



GUIDE PRATIQUE DE L'ÉTUDIANT

Master en enseignement - Section 3
Math & Formation numérique

Année académique 2025 - 2026

MOT D'ACCUEIL

Nos valeurs :

Par l'engagement et la qualité du travail de ses équipes, la Haute École Charlemagne offre à chaque étudiant la possibilité de vivre et partager ses valeurs essentielles :

La démocratie, l'ouverture d'esprit, la démarche scientifique, la neutralité et l'émancipation sociale

Nos objectifs :

Permettre de consolider vos connaissances scientifiques, développer vos aptitudes à la conception, la mise en œuvre et l'analyse de toutes les situations d'enseignement.

Vous préparer à utiliser au mieux les différents outils ou supports d'enseignement et à imaginer vous-mêmes des méthodes variées.

La formation sera enrichie d'activités d'intégration professionnelle durant lesquelles vous aurez l'occasion de vous sensibiliser et de vous former aux pratiques pédagogiques.

Vous participerez notamment à des séquences de remédiation et de pratiques de leçons.

Les qualités requises :

Curiosité, esprit de recherche, esprit critique, esprit pratique, esprit d'observation, d'analyse et de synthèse, rigueur dans le raisonnement sont autant d'atouts indispensables pour mener à bien des études d'AESI en mathématique.

Pour l'équipe enseignante,

Cécile TONDU

Coordinatrice de la section 3
Mathématiques & Formation
numériques

Mikaël DEGEER

Directeur du Département
pédagogique

TABLE DES MATIÈRES

1.	Composition de l'équipe éducative	4
2.	La vie aux Rivageois	5
3.	Services aux étudiants	10
4.	Entreprendre pendant tes études	12
5.	Calendrier	13
6.	Horaire	14
7.	Ressources numériques et plateformes	15
8.	Grilles de formation	17
9.	Activités Hech sport à l'école	21
10.	Conditions de la réussite	23
11.	Procédures en cas d'incendie	24
12.	Plan de l'établissement	25

1. COMPOSITION DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

<u>Fonction</u>	<u>Nom</u>	<u>Adresse mail</u>
Direction	M. DEGEER	secr.rivageois@hech.be
Direction- Adjointe	L. KESTELOOT	laurent.kesteloot@hech.be
		
	S. LOGJES	sophie.logjes@hech.be
		
Apparitorat	A. MICHAUX	anique.michaux@hech.be
		
Coordination de section Référente de stage B1, B2 et B3 Titulaire de classe	C. TONDU	cecile.tondu@hech.be
		
Président de CAVP	O. GILSON	olivier.gilson@hech.be
		

2. LA VIE AUX RIVAGEOIS

Administration du site (local 023)

Ouvert tous les jours de 7 h à 12 h

Personne de référence : Fabrice ROZDZIAŁOWSKI

Responsable des infrastructures et des locaux



Accueil (local 015)

Ouvert tous les jours de 8 h à 16 h 30

Distribution des clés des locaux

Distribution des clés XAFAX

Réception des colis



Badge XAFAX

Pour obtenir un badge XAFAX :

- S'identifier sur <https://hech.mynetpay.be> à l'aide de votre identifiant et mot de passe Myhech
- Retirer votre badge à l'accueil
- Recharger votre badge auprès des réévaluateurs que vous trouverez soit dans le couloir du 024, soit à la cafétéria ou au service cours

Ce badge vous permet :

- De payer vos consommations à la cafétéria
- De payer vos impressions et copies au service cours



Apparitorat (local 024)

Ouvert tous les jours de 8h à 17h

Service administratif destiné aux étudiants



Service cours (local 123)

Ouvert tous les jours de 8 h à 16 h
Impression des syllabus et des travaux
Photocopies
Reliure des travaux

Bibliothèque (local 112)

Ouvert tous les jours de 8 h à 16 h
Salle d'étude
Prêt de livres, recherches documentaires
Bibliothèque en ligne : hech.bibli.eu



Pôle Techno pédagogique

(1^{er} étage locaux 133 -134 - 135)
Ouvert tous les jours de 8h00 à 17h30
Prêt du matériel informatique et multimédia
Espaces de travail, ordinateurs...
Espace découpeuse laser
Espace gaming et scanner
Espace imprimante 3 D
Studio d'enregistrement





Connexion WIFI

- Se connecter au réseau « hech-student-r »
- Entrer ses identifiants HECH
(e*****@student.hech.be + mot de passe)
- Si d'autres paramètres sont demandés, sélectionnez ces paramètres :
 - Méthodes EAP : « PEAP »
 - Authentification : « MSCHAPV2 »
 - Certificat CA : « ne pas valider »
- Un problème avec le wifi : contacter William Renwart par teams ou par mail
william.renwart@hech.be

Administration des locaux

Gestion du planning des réservations des locaux (Bureau 116)



La Cafét', cantine durable (local 043)

Ouvert tous les jours de 7 h 30 à 13 h 30

Tu trouveras à la Cafét' des Rivageois des sandwichs, salades, soupes, croque-monsieur préparés avec des produits locaux, de saison, respectueux de l'environnement, équitables et sains.

