



GUIDE PRATIQUE DE L'ÉTUDIANT

Master en enseignement - Section 3 Sciences humaines

Année académique 2025-2026

MOT D'ACCUEIL

Cher(e) étudiant(e),

Nous sommes très heureux de t'accueillir dans la section Master en Enseignement – Section 3 en Sciences Humaines pour cette rentrée 2025.

Le Master en Sciences Humaines propose une formation pluridisciplinaire dynamique et très enrichissante. Durant celui-ci, tu auras l'occasion de développer de multiples compétences tant sur le plan scientifique que pédagogique.

Les cours d'histoire, géographie et sciences sociales, donnés respectivement par F. Hardy, G. Valoir et F. Taillard, constituent le cœur disciplinaire de la formation. Lors de ceux-ci, une attention particulière est donnée aux sources concrètes (observations, actualité, visites, rencontres ...) et aux nouvelles technologies. Ces trois cours essentiels sont complétés par une solide formation pédagogique, donnée par C. Fevry, qui te permettra d'être préparé à enseigner ces matières.

Des ateliers de formation professionnelle hebdomadaires, des sorties et des activités de terrain, des stages d'insertion professionnelle variés et un voyage pédagogique renforceront l'aspect actif et concret de ta formation.

Tu t'apercevras rapidement que les cours sont enseignés par des professeurs engagés, qui te proposeront une formation et un accompagnement de qualité. Dans cet environnement, tu trouveras un cadre de travail propice aux apprentissages qui te permettra d'atteindre tes objectifs professionnels.

De ton côté, tu devras participer activement à ta propre formation : engagement, ouverture, proactivité, esprit critique, capacité d'observation et de recherche, rigueur, qualités relationnelles, ... sont autant d'atouts à développer pour mener à bien des études de Master en Sciences Humaines.

Nous espérons que tu passeras de très belles années dans notre section et que tu t'épanouiras dans l'apprentissage du métier d'enseignant.

En attendant, ce guide rassemble quelques informations utiles pour une intégration réussie dans notre établissement.

Pour l'équipe enseignante,





Caroline Fevry
Coordinatrice de la section 3
Sciences humaines

Mikaël DEGEER
Directeur du Département
pédagogique

TABLE DES MATIÈRES

1.	Composition de l'équipe éducative	4
2.	La vie aux Rivageois	6
3.	Services aux étudiants	11
4.	Entreprendre pendant tes études	13
5.	Calendrier	14
6.	Horaire	15
7.	Ressources numériques et plateformes	16
8.	Grilles de formation	18
9.	Activité Hech sport à l'école	22
10.	Conditions de la réussite	24
11.	Procédures en cas d'incendie	25
12.	Plan de l'établissement	26

1. COMPOSITION DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

<u>Fonction</u>		<u>Nom</u>	<u>Adresse mail</u>
Direction		M. DEGEER	secr.rivageois@hech.be
Direction- Adjointe		L. KESTELOOT	laurent.kesteloot@hech.be
		S. LOGJES	sophie.logjes@hech.be
Apparitorat		V. DELHALLE	vincent.delhalle@hech.be
Coordination de section			
Référente de stage		C. FEVRY	caroline.fevry@hech.be

**Titulaire de
classe**



C. FEVRY

caroline.fevry@hech.be

**Président de
CAVP**



F. HARDY

francois.hardy@hech.be

2. LA VIE AUX RIVAGEOIS

Administration du site (local 023)

Ouvert tous les jours de 7 h à 12 h

Personne de référence : Fabrice ROZDZIALOWSKI

Responsable des infrastructures et des locaux



Accueil (local 015)

Ouvert tous les jours de 8 h à 16 h 30

Distribution des clés des locaux

Distribution des clés XAFAX

Réception des colis

Badge XAFAX

Pour obtenir un badge XAFAX :

- S'identifier sur <https://hech.mynetpay.be> à l'aide de votre identifiant et mot de passe Myhech
- Retirer votre badge à l'accueil
- Recharger votre badge auprès des réévaluateurs que vous trouverez soit dans le couloir du 024, soit à la cafétéria ou au service cours



Ce badge vous permet :

- De payer vos consommations à la cafétéria
- De payer vos impressions et copies au service cours



Apparitorat (local 024)

Ouvert tous les jours de 8 h à 16 h

Service administratif destiné aux étudiants



Service cours (local 123)

Ouvert tous les jours de 8 h à 16 h
Impression des syllabi et des travaux
Photocopies
Reliure des travaux

Bibliothèque (local 113)

Ouvert tous les jours de 8 h à 16 h
Salle d'étude
Prêt de livres, recherches documentaires
Bibliothèque en ligne : hech.bibli.eu

