



# GUIDE PRATIQUE DE L'ÉTUDIANT

Master en enseignement - Section 3  
**Français & FLE/FLA**

**Année académique 2025 - 2026**

## MOT D'ACCUEIL

Vous voilà inscrit.e.s à la Haute École Charlemagne, avec l'objectif d'obtenir le titre de Master en enseignement - Section 3 en Français & Français Langue Etrangère (FLE) – Français Langue d'Apprentissage (FLA). Bienvenue dans notre section !

Vous vous engagez dans une formation professionnalisante qui se révélera très vite enrichissante en termes de connaissances sur les plans pédagogique, didactique, culturel et humain. Nous vous souhaitons des débuts prometteurs dans cette formation.

Tout au long de ce master, vous serez accompagné.e.s par des formateurs.trices soucieux.ses du développement de vos compétences professionnelles. La formation est exigeante et nécessite un réel investissement de votre part. Quatre années sont bien nécessaires pour amorcer la construction de votre identité enseignante.

Ce guide vous informe en partie du fonctionnement de la Haute École et de notre section. Il sera, bien entendu, complété par la lecture attentive du Règlement général des études et des jurys et de la Convention de stage.

Pour l'équipe enseignante,

Delphine POLSON

Coordinatrice de la section 3  
Français & FLE/FLA

Mikaël DEGEER

Directeur du Département  
pédagogique

## TABLE DES MATIÈRES

1.	Composition de l'équipe éducative .....	4
2.	La vie aux Rivageois .....	6
3.	Services aux étudiants .....	11
4.	Entreprendre pendant tes études .....	13
5.	Calendrier .....	14
6.	Horaire .....	15
7.	Ressources numériques et plateformes .....	16
8.	Grilles de formation .....	18
9.	Activité hech Sport à l'école .....	22
10.	Conditions de la réussite .....	24
11.	Procédures en cas d'incendie .....	25
12.	Plan de l'établissement .....	26

# 1. COMPOSITION DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

<u>Fonction</u>	<u>Nom</u>	<u>Adresse mail</u>
<b>Direction ad interim</b>	M. DEGEER	<a href="mailto:secr.rivageois@hech.be">secr.rivageois@hech.be</a>
<b>Direction- Adjointe</b>	L. KESTELOOT	<a href="mailto:laurent.kesteloot@hech.be">laurent.kesteloot@hech.be</a>
		
		S. LOGJES
		<a href="mailto:sophie.logjes@hech.be">sophie.logjes@hech.be</a>
<b>Apparitorat</b>	V. DELHALLE	<a href="mailto:vincent.delhalle@hech.be">vincent.delhalle@hech.be</a>
		
<b>Coordination de section</b>	A. POTTIER	<a href="mailto:anne.pottier@hech.be">anne.pottier@hech.be</a>
		

**Référente de  
stages B1, B2,B3**



D. POLSON

[delphine.polson@hech.be](mailto:delphine.polson@hech.be)

**Président de  
CAVP**



## 2. LA VIE AUX RIVAGEOIS

### Administration du site (local 023)

Ouvert tous les jours de 7h à 12h

Personne de référence : Fabrice ROZDZIAŁOWSKI

Responsable des infrastructures et des locaux



### Accueil (local 015)

Ouvert tous les jours de 8h à 16h30

Distribution des clés des locaux

Distribution des badges XAFAX

Réception des colis



### Badge XAFAX

Pour obtenir un badge XAFAX :

- S'identifier sur <https://hech.mynetpay.be> à l'aide de votre identifiant et mot de passe Myhech
- Retirer votre badge à l'accueil
- Recharger votre badge auprès des réévaluateurs que vous trouverez soit dans le couloir du 024, soit à la cafétéria ou au service cours

Ce badge vous permet :

- De payer vos consommations à la cafétéria
- De payer vos impressions et copies au service cours



### Apparitorat (local 024)

Ouvert tous les jours de 8h à 17h

Service administratif destiné aux étudiants



### Service cours (local 123)

Ouvert tous les jours de 8h à 16h  
Impression des syllabus et des travaux  
Photocopies  
Reliure des travaux

### Bibliothèque (local 113)

Ouvert tous les jours de 8h à 16h  
Salle d'étude  
Prêt de livres, recherches documentaires  
Bibliothèque en ligne : [hech.bibli.eu](http://hech.bibli.eu)



### Pôle Techno pédagogique

(1<sup>er</sup> étage locaux 133 -134 - 135)  
Ouvert tous les jours de 8h00 à 17h30  
Prêt du matériel informatique et multimédia  
Espaces de travail, ordinateurs...  
Espace découpeuse laser  
Espace gaming et scanner  
Espace imprimante 3 D  
Studio d'enregistrement





## Connexion WIFI

- Se connecter au réseau « hech-student-r »
- Entrer ses identifiants HECH  
([e\\*\\*\\*\\*\\*@student.hech.be](mailto:e*****@student.hech.be) + mot de passe)
- Si d'autres paramètres sont demandés, sélectionnez ces paramètres :
  - Méthodes EAP : « PEAP »
  - Authentification : « MSCHAPV2 »
  - Certificat CA : « ne pas valider »
- Un problème avec le wifi : contacter William Renwart par teams ou par mail  
[wiliam.renwart@hech.be](mailto:wiliam.renwart@hech.be)

## Administration des locaux

Gestion du planning des réservations des locaux (Bureau 116)



### La Cafét', cantine durable (local 043)

Ouvert tous les jours de 7h30 à 13h30

Tu trouveras à la Cafét' des Rivageois des sandwichs, salades, soupes, croque-monsieur préparés avec des produits locaux, de saison, respectueux de l'environnement, équitables et sains.

