

BAC 1

BAC 2

BAC 3

MASTER 1

MASTER EN ENSEIGNEMENT – SECTION 3  
**Éducation physique & à la santé (M1 – S3)**

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT & ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	Crédits	Heures	Quadri
Activités sportives et Ateliers de formation professionnelle (ASAFP)	23		Q1+Q2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ateliers de formation professionnelle</li> <li>Sports : sports collectifs, sports de raquettes et activités rythmiques</li> <li>Athlétisme</li> <li>Gymnastique</li> <li>Activités aquatiques</li> <li>Condition physique, y compris élaboration du carnet de suivi</li> </ul>		72 70 20 30 20 30	
Pédagogie appliquée (PedApp)	8		Q1+Q2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Stages de découverte dans l'enseignement fondamental (Q1) et d'observation participante dans l'enseignement primaire (Q2)</li> <li>Pédagogie générale</li> <li>Didactique (inter)disciplinaire dans une perspective de pratique professionnelle, axée sur l'enseignement primaire</li> <li>Compétences numériques fondamentales pour les enseignants</li> </ul>		36 20 24 12	(Q2) (Q2)
Pratiques de la langue française 1 (ML-1)	5	50	Q1+Q2
Équité (Equi)	5		Q1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Philosophie de l'éducation, sociologie de l'éducation et introduction à l'équité des systèmes scolaires</li> </ul>		30	
Identité enseignante (Iden)	3		Q1
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'enseignant, acteur culturel</li> <li>L'enseignant, acteur social</li> <li>L'enseignant, acteur du système éducatif</li> </ul>		10 10 10	
Psychologie du développement (PDev)	2	20	Q1
Approche physiologique du corps humain (partim 1) (Physio-1a)	2	20	Q1
Approche anatomique du corps humain (partim 1) (Anat-a)	3	30	Q1
Psychologie des apprentissages (PApp)	2	20	Q2
Techniques de communication orale (ComOr)	1	12	Q2
Approche des divers aspects de santé (ADAS)	2	20	Q2
Approche physiologique du corps humain (partim 2) (Physio-1b)	2	20	Q2
Approche anatomique du corps humain (partim 2) (Anat-b)	2	20	Q2

 HECh  
 ULiège

En codiplômation avec



BAC1

BAC 2

BAC 3

MASTER 1

MASTER EN ENSEIGNEMENT – SECTION 3

Éducation physique &amp; à la santé (M1 – S3)

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT & ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	Crédits	Heures	Quadri
Ateliers de formation professionnelle et Didactique (AFPDid)	9		Q1+Q2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ateliers de formation professionnelle</li> <li>Didactique disciplinaire en gymnastique et sécurité adaptée à la pratique</li> <li>Technopédagogie</li> </ul>		84 12 12	(Q1) (Q2)
Stages Q1 (2 semaines) et Q2 (2 semaines) dans l'enseignement secondaire inférieur général (Stages) <span style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px;">Prérequis EnsPri &amp; EnsPS</span>	8	96	Q1+Q2
Pratiques de la langue française 2 (ML-2)	2	20	Q1+Q2
Athlétisme et Activités rythmiques (AthAR)	3	36	Q1+Q2
Sports (Sports-2)	3	36	Q1+Q2
Gymnastique (Gym-2)	3	36	Q1+Q2
Activités aquatiques (ActA-2)	2	24	Q1+Q2
Système éducatif (SysEdu)	5		Q1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Politiques de l'éducation (organisation et fonctionnement du système éducatif, regards critiques sur l'institution scolaire en Fédération Wallonie-Bruxelles) et formation à la neutralité</li> </ul>		30	
Méthodologie de l'enseignement (Methodo)	2	20	Q1
Évaluation des apprentissages (EApp)	2	20	Q1
Gestion de groupes d'apprenants et techniques de communication appliquée (GGTC)	2	20	Q1
Évaluation des aspects de santé et de condition physique (EASCP)	2	20	Q1
Théorie technique (TTech-2)	2	20	Q1
Dimensions éthiques du métier (DEM)	2		Q2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Déontologie</li> <li>Stage socioéducatif</li> </ul>		10 15	
Dimensions critiques du métier (DCM)	3		Q2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Éducation critique des élèves aux médias</li> <li>Approche de la diversité culturelle, de la dimension du genre et des inégalités socioéconomiques</li> </ul>		10 20	
Cognition en contexte d'apprentissage (CognApp)	3		Q2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Processus cognitifs en contexte d'apprentissage, en ce compris difficultés et troubles</li> </ul>		18	
Didactique disciplinaire (Didadis)	2		Q2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Didactique appliquée de l'Éducation à la santé : enseignement lié au champ de la gestion de la santé et de la sécurité (GSS)</li> </ul>		12	
Condition physique (CP-2)	1	12	Q2
Physiologie (Physio-2)	2	20	Q2
Psychomotricité (PMot-2)	2	24	Q2

