

BAC 1

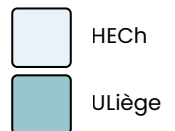
BAC 2

BAC 3

MASTER 1

MASTER EN ENSEIGNEMENT – SECTION 3
Sciences Humaines (P5 – S3)

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT & ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	Crédits	Heures	Quadri
Didactique en pratique (AFPSt)	12		Q1+Q2
<ul style="list-style-type: none"> Stages d'observation-sensibilisation (1 semaine - Q1) et d'observation participante (1 semaine - Q2) Ateliers de formation professionnelle Pédagogie générale Techniques de communication orale 		36 72 20 12	
Pratiques de la langue française 1 (ML-1)	5	50	Q1+Q2
Équité (Equi)	5		Q1
<ul style="list-style-type: none"> Philosophie de l'éducation, sociologie de l'éducation et introduction à l'équité des systèmes scolaires 		30	
Identité enseignante (Iden)	3		Q1
<ul style="list-style-type: none"> L'enseignant, acteur culturel L'enseignant, acteur social L'enseignant, acteur du système éducatif 		10 10 10	
Psychologie du développement (PDev)	2	20	Q1
Formation économique et sociale et didactique : transmissions et interactions comme fondement sociétal (FES-1a)	5	50	Q1
Formation géographique et didactique : occupation du sol des « milieux naturels » (FGeo-1a)	5	50	Q1
Formation historique et didactique : Préhistoire et les religions de l'Antiquité (FHis-1a)	5	50	Q1
Psychologie des apprentissages (PApp)	2	20	Q2
Compétences numériques fondamentales pour les enseignants (Tpe-1)	1	12	Q2
Formation économique et sociale et didactique : modes de consommation et de production dans un monde en mutation (FES-1b)	5	50	Q2
Formation géographique et didactique : activités humaines et leurs impacts environnementaux (FGeo-1b)	5	50	Q2
Formation historique et didactique : de la démocratie athénienne à la christianisation de l'Europe (FHis-1b)	5	50	Q2



En codiplômation avec



UNITÉS D'ENSEIGNEMENT & ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	Crédits	Heures	Quadri
Ateliers de formation professionnelle (AFP-2)	7	84	Q1+Q2
Stages d'enseignement (2 x 2 semaines) (St-2) Prérequis St-3a & St-3b	8	96	Q1+Q2
Pratiques de la langue française 2 (ML-2)	2	20	Q1+Q2
Formation économique et sociale et didactique : espace numérique comme support de nouvelles activités sociales et économiques (FES-2)	7	70	Q1+Q2
Formation géographique et didactique : processus d'urbanisation, de déforestation et mutations du secteur agricole (FGeo-2)	7	70	Q1+Q2
Formation historique et didactique : Histoire du Moyen Âge (FHis-2)	7	70	Q1+Q2
Ateliers de formation professionnelle (AFP-2)	7	84	Q1+Q2
Système éducatif (SysEdu)	5		Q1
<ul style="list-style-type: none"> Politiques de l'éducation (organisation et fonctionnement du système éducatif, regards critiques sur l'institution scolaire en Fédération Wallonie-Bruxelles) et formation à la neutralité 		30	
Méthodologie de l'enseignement (Methodo-2)	2	20	Q1
Évaluation des apprentissages (EApp)	2	20	Q1
Gestion de groupes d'apprenants et techniques de communication appliquée (GGTC)	2	20	Q1
Dimensions éthiques du métier (DEM)	2		Q2
<ul style="list-style-type: none"> Déontologie Stage socioéducatif 		10 15	
Dimensions critiques du métier (DCM)	3		Q2
<ul style="list-style-type: none"> Éducation critique des élèves aux médias Approche de la diversité culturelle, de la dimension du genre et des inégalités socioéconomiques 		10 20	
Cognition en contexte d'apprentissage (CognApp)	3		Q2
<ul style="list-style-type: none"> Processus cognitifs en contexte d'apprentissage, en ce compris difficultés et troubles 		18	
Didactique disciplinaire (DidaDis)	2		Q2
<ul style="list-style-type: none"> Didactique appliquée de la Formation économique et sociale 		12	
Technopédagogie (Tpe-2)	1	12	Q2



