

Bac 1

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
AIP	10	Préparation au métier : pratiques et expériences immersives <ul style="list-style-type: none"> Stage d'observation participante (1 sem. - Q2) (24h) Ateliers de formation professionnelle (72h) Technopédagogie (12h) Techniques de communication orale (12h) 	120	Q1+Q2
ML-1	5	Pratiques de la langue française 1	60	Q1+Q2
Equi (ULiège)	5	Équité	30	Q1
IESD	4	Identité enseignante et stage de découverte <ul style="list-style-type: none"> L'enseignant, acteur culturel (12h) L'enseignant, acteur social (12h) L'enseignant, acteur du système éducatif (12h) Stage de découverte du métier (1 semaine) (12h) 	48	Q1
PDev	2	Psychologie du développement	24	Q1
PGen	2	Pédagogie générale	24	Q1
Bi-1a	4	Biologie et didactique de la discipline (Partie 1)	48	Q1
Ch-1a	4	Chimie et didactique de la discipline (Partie 1)	48	Q1
Ph-1a	4	Physique et didactique de la discipline (Partie 1)	48	Q1
PApp	2	Psychologie des apprentissages	24	Q2
Math-1	1	Mathématiques appliquées : Outils de base	12	Q2
Bi-1b	6	Biologie et didactique de la discipline (Partie 2)	72	Q2
Ch-1b	5	Chimie et didactique de la discipline (Partie 2)	60	Q2
Ph-1b	6	Physique et didactique de la discipline (Partie 2)	72	Q2

Bac 2

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
AFPDId	8	Préparation au métier : conceptions d'activités pédagogiques <ul style="list-style-type: none"> Ateliers de formation professionnelle (84h) Didactique de la Chimie (12h) 	96	Q1+Q2
St-2 [prérequis St-3a & -3b]	8	Stage d'enseignement (4 semaines)	96	Q1+Q2
ML-2	2	Pratiques de la langue française 2	24	Q1+Q2
Bi-2	6	Biologie et didactique de la discipline (Partie 3)	72	Q1+Q2
Ch-2	6	Chimie et didactique de la discipline (Partie 3)	72	Q1+Q2
Ph-2	6	Physique et didactique de la discipline (Partie 3)	72	Q1+Q2
SysEdu (ULiège)	5	Système éducatif	30	Q1
Methodo-2	2	Méthodologie de l'enseignement	24	Q1
EApp	2	Évaluation des apprentissages	24	Q1
GGTC	2	Gestion de groupes d'apprenants et techniques de communication appliquée	24	Q1
CognApp (ULiège)	3	Cognition en contexte d'apprentissage	18	Q2
DidaDis (ULiège)	2	Didactique disciplinaire	12	Q2
EEM	5	Enjeux éthiques du métier <ul style="list-style-type: none"> Éducation critique des élèves aux médias (12h) Déontologie (12h) Approche de la diversité culturelle, de la dimension de genre, des inégalités socioéconomiques, et séminaire d'analyse de pratiques (24h) Stage socioéducatif (12h) 	60	Q2
Tpe-2	1	Technopédagogie	12	Q2
Math-2	2	Mathématiques appliquées : Approfondissement	24	Q2

Bac 3

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
DiffOrtho [corequis St-3b]	4	Différenciation et Orthopédagogie <ul style="list-style-type: none"> Différenciation des apprentissages, diagnostic et remédiation des difficultés d'apprentissage (24h) Troubles de l'apprentissage et du développement, dispositifs inclusifs et orthopédagogie (24h) 	48	Q1+Q2
Projet	3	Projet interdisciplinaire <ul style="list-style-type: none"> Ateliers de formation professionnelle (12h) Didactique interdisciplinaire (24h) 	36	Q1+Q2
Bi-3	4	Biologie et didactique de la discipline (Partie 4)	48	Q1+Q2
Ch-3	5	Chimie et didactique de la discipline (Partie 4)	60	Q1+Q2
Ph-3	5	Physique et didactique de la discipline (Partie 4)	60	Q1+Q2
GHA-a (ULiège)	6	Gestion de l'hétérogénéité (Partie 1)	36	Q1
St-3a	9	Pratiques et immersion dans l'enseignement primaire <ul style="list-style-type: none"> Ateliers de formation professionnelle (12h) Stage « empan » en P5/P6 (60h) Didactique de la Biologie en primaire (12h) Didactique de la Chimie en primaire (12h) Didactique de la Physique en primaire (12h) 	108	Q1
Methodo-3	2	Méthodologie de l'enseignement	24	Q1
Tpe-3	1	Technopédagogie	12	Q1
RechEdu (ULiège)	5	Recherche en éducation	30	Q2
GHA-b (ULiège)	4	Gestion de l'hétérogénéité (Partie 2)	24	Q2
St-3b [corequis DiffOrtho]	12	Stages de différenciation pédagogique <ul style="list-style-type: none"> Ateliers de formation professionnelle (24h) Stage de différenciation et stage dans l'enseignement spécialisé (84h) Didactique de la Biologie en lien avec la différenciation et l'orthopédagogie (12h) Didactique de la Physique en lien avec la différenciation et l'orthopédagogie (12h) L'enseignant, acteur collaboratif (12h) 	144	Q2