Ces repas seront accessibles à tous et une grande attention sera portée à la réduction et au tri des déchets. Les commandes pourront se faire en ligne, depuis ton smartphone.

Tous les jeudis, nous vous proposons des frites.

Au plaisir de t'y retrouver !

Développement durable

Notre école est engagée dans une démarche environnementale.

Le tri des déchets :

- Corbeille noire pour les papiers (dans les classes et les bureaux)
- Container jaune pour les papiers (dans les couloirs)
- Container noir pour les déchets
- Container bleu pour les PMC





ASEUS (Association Sportive de l'Enseignement Universitaire et Supérieur)
Compétitions sportives diverses entre Hautes Ecoles et Universités

quentin.forthomme@hech.be

Conseil étudiants

Organe constitué d'étudiants élus, qui participent aux différents conseils de la HE et qui informent les étudiants sur leurs droits, la vie sur le campus et les possibilités pédagogiques qui leur sont offertes



CONSEIL DES ÉTUDIANT·E·S
CHARLEMAGNE



Stationnement et mobilité

Gare des Guillemins à 5 minutes de l'établissement

Passage régulier des TEC

Aucun parking réservé aux étudiants

Vélo

- Des porte-vélos couverts sont accessibles dans la cour centrale
- Il est nécessaire d'amener son propre cadenas
- Les trottinettes peuvent également être stationnées au même endroit



Pour la sécurité de tous

Il est strictement interdit :



**De toucher ou déplacer
les extincteurs !!!**



**De déplacer le mobilier
(tables, chaises, bancs...) !!!**



**Merci de laisser les portes
coupe-feu ouvertes**

3. SERVICES AUX ÉTUDIANTS

Service Social

Personne de contact :

Mary Di Stefano mary.distefano@hech.be

04 254 76 37



Horaire :

Lundi : Permanence libre de 11h00 à 16h00

Mardi : Permanence libre de 13h00 à 16h00

Jeudi : Sur rendez-vous de 12h00 à 15h00

Ce service propose :

- Une écoute attentive dans un cadre discret ;
- Un relais vers des services spécialisés pour toute question personnelle ;
- Une intervention financière pour faire face au coût des études ;
- Une aide à l'obtention d'une bourse d'étude.



Bureau des Relations Internationales « BRI » (local 049)

Ouvert tous les jours de 8h à 16h

Personne de contact : Marie Klinkenberg
relinter@hech.be

Mobilité nationale et internationale



Envie d'un coup de pouce

Le service d'Accompagnement à la Réussite (SAR) est là pour toi !

- **Pour tous les étudiants de la HECh**

- **Coordination**
J. Heuslich – joan.heuslich@hech.be 04/254 76 49 (Local 031)
- **Responsables du Soutien psychosocial**
M. MAIILEUX : 0496/20 77 60 et A. GERARD : 0493/60 90 16
- **& Accueil Genres Fluides :**
M. MAIILEUX : 0496/20 77 60
- Tu as été victime ou témoin d'une discrimination liée aux genres ?
Tu peux le signaler via l'adresse genres@hech.be
Ton signalement, anonyme si tu le désires, sera pris en charge par la personne de contact Genre de la Haute École.
- **Responsable Accompagnement sportif de haut niveau :**
Q. FORTHOMME : quentin.forthomme@hech.be
- **CARE Conseil Accueil Respect Écoute**
N. BERNARD : nicolas.bernard@hech.be – 0474/67 72 45
- **Service Inclusion**
S. WANNEZ : sarah.wannez@hech.be ou saa@hech.be – 0473/78 26 40
(Local 031)
Attention la date limite pour rendre son dossier est :
 - le 15 octobre 2025 pour le Q1
 - le 1 mars 2025 pour le Q2
- **Responsable du projet Mentorat**
M. DEHOUSSE : maud.dehousse@hech.be



- **Département pédagogique**

Campus des Rivageois

- **Éducateur spécialisé :**
L. LAMBERT : laurence.lambert@hech.be – 0474/35 96 61
- **Masters en enseignement sections 1, 2 et 3 :**
J. HEUSLICH : joan.heuslich@hech.be - 04 254 76 49 (Local 031)

4. Envie d'ENTREPRENDRE pendant tes études?

Si tu as une **idée** que tu souhaites développer, tu peux venir au « **Starter Corner** » (026) ou contacter directement M. Hicter (raphael.hicter@hech.be) par mail ou par Teams pour en discuter.



Et si tu veux aller plus loin dans la création de ton projet, tu peux demander le **Statut d'Étudiant-Entrepreneur** :



**ÉTUDIANT
ENTREPRENEUR**

TU AS UNE IDÉE QUE TU AIMERAIS CONCRÉTISER ?

LE STATUT D'ÉTUDIANT
ENTREPRENEUR PEUT
T'INTÉRESSER !

www.hech.be

WE **heCh**
CHARLEMAGNE

**Alors, ose
entreprendre !**

QUELS SONT LES AVANTAGES ?

- Allègement possible de ton année d'études
- Aménagement spécifique des activités d'enseignement et des examens
- Aménagement d'unités d'enseignement de ton PAE
- Encadrement personnalisé par ton référent entrepreneurial
- Accès facilité à un incubateur
- Reconnaissance de ton statut auprès des enseignants



COMMENT FAIRE ?