Ces repas seront accessibles à tous et une grande attention sera portée à la réduction et au tri des déchets. Les commandes pourront se faire en ligne, depuis ton smartphone.

Tous les jeudis, nous vous proposons des frites.

Au plaisir de t'y retrouver !

## Développement durable

Notre école est engagée dans une démarche environnementale.

### Le tri des déchets :

- Corbeille noire pour les papiers (dans les classes et les bureaux)
- Container jaune pour les papiers (dans les couloirs)
- Container noir pour les déchets
- Container bleu pour les PMC





**ASEUS** (Association Sportive de l'Enseignement Universitaire et Supérieur)  
Compétitions sportives diverses entre Hautes Ecoles et Universités

[quentin.forthomme@hech.be](mailto:quentin.forthomme@hech.be)

## Conseil étudiants

Organe constitué d'étudiants élus, qui participent aux différents conseils de la HE et qui informent les étudiants sur leurs droits, la vie sur le campus et les possibilités pédagogiques qui leur sont offertes



CONSEIL DES ÉTUDIANT-E-S  
CHARLEMAGNE



## Stationnement et mobilité

Gare des Guillemins à 5 minutes de l'établissement

Passage régulier des TEC

**Aucun parking réservé aux étudiants**

## Vélo

- Des porte-vélos couverts sont accessibles dans la cour centrale
- Il est nécessaire d'amener son propre cadenas
- Les trottinettes peuvent également être stationnées au même endroit



## **Pour la sécurité de tous**

**Il est strictement interdit :**



**De toucher ou déplacer  
les extincteurs !!!**



**De déplacer le mobilier  
(tables, chaises, bancs...) !!!**



**Merci de laisser les portes  
coupe-feu ouvertes**

### 3. SERVICES AUX ÉTUDIANTS

#### Service Social

Personne de contact :

Mary Di Stefano [mary.distefano@hech.be](mailto:mary.distefano@hech.be)

04 254 76 37



Horaire :

Lundi : Permanence libre de 11h00 à 16h00

Mardi : Permanence libre de 13h00 à 16h00

Jeudi : Sur rendez-vous de 12h00 à 15h00

Ce service propose :

- Une écoute attentive dans un cadre discret ;
- Un relais vers des services spécialisés pour toute question personnelle ;
- Une intervention financière pour faire face au coût des études ;
- Une aide à l'obtention d'une bourse d'étude.



#### Bureau des Relations Internationales « BRI » (local 049)

Ouvert tous les jours de 8h à 16h

Personne de contact : Marie Klinkenberg  
[reliinter@hech.be](mailto:reliinter@hech.be)

Mobilité nationale et internationale.



## Envie d'un coup de pouce

**Le service d'Accompagnement à la Réussite (SAR) est là pour toi !**

- **Pour tous les étudiants de la HECh**

- Coordination  
J. Heuslich – [joan.heuslich@hech.be](mailto:joan.heuslich@hech.be) 04/254 76 49 (Local 031)
- Responsables du Soutien psychosocial  
M. MAIILEUX : 0496/20 77 60 et A. GERARD
- & Accueil Genres Fluides :  
M. MAIILEUX : 0496/20 77 60
- Tu as été victime ou témoin d'une discrimination liée aux genres ?  
Tu peux le signaler via l'adresse [genres@hech.be](mailto:genres@hech.be)  
Ton signalement, anonyme si tu le désires, sera pris en charge par la personne de contact Genre de la Haute École.
- Responsable Accompagnement sportif de haut niveau :  
Q. FORTHOMME : [quentin.forthomme@hech.be](mailto:quentin.forthomme@hech.be)
- CARE Conseil Accueil Respect Écoute  
N. BERNARD : [nicolas.bernard@hech.be](mailto:nicolas.bernard@hech.be) – 0474/67 72 45
- Service Inclusion  
S. WANNEZ : [sarah.wannez@hech.be](mailto:sarah.wannez@hech.be) ou [saa@hech.be](mailto:saa@hech.be) – 0473/78 26 40  
(Local 031)  
Attention la date limite pour rendre son dossier est :
  - le 15 octobre 2025 pour le Q1
  - le 1 mars 2025 pour le Q2
- Responsable du projet Mentorat  
M. DEHOUSSE : [maud.dehousse@hech.be](mailto:maud.dehousse@hech.be)



- **Département pédagogique**

Campus des Rivageois

- Éducateur spécialisé :  
L. LAMBERT : [laurence.lambert@hech.be](mailto:laurence.lambert@hech.be) – 0474/35 96 61
- Masters en enseignement sections 1, 2 et 3 :  
J. HEUSLICH : [joan.heuslich@hech.be](mailto:joan.heuslich@hech.be) - 04 254 76 49 (Local 031)

## 4. Envie d'ENTREPRENDRE pendant tes études?

Si tu as une **idée** que tu souhaites développer, tu peux venir au « **Starter Corner** » (026) ou contacter directement M. Hicter ([raphael.hicter@hech.be](mailto:raphael.hicter@hech.be)) par mail ou par Teams pour en discuter.



