



GUIDE PRATIQUE DE L'ÉTUDIANT

Bachelier
Éducateur.trice spécialisé.e

Année académique 2025 - 2026

MOT D'ACCUEIL

Chères étudiantes,

Chers étudiants,

Bienvenue à la Haute École Charlemagne – Les Rivageois.

Nous sommes très heureux de vous accueillir dans notre section d'Éducateur.trice spécialisé.e en accompagnement psychoéducatif pour cette rentrée 2025 et nous vous remercions déjà pour la confiance que vous nous faites en vous inscrivant chez nous.

Vous trouverez ici une ambiance conviviale et des professeurs engagés, qui vous aideront à développer vos compétences et votre identité professionnelle. L'apprentissage qu'ils vous proposeront se déroule en partie sur le terrain et en partie à la Haute Ecole. Ces deux aspects de la formation sont indispensables, et l'un ne va pas sans l'autre !

Nous espérons que vous passerez de très belles années dans nos murs, et que vous vous épanouirez dans l'apprentissage du futur métier que vous vous êtes choisi.

Pour vous aider dans votre rôle d'étudiant, ce guide vous (ré-)explique les principales choses à savoir sur le fonctionnement de la Haute École et de la section.

À bientôt dans les classes, et sur le terrain.

Pour l'équipe enseignante,

Sophie LOGJES

Directrice adjointe de la
section Éducateur spécialisé

Mikaël DEGEER

Directeur du Département
pédagogique

TABLE DES MATIÈRES

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | Composition de l'équipe éducative | 4 |
| 2. | La vie aux Rivageois | 6 |
| 3. | Services aux étudiants | 11 |
| 4. | Envie d'entreprendre pendant tes études | 13 |
| 5. | Calendriers | 14 |
| 6. | Horaires | 15 |
| 7. | Ressources numériques et plateformes | 16 |
| 8. | Grilles de formation | 18 |
| 9. | Sport à la Hech | 21 |
| 10. | Conditions de la réussite | 23 |
| 11. | Procédures en cas d'incendie | 24 |
| 12. | Plan de l'établissement | 25 |

1. COMPOSITION DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

| <u>Fonction</u> | <u>Nom</u> | <u>Adresse mail</u> |
|------------------------------------|---|--|
| Direction | M. DEGEER | secr.rivageois@hech.be |
| Direction- Adjointe | L. KESTELOOT | laurent.kesteloot@hech.be |
| |  | |
| | S. LOGJES | sophie.logjes@hech.be |
| |  | |
| Apparitorat | C. BECKERS | carmen.beckers@hech.be |
| |  | |
| Coordination de section | M. BLACH | malika.blach@hech.be |
| |  | |

**Bureau des
stages**



C. VANDERMEULEN

Local 115 - heures de permanences affichées sur la porte du bureau.
Moyen de communication à privilégier : bseduc@hech.be
En cas de problème urgent : 0478/53.88.43

Mentors des classes en B1 :

V. COLLET EN A



A. VIDAL EN B



M. MARIQUE EN C



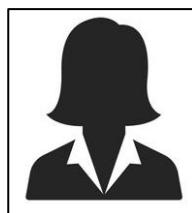
M. VANSIMAES EN D



I. THOMAS EN E



**Présidente
de CAVP -**



S. WANNEZ

sarah.wannez@hech.be

Commission TFE

commissionfeeduc@hech.be

2. LA VIE AUX RIVAGEOIS

Administration du site (local 023)

Ouvert tous les jours de 7h à 12h

Personne de référence : Fabrice ROZDZIAŁOWSKI

Responsable des infrastructures et des locaux



Accueil (local 015)

Ouvert tous les jours de 8h à 16h30

Distribution des clés des locaux

Distribution des clés XAFAX

Réception des colis



Badge XAFAX

Pour obtenir un badge XAFAX :

- S'identifier sur <https://hech.mynetpay.be> à l'aide de votre identifiant et mot de passe Myhech
- Retirer votre badge à l'accueil
- Recharger votre badge auprès des réévaluateurs que vous trouverez soit dans le couloir du 024, soit à la cafétéria ou au service cours

Ce badge vous permet :

- De payer vos consommations à la cafétéria
- De payer vos impressions et copies au service cours



Apparitorat (local 024)

Ouvert tous les jours de 8h à 17h

Service administratif destiné aux étudiants



Service cours (local 123)

Ouvert tous les jours de 8h à 16h
Impression des syllabi et des travaux
Photocopies
Reliure des travaux

Bibliothèque (local 113)

Ouvert tous les jours de 8h à 16h
Salle d'étude
Prêt de livres, recherches documentaires
Bibliothèque en ligne : hech.bibli.eu



thechno



Pôle Techno pédagogique Labo / Studio / Hublot

(1^{er} étage locaux 133 -134 - 135)
Ouvert tous les jours de 8h00 à 17h30
Prêt du matériel informatique et multimédia
Espaces de travail, ordinateurs...
Espace découpeuse laser
Espace gaming et scanner
Espace imprimante 3 D
Studio d'enregistrement





Connexion WIFI

- Se connecter au réseau « hech-student-r »
- Entrer ses identifiants HECH
(e*****@student.hech.be + mot de passe)
- Si d'autres paramètres sont demandés, sélectionnez ces paramètres :
 - Méthodes EAP : « PEAP »
 - Authentification : « MSCHAPV2 »
 - Certificat CA : « ne pas valider »
- Un problème avec le wifi : contacter William Renwart par teams ou par mail
william.renwart@hech.be

Administration des locaux

Gestion du planning des réservations des locaux (Bureau 116)



La Cafét', cantine durable (local 043)

Ouvert tous les jours de 7h30 à 13h30

Tu trouveras à la Cafét' des Rivageois des sandwichs, salades, soupes, croque-monsieur préparés avec des produits locaux, de saison, respectueux de l'environnement, équitables et sains. Ces repas seront accessibles à tous et une grande attention sera portée à la réduction et au tri des déchets. Les commandes pourront se faire en ligne, depuis ton smartphone. Tous les jeudis, nous vous proposons des frites. Au plaisir de t'y retrouver !