ENVOI DU FORMULAIRE
DU 15 / 08 AU 30 / 09
DU 01 / 01 AU 15 / 02

Le dépôt des candidatures est organisé deux fois par an

PROGRESSION DU PROJET

Développement de l'idée avec suivis, avantages et obligations liés au statut

VERDICT

Décision prise sur différents critères repris dans le règlement

COMMISSION ENTREPRENEURIALE

Présentation orale de l'avancement du projet

SIGNATURE DE LA CHARTE

Engagement de l'étudiant, conseils du référent de département et détermination d'un plan d'actions

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

5. CALENDRIER

Année académique 2025-2026

Les Rivageois

HAUTE ÉCOLE CHARLEMAGNE - DÉPARTEMENT PÉDAGOGIQUE

CALENDRIER ACADEMIQUE DE LA FORMATION EN MATHÉMATIQUES ET NUMÉRIQUE

Master en enseignement en Section 3 & Agrégation de l'enseignement secondaire inférieur (AESI)

Semaines	Remarques	BAC 1 (Section 3)					BAC 2 (Section 3)					BAC 3 (Section 3 & AESI)				
		LU	MA	ME	JE	VE	LU	MA	ME	JE	VE	LU	MA	ME	JE	VE
1	15-9 19-9 Q1 => 14/09					ULg										
2	22-9 26-9					ULg										
3	29-9 3-10				Ec.Sta.	ULg										
4	6-10 10-10					ULg										
5	13-10 17-10					ULg										
6	20-10 24-10	Toussaint				ULg										
7	27-10 31-10	Toussaint			MI	J.S.										
Congés d'automne																
8	3-11 7-11					ULg					Ec.Sta.					
9	10-11 14-11					ULg										
10	17-11 21-11					ULg										
11	24-11 28-11					ULg										
12	1-12 5-12					ULg										
13	8-12 12-12					ULg										
14	15-12 19-12					ULg										
15	22-12 26-12	Noël														
16	29-12 2-1	Noël														
17	5-1 9-1															
18	12-1 16-1															
19	19-1 23-1															
20	26-1 30-1															
21	2-2 6-2	Q2 => 01/02														
22	9-2 13-2															
23	16-2 20-2	Carnaval														
24	23-2 27-2	Carnaval														
25	2-3 6-3															
26	9-3 13-3															
27	16-3 20-3															
28	23-3 27-3															
29	30-3 3-4															
30	6-4 10-4															
31	13-4 17-4															
32	20-4 24-4															
33	27-4 1-5	Pâques														
34	4-5 8-5	Pâques														
35	11-5 15-5															
36	18-5 22-5															
37	25-5 29-5	dont BLOCUS														
38	1-6 5-6															
39	8-6 12-6															
40	15-6 19-6															
41	22-6 26-6															
42	29-6 3-7	Q3 => 01/07														
du 02/07 au 17/08 inclus																
49	17-8 21-8															
50	24-8 28-8															
51	31-8 4-9															
52	7-9 11-9															
Vacances d'été																
49	17-8 21-8															
50	24-8 28-8															
51	31-8 4-9															
52	7-9 11-9															

NB: Les éventuelles "activités annuelles spécifiques" placées à l'issue de la session de janvier seront, le cas échéant, communiquées par la Coordination de Section.

Légende: J.S. = Journée sportive (implantation des Rivageois) - Ec.Sta. = Journée complète dans les écoles de stage (observation/prestations)

ULg = activités d'UE portées par l'ULiège. Les activités de Bac 3 mentionnées en couleur bleue correspondent aux UE de l'ULiège (RFIE) pour la Section 3.

Les deux semaines de B3 pointées en jaune correspondent au complément de terrain pour les étudiant.e.s en AESI.

6. HORAIRE

Votre horaire sera accessible via la plateforme **Hyperplanning**
(voir pages 15 et 16)

Vous pourrez le consulter dans les prochains jours.

Nous vous encourageons vivement à consulter votre horaire régulièrement. Les horaires des cours, les locaux et les dates peuvent parfois être modifiés.

Horaire de la première semaine – Section 3 – Mathématiques et Formation numérique

Jour	Heures	Activité	Local
Lundi 15/09	10h00 – 10h30	Accueil académique	Amphi (124)
	10h30 – 12h30	Accueil par les professeurs de la section	04 et 08
	12h30 – 13h30	Hot-dog offert par le Service Social	Cour centrale
	13h30 – 15h30	Cours de Pédagogie générale	08
A partir du mardi 16/09 : cours selon horaire distribué à l'accueil			