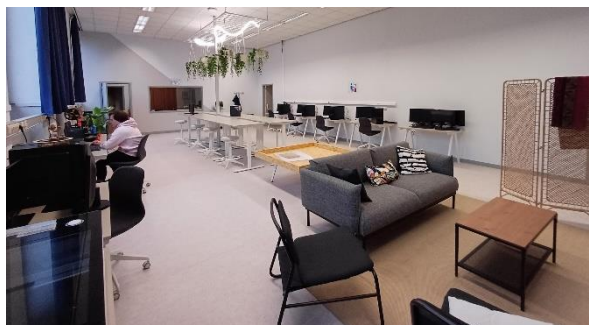


thechno 



Pôle Techno pédagogique

(1^{er} étage locaux 133 -134 - 135)
Ouvert tous les jours de 8h00 à 17h30
Prêt du matériel informatique et multimédia
Espaces de travail, ordinateurs...
Espace découpeuse laser
Espace gaming et scanner
Espace imprimante 3 D
Studio d'enregistrement



Connexion WIFI



- Se connecter au réseau « hech-student-r »
- Entrer ses identifiants HECH
(e*****@student.hech.be + mot de passe)
- Si d'autres paramètres sont demandés, sélectionnez ces paramètres :
 - Méthodes EAP : « PEAP »
 - Authentification : « MSCHAPV2 »
 - Certificat CA : « ne pas valider »
- Un problème avec le wifi : contacter William Renwart par teams ou par mail
william.renwart@hech.be

Administration des locaux

Gestion du planning des réservations des locaux. (Bureau 116)



La Cafét', cantine durable (local 043)

Ouvert tous les jours de 7 h 30 à 13 h 30

Tu trouveras à la Cafét' des Rivageois des sandwiches, salades, soupes, croque-monsieur préparés avec des produits locaux, de saison, respectueux de l'environnement, équitables et sains.

Ces repas seront accessibles à tous et une grande attention sera portée à la réduction et au tri des déchets.

Les commandes pourront se faire en ligne, depuis ton smartphone

Tous les jeudis, nous proposons des frites

Au plaisir de t'y retrouver !

Développement durable

Notre école est engagée dans une démarche environnementale.

Le tri des déchets :

- Corbeille noire pour les papiers (dans les classes et les bureaux)
- Container jaune pour les papiers (dans les couloirs)
- Container noir pour les déchets
- Container bleu pour les PM





ASEUS (Association Sportive de l'Enseignement Universitaire et Supérieur) :
Compétitions sportives diverses entre Hautes Ecoles et Universités

quentin.forthomme@hech.be

Conseil étudiants

Organe constitué d'étudiants élus, qui participent aux différents conseils de la HE et qui informent les étudiants sur leurs droits, la vie sur le campus et les possibilités pédagogiques qui leur sont offertes



Stationnement et mobilité

Gare des Guillemins à 5 minutes de l'établissement

Passage régulier des TEC

Aucun parking réservé aux étudiants

Vélo

- Des porte-vélos couverts sont accessibles dans la cour centrale
- Il est nécessaire d'amener son propre cadenas
- Les trottinettes peuvent également être stationnées au même endroit



Pour la sécurité de tous

Il est strictement interdit :



**De toucher ou déplacer
les extincteurs !!!**



**De déplacer le mobilier
(tables, chaises, bancs...) !!!**



**Merci de laisser les portes
coupe-feu ouvertes**

3. SERVICES AUX ÉTUDIANTS

Service Social

Personne de contact :

Mary Di Stefano mary.distefano@hech.be

04 254 76 37



Horaire :

Lundi : Permanence libre de 11h00 à 16h00

Mardi : Permanence libre de 13h00 à 16h00

Jeudi : Sur rendez-vous de 12h00 à 15h00

Ce service propose :

- Une écoute attentive dans un cadre discret ;
- Un relais vers des services spécialisés pour toute question personnelle ;
- Une intervention financière pour faire face au coût des études ;
- Une aide à l'obtention d'une bourse d'étude.



Erasmus+



Bureau des Relations

Internationales « BRI » (local 049)

Ouvert tous les jours de 8 h 00 à 16 h 00

Personne de contact : Marie Klinkenberg

relinter@hech.be

Mobilité nationale et internationale



Envie d'un coup de pouce

Le service d'Accompagnement à la Réussite (SAR) est là pour toi !