Et si tu veux aller plus loin dans la création de ton projet, tu peux demander le **Statut d'Étudiant-Entrepreneur** :

**QUELS SONT LES AVANTAGES ?**

- Allègement possible de ton année d'études
- Aménagement spécifique des activités d'enseignement et des examens
- Aménagement d'unités d'enseignement de ton PAE
- Encadrement personnalisé par ton référent entrepreneurial
- Accès facilité à un incubateur
- Reconnaissance de ton statut auprès des enseignants

**COMMENT FAIRE ?**

- ENVOI DU FORMULAIRE**  
DU 15 / 08 AU 30 / 09  
DU 01 / 01 AU 15 / 02  
Le dépôt des candidatures est organisé deux fois par an
- COMMISSION ENTREPRENEURIALE**  
Présentation orale de l'avancement du projet
- VERDICT**  
Décision prise sur différents critères repris dans le règlement
- PROGRESSION DU PROJET**  
Développement de l'idée avec suivis, avantages et obligations liés au statut
- SIGNATURE DE LA CHARTE**  
Engagement de l'étudiant, conseils du référent de département et détermination d'un plan d'actions

## 5. CALENDRIER

Année académique 2025-2026		Les Rivageois									
HAUTE ÉCOLE CHARLEMAGNE - DÉPARTEMENT PÉDAGOGIQUE											
CALENDRIER ACADEMIQUE DES FORMATIONS LITTÉRAIRES (4 variantes: Français -ECA, -EPC, -FLE, -LA)											
Master en enseignement en Section 3 & Agrégation de l'enseignement secondaire inférieur (AESI)											
		<b>BAC 1 (Section 3)</b>									
1	15-9 19-9	Q1 => 14/09	LU	MA	ME	JE	VE				
2	22-9 26-9					ULg					
3	29-9 3-10					ULg					
4	6-10 10-10					ULg					
5	13-10 17-10					ULg					
6	20-10 24-10	Toussaint	ML	J.S.							
7	27-10 31-10	Toussaint									
8	3-11 7-11					ULg					
9	10-11 14-11					ULg					
10	17-11 21-11					ULg					
11	24-11 28-11		<b>Stage de sensibilisation</b>								
12	1-12 5-12					ULg					
13	8-12 12-12					ULg					
14	15-12 19-12										
	22-12 26-12	Noël									
	29-12 2-1	Noël									
17	5-1 9-1		<b>ÉVALUATIONS</b>								
18	12-1 16-1		<b>ÉVALUATIONS</b>								
19	19-1 23-1		<b>ÉVALUATIONS / Délibérations</b>								
20	26-1 30-1		<b>Délibérations &amp; Réunions</b>								
21	2-2 6-2	Q2 => 01/02	ULg	ULg							
22	9-2 13-2					ULg					
23	16-2 20-2	Carnaval				ULg					
24	23-2 27-2	Carnaval				ULg					
25	2-3 6-3		<b>Congés de détente</b>								
26	9-3 13-3					ULg					
27	16-3 20-3					ULg					
28	23-3 27-3					ULg					
29	30-3 3-4					ULg					
30	6-4 10-4					ULg					
31	13-4 17-4		<b>Ec.Sta.</b>								
32	20-4 24-4		<b>STAGE (2e degré)</b>								
33	27-4 1-5	Pâques	<b>STAGE (2e degré - ens. qualifiant)</b>								
34	4-5 8-5	Pâques									
35	11-5 15-5										
36	18-5 22-5		<b>Ec.Sta.</b>								
37	25-5 29-5	dont BLOCS	<b>ÉVALUATIONS</b>								
38	1-6 5-6		<b>ÉVALUATIONS</b>								
39	8-6 12-6		<b>ÉVALUATIONS</b>								
40	15-6 19-6		<b>ÉVALUATIONS / Délibérations</b>								
41	22-6 26-6		<b>Délibérations</b>								
42	29-6 3-7	Q3 => 01/07	<b>Délibérés / Recours</b>								
du 02/07 au 17/08 inclus											
		<b>Vacances d'hiver</b>									
49	17-8 21-8		<b>ÉVALUATIONS</b>								
50	24-8 28-8		<b>ÉVALUATIONS</b>								
51	31-8 4-9		<b>ÉVALUATIONS</b>								
52	7-9 11-9		<b>ÉVALUATIONS / Délibérations</b>								
		<b>Vacances de printemps</b>									
49	17-8 21-8		<b>ÉVALUATIONS</b>								
50	24-8 28-8		<b>ÉVALUATIONS</b>								
51	31-8 4-9		<b>ÉVALUATIONS</b>								
52	7-9 11-9		<b>ÉVALUATIONS / Délibérations</b>								
		<b>Vacances d'été</b>									
49	17-8 21-8		<b>ÉVALUATIONS</b>								
50	24-8 28-8		<b>ÉVALUATIONS</b>								
51	31-8 4-9		<b>ÉVALUATIONS</b>								
52	7-9 11-9		<b>ÉVALUATIONS / Délibérations</b>								

NB: Les éventuelles "activités annuelles spécifiques" placées à l'issue de la session de janvier seront, le cas échéant, communiquées par la Coordination de Section.

Légende: J.S. = Journée sportive (implantation des Rivageois) - Ec.Sta. = Journée complète dans les écoles de stage (observation/prestations)

ULg = activités d'UE portées par l'ULiege. Les activités de Bac 3 mentionnées en couleur bleue correspondent aux UE de l'ULiege (RFIE) pour la Section 3.

Les semaines de B3 pointées en jaune correspondent au complément de terrain pour les étudiant.e.s en AESI.