7. RESSOURCES NUMÉRIQUES ET PLATEFORMES

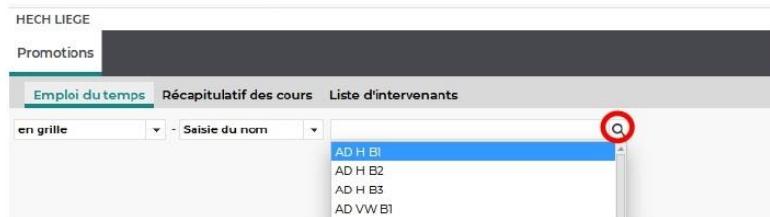


<https://bit.ly/3JFjFSL>

Horaires de cours

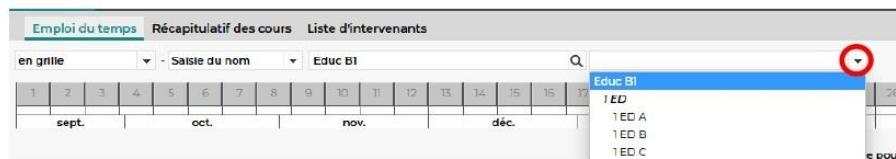
disponibles en ligne sur la plateforme « HYPERPLANNING » via le lien :
hpl.hech.be:62080/hp/invite

Une fois sur Hyperplanning (espace « Invités »), cliquez sur la loupe pour sélectionner votre section et votre bloc d'études :



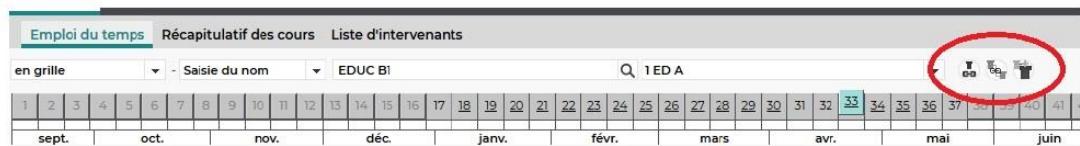
The screenshot shows the 'Emploi du temps' (Time Table) section of the Hyperplanning interface. At the top, there are tabs for 'Emploi du temps', 'Récapitulatif des cours', and 'Liste d'intervenants'. Below the tabs, there is a search bar with dropdown menus for 'en grille' and 'Saisie du nom'. A magnifying glass icon is to the right of the search bar. A dropdown menu is open, showing 'AD H B1' at the top, followed by 'AD H B2', 'AD H B3', and 'AD VW B1'. The 'AD H B1' option is highlighted with a blue background.

Si nécessaire, précisez votre classe, en déroulant le menu :



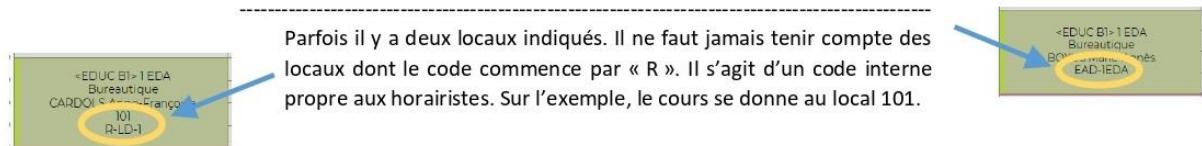
The screenshot shows the 'Emploi du temps' section with a search bar containing 'Educ B1'. A dropdown menu is open to the right, showing 'Educ B1' at the top, followed by '1 ED A', '1 ED B', and '1 ED C'. The 'Educ B1' option is highlighted with a blue background. A red circle highlights the magnifying glass icon in the search bar.

Pour être certain.e que **tous** les cours soient affichés, veillez à ce que les trois petites icônes illustrées ci-dessous soient bien « activées » (un petit rond blanc doit apparaître derrière l'icône) :



The screenshot shows the 'Emploi du temps' section with a search bar containing 'EDUC B1'. A dropdown menu is open to the right, showing '1 ED A' at the top, followed by '1 ED B', '1 ED C', and '1 ED D'. The '1 ED A' option is highlighted with a blue background. A red circle highlights the magnifying glass icon in the search bar. Below the interface, there are three sets of icons. The first set, with a green checkmark, shows three icons with small white circles in the top-left corner. The second set, with a red X, shows three icons with small black circles in the top-left corner. The third set, with a grey background, shows three icons with small black circles in the top-left corner.

Les locaux qui commencent par « EAD » signifient que le cours se donne en mode distanciel.



The screenshot shows a course detail window for 'EDUC B1 > 1 EDA'. It lists 'Bureau' and 'BO' as locations. A note states: 'Parfois il y a deux locaux indiqués. Il ne faut jamais tenir compte des locaux dont le code commence par « R ». Il s'agit d'un code interne propre aux horairistes. Sur l'exemple, le cours se donne au local 101.' A blue arrow points from the text to the '101' in the location list. Another blue arrow points from the text to a green box on the right containing the text: '<EDUC B1> 1 EDA Bureau BO EAD-EDA'. The 'EAD-EDA' part is highlighted with a yellow oval.

Dès que possible, si ce n'est pas encore fait, activez votre adresse mail « student » (via la plateforme My Hech – identifiant et mot de passe transmis à l'inscription). En effet, vous allez recevoir sur votre adresse mail « student » des informations importantes concernant l'horaire ¹ :

- un petit tutoriel d'utilisation ;
- une clé d'accès et un mot de passe spécifique pour consulter votre horaire personnel (sur l'espace « Etudiants »).