- **Pour tous les étudiants de la HECh**

- **Coordination**
J. Heuslich – joan.heuslich@hech.be 04/254 76 49 (Local 031)
- **Responsables du Soutien psychosocial**
M. MAILLEUX : 0496/20 77 60 et A. GERARD : 0493/60 90 16
- **& Accueil Genres Fluides :**
M. MAILLEUX : 0496/20 77 60
- Tu as été victime ou témoin d'une discrimination liée aux genres ?
Tu peux le signaler via l'adresse genres@hech.be
Ton signalement, anonyme si tu le désires, sera pris en charge par la personne de contact Genre de la Haute École.
- **Responsable Accompagnement sportif de haut niveau :**
Q. FORTHOMME : quentin.forthomme@hech.be
- **CARE Conseil Accueil Respect Écoute**
N. BERNARD : nicolas.bernard@hech.be – 0474/67 72 45
- **Service Inclusion**
S. WANNEZ : sarah.wannez@hech.be ou saa@hech.be – 0473/78 26 40
(Local 031)
Attention la date limite pour rendre son dossier est :
 - le 15 octobre 2025 pour le Q1
 - le 1 mars 2025 pour le Q2
- **Responsable du projet Mentorat**
M. DEHOUSSE : maud.dehousse@hech.be



- **Département pédagogique**

Campus des Rivageois

- **Éducateur spécialisé :**
L. LAMBERT : laurence.lambert@hech.be – 0474/35 96 61
- **Masters en enseignement sections 1, 2 et 3 :**
J. HEUSLICH : joan.heuslich@hech.be - 04 254 76 49 (Local 031)

4. Envie d'ENTREPRENDRE pendant tes études?

Si tu as une **idée** que tu souhaites développer, tu peux venir au « **Starter Corner** » (026) ou contacter directement M. Hicter (raphael.hicter@hech.be) par mail ou par Teams pour en discuter.



Et si tu veux aller plus loin dans la création de ton projet, tu peux demander le **Statut d'Étudiant-Entrepreneur** :



**ÉTUDIANT
ENTREPRENEUR**

**TU AS UNE
IDÉE QUE TU
AIMERAIS
CONCRÉTISER ?**

**LE STATUT D'ÉTUDIANT
ENTREPRENEUR PEUT
T'INTÉRESSER !**

www.hech.be

**Alors, ose
entreprendre !**

WE **heCh**
CHARLEMAGNE

QUELS SONT LES AVANTAGES ?

- Allègement possible de ton année d'études
- Aménagement spécifique des activités d'enseignement et des examens
- Aménagement d'unités d'enseignement de ton PAE
- Encadrement personnalisé par ton référent entrepreneurial
- Accès facilité à un incubateur
- Reconnaissance de ton statut auprès des enseignants



COMMENT FAIRE ?

- ENVOI DU FORMULAIRE**
DU 15 / 08 AU 30 / 09
DU 01 / 01 AU 15 / 02
Le dépôt des candidatures est organisé deux fois par an
- COMMISSION ENTREPRENEURIALE**
Présentation orale de l'avancement du projet
- VERDICT**
Décision prise sur différents critères repris dans le règlement
- PROGRESSION DU PROJET**
Développement de l'idée avec suivis, avantages et obligations liés au statut
- SIGNATURE DE LA CHARTE**
Engagement de l'étudiant, conseils du référent de département et détermination d'un plan d'actions

5. CALENDRIER

Année académique 2025-2026

Les Rivageois

HAUTE ÉCOLE CHARLEMAGNE - DÉPARTEMENT PÉDAGOGIQUE

CALENDRIER ACADEMIQUE DES FORMATIONS EN SCIENCES HUMAINES

Master en enseignement en Section 3 & Agrégation de l'enseignement secondaire inférieur (AESI)

	Semaines		Remarques	BAC 1 (Section 3)					BAC 2 (Section 3)					BAC 3 (Section 3 & AESI)				
				LU	MA	ME	JE	VE	LU	MA	ME	JE	VE	LU	MA	ME	JE	VE
1	15-9	19-9	Q1 => 14/09					ULg					Ec.Sta.	Ec.Sta.				Ec.Sta.
2	22-9	26-9						ULg	ULg						ULg			
3	29-9	3-10					Ec.Sta.	ULg	ULg									
4	6-10	10-10						ULg	ULg						ULg			
5	13-10	17-10						ULg	ULg	Ec.Sta.					ULg			
6	20-10	24-10	Toussaint	ML		J.S.			ULg		J.S.				ULg	J.S.		
7	27-10	31-10	Toussaint	Congés d'automne														
8	3-11	7-11						ULg				Ec.Sta.						
9	10-11	14-11						ULg										
10	17-11	21-11						ULg										
11	24-11	28-11						ULg										
12	1-12	5-12						ULg										
13	8-12	12-12						ULg										
14	15-12	19-12						ULg										
	22-12	26-12	Noël															
	29-12	2-1	Noël															
17	5-1	9-1																
18	12-1	16-1																
19	19-1	23-1																
20	26-1	30-1																
21	2-2	6-2	Q2 => 01/02						ULg	ULg					ULg	ULg	ULg	ULg
22	9-2	13-2		Ec.Sta.									ULg	Ec.Sta.	ULg	ULg	ULg	ULg
23	16-2	20-2	Carnaval										ULg					
24	23-2	27-2	Carnaval										ULg					
25	2-3	6-3																
26	9-3	13-3							Ec.Sta.				ULg		ULg			Ec.Sta.
27	16-3	20-3											ULg					
28	23-3	27-3											ULg					
29	30-3	3-4			Ec.Sta.							Ec.Sta.	STA.					
30	6-4	10-4																
31	13-4	17-4																
32	20-4	24-4																
33	27-4	1-5	Pâques															
34	4-5	8-5	Pâques															
35	11-5	15-5																
36	18-5	22-5																
37	25-5	29-5	dont BLOCUS															
38	1-6	5-6																
39	8-6	12-6																
40	15-6	19-6																
41	22-6	26-6																
42	29-6	3-7	Q3 => 01/07															
du 02/07 au 17/08 inclus																		
49	17-8	21-8																
50	24-8	28-8																
51	31-8	4-9																
52	7-9	11-9																