Développement durable

Notre école est engagée dans une démarche environnementale.

Le tri des déchets :

- Corbeille noire pour les papiers (dans les classes et les bureaux)
- Container jaune pour les papiers (dans les couloirs)
- Container noir pour les déchets
- Container bleu pour les PMC





ASEUS (Association Sportive de l'Enseignement Universitaire et Supérieur)
Compétitions sportives diverses entre Hautes Ecoles et Universités

Contact quentin.forthomme@hech.be

Conseil étudiants

Organe constitué d'étudiants élus, qui participent aux différents conseils de la HE et qui informent les étudiants sur leurs droits, la vie sur le campus et les possibilités pédagogiques qui leur sont offertes



CONSEIL DES ÉTUDIANT·ES
CHARLEMAGNE



Stationnement et mobilité

Gare des Guillemins à 5 minutes de l'établissement

Passage régulier des TEC

Aucun parking réservé aux étudiants

Vélo

- Des porte-vélos couverts sont accessibles dans la cour centrale;
- Il est nécessaire d'amener son propre cadenas;
- Les trottinettes peuvent également être stationnées au même endroit.



Pour la sécurité de tous

Il est strictement interdit :



**De toucher ou déplacer
les extincteurs !!!**



**De déplacer le mobilier
(tables, chaises, bancs...) !!!**



**Merci de laisser les portes
coupe-feu ouvertes**

3. SERVICES AUX ÉTUDIANTS

Service Social

Personne de contact :

Mary Di Stefano mary.distefano@hech.be
04 254 76 37



Horaire :

Lundi : Permanence libre de 11h00 à 16h00

Mardi : Permanence libre de 13h00 à 16h00

Jeudi : Sur rendez-vous de 12h00 à 15h00

Ce service propose :

- Une écoute attentive dans un cadre discret ;
- Un relais vers des services spécialisés pour toute question personnelle ;
- Une intervention financière pour faire face au coût des études ;
- Une aide à l'obtention d'une bourse d'étude.



Bureau des Relations Internationales « BRI » (local 049)



Erasmus+

Contact:

- **Dominique PAIROUX** - coordinatrice administrative : 04 254 76 04 - dominique.pairoux@hech.be
- **Laura GIRAERTS** - adjointe administrative : relinter@hech.be
- **Marie KLINKENBERG** - coordinatrice du Département pédagogique : marie.klinkenberg@hech.be



Envie d'un coup de pouce

Le service d'Accompagnement à la Réussite (SAR) est là pour toi !

- **Pour tous les étudiants de la HECh**

- Coordination
J. Heuslich – joan.heuslich@hech.be 04/254 76 49 (Local 031)
- Responsables du Soutien psychosocial
M. MAIILEUX : 0496/20 77 60 et A. GERARD : 0493/ 60 90 16
- & Accueil Genres Fluides :
M. MAIILEUX : 0496/20 77 60
- Tu as été victime ou témoin d'une discrimination liée aux genres ?
Tu peux le signaler via l'adresse genres@hech.be
Ton signalement, anonyme si tu le désires, sera pris en charge par la personne de contact Genre de la Haute École.
- Responsable Accompagnement sportif de haut niveau :
Q. FORTHOMME : quentin.forthomme@hech.be
- CARE Conseil Accueil Respect Écoute
N. BERNARD : nicolas.bernard@hech.be – 0474/67 72 45
- Service Inclusion
S. WANNEZ : sarah.wannez@hech.be ou saa@hech.be – 0473/78 26 40
(Local 031)
Attention la date limite pour rendre son dossier est :
 - le 15 octobre 2025 pour le Q1
 - le 1 mars 2025 pour le Q2
- Responsable du projet Mentorat
M. DEHOUSSE : maud.dehousse@hech.be



- **Département pédagogique**

Campus des Rivageois

- Éducateur spécialisé :
L. LAMBERT : laurence.lambert@hech.be – 0474/35 96 61
- Masters en enseignement sections 1, 2 et 3 :
J. HEUSLICH : joan.heuslich@hech.be - 04 254 76 49 (Local 031)

4. Envie d'ENTREPRENDRE pendant tes études?

Si tu as une **idée** que tu souhaites développer, tu peux venir au « **Starter Corner** » (026) ou contacter directement M. Hicter (raphael.hicter@hech.be) par mail ou par Teams pour en discuter



Et si tu veux aller plus loin dans la création de ton projet, tu peux demander le **Statut d'Étudiant-Entrepreneur** :

ÉTUDIANT ENTREPRENEUR

TU AS UNE IDÉE QUE TU AIMERAIS CONCRÉTISER ?