Seuls les étudiants ayant activé leur adresse mail « student » recevront leur clé d'accès pour consulter leur horaire personnel sur Hyperplanning. Seuls ces étudiants seront avertis personnellement, par mail, des cours déplacés, annulés ou des professeurs absents.

¹ Fonctionnalité disponible pour les Départements Pédagogique et Biomédical uniquement.

8. GRILLES DE FORMATION

Bac 1

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
PGenSt	3	Pédagogie et stage d'observation <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pédagogie générale (24h) ▪ Stage d'observation-sensibilisation (1 semaine - Q1) (12h) 	36	Q1+Q2
ML-1	5	Pratiques de la langue française 1	60	Q1+Q2
AIP-1	11	Activités d'intégration professionnelle 1 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ateliers de formation professionnelle (72h) ▪ Stage d'observation participante (1 semaine - Q2) (24h) ▪ Didactique des Mathématiques (24h) ▪ Techniques de communication orale (12h) 	132	Q1+Q2
Equi (ULiège)	5	Équité	30	Q1
Iden	3	Identité enseignante <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'enseignant, acteur culturel (12h) ▪ L'enseignant, acteur social (12h) ▪ L'enseignant, acteur du système éducatif (12h) 	36	Q1
PDev	2	Psychologie du développement	24	Q1
Tpe-1	1	Technopédagogie	12	Q1
MatN-1a [prereq uis AIP- 2]	12	Mathématiques, numérique et didactique de ces disciplines <ul style="list-style-type: none"> ▪ Éléments de logique (36h) ▪ Étude des nombres naturels (26h) ▪ Géométrie plane (partie 1) (30h) ▪ Outils algébriques (16h) ▪ Création de contenus (partie 1) et traitement de l'information (36h) 	144	Q1
PApp	2	Psychologie des apprentissages	24	Q2
MatN- 1b [prereq uis AIP- 2]	14	Mathématiques, numérique et didactique de ces disciplines <ul style="list-style-type: none"> ▪ Éléments d'algèbre (44h) ▪ Étude des nombres réels (44h) ▪ Géométrie plane (partie 2) (44h) ▪ Création de contenus numériques (partie 2) (36h) 	168	Q2
Phys-1	2	Éléments de physique	24	Q2

Bac 2

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
AIP-2 [prérequis St-3a & -3b]	15	Activités d'intégration professionnelle 2 <ul style="list-style-type: none">■ Ateliers de formation professionnelle (84h)■ Stages d'enseignement (4 semaines) (96h)	180	Q1+Q2
ML-2	2	Pratiques de la langue française 2	24	Q1+Q2
SysEdu (ULiège)	5	Système éducatif	30	Q1
Methodo-2	2	Méthodologie de l'enseignement	24	Q1
EApp	2	Évaluation des apprentissages	24	Q1
GGTC	2	Gestion de groupes d'apprenants et techniques de communication appliquée	24	Q1
MatN-2a	11	Mathématiques, numérique et didactique de ces disciplines <ul style="list-style-type: none">■ Analyse (partie 1) (28h)■ Géométrie plane (partie 3) (32h)■ Traitement de données et statistiques (36h)■ Traitement numérique de données (36h)	132	Q1
CognApp (ULiège)	3	Cognition en contexte d'apprentissage	18	Q2
DidaDis (ULiège)	2	Didactique disciplinaire	12	Q2
EEM	5	Enjeux éthiques du métier <ul style="list-style-type: none">■ Éducation critique des élèves aux médias (12h)■ Déontologie (12h)■ Approche de la diversité culturelle, de la dimension de genre, des inégalités socioéconomiques, et séminaire d'analyse de pratiques (24h)■ Stage socioéducatif (12h)	60	Q2
Tpe-2	1	Technopédagogie	12	Q2
MatN-2b	8	Mathématiques, numérique et didactique de ces disciplines <ul style="list-style-type: none">■ Analyse (partie 2) (36h)■ Trigonométrie (24h)■ Création de contenus numériques (partie 3) (36h)	96	Q2
Phys-2	2	Éléments de physique	24	Q2

Bac 3

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
DiffOrtho [corequis St-3b]	4	<p>Différenciation et Orthopédagogie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Différenciation des apprentissages, diagnostic et remédiation des difficultés d'apprentissage (24h) ▪ Troubles de l'apprentissage et du développement, dispositifs inclusifs et orthopédagogie (24h) 	48	Q1+Q2
GHA-A (ULiège)	6	Gestion de l'hétérogénéité (partie 1)	36	Q1
St-3a	10	<p>Stage dans l'enseignement primaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ateliers de formation professionnelle (36h) ▪ Stage dans l'enseignement primaire (3 semaines) (60h) ▪ Didactique des Mathématiques en primaire (12h) ▪ Didactique du Numérique (12h) 	120	Q1
Methodo-3	2	Méthodologie de l'enseignement	24	Q1
MatN-3a	9	<p>Mathématiques, numérique et didactique de ces disciplines</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Algèbre linéaire (42h) ▪ Géométrie dans l'espace (42h) ▪ Protection et sécurité dans l'environnement numérique (24h) 	108	Q1
RechEdu (ULiège)	5	Recherche en éducation	30	Q2
GHA-b (ULiège)	4	Gestion de l'hétérogénéité (partie 2)	24	Q2
St-3b [corequis DiffOrtho]	11	<p>Stages de différenciation et d'orthopédagogie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ateliers de formation professionnelle (12h) ▪ Stage de différenciation et stage dans l'enseignement spécialisé (84h) ▪ Didactique des Mathématiques en lien avec la différenciation et l'orthopédagogie (12h) ▪ Didactique du Numérique en lien avec la différenciation et l'orthopédagogie (12h) ▪ L'enseignant, acteur collaboratif (12h) 	132	Q2
Tpe-3	1	Technopédagogie	12	Q2
MatN-3b	8	<p>Mathématiques, numérique et didactique de ces disciplines</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse (partie 3) (32h) ▪ Traitement numérique de données et statistique inférentielle (40h) ▪ Création de contenus numériques (partie 4) (24h) 	96	Q2