## 6. HORAIRE

Votre horaire est accessible via la plateforme **Hyperplanning** (voir pages 16 et 17)

Vous pourrez le consulter dès qu'il sera finalisé.

Pour la première semaine de rentrée l'organisation des activités vous sera communiquée par la coordination pédagogique de votre section.

Nous vous encourageons vivement à consulter votre horaire régulièrement. Les horaires des cours, les locaux et les dates peuvent parfois être modifiés.

### Horaire de la première semaine – Section 3 – Français & FLE/FLA

Jour	Heures	Activité	Local
Lundi 15/09	10h00 – 10h30	Accueil académique	Amphi (124)
	10h30 – 12h30	Accueil par les professeurs de la section	212
	12h30 – 13h30	Hot-dog offert par le Service Social	Cour centrale
	13h30 – 15h30	Cours « Acteur du système éducatif »	212
Mardi 16/09	Matinée jusque 14h00	Balade pédagogique	Au fil de l'eau (rdv dans la cour centrale)
	15h30 – 17h00	Séance d'info : outils numériques HE	121
A partir du mercredi 17/09 : cours selon horaire distribué à l'accueil			

## 7. RESSOURCES NUMÉRIQUES ET PLATEFORMES

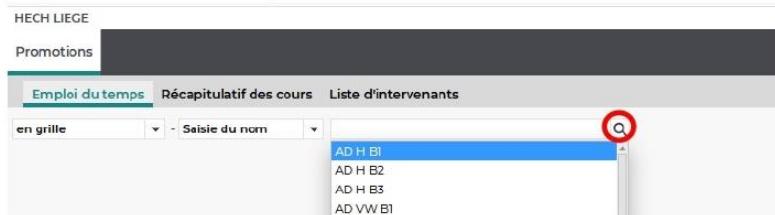


<https://bit.ly/3JFjFSL>

# Horaires de cours

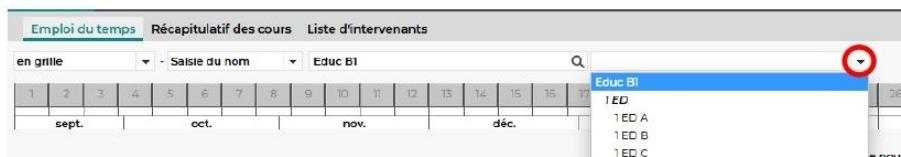
disponibles en ligne sur la plateforme « HYPERPLANNING » via le lien :  
[hpl.hech.be:62080/hp/invite](http://hpl.hech.be:62080/hp/invite)

Une fois sur Hyperplanning (espace « Invités »), cliquez sur la loupe pour sélectionner votre section et votre bloc d'études :



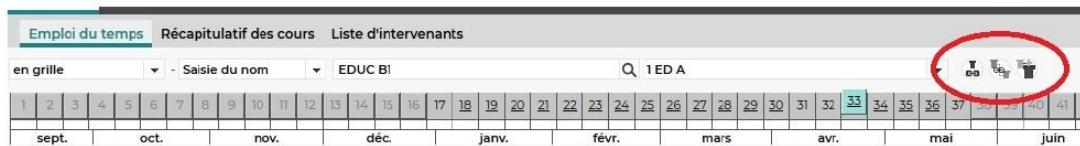
The screenshot shows the 'Emploi du temps' tab selected. A search bar at the top has 'en grille' and '- Saisie du nom' dropdowns. To the right is a magnifying glass icon. Below the search bar is a dropdown menu with options: AD H B1, AD H B2, AD H B3, and AD VW B1. The 'AD H B1' option is highlighted.

Si nécessaire, précisez votre classe, en déroulant le menu :



The screenshot shows the 'Emploi du temps' tab selected. A search bar at the top has 'en grille' and '- Saisie du nom' dropdowns. To the right is a magnifying glass icon. Below the search bar is a dropdown menu with options: Educ B1, EDUC B1, 1ED, 1ED A, 1ED B, 1ED C. The 'Educ B1' option is highlighted.

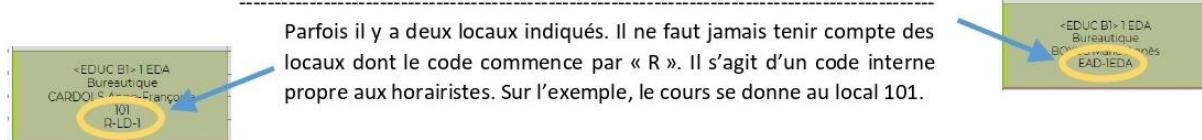
Pour être certain.e que **tous** les cours soient affichés, veillez à ce que les trois petites icônes illustrées ci-dessous soient bien « activées » (un petit rond blanc doit apparaître derrière l'icône) :



The screenshot shows the 'Emploi du temps' tab selected. A search bar at the top has 'en grille' and '- Saisie du nom' dropdowns. To the right is a magnifying glass icon. Below the search bar is a dropdown menu with options: EDUC B1, 1 EDA. The '1 EDA' option is highlighted. To the right of the dropdown are three small icons: a green checkmark, a grey question mark, and a grey exclamation mark. The green checkmark icon is circled in red.



Les locaux qui commencent par « EAD » signifient que le cours se donne en mode distanciel.