LE STATUT D'ÉTUDIANT ENTREPRENEUR PEUT T'INTÉRESSER !

www.hech.be

heCh
CHARLEMAGNE

Alors, ose entreprendre !

QUELS SONT LES AVANTAGES ?

- Allègement possible de ton année d'études
- Aménagement spécifique des activités d'enseignement et des examens
- Aménagement d'unités d'enseignement de ton PAE
- Encadrement personnalisé par ton référent entrepreneurial
- Accès facilité à un incubateur
- Reconnaissance de ton statut auprès des enseignants

COMMENT FAIRE ?

1. ENVOI DU FORMULAIRE
DU 15 / 08 AU 30 / 09
DU 01 / 01 AU 15 / 02

Le dépôt des candidatures est organisé deux fois par an

2. COMMISSION ENTREPRENEURIALE
Présentation orale de l'avancement du projet

3. VERDICT
Décision prise sur différents critères repris dans le règlement

4. PROGRESSION DU PROJET
Développement de l'idée avec suivis, avantages et obligations liés au statut

5. SIGNATURE DE LA CHARTE
Engagement de l'étudiant, conseils du référent de département et détermination d'un plan d'actions

5. CALENDRIER

| Année académique 2025-2026 | | HAUTE ÉCOLE CHARLEMAGNE - DÉPARTEMENT PÉDAGOGIQUE | | | | | | | | | | Les Rivageois | | | | | | | |
|--|-------------|--|---------|----|----|----|--------------------------------------|------------------------------------|--------|----|----------------|---------------|---------------|-------------------------------|----|----|----|--|--|
| | | CALENDRIER ACADEMIQUE DE LA SECTION ÉDUCATEURS SPÉCIALISÉS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Semaines | Remarques | BAC 1 | | | | | BAC 2 | | | | | BAC 3 | | | | | | | |
| 1 | 15-9 19-9 | Q1 => 14/09 | LU | MA | ME | JE | VE | LU | MA | ME | JE | VE | LU | MA | ME | JE | VE | | |
| 2 | 22-9 26-9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 29-9 3-10 | | | | | | | | | | | | CC | | | | | | |
| 4 | 6-10 10-10 | | Pan'Art | | | | | | | | | NO | | | | | | | |
| 5 | 13-10 17-10 | | | | | | | | | | | | Butoir | | | | | | |
| 6 | 20-10 24-10 | Automne | | | JS | | | | Butoir | JS | | | Contact-stage | | | NA | | | |
| 7 | 27-10 31-10 | Automne | | | | | | | | | | | Carr-TFE | JS | | | | | |
| Congrès d'automne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 3-11 7-11 | | | | TH | | | SR2 | | | Stage-TFE | | | | | | | | |
| 9 | 10-11 14-11 | | RP | | RP | | | SR2 (2 j de congé à récupérer) | | | | | | | | | | | |
| 10 | 17-11 21-11 | | | | | | | Contact-stage | | | | | | | | | | | |
| 11 | 24-11 28-11 | | | | | | | Blocus | | | | | | | | | | | |
| 12 | 1-12 5-12 | | | | | | | ÉVALUATIONS | | | | | | | | | | | |
| 13 | 8-12 12-12 | | | | | | | ÉVALUATIONS | | | | | | | | | | | |
| 14 | 15-12 19-12 | | | | | | | ÉVALUATIONS | | | Souper | | | | | | | | |
| 15 | 22-12 26-12 | Hiver | | | | | | ÉVALUATIONS | | | Stage-TFE | | | | | | | | |
| 16 | 29-12 2-1 | Hiver | | | | | | ÉVALUATIONS | | | | | | | | | | | |
| 17 | 5-1 9-1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 18 | 12-1 16-1 | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| 19 | 19-1 23-1 | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | |
| 20 | 26-1 30-1 | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | |
| 21 | 2-2 6-2 | Q2 => 01/02 | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | |
| 22 | 9-2 13-2 | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | |
| 23 | 16-2 20-2 | Détente | | | | | | 7 (sf si lieu fermé pdt congé) | | | | | | | | | | | |
| 24 | 23-2 27-2 | Détente | | | | | | Congrès de détente | | | | | | | | | | | |
| 25 | 2-3 6-3 | | | | | | | Rapport | | | | | | | | | | | |
| 26 | 9-3 13-3 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 27 | 16-3 20-3 | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| 28 | 23-3 27-3 | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | |
| 29 | 30-3 3-4 | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | |
| 30 | 6-4 10-4 | | | | | | | ADEPS | | | | | | | | | | | |
| 31 | 13-4 17-4 | | | | | | | 5 | | | ADEPS | ADEPS | ADEPS | | | | | | |
| 32 | 20-4 24-4 | | | | | | | CD-A | | | CD-B | CD-C | CD-D | | | | | | |
| 33 | 27-4 1-5 | Printemps | | | | | | Rapport | | | M & C (s/rés.) | | | | | | | | |
| 34 | 4-5 8-5 | Printemps | | | | | | Vacances de printemps - Pré-blocus | | | | | | | | | | | |
| 35 | 11-5 15-5 | | | | | | | Projet IPPJ | | | | | | | | | | | |
| 36 | 18-5 22-5 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 37 | 25-5 29-5 | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| 38 | 1-6 5-6 | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | |
| 39 | 8-6 12-6 | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | |
| 40 | 15-6 19-6 | | | | | | | ADEPS | | | | | | | | | | | |
| 41 | 22-6 26-6 | | | | | | | Blocs / ÉVALUATIONS / CD-ABCD | | | | | | | | | | | |
| 42 | 29-6 3-7 | Q3 => 01/07 | | | | | | CD-E / ÉVALUATIONS | | | | | | | | | | | |
| 43- à 48 : du 02/07 au 17/08 inclus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | 17-8 21-8 | | | | | | | ÉVALUATIONS | | | | | | | | | | | |
| 50 | 24-8 28-8 | | | | | | | ÉVALUATIONS | | | | | | | | | | | |
| 51 | 31-8 4-9 | | | | | | | ÉVALUATIONS | | | | | | | | | | | |
| 52 | 7-9 11-9 | | | | | | | ÉVALUATIONS / Délibérations | | | | | | | | | | | |
| Vacances d'été | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | ÉVALUATIONS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | ÉVALUATIONS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | ÉVALUATIONS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | ÉVALUATIONS / Délibérations | | | | | | | | | | | |
| JS : journée sportive et santé / Souper (sous réserve) : souper de section / CD : conseils didactiques | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pan'Art : expo Cité Miroir | | | | | | | NO : projet "Nomade" (santé mentale) | | | | | | | CC : cinéclub | | | | | |
| RP : rencontres professionnels du secteur | | | | | | | ADEPS : journées sport et sécurité | | | | | | | NA : journée pauvreté à Namur | | | | | |