Master 1 (sous réserve)

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
Stage-M (HECh & ULiège)	20	Stage(s) long(s) et séminaires	240	Q1+Q2
Mémoire (HECh & ULiège)	16	Mémoire ▪ Mémoire ▪ Accompagnement méthodologique à la recherche en éducation (18h) ▪ Communication académique écrite et orale (12h)	-	Q1+Q2
DiffAp (ULiège)	7	Différenciation et accompagnement personnalisé	42	Q1
MAth-U (ULiège)	2	Mathématiques et didactique	12	-
Num-U-a (ULiège)	4	Numérique et didactique 1	24	-
Num-U-b (ULiège)	2	Numérique et didactique 2	12	-
MatN-M	8	Mathématiques, numérique et didactique de ces disciplines	96	-
ProjProf	1	Projet professionnel et amorce d'une démarche de formation continuée	12	Q2



9. ACTIVITÉS HECH SPORT À L'ÉCOLE



HECH Sports

Tu veux participer aux championnats universitaires ASEUS dans ta discipline ?

REJOINS UNE EQUIPE !
inscriptions ici

Championnats francophones:
Basket, Floorball, Football & futsal, Handball, Hockey gazon, Rugby XV & VII, Racketlon, Tennis, Ultimate Frisbee, Volley, Water-polo

Championnats nationaux:
Athlétisme (indoor/outdoor), Badminton, Beach-volley/Padel, Cyclisme, Course d'orientation, Cross, Échecs, Escalade, Escrime, Gymnastique, Haltérophilie, Judo (individuel & équipe), Natation, Rugby VII, Squash, Tennis, Tennis de table, Triathlon, Ultimate Frisbee

Infos via:
Teams HECH Sports
quentin.forthomme@hech.be






HECH Sports

Planning des activités sportives gratuites

MARDI

Gym

Multisports

(basketball, volleyball, badminton)

Cardio training

JEUDI

Gym

Mini-foot

Cardio training

17h30 à 19h30 à l'Athéne de Fragnée

du 30/09 au 21/05 (entrée via Quai de Rome)



Infos via Teams

HECH Sports

francois.panarisi@icloud.com
quentin.forthomme@hech.be



Facebook HECH Sports

10. CONDITIONS DE LA RÉUSSITE

La première condition est certainement d'être en ordre d'un point de vue administratif. Soyez attentif aux différentes échéances concernant les inscriptions, le paiement des droits,... Consultez régulièrement la boîte mail de la Haute École que vous avez reçue@student.hech.be

Un **master en enseignement** comporte **240 crédits**, soit un bachelier de 180 crédits répartis en 3 blocs de 60 crédits, suivi d'une année de master à 60 crédits également. Un crédit correspond à une quantité de travail à fournir, que celle-ci soit accomplie en classe, à domicile ou les deux.

Chaque bloc est subdivisé en **unités d'enseignement (UE)** qui valent un nombre variable de crédits. Chaque unité d'enseignement est composée d'une ou plusieurs **activités d'apprentissage (AA)**, ce qu'on appelle « les cours ».

Pour réussir une UE et obtenir les crédits qui y sont associés, vous devez obtenir une note globale de minimum 10/20 pour cette UE. Souvent, une UE correspond à une seule AA mais il est également fréquent qu'une UE contienne plusieurs AA. Dans ce cas, l'évaluation est dite « intégrée » et il n'y a qu'une seule note attribuée pour l'ensemble des compétences et savoirs acquis dans les différentes AA qui composent l'UE.

Lorsque vous débutez vos études, vous avez le statut **d'étudiant de première année du premier cycle**. Dès que vous avez validé les 60 crédits du premier bloc, vous obtenez le statut **d'étudiant en poursuite d'études**. Vous avez deux ans pour le faire.

À l'issue de la première année, les cas de figure suivants peuvent se présenter :

- ✓ **vous avez validé 60 crédits** : bravo ! Vous devenez un étudiant en poursuite d'études et votre **programme annuel (PA)** sera composé des 60 crédits du bloc suivant.