The screenshot shows a course entry with the local code 'EAD-101'. A blue arrow points from this code to a callout box. The callout box contains text: 'Parfois il y a deux locaux indiqués. Il ne faut jamais tenir compte des locaux dont le code commence par « R ». Il s'agit d'un code interne propre aux horairistes. Sur l'exemple, le cours se donne au local 101.' To the right of the callout box is another callout box containing the text: '<EDUC B1> 1 EDA Bureautique BOYD, Marie-Claire EAD-101' with a yellow circle around 'EAD-101'.

Dès que possible, si ce n'est pas encore fait, activez votre adresse mail « student » (via la plateforme My Hech – identifiant et mot de passe transmis à l'inscription). En effet, vous allez recevoir sur votre adresse mail « student » des informations importantes concernant l'horaire<sup>1</sup> :

- un petit tutoriel d'utilisation ;
- une clé d'accès et un mot de passe spécifique pour consulter votre horaire personnel (sur l'espace « Etudiants »).

Seuls les étudiants ayant activé leur adresse mail « student » recevront leur clé d'accès pour consulter leur horaire personnel sur Hyperplanning. Seuls ces étudiants seront avertis personnellement, par mail, des cours déplacés, annulés ou des professeurs absents.

<sup>1</sup> Fonctionnalité disponible pour les Départements Pédagogique et Biomédical uniquement.

## 8. GRILLES DE FORMATION

Bac 1

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
MPCP	3	Mise en pratique de concepts pédagogiques ▪ Pédagogie générale (24h) ▪ Ateliers de formation professionnelle (12h)	36	Q1+Q2
ML-1	5	Pratiques de la langue française - 1	60	Q1+Q2
FrAFP [prérequis Stage-2]	20	Français et Formation professionnelle ▪ Français : outils de la langue (96h) ▪ Français : littérature générale (72h) ▪ Français : littérature de jeunesse (60h) ▪ Ateliers de formation professionnelle (12h)	240	Q1+Q2
FLEFLA AFP [prérequis Stage-2]	10	Français langue étrangère et d'apprentissage et Formation professionnelle ▪ Enseignement / apprentissage du Français en tant que langue étrangère et langue de scolarisation (108h) ▪ Ateliers de formation professionnelle (12h)	120	Q1+Q2
Equi (ULiège)	5	Équité	30	Q1
Iden	3	Identité enseignante ▪ L'enseignant, acteur culturel (12h) ▪ L'enseignant, acteur social (12h) ▪ L'enseignant, acteur du système éducatif (12h)	36h	Q1
PDev	2	Psychologie du développement	24	Q1
SProf	2	Sensibilisation professionnelle ▪ Stage d'observation-sensibilisation (1 semaine) (12h) ▪ Ateliers de formation professionnelle (12h)	24	Q1
PApp	2	Psychologie des apprentissages	24	Q2
AIP-1	8	Préparation au métier ▪ Stage d'observation participante (1 semaine) (24h) ▪ Ateliers de formation professionnelle (24h) ▪ Didactique du Français (24h) ▪ Technopédagogie (12h) ▪ Techniques de communication orale (12h)	96	Q2

Bac 2

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
AIP-2	10	Activités d'intégration professionnelle 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ateliers de formation professionnelle (84h)</li> <li>▪ Didactique du Français (12h)</li> <li>▪ Didactique du FLE et du FLA (12h)</li> <li>▪ Technopédagogie (Q2) (12h)</li> </ul>	120	Q1+Q2
Stage-2 [prérequis Stage-3a & Stage-3b]	8	Stages dans le 1er degré du tronc commun et dans la section de transition <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stage dans le 1er degré commun (2 semaines - Q1) (48h)</li> <li>▪ Stage dans le 1er degré commun + 3e année de la section de transition (2 semaines - Q2) (48h)</li> </ul>	96	Q1+Q2
ML-2	2	Pratiques de la langue française - 2	24	Q1+Q2
Fr-2	14	Français et didactique de la discipline <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Français : outils de la langue (64h)</li> <li>▪ Français : littérature générale (52h)</li> <li>▪ Français : littérature de jeunesse (52h)</li> </ul>	168	Q1+Q2
FLEFLA-2	5	Enseignement / apprentissage du Français en tant que langue étrangère et langue de scolarisation	60	Q1+Q2
SysEdu (ULiège)	5	Système éducatif	30	Q1
Methodo-2	2	Méthodologie de l'enseignement	24	Q1
EApp	2	Évaluation des apprentissages	24	Q1
GGTC	2	Gestion de groupes d'apprenants et techniques de communication appliquée	24	Q1
CognApp (ULiège)	3	Cognition en contexte d'apprentissage	18	Q2
DidaDis (ULiège)	2	Didactique disciplinaire	12	Q2
EEM	5	Enjeux éthiques du métier <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Éducation critique des élèves aux médias (12h)</li> <li>▪ Déontologie (12h)</li> <li>▪ Approche de la diversité culturelle, de la dimension de genre, des inégalités socioéconomiques, et séminaire d'analyse de pratiques (24h)</li> <li>▪ Stage socioéducatif (12h)</li> </ul>	60	Q2