NB: Les éventuelles "activités annuelles spécifiques" placées à l'issue de la session de janvier seront, le cas échéant, communiquées par la Coordination de Section.

Légende: J.S. = Journée sportive (implantation des Rivageois) - Ec.Sta. = Journée complète dans les écoles de stage (observation/prestations)

ULg = activités d'UE portées par l'ULiège. Les activités de Bac 3 mentionnées en couleur bleue correspondent aux UE de l'ULiège (RFIE) pour la Section 3.

Les semaines de B3 pointées en jaune correspondent au complément de terrain pour les étudiant.e.s en AESI.

6. HORAIRE

Votre horaire sera accessible via la plateforme **Hyperplanning**
(voir pages 16 et 17)

Vous pourrez le consulter dans les prochains jours.

Nous vous encourageons vivement à consulter votre horaire régulièrement.
Les horaires des cours, les locaux et les dates peuvent parfois être modifiés.

Horaire de la première semaine – Section 3 – Sciences humaines

Jour	Heures	Activité	Local
Lundi 15/09	10h00 – 10h30	Accueil académique	Amphi (124)
	10h30 – 12h30	Accueil par les professeurs de la section	030
	12h30 – 13h30	Hot-dog offert par le Service Social	Cour centrale
	13h30 – 15h30	Accueil par les professeurs de la section	030
A partir du mardi 16/09 : cours selon horaire distribué à l'accueil			

7. RESSOURCES NUMÉRIQUES ET PLATEFORMES



<https://bit.ly/3JFjFSL>

Horaires de cours

disponibles en ligne sur la plateforme « HYPERPLANNING » via le lien :
hpl.hech.be:62080/hp/invite

Une fois sur Hyperplanning (espace « Invités »), cliquez sur la loupe pour sélectionner votre section et votre bloc d'études :

Si nécessaire, précisez votre classe, en déroulant le menu :

Pour être certain.e que **tous** les cours soient affichés, veillez à ce que les trois petites icônes illustrées ci-dessous soient bien « activées » (un petit rond blanc doit apparaître derrière l'icône) :



Les locaux qui commencent par « EAD » signifient que le cours se donne en mode distanciel.

Dès que possible, si ce n'est pas encore fait, activez votre adresse mail « student » (via la plateforme My Hech – identifiant et mot de passe transmis à l'inscription). En effet, vous allez recevoir sur votre adresse mail « student » des informations importantes concernant l'horaire ¹ :

- un petit tutoriel d'utilisation ;
- une clé d'accès et un mot de passe spécifique pour consulter votre horaire personnel (sur l'espace « Etudiants »).

Seuls les étudiants ayant activé leur adresse mail « student » recevront leur clé d'accès pour consulter leur horaire personnel sur Hyperplanning. Seuls ces étudiants seront avertis personnellement, par mail, des cours déplacés, annulés ou des professeurs absents.

¹ Fonctionnalité disponible pour les Départements Pédagogique et Biomédical uniquement.

8. GRILLES DE FORMATION

Bac 1

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
AFPSt	12	Didactique en pratique <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stages d'observation-sensibilisation (1 semaine - Q1) et d'observation participante (1 semaine - Q2) (36h) ▪ Ateliers de formation professionnelle (72h) ▪ Pédagogie énérale (24h) ▪ Techniques de communication orale (12h) 	144	Q1+Q2
ML-1	5	Pratiques de la langue française 1	60	Q1+Q2
Equi (ULiège)	5	Équité	30	Q1
Iden	3	Identité enseignante <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'enseignant, acteur culturel (12h) ▪ L'enseignant, acteur social (12h) ▪ L'enseignant, acteur du système éducatif (12h) 	36	Q1
PDev	2	Psychologie du développement	24	Q1
FES-1a	5	Formation économique et sociale et didactique de la discipline : transmissions et interactions comme fondement sociétal	60	Q1
FGeo-1a	5	Formation géographique et didactique de la discipline : occupations du sol en référence aux éléments de l'hydrographie, du relief et du climat à différentes échelles (régionale, continentale et mondiale)	60	Q1
FHis-1a	5	Formation historique et didactique de la discipline : le peuplement de la Terre par Homo sapiens et les religions de l'Antiquité	60	Q1
PApp	2	Psychologie des apprentissages	24	Q2
Tpe-1	1	Technopédagogie	12	Q2
FES-1b	5	Formation économique et sociale et didactique de la discipline : modes de consommation et de production dans un monde en mutation	60	Q2
FGeo-1b	5	Formation géographique et didactique de la discipline : activités humaines et leurs impacts environnementaux à l'échelle du monde	60	Q2
FHis-1b	5	Formation historique et didactique de la discipline : de la démocratie athénienne à la christianisation de l'Europe	60	Q2