Dans les autres cas, vous conservez le statut d'*étudiant de première année du premier cycle*. La **CAVP (Commission d'Admission et de Validation des Programmes)** vous proposera un PA adapté à votre situation. Si vous avez validé :

- **entre 55 et 59 crédits** : votre PA sera composé des UE en échec et d'UE de la suite du cycle avec un maximum de 65 crédits.
- **entre 45 et 54 crédits** : votre PA sera composé des UE en échec et d'UE de la suite du cycle avec un maximum de 60 crédits.
- **entre 30 et 44 crédits** : votre PA sera composé des UE en échec et, si la CAVP vous le propose et que vous l'acceptez, d'UE du bloc 2 avec un maximum de 60 crédits.
- **entre 1 et 29 crédits** : votre PA sera composé des UE en échec exclusivement. Par ailleurs, vous devrez suivre des Activités de remédiation, si vous vous réinscrivez dans la section dans laquelle vous étiez inscrit l'an passé.
- **0 crédit** : vous serez non finançable et devrez, sauf dérogation, vous réorienter.

Ces modalités et conditions de la réussite sont détaillées dans le Règlement Général des Etudes et des Jurys, disponible sur www.hech.be > Etudiants > Documents

11. PROCÉDURES D'ÉVACUATION EN CAS D'INCENDIE, ALERTE À LA BOMBE ET FUITE DE GAZ

Si vous êtes témoin d'un incendie ou de présence de fumées, d'une odeur de gaz, de la présence d'un colis suspect, informez immédiatement le chef d'intervention de l'implantation:

ROZDZIAŁOWSKI Fabrice au 04/254 76 16

Sans réponse,appelez les pompiers (112) et enfoncez un bouton poussoir.

Désignez rapidement le responsable du local dans lequel vous vous trouvez (professeur ou personne située le plus près de la porte). Celui-ci compte les occupants du local au fur et à mesure qu'ils sortent et restent groupés près de lui dans le couloir. Allumez les lumières, fermez les fenêtres avant de sortir du local. Le responsable ferme la porte le dernier.

Rendez-vous au lieu de rassemblement en empruntant l'itinéraire le plus rapide et non le plus court :

Esplanade de la Gare des Guillemins

Au besoin, ne pas attendre dans un bouchon et changer d'itinéraire. Les responsables de groupe ferment la marche.

Au lieu de rassemblement, occuper en priorité la partie du lieu de rassemblement la plus éloignée de l'école pour laisser la place aux arrivants. Le responsable de chaque groupe compte une deuxième fois et communique immédiatement le résultat de ses 2 comptages à la personne chargée du recensement (en veste fluo et en hauteur). Il est important que les groupes ne se mélangent pas et restent rangés.

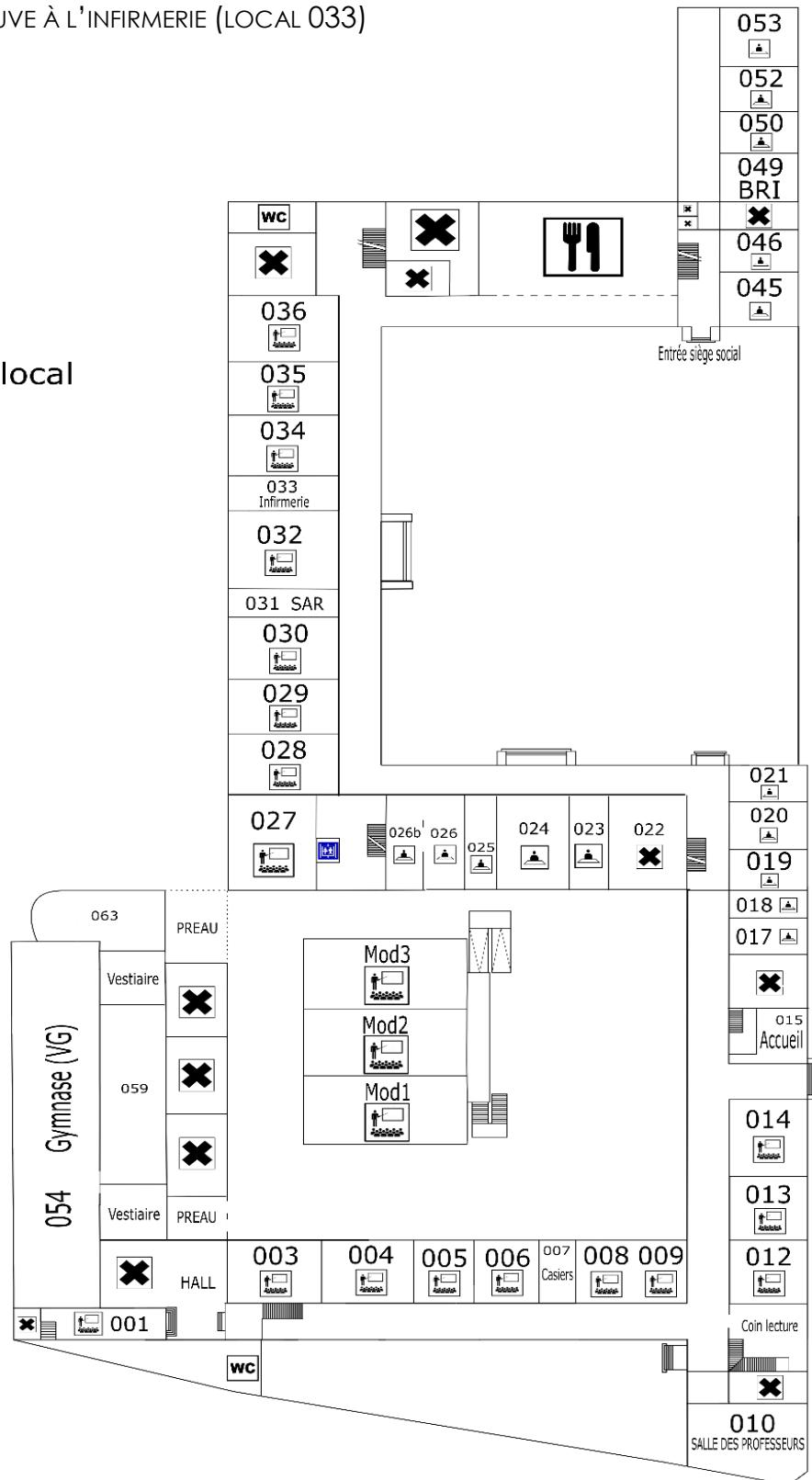
Ne pas quitter le lieu de rassemblement sans l'autorisation du chef d'intervention.