Bac 3

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
AIP-3	9	Activités d'intégration professionnelle 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ateliers de formation professionnelle (48h)</li> <li>▪ Didactique (inter)disciplinaire du Français (24h)</li> <li>▪ Didactique (inter)disciplinaire du FLE et du FLA (12h)</li> <li>▪ L'enseignant, acteur collaboratif (12h)</li> <li>▪ Technopédagogie (Q2) (12h)</li> </ul>	108	Q1+Q2
Fr-3	14	Français et didactique de la discipline <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Français : outils de la langue (56h)</li> <li>▪ Français : littérature générale (56h)</li> <li>▪ Français : littérature de jeunesse (56h)</li> </ul>	168	Q1+Q2
FLEFLA-3	4	Enseignement / apprentissage du Français en tant que langue étrangère et langue de scolarisation	48	Q1+Q2
GHA-a (ULiège)	6	Gestion de l'hétérogénéité (Partim 1)	36	Q1
Methodo-3	2	Méthodologie de l'enseignement	24	Q1
Stage-3a	5	Stage « empan » en P5/P6 (3 semaines)	60	Q1
Diff	2	Différenciation des apprentissages, diagnostic et remédiation des difficultés d'apprentissage	24	Q1
RechEdu (ULiège)	5	Recherche en éducation	30	Q2
GHA-b (ULiège)	4	Gestion de l'hétérogénéité (Partim 2)	24	Q2
Stage-3b	7	Stages dans l'enseignement qualifiant et dans l'enseignement spécialisé (5 semaines) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stage dans le 2e degré de la section qualifiante</li> <li>▪ Stage dans l'enseignement spécialisé ou en intégration</li> </ul>	84	Q2
Troubles	2	Troubles de l'apprentissage et du développement, dispositifs inclusifs et orthopédagogie	24	Q2

Master 1 (sous réserve)

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
Stage-M (HECh & ULiège)	20	Stage(s) long(s) et séminaires	240	Q1+Q2
Mémoire (HECh & ULiège)	16	Mémoire <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mémoire</li> <li>▪ Accompagnement méthodologique à la recherche en éducation (18h)</li> <li>▪ Communication académique écrite et orale (12h)</li> </ul>	-	Q1+Q2
Fr-M	4	Français et didactique de la discipline <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Séminaire d'outils de la langue (16h)</li> <li>▪ Séminaire de littérature générale (16h)</li> <li>▪ Séminaire de littérature de jeunesse (16h)</li> </ul>	48	Q1+Q2
FLEFLA-M	4	Enseignement / apprentissage du Français en tant que langue étrangère et langue de scolarisation	48	Q1+Q2
DiffAp (ULiège)	7	Différenciation et accompagnement personnalisé	42	Q1
Fr-U (ULiège)	2	Français et didactique	12	-
FLEFLA-U (ULiège)	6	Questions approfondies de didactique du plurilinguisme	36	-
ProjProf	1	Projet professionnel et amorce d'une démarche de formation continuée	12	Q2



## 9. ACTIVITÉS HECH SPORT À L'ÉCOLE

# HECH Sports

Tu veux participer aux championnats universitaires ASEUS dans ta discipline ?

**REJOINS UNE EQUIPE !**  
inscriptions ici

**Championnats francophones:**  
Basket, Floorball, Football & futsal, Handball, Hockey gazon, Rugby XV & VII, Racketlon, Tennis, Ultimate Frisbee, Volley, Water-polo

**Championnats nationaux:**  
Athlétisme (indoor/outdoor), Badminton, Beach-volley/Padel, Cyclisme, Course d'orientation, Cross, Échecs, Escalade, Escrime, Gymnastique, Haltérophilie, Judo (individuel & équipe), Natation, Rugby VII, Squash, Tennis, Tennis de table, Triathlon, Ultimate Frisbee

Infos via:  
Teams HECH Sports  
[quentin.forthomme@hech.be](mailto:quentin.forthomme@hech.be)

heCh  
CHARLEMAGNE

ASEUS  
Association Sportive de l'Enseignement Universitaire et Supérieur

# HECH Sports

## Planning des activités sportives gratuites

**MARDI**

Gym

**Multisports**

(basketball, volleyball, badminton)

**Cardio training**

**JEUDI**

Gym

**Mini-foot**

**Cardio training**

**17h30 à 19h30 à l'Athéne de Fragnée**

du 30/09 au 21/05 (entrée via Quai de Rome)



**Infos via Teams**

**HECH Sports**

francois.panarisi@icloud.com  
quentin.forthomme@hech.be



**Facebook HECH Sports**

## 10. CONDITIONS DE LA RÉUSSITE

La première condition est certainement d'être en ordre d'un point de vue administratif. Soyez attentif aux différentes échéances concernant les inscriptions, le paiement des droits,... Consultez régulièrement la boîte mail de la Haute École que vous avez reçue ....@student.hech.be

Un **master en enseignement** comporte **240 crédits**, soit un bachelier de 180 crédits répartis en 3 blocs de 60 crédits, suivi d'une année de master à 60 crédits également. Un crédit correspond à une quantité de travail à fournir, que celle-ci soit accomplie en classe, à domicile ou les deux.

Chaque bloc est subdivisé en **unités d'enseignement (UE)** qui valent un nombre variable de crédits. Chaque unité d'enseignement est composée d'une ou plusieurs **activités d'apprentissage (AA)**, ce qu'on appelle « les cours ».

Pour réussir une UE et obtenir les crédits qui y sont associés, vous devez obtenir une note globale de minimum 10/20 pour cette UE. Souvent, une UE correspond à une seule AA mais il est également fréquent qu'une UE contienne plusieurs AA. Dans ce cas, l'évaluation est dite « intégrée » et il n'y a qu'une seule note attribuée pour l'ensemble des compétences et savoirs acquis dans les différentes AA qui composent l'UE.

Lorsque vous débutez vos études, vous avez le statut **d'étudiant de première année du premier cycle**. Dès que vous avez validé les 60 crédits du premier bloc, vous obtenez le statut **d'étudiant en poursuite d'études**. Vous avez deux ans pour le faire.