Bac 2

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
AFP-2	7	Ateliers de formation professionnelle	84	Q1+Q2
ML-2	2	Pratiques de la langue française 2	24	Q1+Q2
St-2 [prérequis St-3a & - 3b]	8	Stage d'enseignement (2x2 semaines)	96	Q1+Q2
FES-2	7	Formation économique et sociale et didactique de la discipline : espace physique et numérique comme support de nouvelles activités sociales et économiques	84	Q1+Q2
FGeo-2	7	Formation géographique et didactique de la discipline : évolution des occupations/utilisations du sol en lien avec l'urbanisation, la déforestation et les mutations du secteur agricole	84	Q1+Q2
FHis-2	7	Formation historique et didactique de la discipline : société médiévale européenne, civilisation arabo-musulmane, explorations européennes des Temps modernes et réforme protestante	84	Q1+Q2
SysEdu (ULiège)	5	Système éducatif	30	Q1
Methodo-2	2	Méthodologie de l'enseignement	24	Q1
EApp	2	Évaluation des apprentissages	24	Q1
GGTC	2	Gestion de groupes d'apprenants et techniques de communication appliquée	24	Q1
CognApp (ULiège)	3	Cognition en contexte d'apprentissage	18	Q2
DidaDis (ULiège)	2	Didactique disciplinaire	12	Q2
EEM	5	Enjeux éthiques du métier <ul style="list-style-type: none"> ▪ Éducation critique des élèves aux médias (12h) ▪ Déontologie (12h) ▪ Approche de la diversité culturelle, de la dimension de genre, des inégalités socioéconomiques, et séminaire d'analyse de pratiques (24h) ▪ Stage socioéducatif (12h) 	60	Q2
Tpe-2	1	Technopédagogie	12	Q2

Bac 3

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
PDAT	4	Pratiques de différenciation et accompagnement aux troubles de l'apprentissage <ul style="list-style-type: none"> ▪ Différenciation des apprentissages, diagnostic et remédiation des difficultés d'apprentissage (24h) ▪ Troubles de l'apprentissage et du développement, dispositifs inclusifs et orthopédagogie (24h) 	48	Q1+Q2
FES-3	5	Formation économique et sociale et didactique de la discipline : mutation, réforme et révolution; quel modèle de changement pour les sociétés contemporaines ?	60	Q1+Q2
FGeo-3	6	Formation géographique et didactique de la discipline : mutations des espaces clés de la mondialisation et impacts de la mondialisation sur l'environnement à travers la mobilité des biens et des personnes	72	Q1+Q2
FHis-3	5	Formation historique et didactique de la discipline : la société d'ordres et sa contestation, révolution industrielle et expansion coloniale, occupation allemande lors de la seconde guerre mondiale et mouvements résistants	60	Q1+Q2
GHA-a (ULiège)	6	Gestion de l'hétérogénéité – Partim 1	36	Q1
St-3a	10	Stage et didactiques dans l'enseignement primaire <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ateliers de formation professionnelle (24h) ▪ Stage dans l'enseignement primaire (60h) ▪ Didactique de la Formation économique et sociale en primaire (12h) ▪ Didactique de la Formation géographique en primaire (12h) ▪ Didactique de la Formation historique en primaire (12h) 	120	Q1
Methodo-3	2	Méthodologie de l'enseignement	24	Q1
RechEdu (ULiège)	5	Recherche en éducation	30	Q2
GHA-b (ULiège)	4	Gestion de l'hétérogénéité – Partim 2	24	Q2
St-3b	12	Stages de pratiques de différenciation <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ateliers de formation professionnelle (24h) ▪ Stage de différenciation (4 semaines) et stage dans l'enseignement spécialisé (1 semaine) (84h) ▪ Didactique (inter)disciplinaire en lien avec la différenciation et l'orthopédagogie (12h) ▪ L'enseignant, acteur collaboratif (12h) 	144	Q2
Tpe-3	1	Technopédagogie	12	Q2

Master 1 (sous réserve)

