

BAC 1

BAC 2

BAC 3

MASTER 1

MASTER EN ENSEIGNEMENT – SECTION 3

Sciences (P5 – S3)

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT & ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	Crédits	Heures	Quadri
Préparation au métier : pratiques et expériences immersives (AIP)	10		Q1+Q2
<ul style="list-style-type: none"> • Stage d'observation participante (1 semaine) • Ateliers de formation professionnelle • Compétences numériques fondamentales pour les enseignants • Techniques de communication orale 		24 72 12 12	(Q2)
Pratiques de la langue française 1 (ML-1)	5	50	Q1+Q2
Équité (Equi)	5		Q1
<ul style="list-style-type: none"> • Philosophie de l'éducation, sociologie de l'éducation et introduction à l'équité des systèmes scolaires 		30	
Identité enseignante et stage de sensibilisation (IESS)	4		Q1
<ul style="list-style-type: none"> • L'enseignant, acteur culturel • L'enseignant, acteur social • L'enseignant, acteur du système éducatif • Stage d'observation et de sensibilisation (1 semaine) 		10 10 10 12	
Psychologie du développement (PDev)	2	20	Q1
Pédagogie générale (PGen)	2	20	Q1
Biologie et didactique de la discipline (partie 1a) (Bi-1a)	4	40	Q1
Chimie et didactique de la discipline (partie 1a) (Ch-1a)	4	40	Q1
Physique et didactique de la discipline (partie 1a) (Ph-1a)	4	40	Q1
Psychologie des apprentissages (PApp)	2	20	Q2
Mathématiques appliquées : Outils de base (Math-1)	1	12	Q2
Biologie et didactique de la discipline (partie 1b) (Bi-1b)	6	60	Q2
Chimie et didactique de la discipline (partie 1b) (Ch-1b)	5	50	Q2
Physique et didactique de la discipline (partie 1b) (Ph-1b)	6	60	Q2

HECh
ULiège

En codiplômation avec



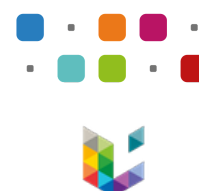
UNITÉS D'ENSEIGNEMENT & ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	Crédits	Heures	Quadri
Préparation au métier : conceptions d'activités pédagogiques (AFPDid)	8		Q1+Q2
<ul style="list-style-type: none"> Ateliers de formation professionnelle Didactique de la Chimie 		84 12	
Stages d'enseignement (4 semaines) (St-2)	8	96	Q1+Q2
Pratiques de la langue française 2 (ML-2)	2	20	Q1+Q2
Biologie et didactique de la discipline (partie 2) (Bi-2)	6	60	Q1+Q2
Chimie et didactique de la discipline (partie 2) (Ch-2)	6	60	Q1+Q2
Physique et didactique de la discipline (partie 2) (Ph-2)	6	60	Q1+Q2
Système éducatif (SysEdu)	5		Q1
<ul style="list-style-type: none"> Politiques de l'éducation (organisation et fonctionnement du système éducatif, regards critiques sur l'institution scolaire en Fédération Wallonie-Bruxelles) et formation à la neutralité 		30	
Méthodologie de l'enseignement (Methodo-2)	2	20	Q1
Évaluation des apprentissages (EApp)	2	20	Q1
Gestion de groupes d'apprenants et techniques de communication appliquée (GGTC)	2	20	Q1
Dimensions éthiques du métier (DEM)	2		Q2
<ul style="list-style-type: none"> Déontologie Stage socioéducatif 		10 15	
Dimensions critiques du métier (DCM)	3		Q2
<ul style="list-style-type: none"> Éducation critique des élèves aux médias Approche de la diversité culturelle, de la dimension du genre et des inégalités socioéconomiques 		10 20	
Cognition en contexte d'apprentissage (CognApp)	3		Q2
<ul style="list-style-type: none"> Processus cognitifs en contexte d'apprentissage, en ce compris difficultés et troubles 		18	
Didactique disciplinaire (DidaDis)	2		Q2
<ul style="list-style-type: none"> Didactique appliquée de la Biologie 		12	
Technopédagogie (Tpe-2)	1	12	Q2
Mathématiques appliquées : Approfondissement (Math-2)	2	20	Q2