À l'issue de la première année, les cas de figure suivants peuvent se présenter :

- ✓ **vous avez validé 60 crédits** : bravo ! Vous devenez un étudiant en poursuite d'études et votre **programme annuel (PA)** sera composé des 60 crédits du bloc suivant.

Dans les autres cas, vous conservez le statut **d'étudiant de première année du premier cycle**. La **CAVP (Commission d'Admission et de Validation des Programmes)** vous proposera un PA adapté à votre situation. Si vous avez validé :

- **entre 55 et 59 crédits** : votre PA sera composé des UE en échec et d'UE de la suite du cycle avec un maximum de 65 crédits.
- **entre 45 et 54 crédits** : votre PA sera composé des UE en échec et d'UE de la suite du cycle avec un maximum de 60 crédits.
- **entre 30 et 44 crédits** : votre PA sera composé des UE en échec et, si la CAVP vous le propose et que vous l'acceptez, d'UE du bloc 2 avec un maximum de 60 crédits.
- **entre 1 et 29 crédits** : votre PA sera composé des UE en échec exclusivement. Par ailleurs, vous devrez suivre des Activités de remédiation, si vous vous réinscrivez dans la section dans laquelle vous étiez inscrit l'an passé.
- **0 crédit** : vous serez non finançable et devrez, sauf dérogation, vous réorienter.

Ces modalités et conditions de la réussite sont détaillées dans le Règlement Général des Etudes et des Jurys, disponible sur [www.hech.be](http://www.hech.be) > Etudiants > Documents

## **11. PROCÉDURES D'ÉVACUATION EN CAS D'INCENDIE, ALERTE À LA BOMBE ET FUITE DE GAZ**

Vous êtes témoin d'un incendie ou de présence de fumée, d'une odeur de gaz, de la présence d'un colis suspect, informez immédiatement le chef d'intervention de l'implantation :

**ROZDZIAŁOWSKI Fabrice au 04/254 76 16**

**Procédure :**

Sans réponse,appelez les pompiers (112) et enfoncez un bouton poussoir.

Désignez rapidement le responsable du local dans lequel vous vous trouvez (professeur ou personne située le plus près de la porte). Celui-ci compte les occupants du local au fur et à mesure qu'ils sortent et restent groupés près de lui dans le couloir. Allumez les lumières, fermez les fenêtres avant de sortir du local. Le responsable ferme la porte le dernier.

Rendez-vous au lieu de rassemblement en empruntant l'itinéraire le plus rapide et non le plus court :

**Esplanade de la Gare des Guillemins**

Au besoin, ne pas attendre dans un bouchon et changer d'itinéraire. Les responsables de groupe ferment la marche.

Au lieu de rassemblement, occuper en priorité la partie du lieu de rassemblement la plus éloignée de l'école pour laisser la place aux arrivants. Le responsable de chaque groupe compte une deuxième fois et communique immédiatement le résultat de ses 2 comptages à la personne chargée du recensement (en veste fluo et en hauteur). Il est important que les groupes ne se mélangent pas et restent rangés.

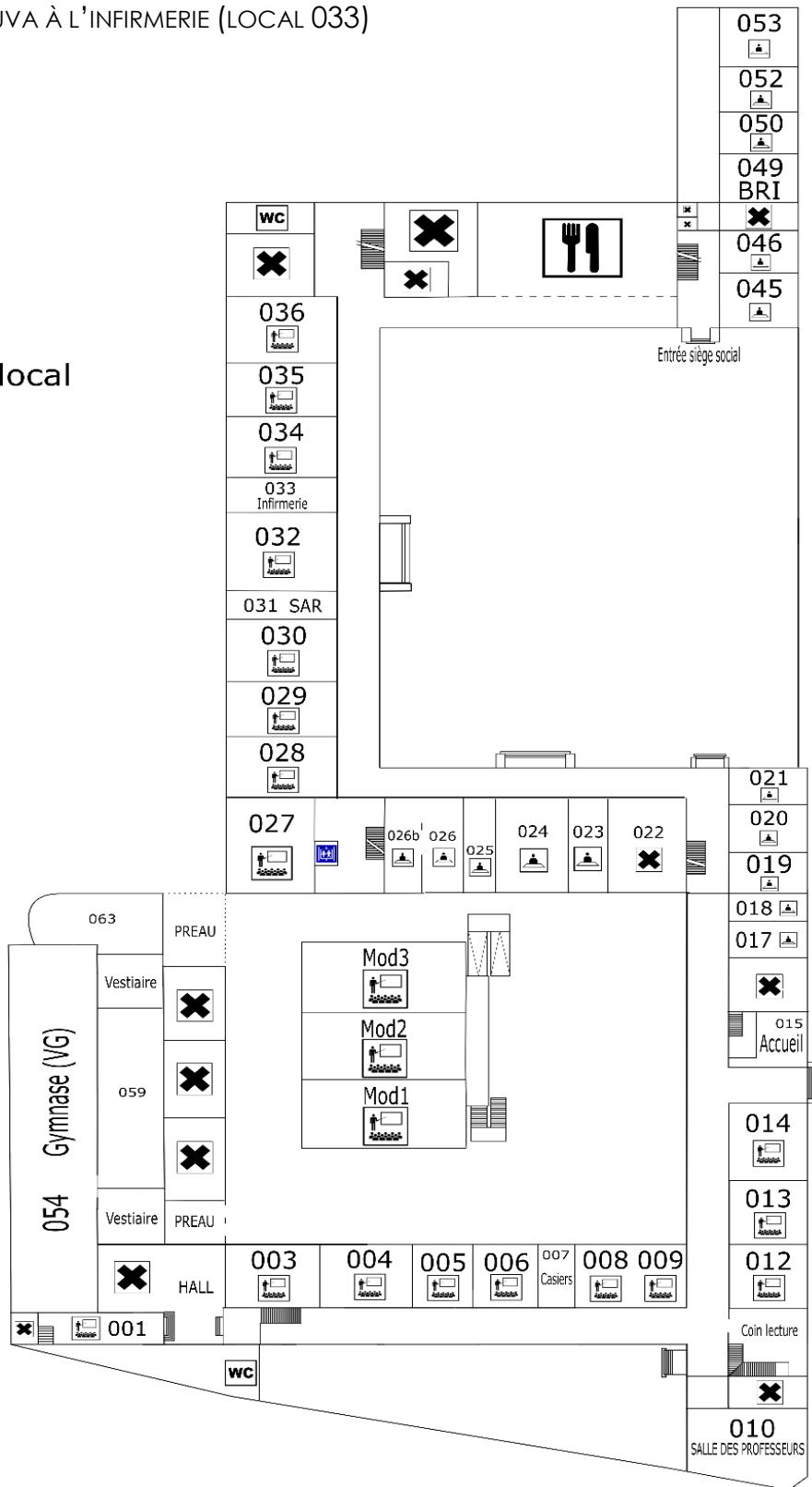
Ne pas quitter le lieu de rassemblement sans l'autorisation du chef d'intervention.