U.E.	Cr .	Activités d'apprentissage	H	Quadri
Stage-M (HECh & ULiège)	20	Stage(s) long(s) et séminaires	240	Q1+Q2
Mémoire (HECh & ULiège)	16	Mémoire <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mémoire ▪ Accompagnement méthodologique à la recherche en éducation (18h) ▪ Communication académique écrite et orale (12h) 	-	Q1+Q2
FES-M	3	Formation économique et sociale et didactique de la discipline : grands systèmes politiques à l'épreuve des défis que pose le numérique	36	Q1+Q2
FGeo-M	2	Formation géographique et didactique de la discipline : espaces affectés par certains aléas et par le phénomène de réchauffement climatique	24	Q1+Q2
FHis-M	3	Formation historique et didactique de la discipline : développement économique et (multi)culturel de la Belgique depuis 1945	36	Q1+Q2
DiffAp (ULiège)	7	Différenciation et accompagnement personnalisé	42	Q1
FES-U (ULiège)	4	Formation économique et sociale et didactique	24	-
FGeo-U (ULiège)	2	Formation géographique et didactique	12	-
Inter-U (ULiège)	2	Interdisciplinarité et didactique de l'interdisciplinarité	12	-
ProjProf	1	Projet professionnel et amorce d'une démarche de formation continuée	12	Q2



1. ACTIVITÉS HECH SPORT À L'ÉCOLE

HECH Sports

Tu veux participer aux championnats universitaires ASEUS dans ta discipline ?

**REJOINS UNE EQUIPE !
inscriptions ici**



Championnats francophones:

Basket, Floorball, Football & futsal, Handball, Hockey gazon, Rugby XV & VII, Racketlon, Tennis, Ultimate Frisbee, Volley, Water-polo

Championnats nationaux:

Athlétisme (indoor/outdoor), Badminton, Beach-volley/Padel, Cyclisme, Course d'orientation, Cross, Échecs, Escalade, Escrime, Gymnastique, Haltérophilie, Judo (individuel & équipe), Natation, Rugby VII, Squash, Tennis, Tennis de table, Triathlon, Ultimate Frisbee



Infos via:
Teams HECH Sports
quentin.forthomme@hech.be



HECH Sports

Planning des activités sportives gratuites

MARDI

Gym

Multisports

(basketball, volleyball, badminton)

Cardio training

JEUDI

Gym

Mini-foot

Cardio training

17h30 à 19h30 à l'Athéne de Fragnée

du 30/09 au 21/05 (entrée via Quai de Rome)



Infos via Teams

HECH Sports

francois.panarisi@icloud.com

quentin.forthomme@hech.be



Facebook HECH Sports

2. CONDITIONS DE LA RÉUSSITE

La première condition est certainement d'être en ordre d'un point de vue administratif. Soyez attentif aux différentes échéances concernant les inscriptions, le paiement des droits,... Consultez régulièrement la boîte mail de la Haute École que vous avez reçue@student.hech.be

Un **master en enseignement** comporte **240 crédits**, soit un bachelier de 180 crédits répartis en 3 blocs de 60 crédits, suivi d'une année de master à 60 crédits également. Un crédit correspond à une quantité de travail à fournir, que celle-ci soit accomplie en classe, à domicile ou les deux.

Chaque bloc est subdivisé en **unités d'enseignement (UE)** qui valent un nombre variable de crédits. Chaque unité d'enseignement est composée d'une ou plusieurs **activités d'apprentissage (AA)**, ce qu'on appelle « les cours ».

Pour réussir une UE et obtenir les crédits qui y sont associés, vous devez obtenir une note globale de minimum 10/20 pour cette UE. Souvent, une UE correspond à une seule AA mais il est également fréquent qu'une UE contienne plusieurs AA. Dans ce cas, l'évaluation est dite « intégrée » et il n'y a qu'une seule note attribuée pour l'ensemble des compétences et savoirs acquis dans les différentes AA qui composent l'UE.

Lorsque vous débutez vos études, vous avez le statut **d'étudiant de première année du premier cycle**. Dès que vous avez validé les 60 crédits du premier bloc, vous obtenez le statut **d'étudiant en poursuite d'études**. Vous avez deux ans pour le faire.

À l'issue de la première année, les cas de figure suivants peuvent se présenter :

✓ **vous avez validé 60 crédits** : bravo ! Vous devenez un *étudiant en poursuite d'études* et votre **programme annuel (PA)** sera composé des 60 crédits du bloc suivant.

Dans les autres cas, vous conservez le statut d'*étudiant de première année du premier cycle*. La **CAVP (Commission d'Admission et de Validation des Programmes)** vous proposera un PA adapté à votre situation. Si vous avez validé :

- **entre 55 et 59 crédits** : votre PA sera composé des UE en échec et d'UE de la suite du cycle avec un maximum de 65 crédits.
- **entre 45 et 54 crédits** : votre PA sera composé des UE en échec et d'UE de la suite du cycle avec un maximum de 60 crédits.
- **entre 30 et 44 crédits** : votre PA sera composé des UE en échec et, si la CAVP vous le propose et que vous l'acceptez, d'UE du bloc 2 avec un maximum de 60 crédits.
- **entre 1 et 29 crédits** : votre PA sera composé des UE en échec exclusivement. Par ailleurs, vous devrez suivre des Activités de remédiation, si vous vous réinscrivez dans la section dans laquelle vous étiez inscrit l'an passé.
- **0 crédit** : vous serez non finançable et devrez, sauf dérogation, vous réorienter.