Devenir enseignant-e en Sciences

Master en Enseignement Section 3

Présentation de la Section

Cette codiplomation avec l'ULiège a pour objectif de développer chez les futur-e-s enseignant-e-s les compétences indispensables pour enseigner la biologie, la physique et la chimie aux élèves de la 5e primaire à la 3e secondaire du Tronc Commun, leur faire découvrir la démarche scientifique, leur donner le goût des sciences et l'envie de comprendre comment fonctionne le monde qui les entoure.

Les unités d'enseignement articulent théorie et pratique et permettent d'approfondir des notions liées aux trois grands champs disciplinaires, tout en développant des compétences pédagogiques.

Régulièrement, les futur-e-s enseignant-e-s sont invité-e-s à travailler en petits groupes en laboratoire pour apprendre à manipuler adéquatement le matériel d'expérimentation, à mobiliser les technologies numériques dans leurs apprentissages, à pratiquer le micro-enseignement, à ancrer leurs apprentissages dans le réel en se rendant sur le terrain et en participant à des projets en interdisciplinarité, comme le Printemps des Sciences, qui leur permettent d'observer, d'analyser, de comprendre, de développer leur esprit critique, du point de vue pédagogique. Pour les scientifiques, le monde environnant est un objet permanent d'observation et d'expérimentation. Des visites, des rencontres et des projets sont organisés tout au long de la formation.

Dès le Bac 1, les futur-e-s enseignant-e-s participent également toutes les semaines à des ateliers de formation professionnelle qui leur permettent de développer les compétences pédagogiques et méthodologiques nécessaires à l'exercice du métier. Ces ateliers permettent aux étudiant-e-s en formation de vivre des mises en situation et de découvrir des contextes d'apprentissage variés, ou encore d'échanger avec des acteurs de terrain.

De plus, tout au long du cursus, les étudiant-e-s réalisent des stages qui évoluent de manière progressive afin de former les futur-e-s enseignant-e-s à la conception, à la conduite, à la régulation et à l'évaluation de situations d'enseignement-apprentissage. Ces stages donnent aussi l'opportunité aux futur-e-s enseignant-e-s de participer à différentes tâches collégiales du métier (conseil de classe, réunion de parents, formations continues ...). Les étudiant-e-s seront accompagné-e-s par une équipe pédagogique soucieuse du développement de leurs compétences et de leur identité professionnelle.

Débouchés

À l'issue du Master, les diplômé-e-s sont qualifié-e-s pour enseigner les Sciences dans l'enseignement secondaire (de la 1e à la 3e année du tronc commun) ainsi que dans l'enseignement primaire (en 5e et 6e années). Le diplôme permet également de travailler en tant qu'animateur scientifique ou d'enseigner à l'étranger.

Mobilité entre les campus

Les cours dispensés par l'ULiège se donnent sur le campus des Rivageois en Bac 1 à raison d'une demi-journée par semaine au premier quadrimestre. À partir du Bac 2, les cours de l'ULiège sont dispensés sur leurs campus du Centre-ville ou du Sart-Tilman de façon progressive et pour des demi-journées ou journées complètes. La localisation avantageuse du campus des Rivageois permet une mobilité douce et aisée des étudiant-e-s entre les différents campus. Nous sommes à 5 minutes, à pied, de la gare des Guillemins.

Master 1 (sous réserve)

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
Stage-M (HECh & ULiège)	20	Stage(s) long(s) et séminaires	240	Q1+Q2
Mémoire (HECh & ULiège)	16	Mémoire <ul style="list-style-type: none">MémoireAccompagnement méthodologique à la recherche en éducation (18h)Communication académique écrite et orale (12h)	-	Q1+Q2
Bi-M	3	Biologie et didactique de la discipline (Partie 5)	36	Q1+Q2
Ch-M	2	Chimie et didactique de la discipline (Partie 5)	24	Q1+Q2
Ph-M	3	Physique et didactique de la discipline (Partie 5)	36	Q1+Q2
DiffAp (ULiège)	7	Différenciation et accompagnement personnalisé	42	Q1
Bi-U (ULiège)	4	Enseignement apprentissage de l'évolution de la Terre et des espèces	24	-
Ch-U (ULiège)	2	Chimie de l'environnement	12	-
Inter-U (ULiège)	2	Aspects systémiques des enjeux environnementaux et sociétaux	12	-
ProjProf	1	Projet professionnel et amorce d'une démarche de formation continuée	12	Q2



Master en enseignement



Sciences Section 3