## 12. PLANS DE L'ÉTABLISSEMENT

### REZ DE CHAUSSÉE

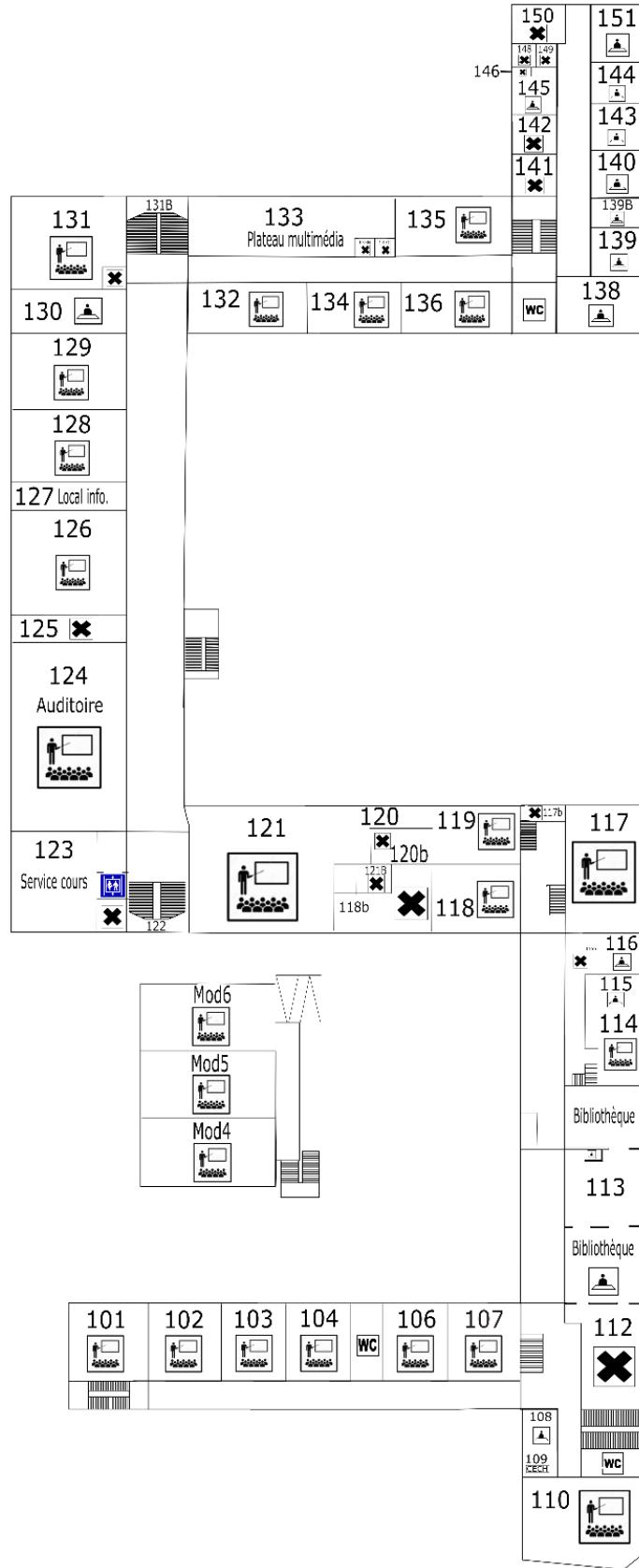
LE DÉFIBRILLATEUR SE TROUVA À L'INFIRMERIE (LOCAL 033)

-  Bureau
-  WC
-  Classe
-  Cafétéria
-  Ascenseur
-  Réserve ou local technique



## NIVEAU 1

-  Bureau
-  WC
-  Classe
-  Ascenseur
-  Réserve ou local technique



## NIVEAU 2

-  Bureau
-  WC
-  Classe
-  Ascenseur
-  Réserve ou local technique