Ces modalités et conditions de la réussite sont détaillées dans le Règlement Général des Etudes et des Jurys, disponible sur www.hech.be > Etudiants > Documents

3. PROCÉDURES D'ÉVACUATION EN CAS D'INCENDIE, ALERTE À LA BOMBE ET FUITE DE GAZ

Si vous êtes témoin d'un incendie ou de présence de fumées, d'une odeur de gaz, de la présence d'un colis suspect, informez immédiatement le chef d'intervention de l'implantation :

ROZDZIALOWSKI Fabrice au 04/254 76 16

Sans réponse, appelez les pompiers (112) et enfoncez un bouton poussoir.

Désignez rapidement le responsable du local dans lequel vous vous trouvez (professeur ou personne située le plus près de la porte). Celui-ci compte les occupants du local au fur et à mesure qu'ils sortent et restent groupés près de lui dans le couloir. Allumez les lumières, fermez les fenêtres avant de sortir du local. Le responsable ferme la porte le dernier.

Rendez-vous au lieu de rassemblement en empruntant l'itinéraire le plus rapide et non le plus court :

Esplanade de la Gare des Guillemins

Au besoin, ne pas attendre dans un bouchon et changer d'itinéraire. Les responsables de groupe ferment la marche.

Au lieu de rassemblement, occuper en priorité la partie du lieu de rassemblement la plus éloignée de l'école pour laisser la place aux arrivants. Le responsable de chaque groupe compte une deuxième fois et communique immédiatement le résultat de ses 2 comptages à la personne chargée du recensement (en veste fluo et en hauteur). Il est important que les groupes ne se mélangent pas et restent rangés.

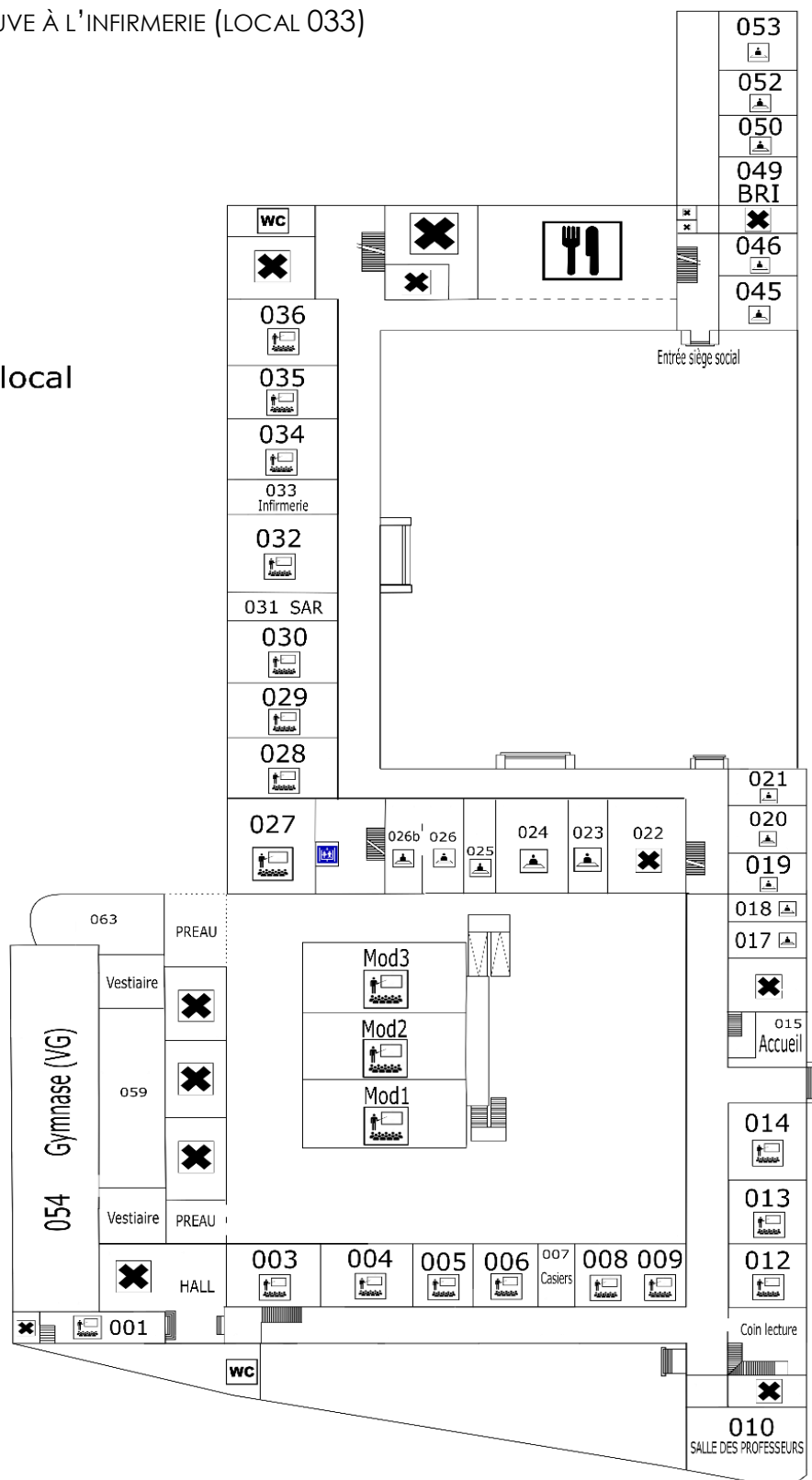
Ne pas quitter le lieu de rassemblement sans l'autorisation du chef d'intervention.