Prérequis St-3a & St-3b






UNITÉS D'ENSEIGNEMENT & ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	Crédits	Heures	Quadri
Pratiques de différenciation et accompagnement aux troubles de l'apprentissage (PDAT) Corequis St-3b	4		Q1+Q2
<ul style="list-style-type: none"> • Différenciation des apprentissages, diagnostic et remédiation des difficultés d'apprentissage • Troubles de l'apprentissage et du développement, dispositifs inclusifs et orthopédagogie 		20 20	
Projet interdisciplinaire (Projet)	3		Q1+Q2
<ul style="list-style-type: none"> • Ateliers de formation professionnelle • Didactique interdisciplinaire 		12 24	
Biologie et didactique de la discipline (partie 3) (Bi-3)	4	40	Q1+Q2
Chimie et didactique de la discipline (partie 3) (Ch-3)	5	50	Q1+Q2
Physique et didactique de la discipline (partie 3) (Ph-3)	5	50	Q1+Q2
Pratiques et immersion dans l'enseignement primaire (St-3a)	9		Q1
<ul style="list-style-type: none"> • Ateliers de formation professionnelle • Stage dans l'enseignement primaire (3 semaines) • Didactique de la Biologie en primaire • Didactique de la Chimie en primaire • Didactique de la Physique en primaire 		12 60 12 12 12	
Gestion de l'hétérogénéité (GHA-a)	6		Q1
<ul style="list-style-type: none"> • Gestion de l'hétérogénéité des apprenants : aspects didactiques en Physique 		36	
Méthodologie de l'enseignement (Methodo-3)	2	20	Q1
Technopédagogie (Tpe-3)	1	12	Q1
Stages de différenciation pédagogique (St-3b) Corequis PDAT	12		Q2
<ul style="list-style-type: none"> • Ateliers de formation professionnelle • Stage de différenciation (4 semaines) et stage dans l'enseignement spécialisé (1 semaine) • Didactique de la Biologie en lien avec la différenciation et l'orthopédagogie • Didactique de la Physique en lien avec la différenciation et l'orthopédagogie • L'enseignant, acteur collaboratif 		24 84 12 12 12	
Recherche en éducation (RechEdu)	5		Q2
<ul style="list-style-type: none"> • Lecture critique de recherches et analyse de données, stratégies de compréhension de textes scientifiques, formation à la méthodologie et aux outils de la recherche en éducation et en didactique 		30	
Gestion de l'hétérogénéité (GHA-b)	4		Q2
<ul style="list-style-type: none"> • Gestion de l'hétérogénéité des apprenants : ateliers de formation professionnelle en Physique 		24	

	HECh
	ULiège



UNITÉS D'ENSEIGNEMENT & ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	Crédits	Heures	Quadri
Mémoire et dimensions préparatoires (Memoire)	16		Q1+Q2
<ul style="list-style-type: none"> Mémoire et son suivi individuel Méthodologie et communication scientifique (activité d'apprentissage portée par l'ULiège) 		30	
Projet professionnel et amorce d'une démarche de formation continuée (ProjProf)	1	12	Q1+Q2
Différenciation – péda (DiffAP-a)	3		Q1
<ul style="list-style-type: none"> Différenciation et accompagnement personnalisé : axe pédagogique 		18	
Différenciation – discipline (DiffAP-b)	4		Q1
<ul style="list-style-type: none"> Différenciation et accompagnement personnalisé au travers de la chimie 		24	
Biologie et didactique (Bi-U)	4		Q1
<ul style="list-style-type: none"> Enseignement apprentissage de l'évolution de la Terre et des espèces 		24	
Chimie et didactique (Ch-U)	2		Q1
<ul style="list-style-type: none"> Chimie de l'environnement 		12	
Biologie et didactique de la discipline (partie 4) (Bi-M)	3	30	Q1
Chimie et didactique de la discipline (partie 4) (Ch-M)	2	20	Q1
Physique et didactique de la discipline (partie 4) (Ph-M)	3	30	Q1
Interdisciplinarité et didactique de l'interdisciplinarité (Inter-U)	2		Q2
<ul style="list-style-type: none"> Aspects systémiques des enjeux environnementaux et sociétaux 		12	
Stage(s) long(s) et séminaires d'analyse des pratiques (notamment en chimie, en pédagogie) (Stage-M)	20	240	Q2

	HECh
	ULiège
	HECh & ULiège

