

BAC 1

BAC 2

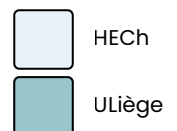
BAC 3

MASTER 1

MASTER EN ENSEIGNEMENT – SECTION 3

Langues germaniques (P3 – S3)

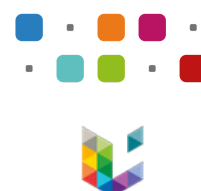
UNITÉS D'ENSEIGNEMENT & ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	Crédits	Heures	Quadri
Pédagogie et stage d'observation (PGenSt)	3		Q1+Q2
<ul style="list-style-type: none"> Pédagogie générale Stage d'observation-sensibilisation (1 semaine - Q1) 		20 12	
Activités de pratique professionnelle 1 (APP-1)	7		Q1+Q2
<ul style="list-style-type: none"> Ateliers de formation professionnelle Techniques de communication orale 		72 12	
Anglais : langue et didactique, culture et projet linguistique (dont stage linguistique - 2 semaines au Q2) (LgAst)	16	162	Q1+Q2
Néerlandais ou Allemand : langue et didactique, culture et projet linguistique (dont stage linguistique - 2 semaines au Q2) (LgBSt)	16	162	Q1+Q2
Pratiques de la langue française 1 (ML-1)	5	50	Q1+Q2
Équité (Equi)	5		Q1
<ul style="list-style-type: none"> Philosophie de l'éducation, sociologie de l'éducation et introduction à l'équité des systèmes scolaires 		30	
Identité enseignante (Iden)	3		Q1
<ul style="list-style-type: none"> L'enseignant, acteur culturel L'enseignant, acteur social L'enseignant, acteur du système éducatif 		10 10 10	
Psychologie du développement (PDev)	2	20	Q1
Compétences numériques fondamentales pour les enseignants (Tpe-1)	1	12	Q1
Psychologie des apprentissages (PApp)	2	20	Q2



En codiplômation avec



UNITÉS D'ENSEIGNEMENT & ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	Crédits	Heures	Quadri
Activités de pratique professionnelle 2 (APP-2)	8		Q1+Q2
<ul style="list-style-type: none"> Ateliers de formation professionnelle Didactique des langues étrangères dans l'enseignement fondamental 		84 12	
Stages d'enseignement (4 semaines) (St-2)	8	96	Q1+Q2
<i>Prérequis St-3a & St-3b</i>			
Pratiques de la langue française 2 (ML-2)	2	20	Q1+Q2
Anglais : langue et didactique, culture et projet linguistique (LgA-2)	10	100	Q1+Q2
<i>Prérequis St-3a, St-3b & LgA-3</i>			
Néerlandais ou Allemand : langue et didactique, culture et projet linguistique (LgB-2)	10	100	Q1+Q2
<i>Prérequis St-3a, St-3b & LgB-3</i>			
Système éducatif (SysEdu)	5		Q1
<ul style="list-style-type: none"> Politiques de l'éducation (organisation et fonctionnement du système éducatif, regards critiques sur l'institution scolaire en Fédération Wallonie-Bruxelles) et formation à la neutralité 		30	
Méthodologie de l'enseignement (Methodo-2)	2	20	Q1
Évaluation des apprentissages (EApp)	2	20	Q1
Gestion de groupes d'apprenants et techniques de communication appliquée (GGTC)	2	20	Q1
Dimensions éthiques du métier (DEM)	2		Q2
<ul style="list-style-type: none"> Déontologie Stage socioéducatif 		10 15	
Dimensions critiques du métier (DCM)	3		Q2
<ul style="list-style-type: none"> Éducation critique des élèves aux médias Approche de la diversité culturelle, de la dimension du genre et des inégalités socioéconomiques 		10 20	
Cognition en contexte d'apprentissage (CognApp)	3		Q2
<ul style="list-style-type: none"> Processus cognitifs en contexte d'apprentissage, en ce compris difficultés et troubles 		18	
Didactique disciplinaire (DidaDis)	2		Q2
<ul style="list-style-type: none"> Didactique appliquée du Néerlandais ou de l'Allemand 		12	
Technopédagogie (Tpe-2)	1	12	Q2



