

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT & ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	Crédits	Heures	Quadri
<b>Esprit de la médiation</b>	5		Q1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Déontologie</li> <li>Philosophie de la médiation</li> <li>Prémédiation et médiation</li> </ul>		15 30 30	
<b>Communication et expression</b>	4		Q2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fondements de la communication</li> <li>Communication non violente</li> </ul>		30 30	
<b>Médiation générale</b>	6		Q1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Droit de la médiation</li> <li>Ecrits de la médiation</li> <li>Processus de la médiation générale</li> </ul>		30 30 30	
<b>Contribution psycho-sociale à la médiation</b>	7		Q2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Approche psychologique</li> <li>Approche sociologique</li> <li>Approche systémique</li> </ul>		45 30 30	
<b>Médiations familiales</b>	6		Q1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Droit de la famille</li> <li>Médiations familiales</li> <li>Laboratoires de médiations familiales</li> </ul>		30 30 30	
<b>Médiations civiles et commerciales</b>	4		Q1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Médiations civiles et commerciales</li> <li>Laboratoires de médiations civiles et commerciales</li> </ul>		30 30	
<b>Médiations sociales</b>	4		Q1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Droit social</li> <li>Médiations sociales</li> <li>Laboratoires de médiations sociales</li> </ul>		15 15 30	
<b>Médiations et pouvoirs publics</b>	3	35	Q2
<b>Spécialisations émergentes</b>	2		Q1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Médiations scolaires</li> <li>Médiations sociétales et interculturelles</li> </ul>		15 15	
<b>Perspectives contemporaines en médiation</b>	2		Q1+Q2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Regards croisés sur la médiation</li> <li>Modèles de médiations</li> </ul>		15 15	
<b>Stage et supervision</b>	9		Q2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Stage</li> <li>Intervention et supervision</li> </ul>		120 15	
<b>Travail de fin d'expérience</b>	8		Q2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Supervision du TFE</li> <li>TFE</li> </ul>		15	

En codiplômation avec