6. HORAIRE

Votre horaire sera accessible via la plateforme **Hyperplanning**
(voir pages 16 et 17)

Vous pourrez le consulter dans les prochains jours.

Nous vous encourageons vivement à consulter votre horaire régulièrement. Les horaires des cours, les locaux et les dates peuvent parfois être modifiés.

Horaire de la première semaine – Section Éducateur·trice spécialisé·e

| Jour | Heures | Activité | Local |
|---|-----------------------------------|--|--|
| Lundi 15/09 | 8h30 – 9h30 | Accueil académique | Amphi (124) |
| | 9h30 – 12h30 Accueil en classe | 1 ^e A | 102 |
| | | 1 ^e B | 103 |
| | | 1 ^e C | 106 |
| | | 1 ^e D | 107 |
| | | 1 ^e E | 110 |
| | 12h30 – 13h30 | Hotdog offert par le Service Social | Cour centrale |
| | 13h30 – 15h30 | <i>Pour les nouveaux étudiants :</i> Riva-Express – Jeu de découverte de l'école | Point de départ : RDV dans les mêmes locaux que le matin |
| | | <i>Pour les étudiants répétants :</i> Constitution des PAE (CAVP) | 035 |
| | 15h30 – 16h30 | Débriefing de la journée | Même locaux que le matin |
| A partir du mardi 16/09 : cours selon horaire distribué à l'accueil | | | |

7. RESSOURCES NUMÉRIQUES ET PLATEFORMES



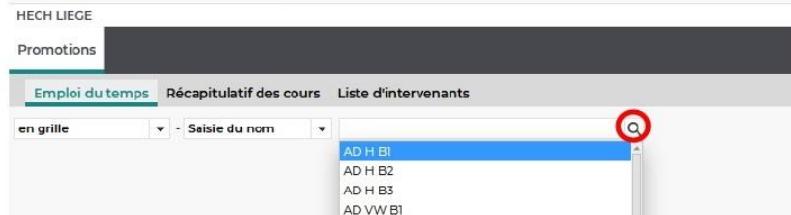
<https://bit.ly/3JFjFSL>

Horaires de cours

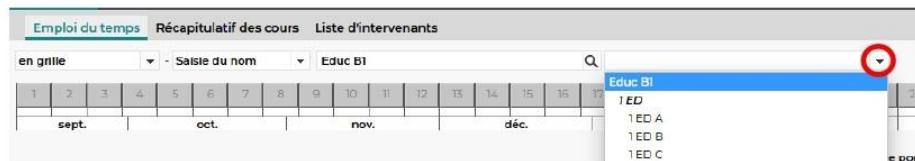
disponibles en ligne sur la plateforme « HYPERPLANNING » via le lien :

hpl.hech.be:62080/hp/invite

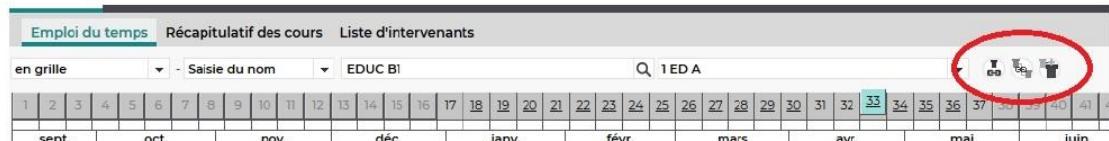
Une fois sur Hyperplanning (l'espace « Invités »), cliquez sur la loupe pour sélectionner votre section et votre bloc d'études :



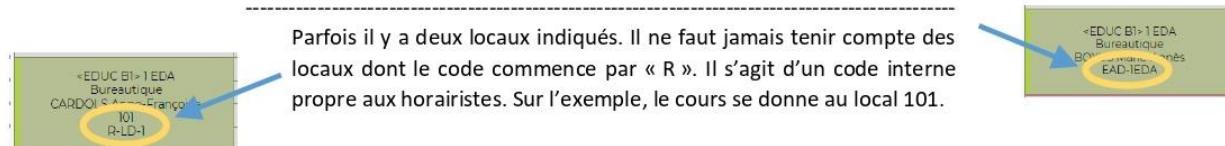
Si nécessaire, précisez votre classe, en déroulant le menu :



Pour être certain.e que **tous** les cours soient affichés, veillez à ce que les trois petites icônes illustrées ci-dessous soient bien « activées » (un petit rond blanc doit apparaître derrière l'icône) :



Les locaux qui commencent par « EAD » signifient que le cours se donne en mode distanciel.