HECh

ULiège



BAC 1

BAC 2

BAC 3

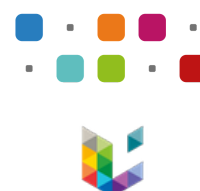
MASTER 1

# Éducation physique & à la santé (M1 – S3)

## MASTER EN ENSEIGNEMENT – SECTION 3

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT & ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	Crédits	Heures	Quadri
Différenciation et Orthopédagogie (DiffOrtho) <span style="float: right;">Corequis EnsPS</span>	4		Q1+Q2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Différenciation des apprentissages, diagnostic et remédiation des difficultés d'apprentissage</li> <li>Troubles de l'apprentissage et du développement, dispositifs inclusifs et orthopédagogie</li> </ul>		20	Q1
		20	Q2
Sports (Sports-3)	2	24	Q1+Q2
Activités gymniques et rythmiques (Gym-3)	3	36	Q1+Q2
Sauvetage et activités aquatiques (ActA-3)	2	24	Q1+Q2
Approche théorique du conditionnement physique (CP-3)	1	12	Q1+Q2
Psychomotricité (PMot-3)	3	36	Q1+Q2
Enseignement primaire (EnsPri)	12		Q1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ateliers de formation professionnelle</li> <li>Stage (3 semaines) dans l'enseignement primaire</li> <li>Méthodologie de l'enseignement en Primaire</li> <li>Didactique (inter)disciplinaire dans une perspective professionnelle orientée vers l'enseignement primaire, en milieu aquatique</li> <li>Technopédagogie</li> </ul>		36	
		60	
		20	
		12	
		12	
Gestion de l'hétérogénéité (GHA-a)	6		Q1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestion de l'hétérogénéité des apprenants : aspects didactiques en Éducation physique</li> </ul>		36	
Brevet de Secourisme (BDS)	2	24	Q1
Physiologie (Physio-3)	2	20	Q1
Analyse du mouvement : Biomécanique (partim 1) (BMeca-a)	1	12	Q1
Enseignement préscolaire et spécialisé (EnsPS) <span style="float: right;">Corequis DiffOrtho</span>	11		Q2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ateliers de formation professionnelle</li> <li>Stage de différenciation (2 semaines - enseignement préscolaire) et stage orienté spécialisé et/ou inclusif (3 semaines - enseignement spécialisé primaire et/ou secondaire)</li> <li>L'enseignant, acteur collaboratif</li> <li>Didactique (inter)disciplinaire dans une perspective professionnelle liée à la différenciation et à l'orthopédagogie et/ou l'approche inclusive</li> </ul>		12	
		84	
		12	
		20	
Recherche en éducation (RechEdu)	5		Q2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture critique de recherches et analyse de données, stratégies de compréhension de textes scientifiques, formation à la méthodologie et aux outils de la recherche en éducation et en didactique</li> </ul>		30	
Gestion de l'hétérogénéité (GHA-b)	4		Q2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestion de l'hétérogénéité des apprenants : ateliers de formation professionnelle en Éducation physique</li> </ul>		24	
Conditionnement physique : applications pratiques (PrepaPh)	1	12	Q2
Analyse du mouvement : Biomécanique (partim 2) (BMeca-b)	1	12	Q2

 HECh  
 ULiège



BAC 1

BAC 2

BAC 3

MASTER 1

MASTER EN ENSEIGNEMENT – SECTION 3  
**Éducation physique & à la santé (M1 – S3)**

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT & ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	Crédits	Heures	Quadri
<b>Mémoire et dimensions préparatoires (Memoire)</b>	16		Q1+Q2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mémoire et son suivi individuel</li> <li>Méthodologie et communication scientifique (activité d'apprentissage portée par l'ULiège)</li> </ul>		30	
<b>Projet professionnel et amorce d'une démarche de formation continuée (ProjProf)</b>	1	12	Q1+Q2
<b>Éducation physique (EdPhys-U)</b>	2		Q1+Q2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Éducation physique et sportive : perfectionnements individuels</li> </ul>		12	
<b>Différenciation et Accompagnement personnalisé (DAP-U)</b>	7		Q1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Axe pédagogique</li> <li>Axe disciplinaire et didactique : éducation physique</li> </ul>		18 24	
<b>Éducation à la santé (volet pratique) (EdSanPr-U)</b>	4		Q1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Éducation à la sécurité</li> </ul>		24	
<b>Activités sportives extérieures (ASE-M)</b>	1	10	Q1
<b>Activités découvertes et sports adaptés (ADSA-M)</b>	1	10	Q1
<b>Escalade (SAE-M)</b>	1	10	Q1
<b>Physiologie (Physio-M)</b>	1	10	Q1
<b>Sports de raquettes (SR-M)</b>	1	10	Q1
<b>Sports santé et bien-être (SSBE-M)</b>	1	10	Q1
<b>Arts du cirque (AC-M)</b>	1	10	Q1
<b>Planification de l'entraînement (Planif-M)</b>	1	10	Q1
<b>Éducation à la santé (volet théorique) (EdSanTh-U)</b>	2		Q2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Développement à long terme de l'éducation physique et à la santé</li> </ul>		12	
<b>Stage(s) long(s) et séminaires d'analyse des pratiques (notamment en éducation physique, en pédagogie) (Stage-M)</b>	20	240	Q2



HECh



ULiège



HECh &amp; ULiège