4. PLAN DE L'ÉTABLISSEMENT






REZ DE CHAUSSEE

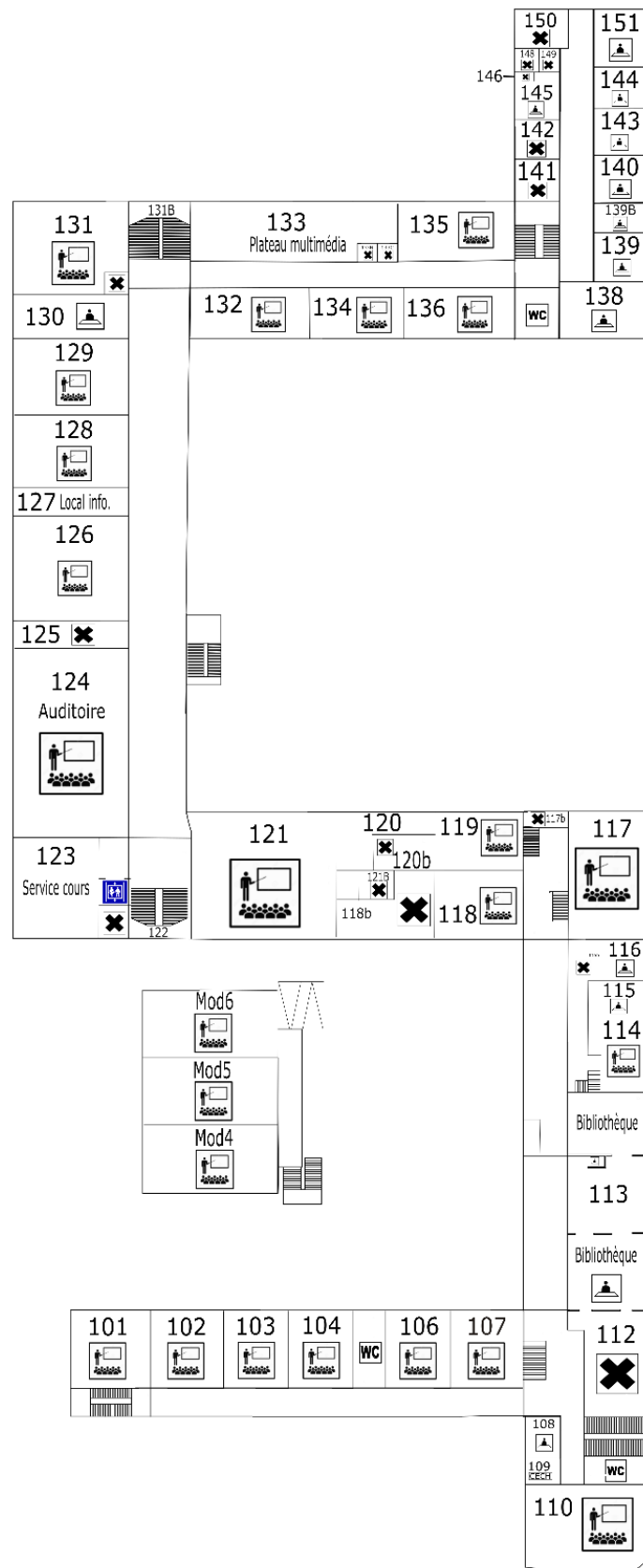
LE DÉFIBRILLATEUR SE TROUVE À L'INFIRMERIE (LOCAL 033)

-  Bureau
-  WC
-  Classe
-  Cafétéria
-  Ascenseur
-  Réserve ou local technique



NIVEAU 1

-  Bureau
-  WC
-  Classe
-  Ascenseur
-  Réserve ou local technique



NIVEAU 2

-  Bureau
-  WC
-  Classe
-  Ascenseur
-  Réserve ou local technique