Dès que possible, si ce n'est pas encore fait, activez votre adresse mail « student » (via la plateforme My Hech – identifiant et mot de passe transmis à l'inscription). En effet, vous allez recevoir sur votre adresse mail « student » des informations importantes concernant l'horaire ¹ :

- un petit tutoriel d'utilisation ;
- une clé d'accès et un mot de passe spécifique pour consulter votre horaire personnel (sur l'espace « Etudiants »).

Seuls les étudiants ayant activé leur adresse mail « student » recevront leur clé d'accès pour consulter leur horaire personnel sur Hyperplanning. Seuls ces étudiants seront avertis personnellement, par mail, des cours déplacés, annulés ou des professeurs absents.

¹ Fonctionnalité disponible pour les Départements Pédagogique et Biomédical uniquement.

8. GRILLES DE FORMATION

BAC 1

| U.E. | Cr. | Activités d'apprentissage | H | Quadri |
|-----------|-----|--|----|--------|
| AIP | 19 | Activités d'intégration professionnelle | 84 | Q182 |
| | | Accompagnement et pratiques professionnelles | | |
| | | Stage | | |
| MLE | 3 | Maitrise de la langue écrite | 36 | Q182 |
| ExpEcr(a) | 1 | Expression écrite (partim 1) | 12 | Q1 |
| Num | 2 | Approche numérique: initiation aux logiciels informatiques et éducation aux multimédias | 24 | Q1 |
| Socio | 2 | Sociologie | 24 | Q1 |
| Droit | 2 | Notions et outils juridiques pour la pratique de l'éducateur spécialisé | 24 | Q1 |
| PGen | 3 | Psychologie générale | 36 | Q1 |
| PHand | 2 | Approche psychologique de la personne en situation de handicap | 24 | Q1 |
| EDSA | 2 | Education pour la santé | 24 | Q1 |
| Sport(a) | 2 | Education physique et sportive et manutention | 24 | Q1 |
| EdMus(a) | 2 | Education musicale (partim 1) | 24 | Q1 |
| EdPla(a) | 2 | Education plastique (partim 1) | 24 | Q1 |
| EVG(a) | 2 | Expression verbale et gestuelle (partim 1) | 24 | Q1 |
| Secu | 1 | Outils de prévention des accidents | 12 | Q1 |
| ExpEcr(b) | 2 | Expression écrite (partim 2) | 24 | Q2 |
| Philo | 1 | Philosophie | 12 | Q2 |
| API | 1 | Approche institutionnelle : cadre institutionnel | 12 | Q2 |
| EconSoc | 2 | Notions d'économie sociale et présentation des secteurs d'emploi pour l'éducateur spécialisé | 24 | Q2 |
| PDev | 3 | Psychologie du développement de l'enfant | 36 | Q2 |
| Sport(b) | 1 | Education physique et sportive (pratique sportive) | 12 | Q2 |
| PMot | 2 | Psychomotricité | 24 | Q2 |
| EdMus(b) | 1 | Education musicale (partim 2) | 12 | Q2 |
| EdPla(b) | 1 | Education plastique (partim 2) | 12 | Q2 |
| EVG(b) | 1 | Expression verbale et gestuelle (partim 2) | 12 | Q2 |

Prérequis du Bloc 1 vers le Bloc 2

- ExpEcr(a) → EEO
- ExpEcr(B) → EEO
- Socio → APSC
- EDSA → EDSA
- OGS → OGS

BAC 2

| U.E. | Cr. | Activités d'apprentissage | H | Quadri |
|--------|-----|--|-----|--------|
| AIP | 16 | Activités d'intégration professionnelle (Stage + Préparation et analyse psycho-éducative des pratiques professionnelles + GAP) | 228 | Q182 |
| M&C | 3 | Projet « Mémoire et Citoyenneté » | 36 | Q182 |
| EEO | 3 | Expression écrite et orale | 36 | Q182 |
| APSC | 2 | Approche socio-culturelle | 24 | Q182 |
| PHand | 4 | Approche psychologique de la personne en situation de handicap | 48 | Q182 |
| RAide | 2 | Relation d'aide | 24 | Q182 |
| EDSA | 3 | Education pour la santé | 36 | Q182 |
| Sport | 3 | Education physique et sportive (y c. sports adaptés) | 36 | Q182 |
| PMot | 2 | Psychomotricité | 24 | Q182 |
| EdMus | 2 | Education musicale | 24 | Q182 |
| EdPla | 2 | Education plastique | 24 | Q182 |
| SR | 3 | Séminaire de Réflexion | 36 | Q1 |
| EdMed | 1 | Education aux médias | 12 | Q1 |
| Deonto | 1 | Déontologie | 12 | Q1 |
| PDev | 2 | Psychologie du développement de l'adolescent, de l'adulte et de la personne âgée | 24 | Q1 |
| EdTIC | 1 | Education aux TICs | 12 | Q2 |
| Philo | 1 | Philosophie | 12 | Q2 |
| OGS | 2 | Analyse réflexive des réalités institutionnelles pour les éducateurs spécialisés | 24 | Q2 |
| Droit | 1 | Questions choisies de droit appliqué pour l'éducateur spécialisé | 12 | Q2 |
| PSoc | 2 | Psychologie sociale | 24 | Q2 |
| Thema | 2 | Thématisques psychosociales | 24 | Q2 |
| Nata | 1 | Activités aquatiques et initiation au sauvetage | 12 | Q2 |
| Secu | 1 | Initiation à la sécurité et à l'entretien du matériel | 12 | Q2 |

