÉTABLISSEMENT

REZ DE CHAUSSÉE

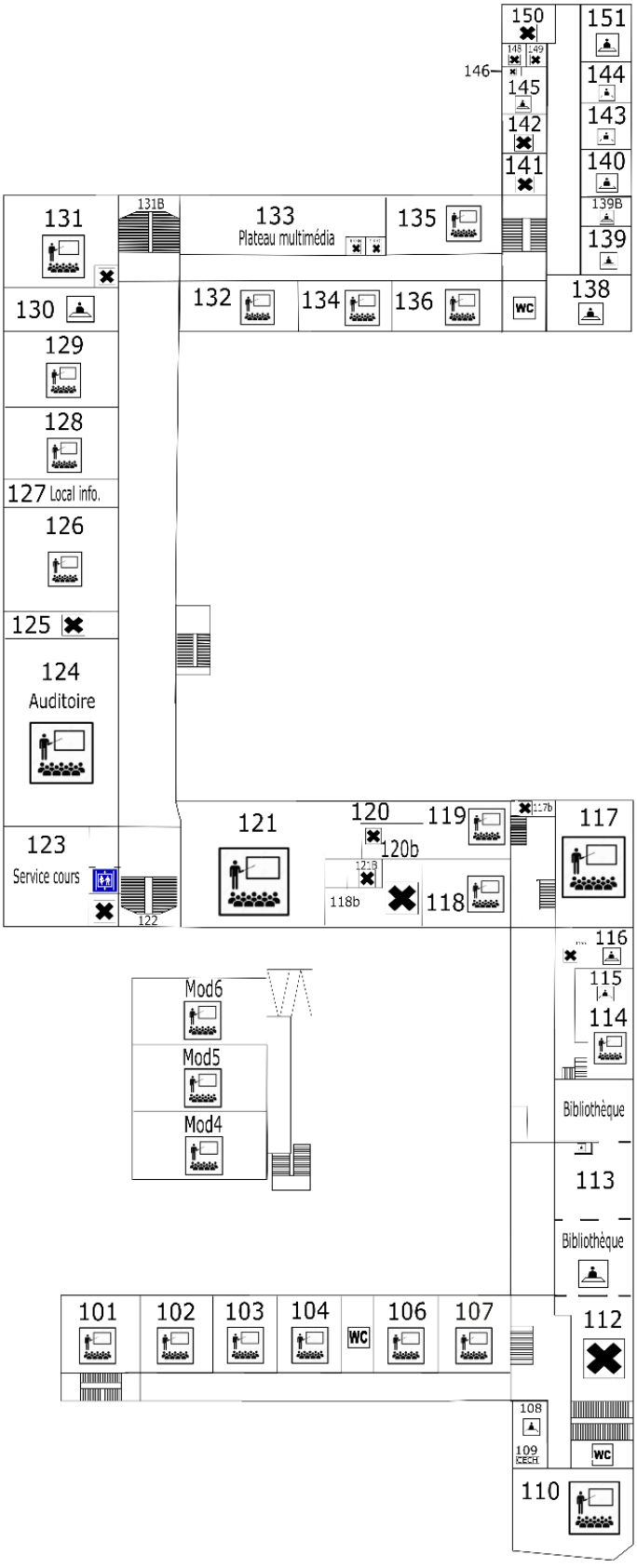
LE DÉFIBRILLATEUR SE TROUVA À L'INFIRMERIE (LOCAL 033)

Bureau
WC
Classe
Cafétéria
Ascenseur
Réserve ou local technique

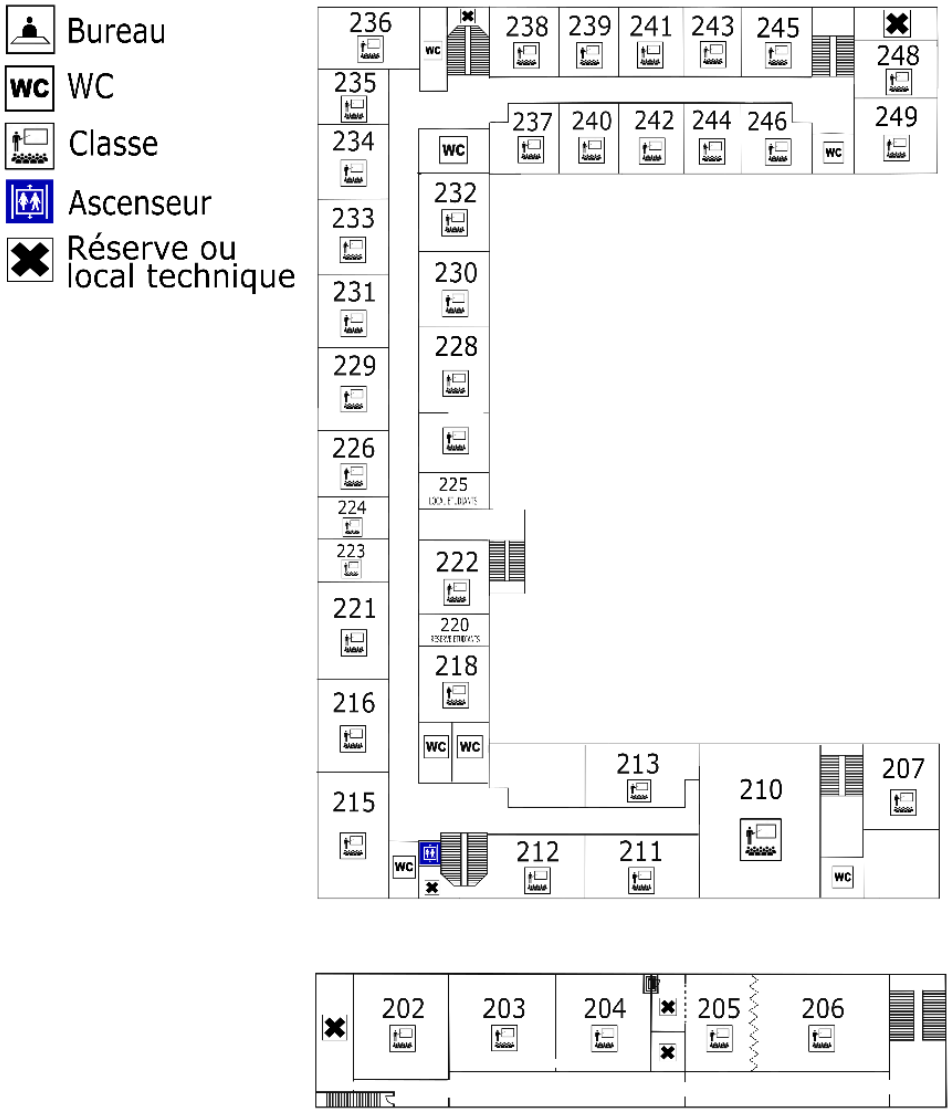


NIVEAU 1

Bureau
WC
Classe
Ascenseur
Réserve ou local technique



NIVEAU 2


Bureau
WC
Classe
Ascenseur
Réserve ou local technique
236
238
239
241
243
245
248
235
237
240
242
244
246
249
234
232
233
230
231
228
229
226
225
224
223
222
221
220
218
216
213
210
207
215
212
211
202
203
204
205
206