

Bac 1

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
AFPSt	12	Didactique en pratique	144	Q1+Q2
		<ul style="list-style-type: none"> Stages d'observation-sensibilisation (1 semaine - Q1) et d'observation participante (1 semaine - Q2) (36h) Ateliers de formation professionnelle (72h) Pédagogie générale (24h) Techniques de communication orale (12h) 		
ML-1	5	Pratiques de la langue française 1	60	Q1+Q2
Equi (ULiège)	5	Équité	30	Q1
Iden	3	Identité enseignante	36	Q1
		<ul style="list-style-type: none"> L'enseignant, acteur culturel (12h) L'enseignant, acteur social (12h) L'enseignant, acteur du système éducatif (12h) 		
PDev	2	Psychologie du développement	24	Q1
FES-1a	5	Formation économique et sociale et didactique de la discipline : transmissions et interactions comme fondement sociétal	60	Q1
FGeo-1a	5	Formation géographique et didactique de la discipline : occupations du sol en référence aux éléments de l'hydrographie, du relief et du climat à différentes échelles (régionale, continentale et mondiale)	60	Q1
FHis-1a	5	Formation historique et didactique de la discipline : le peuplement de la Terre par Homo sapiens et les religions de l'Antiquité	60	Q1
PApp	2	Psychologie des apprentissages	24	Q2
Tpe-1	1	Technopédagogie	12	Q2
FES-1b	5	Formation économique et sociale et didactique de la discipline : modes de consommation et de production dans un monde en mutation	60	Q2
FGeo-1b	5	Formation géographique et didactique de la discipline : activités humaines et leurs impacts environnementaux à l'échelle du monde	60	Q2
FHis-1b	5	Formation historique et didactique de la discipline : de la démocratie athénienne à la christianisation de l'Europe	60	Q2

Bac 2

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
AFP-2	7	Ateliers de formation professionnelle	84	Q1+Q2
ML-2	2	Pratiques de la langue française 2	24	Q1+Q2
St-2	8	Stage d'enseignement (2x2 semaines)	96	Q1+Q2
		[prérequis St-3a & -3b]		
FES-2	7	Formation économique et sociale et didactique de la discipline : espace physique et numérique comme support de nouvelles activités sociales et économiques	84	Q1+Q2
FGeo-2	7	Formation géographique et didactique de la discipline : évolution des occupations/utilisations du sol en lien avec l'urbanisation, la déforestation et les mutations du secteur agricole	84	Q1+Q2
FHis-2	7	Formation historique et didactique de la discipline : société médiévale européenne, civilisation arabo-musulmane, explorations européennes des Temps modernes et réforme protestante	84	Q1+Q2
SysEdu (ULiège)	5	Système éducatif	30	Q1
Methodo-2	2	Méthodologie de l'enseignement	24	Q1
EApp	2	Évaluation des apprentissages	24	Q1
GGTC	2	Gestion de groupes d'apprenants et techniques de communication appliquée	24	Q1
CognApp (ULiège)	3	Cognition en contexte d'apprentissage	18	Q2
DidaDis (ULiège)	2	Didactique disciplinaire	12	Q2
EEM	5	Enjeux éthiques du métier	60	Q2
		<ul style="list-style-type: none"> Éducation critique des élèves aux médias (12h) Déontologie (12h) Approche de la diversité culturelle, de la dimension de genre, des inégalités socioéconomiques, et séminaire d'analyse de pratiques (24h) Stage socioéducatif (12h) 		
Tpe-2	1	Technopédagogie	12	Q2

Bac 3

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
PDAT	4	Pratiques de différenciation et accompagnement aux troubles de l'apprentissage	48	Q1+Q2
		<ul style="list-style-type: none"> Différenciation des apprentissages, diagnostic et remédiation des difficultés d'apprentissage (24h) Troubles de l'apprentissage et du développement, dispositifs inclusifs et orthopédagogie (24h) 		
FES-3	5	Formation économique et sociale et didactique de la discipline : mutation, réforme et révolution; quel modèle de changement pour les sociétés contemporaines ?	60	Q1+Q2
FGeo-3	6	Formation géographique et didactique de la discipline : mutations des espaces clés de la mondialisation et impacts de la mondialisation sur l'environnement à travers la mobilité des biens et des personnes	72	Q1+Q2
FHis-3	5	Formation historique et didactique de la discipline : la société d'ordres et sa contestation, révolution industrielle et expansion coloniale, occupation allemande lors de la seconde guerre mondiale et mouvements résistants	60	Q1+Q2
GHA-a (ULiège)	6	Gestion de l'hétérogénéité – Partim 1	36	Q1
St-3a	10	Stage et didactiques dans l'enseignement primaire	120	Q1
		<ul style="list-style-type: none"> Ateliers de formation professionnelle (24h) Stage dans l'enseignement primaire (60h) Didactique de la Formation économique et sociale en primaire (12h) Didactique de la Formation géographique en primaire (12h) Didactique de la Formation historique en primaire (12h) 		
Methodo-3	2	Méthodologie de l'enseignement	24	Q1
RechEdu (ULiège)	5	Recherche en éducation	30	Q2
GHA-b (ULiège)	4	Gestion de l'hétérogénéité – Partim 2	24	Q2
St-3b	12	Stages de pratiques de différenciation	144	Q2
		<ul style="list-style-type: none"> Ateliers de formation professionnelle (24h) Stage de différenciation (4 semaines) et stage dans l'enseignement spécialisé (1 semaine) (84h) Didactique (inter)disciplinaire en lien avec la différenciation et l'orthopédagogie (12h) L'enseignant, acteur collaboratif (12h) 		
Tpe-3	1	Technopédagogie	12	Q2