BAC 1

BAC 2

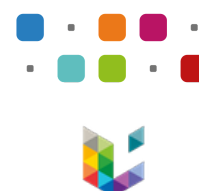
BAC 3

MASTER 1

MASTER EN ENSEIGNEMENT – SECTION 3

Langues germaniques (P3 – S3)

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT & ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	Crédits	Heures	Quadri
Différenciation et Orthopédagogie (DiffOrtho) Corequis St-3b	4		Q1+Q2
<ul style="list-style-type: none"> Différenciation des apprentissages, diagnostic et remédiation des difficultés d'apprentissage Troubles de l'apprentissage et du développement, dispositifs inclusifs et orthopédagogie 		20 20	(Q1) (Q2)
Anglais : langue et didactique, culture et projet linguistique (LgA-3)	10	100	Q1+Q2
Néerlandais ou Allemand : langue et didactique, culture et projet linguistique (LgB-3)	10	100	Q1+Q2
Stage dans l'enseignement primaire (St-3a)	9		Q1
<ul style="list-style-type: none"> Ateliers de formation professionnelle Stage dans l'enseignement primaire (3 semaines) Didactique de l'enseignement des langues en primaire 		36 60 12	
Gestion de l'hétérogénéité (GHA-a)	6		Q1
<ul style="list-style-type: none"> Gestion de l'hétérogénéité des apprenants : aspects didactiques en Anglais 		36	
Méthodologie de l'enseignement (Methodo-3)	2	20	Q1
Stage de différenciation et d'inclusion (St-3b) Corequis DiffOrtho	9		Q2
<ul style="list-style-type: none"> Ateliers de formation professionnelle Stage de différenciation et d'intégration (5 semaines) L'enseignant, acteur collaboratif 		12 84 12	
Recherche en éducation (RechEdu)	5		Q2
<ul style="list-style-type: none"> Lecture critique de recherches et analyse de données, stratégies de compréhension de textes scientifiques, formation à la méthodologie et aux outils de la recherche en éducation et en didactique 		30	
Gestion de l'hétérogénéité (GHA-b)	4		Q2
<ul style="list-style-type: none"> Gestion de l'hétérogénéité des apprenants : ateliers de formation professionnelle en Anglais 		24	
Technopédagogie (Tpe-3)	1	12	Q2



BAC 1

BAC 2




BAC 3

MASTER 1

MASTER EN ENSEIGNEMENT – SECTION 3

Langues germaniques (P3 – S3)

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT & ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	Crédits	Heures	Quadri
Mémoire et dimensions préparatoires (Memoire)	16		Q1+Q2
<ul style="list-style-type: none"> Mémoire et son suivi individuel Méthodologie et communication scientifique (activité d'apprentissage portée par l'ULiège) 		30	
Projet professionnel et amorce d'une démarche de formation continuée (ProjProf)	1	12	Q1+Q2
Différenciation et Accompagnement personnalisé (DAP-U)	7		Q1
<ul style="list-style-type: none"> Axe pédagogique Axe disciplinaire et didactique : Néerlandais ou Allemand 		18 24	
Langue néerlandaise ou allemande (LgB-U)	4		Q1
<ul style="list-style-type: none"> Néerlandais académique ou Allemand académique 		24	
Anglais et didactique de la langue (LgA-M)	4	40	Q1
Néerlandais ou Allemand et didactique de la langue (LgB-M)	4	40	Q1
Langue anglaise (LgA-U)	4		Q2
<ul style="list-style-type: none"> Anglais académique 		24	
Stage(s) long(s) et séminaires d'analyse des pratiques (notamment en Néerlandais ou Allemand, en pédagogie) (Stage-M)	20	240	Q2

	HECh
	ULiège
	HECh & ULiège