Corequis au sein du Bloc 2

- APSC + Philo + PSoc + M&C
- Sport + Secu

Prérequis du Bloc 2 vers le Bloc 3

- AIP → AIP
- PMot → PMot

BAC 3

| U.E. | Cr. | Activités d'apprentissage | H | Quadri |
|----------|-----|---|------|--------|
| AIP | 18 | Pratique professionnelle (Stage + Préparation et analyse psycho-éducative des pratiques professionnelles + SDPE) | 417 | Q182 |
| AppSyst | 3 | Approche systémique de l'accompagnement | 36 | Q182 |
| PsyPatho | 4 | Psychopathologie | 48 | Q182 |
| DynGr | 2 | Dynamique de groupe et d'équipe | 24 | Q182 |
| TFE | 16 | TFE (TFE + EEO + Module TFE) | (16) | Q182 |
| ST | 2 | Semaine Thématique | 24 | Q1 |
| EEO | 2 | Expression écrite et orale | 24 | Q1 |
| PRISME | 5 | Pratiques Réflexives Intégrées Spécifiques aux Métiers de l'Educateur (PRISME) - Aspects philosophiques - Aspects psychologiques - Aspects sociologiques - Aspects de méthodologie juridique appliquée - Aspects juridiques théoriques et pratiques - Aspects relatifs à l'éducation aux médias | 60 | Q1 |
| Secou | 2 | Secourisme et ergonomie | 24 | Q1 |
| Sport | 2 | Education physique et sportive | 24 | Q1 |
| PMot | 2 | Psychomotricité | 24 | Q1 |
| EdMus | 1 | Education musicale | 12 | Q1 |
| EdPla | 1 | Education plastique | 12 | Q1 |

Corequis au sein du Bloc 3

- AIP + ST

9. ACTIVITÉS HECH SPORT À L'ÉCOLE

HECH Sports

Tu veux participer aux championnats universitaires ASEUS dans ta discipline ?

REJOINS UNE EQUIPE !
inscriptions ici



Championnats francophones:
Basket, Floorball, Football & futsal, Handball, Hockey gazon, Rugby XV & VII, Racketlon, Tennis, Ultimate Frisbee, Volley, Water-polo

Championnats nationaux:
Athlétisme (indoor/outdoor), Badminton, Beach-volley/Padel, Cyclisme, Course d'orientation, Cross, Échecs, Escalade, Escrime, Gymnastique, Haltérophilie, Judo (individuel & équipe), Natation, Rugby VII, Squash, Tennis, Tennis de table, Triathlon, Ultimate Frisbee

heCh
CHARLEMAGNE

Infos via:
Teams HECH Sports
quentin.forthomme@hech.be

ASEUS
Association Sportive de l'Enseignement Universitaire et Supérieur



HECH Sports

Planning des activités sportives gratuites

MARDI

Gym

Multisports

(basketball, volleyball, badminton)

Cardio training

JEUDI

Gym

Mini-foot

Cardio training

17h30 à 19h30 à l'Athéne de Fragnée

du 30/09 au 21/05 (entrée via Quai de Rome)



Infos via Teams

HECH Sports

francois.panarisi@icloud.com

quentin.forthomme@hech.be



Facebook HECH Sports

10. CONDITIONS DE LA RÉUSSITE

La première condition est certainement d'être en ordre d'un point de vue administratif. Soyez attentif aux différentes échéances concernant les inscriptions, le paiement des droits,... Consultez régulièrement la boîte mail de la Haute École que vous avez reçue@student.hech.be

Le bachelier en Éducateurs Spécialisés comporte 180 crédits. Un crédit correspond à une quantité de travail à fournir, que celle-ci soit accomplie en classe, à domicile ou les deux.

Une année s'appelle un bloc. Chaque bloc est subdivisé en **unités d'enseignement (UE)** qui valent un nombre variable de crédits. Chaque unité d'enseignement est composée d'une ou plusieurs **activités d'apprentissage (AA)**, ce qu'on appelle « les cours ».

Pour réussir une UE et obtenir les crédits qui y sont associés, vous devez obtenir une note globale de minimum 10/20 pour cette UE. Souvent, une UE correspond à une seule AA mais il est possible qu'une UE contienne plusieurs AA. Dans ce cas, son évaluation est détaillée dans le Projet d'Enseignement.

Lorsque vous débutez vos études, vous avez le statut **d'étudiant de première année du premier cycle**. Dès que vous avez validé les 60 crédits du premier bloc, vous obtenez le statut **d'étudiant en poursuite d'études**. Vous avez deux ans pour le faire.