Master 1 (sous réserve)

Devenir enseignant.e en Sciences Humaines

Master en Enseignement Section 3

Présentation de la Section

Cette codiplomation avec l'ULiège a pour objectif de développer chez les futur-e-s enseignant-e-s les compétences indispensables pour enseigner la géographie, l'histoire et les sciences sociales et économiques de la 5e primaire à la 3e secondaire du Tronc Commun.

Grands axes de la formation

Les unités d'enseignement articulent théorie et pratique et permettent d'approfondir des notions liées aux trois disciplines : les grandes périodes historiques de nos régions et du monde en histoire; les sciences de la terre et du climat, les espaces ruraux, urbains et industriels, et les populations en géographie ; les fondements de la sociologie et des sciences politiques et économiques contemporaines.

Régulièrement, les futur-e-s enseignant-e-s sont invité-e-s à travailler en interdisciplinarité et à se rendre sur le terrain en observation pour construire leurs apprentissages, analyser, comprendre, développer leur sens critique, notamment à travers un voyage de section annuel se déroulant à l'étranger. Le monde environnant est l'objet-même des sciences humaines, dans tout son foisonnement et sa diversité.

Dès le Bac 1, les futur-e-s enseignant-e-s participent également toutes les semaines à des ateliers de formation professionnelle qui leur permettent de développer les compétences pédagogiques et méthodologiques nécessaires pour préparer et réaliser leurs stages et les préparer au métier.

Finalement, les enseignants de la section Sciences humaines sont réputés pour le caractère innovant de leurs pratiques pédagogiques, en donnant une place centrale à l'utilisation des outils numériques (les géoportails numériques, la 3D, les tablettes numériques ou les jeux vidéo).

MOBILITÉ ENTRE LES CAMPUS

Les cours dispensés par l'ULiège se donnent sur le campus des Rivageois en Bac 1 à raison d'une demi-journée par semaine au premier quadrimestre. À partir du Bac 2, les étudiant-e-s doivent se déplacer pour suivre les cours ULiège au Sart-Tilman ou Place du Vingt Août (dans le centre de Liège) de façon progressive, en moyenne une demi-journée par semaine. La localisation avantageuse du campus des Rivageois permet une mobilité douce et aisée des étudiant-e-s entre les différents campus. Nous sommes à 5 minutes, à pied, de la gare des Guillemins !

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
Stage-M (HECh & ULiège)	20	Stage(s) long(s) et séminaires	240	Q1+Q2
Mémoire (HECh & ULiège)	16	Mémoire <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mémoire ▪ Accompagnement méthodologique à la recherche en éducation (18h) ▪ Communication académique écrite et orale (12h) 	-	Q1+Q2
FES-M	3	Formation économique et sociale et didactique de la discipline : grands systèmes politiques à l'épreuve des défis que pose le numérique	36	Q1+Q2
FGeo-M	2	Formation géographique et didactique de la discipline : espaces affectés par certains aléas et par le phénomène de réchauffement climatique	24	Q1+Q2
FHis-M	3	Formation historique et didactique de la discipline : développement économique et (multi)culturel de la Belgique depuis 1945	36	Q1+Q2
DiffAp (ULiège)	7	Différenciation et accompagnement personnalisé	42	Q1
FES-U (ULiège)	4	Formation économique et sociale et didactique	24	-
FGeo-U (ULiège)	2	Formation géographique et didactique	12	-
Inter-U (ULiège)	2	Interdisciplinarité et didactique de l'interdisciplinarité	12	-
ProjProf	1	Projet professionnel et amorce d'une démarche de formation continuée	12	Q2



Master en enseignement



Sciences Humaines Section 3