BAC 1

BAC 2

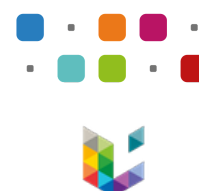
BAC 3

MASTER 1

MASTER EN ENSEIGNEMENT – SECTION 3

Sciences Humaines (P5 – S3)

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT & ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	Crédits	Heures	Quadri
Pratiques de différenciation et accompagnement aux troubles de l'apprentissage (PDAT)	4		Q1+Q2
<ul style="list-style-type: none"> Différenciation des apprentissages, diagnostic et remédiation des difficultés d'apprentissage Troubles de l'apprentissage et du développement, dispositifs inclusifs et orthopédagogie 		20 20	
Formation économique et sociale et didactique : justice sociale et fiscalité (FES-3)	5	50	Q1+Q2
Formation géographique et didactique : mutations des espaces clés de la mondialisation (FGeo-3)	6	60	Q1+Q2
Formation historique et didactique : Ancien Régime et révolutions (FHis-3)	5	50	Q1+Q2
Stage et didactiques dans l'enseignement primaire (St-3a)	10		Q1
<ul style="list-style-type: none"> Ateliers de formation professionnelle Stage dans l'enseignement primaire (3 semaines) Didactique de la Formation économique et sociale en primaire Didactique de la Formation géographique en primaire Didactique de la Formation historique en primaire 		24 60 12 12 12	
Gestion de l'hétérogénéité (GHA-a)	6		Q1
<ul style="list-style-type: none"> Gestion de l'hétérogénéité des apprenants : aspects didactiques en Formation historique 		36	
Méthodologie de l'enseignement (Methodo-3)	2	20	Q1
Stage et pratiques de différenciation (St-3b)	12		Q2
<ul style="list-style-type: none"> Ateliers de formation professionnelle Stage dans l'enseignement secondaire (5 semaines) Didactique (inter)disciplinaire en lien avec la différenciation et l'orthopédagogie L'enseignant, acteur collaboratif 		24 84 24 12	
Recherche en éducation (RechEdu)	5		Q2
<ul style="list-style-type: none"> Lecture critique de recherches et analyse de données, stratégies de compréhension de textes scientifiques, formation à la méthodologie et aux outils de la recherche en éducation et en didactique 		30	
Gestion de l'hétérogénéité (GHA-b)	4		Q2
<ul style="list-style-type: none"> Gestion de l'hétérogénéité des apprenants : ateliers de formation professionnelle en Formation historique 		24	
Technopédagogie (Tpe-3)	1	12	Q2



BAC 1

BAC 2

BAC 3

MASTER 1

MASTER EN ENSEIGNEMENT – SECTION 3 Sciences Humaines (P5 – S3)

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT & ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	Crédits	Heures	Quadri
Mémoire et dimensions préparatoires (Memoire)	16		Q1+Q2
<ul style="list-style-type: none"> Mémoire et son suivi individuel Méthodologie et communication scientifique (activité d'apprentissage portée par l'ULiège) 		30	
Projet professionnel et amorce d'une démarche de formation continuée (ProjProf)	1	12	Q1+Q2
Différenciation – péda (DiffAP-a)	3		Q1
<ul style="list-style-type: none"> Différenciation et accompagnement personnalisé : axe pédagogique 		18	
Différenciation – discipline (DiffAP-b)	4		Q1
<ul style="list-style-type: none"> Différenciation et accompagnement personnalisé au travers de la géographie 		24	
Formation économique et sociale et didactique (FES-U)	4		Q1
<ul style="list-style-type: none"> Épistémologie des sciences économiques et sociales 		24	
Formation géographique et didactique (FGeo-U)	2		Q1
<ul style="list-style-type: none"> Didactique de la géographie : utilisation des technologies géospatiales 		12	
Science politique : grands systèmes politiques à l'épreuve des défis que pose le numérique (FES-M)	3	30	Q1
Géographie et didactique : espaces affectés par certains aléas naturels (FGeo-M)	2	20	Q1
Histoire et didactique : la Belgique de 1940 à nos jours (FHis-M)	3	30	Q1
Interdisciplinarité et didactique de l'interdisciplinarité (Inter-U)	2		Q2
<ul style="list-style-type: none"> Croisements didactiques : Histoire et Géographie 		12	
Stage(s) long(s) et séminaires d'analyse des pratiques (notamment en géographie, en pédagogie) (Stage-M)	20	240	Q2



HECh

ULiège

HECh & ULiège