À l'issue de la première année, les cas de figure suivants peuvent se présenter :

- ✓ **vous avez validé 60 crédits** : bravo ! Vous devenez un étudiant en poursuite d'études et votre **programme annuel (PA)** sera composé des 60 crédits du bloc suivant.

Dans les autres cas, vous conservez le statut *d'étudiant de première année du premier cycle*. La **CAVP (Commission d'Admission et de Validation des Programmes)** vous proposera un PA adapté à votre situation. Si vous avez validé :

- **entre 55 et 59 crédits** : votre PA sera composé des UE en échec et d'UE de la suite du cycle avec un maximum de 65 crédits.
- **entre 45 et 54 crédits** : votre PA sera composé des UE en échec et d'UE de la suite du cycle avec un maximum de 60 crédits.
- **entre 30 et 44 crédits** : votre PA sera composé des UE en échec et, si la CAVP vous le propose et que vous l'acceptez, d'UE du bloc 2 avec un maximum de 60 crédits.
- **entre 1 et 29 crédits** : votre PA sera composé des UE en échec exclusivement. Par ailleurs, vous devrez suivre des Activités de remédiation, si vous vous réinscrivez dans la section dans laquelle vous étiez inscrit l'an passé.
- **0 crédit** : vous serez non financable et devrez, sauf dérogation, vous réorienter.

Ces modalités et conditions de la réussite sont détaillées dans le Règlement Général des Etudes et des Jurys, disponible sur www.hech.be > Etudiants > Documents

11. PROCÉDURES D'ÉVACUATION EN CAS D'INCENDIE, ALERTE À LA BOMBE ET FUITE DE GAZ

Vous êtes témoin d'un incendie ou de présence de fumées, d'une odeur de gaz, de la présence d'un colis suspect, informez immédiatement le chef d'intervention de l'implantation :

ROZDZIAŁOWSKI Fabrice au 04/254 76 16

Procédure :

Sans réponse,appelez les pompiers (112) et enfoncez un bouton poussoir.

Désignez rapidement le responsable du local dans lequel vous vous trouvez (professeur ou personne située le plus près de la porte). Celui-ci compte les occupants du local au fur et à mesure qu'ils sortent et restent groupés près de lui dans le couloir. Allumez les lumières, fermez les fenêtres avant de sortir du local. Le responsable ferme la porte le dernier.

Rendez-vous au lieu de rassemblement en empruntant l'itinéraire le plus rapide et non le plus court :

Esplanade de la Gare des Guillemins

Au besoin, ne pas attendre dans un bouchon et changer d'itinéraire. Les responsables de groupe ferment la marche.

Au lieu de rassemblement, occuper en priorité la partie du lieu de rassemblement la plus éloignée de l'école pour laisser la place aux arrivants. Le responsable de chaque groupe compte une deuxième fois et communique immédiatement le résultat de ses 2 comptages à la personne chargée du recensement (en veste fluo et en hauteur). Il est important que les groupes ne se mélangent pas et restent rangés.

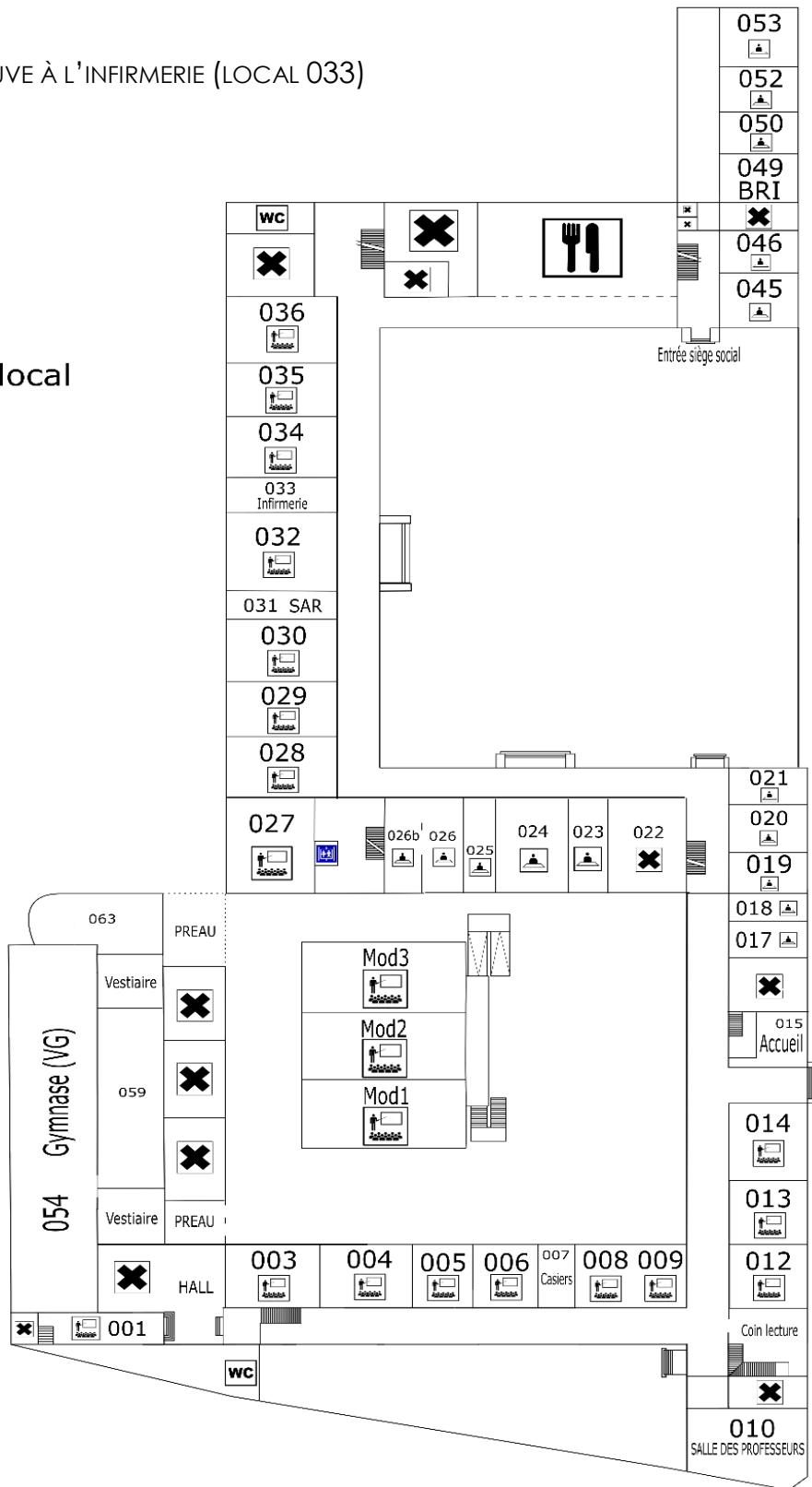
Ne pas quitter le lieu de rassemblement sans l'autorisation du chef d'intervention.