12. PLANS DE L'ÉTABLISSEMENT

REZ DE CHAUSSÉE

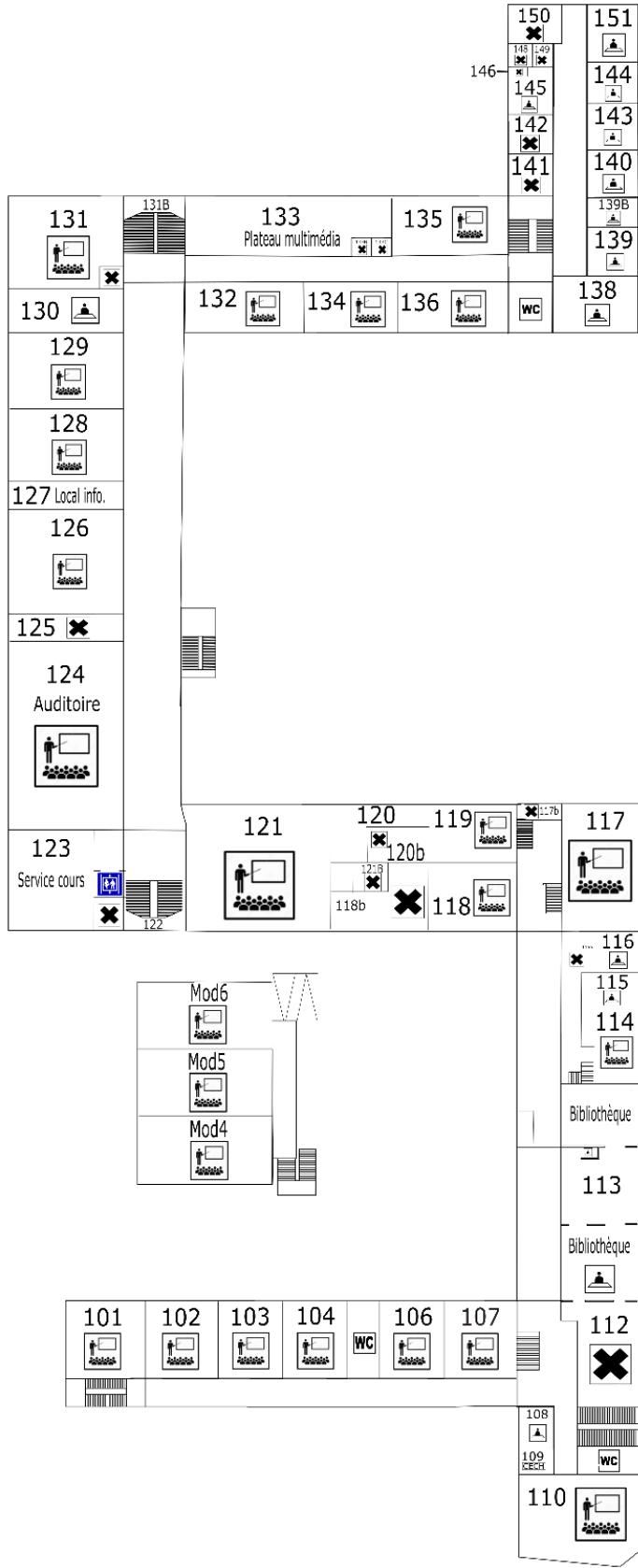
LE DÉFIBRILLATEUR SE TROUVE À L'INFIRMERIE (LOCAL 033)

-  Bureau
-  WC
-  Classe
-  Cafeteria
-  Ascenseur
-  Réserve ou local technique



NIVEAU 1

-  Bureau
-  WC
-  Classe
-  Ascenseur
-  Réserve ou local technique



NIVEAU 2

-  Bureau
-  WC
-  Classe
-  Ascenseur
-  Réserve ou local technique