12. PLAN DE L'ÉTABLISSEMENT

REZ DE CHAUSSÉE

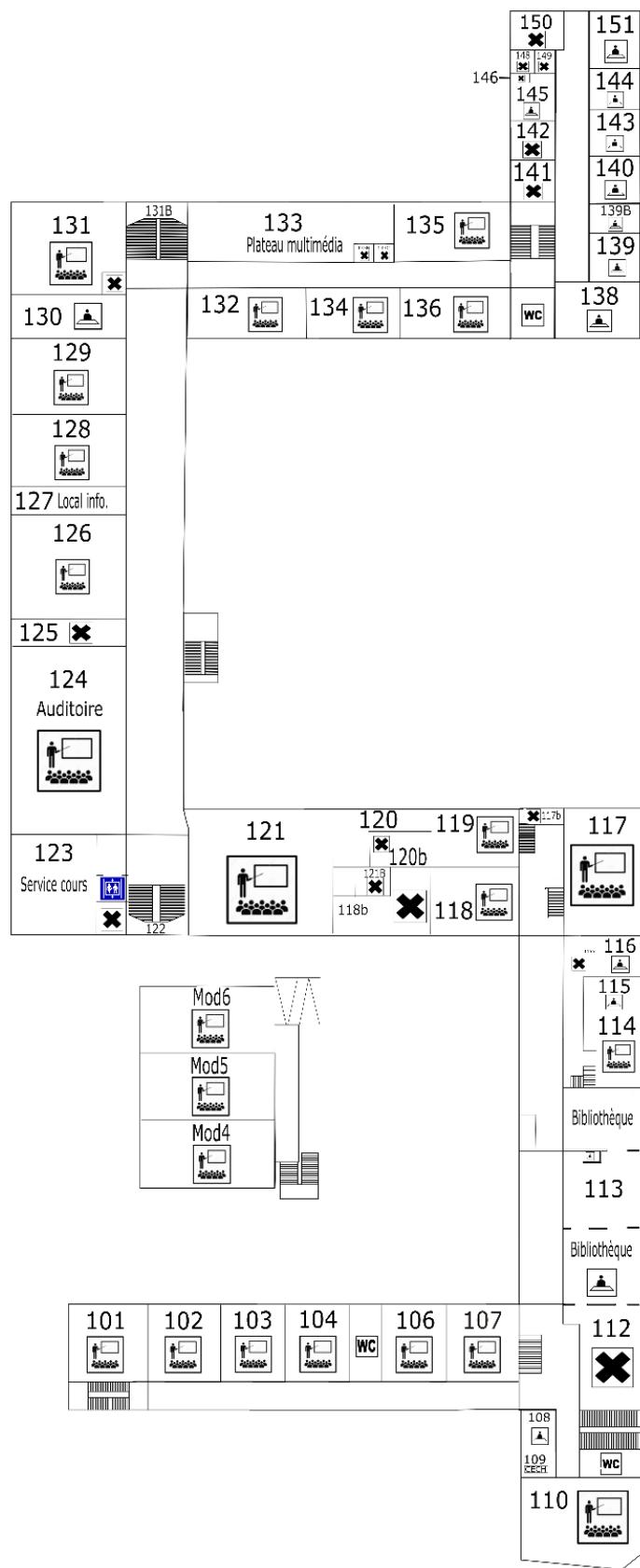
LE DÉFIBRILLATEUR SE TROUVE À L'INFIRMERIE (LOCAL 033)

-  Bureau
-  WC
-  Classe
-  Cafétéria
-  Ascenseur
-  Réserve ou local technique



NIVEAU 1

-  Bureau
 -  WC
 -  Classe
 -  Ascenseur
 -  Réserve ou local technique



NIVEAU 2

-  Bureau
 -  WC
 -  Classe
 -  Ascenseur
 -  Réserve ou local technique

