

Bac 1

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
PedA-1	12	Pédagogie appliquée 1	144	Q1+Q2
		<ul style="list-style-type: none"> Stage d'observation participante (1 sem. – Q2) (24h) Ateliers de formation professionnelle (72h) Pédagogie générale (Q1) (24h) Technopédagogie (Q1) (24h) Techniques de communication orale (Q1) (12h) 		
ML-1	5	Pratiques de la langue française 1	60	Q1+Q2
Equi (ULiège)	5	Équité	30	Q1
IESD	4	Identité enseignante et stage de découverte	48	Q1
		<ul style="list-style-type: none"> L'enseignant, acteur culturel (12h) L'enseignant, acteur social (12h) L'enseignant, acteur du système éducatif (12h) Stage de découverte du métier (1 semaine) (12h) 		
PDev	2	Psychologie du développement	24	Q1
Hist-1	2	Formation historique et didactique (inter)disciplinaire	24	Q1
Fran-1	4	Français et didactique (inter)disciplinaire	48	Q1
Math-1a	3	Mathématiques : connaissances de base	36	Q1
Corpo-1a	1	Éducation corporelle et à la santé : anatomie et physiologie	12	Q1
PDML	3	Pratique de la diversité musicale et linguistique	36	Q2
		<ul style="list-style-type: none"> Éveil aux langues et didactique (inter)disciplinaire (12h) Éducation musicale et didactique (inter)disciplinaire (24h) 		
PApp	2	Psychologie des apprentissages	24	Q2
Sciences	2	Sciences et didactique (inter)disciplinaire	24	Q2
EPC-1	1	Éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté et didactique (inter)disciplinaire	12	Q2
Plast-1	2	Éducation plastique et didactique (inter)disciplinaire	24	Q2
Geo-1	2	Géographie et didactique (inter)disciplinaire	24	Q2
Fran-1b	5	Français et didactique (inter)disciplinaire	60	Q2
Math-1b	4	Mathématiques et didactique (inter)disciplinaire	48	Q2
Corpo-1b	1	Éducation corporelle et à la santé : animation et natation	12	Q2

Bac 2

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
PedA-2 <small>[prérequis PedA-3a & -3b]</small>	18	Pédagogie appliquée 2	216	Q1+Q2
		<ul style="list-style-type: none"> Stages Q1 (2 sem.) (48h) et Q2 (2 sem.) (48h) Ateliers de formation professionnelle (84h) Méthodologie de l'enseignement (24h) Technopédagogie (Q2) (12h) 		
ML-2	2	Pratiques de la langue française 2	24	Q1+Q2
FHGES	3	Formation historique, géographique, économique et sociale	36	Q1+Q2
		<ul style="list-style-type: none"> Formation économique et sociale et didactique (inter)disciplinaire (12h) Formation géographique et didactique (inter)disciplinaire (12h) Formation historique et didactique (inter)disciplinaire (12h) 		
Fran-2	5	Français et didactique (inter)disciplinaire	60	Q1+Q2
Math-2	6	Mathématiques et didactique (inter)disciplinaire	72	Q1+Q2
EPC-2	2	Éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté et didactique (inter)disciplinaire	24	Q1+Q2
EApp	2	Évaluation des apprentissages	24	Q1+Q2
SysEdu (ULiège)	5	Système éducatif	30	Q1
ScFMTTN-2	2	Sciences et Formation manuelle, technique, technologique et numérique	24	Q1
		<ul style="list-style-type: none"> FMTTN et didactique (inter)disciplinaire (12h) Sciences et didactique (inter)disciplinaire (12h) 		
Plast-2	1	Éducation plastique et didactique (inter)disciplinaire	12	Q1
Musi-2	1	Éducation musicale et didactique (inter)disciplinaire	12	Q1
GGTC	2	Gestion de groupes d'apprenants et techniques de communication appliquée	24	Q1
CognApp (ULiège)	3	Cognition en contexte d'apprentissage	18	Q2
DidaDis (ULiège)	2	Didactique disciplinaire	12	Q2
EEM	5	Enjeux éthiques du métier	60	Q2
		<ul style="list-style-type: none"> Éducation critique des élèves aux médias (12h) Déontologie (12h) Approche de la diversité culturelle, de la dimension de genre, des inégalités socioéconomiques, et séminaire d'analyse de pratiques (24h) Stage socioéducatif (12h) 		
Corpo-2	1	Éducation corporelle et à la santé : psychomotricité	12	Q2

Bac 3

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
ScFMTTN-3	5	Sciences et Formation manuelle, technique, technologique et numérique	60	Q1+Q2
		<ul style="list-style-type: none"> Sciences et didactique (inter)disciplinaire (24h) FMTTN et didactique (inter)disciplinaire (12h) Éducation plastique et didactique (inter)disciplinaire (24h) 		
ATST	3	Accompagnement aux troubles, y compris soutien technopédagogique	36	Q1+Q2
		<ul style="list-style-type: none"> Troubles de l'apprentissage et du développement, dispositifs inclusifs et orthopédagogie (24h - Q2) Technopédagogie (12h - Q1) 		
Diff	2	Différenciation des apprentissages, diagnostic et remédiation des difficultés d'apprentissage	24	Q1+Q2
BSGSS	2	Brevet de Secourisme et gestion de sa santé et de la sécurité	24	Q1+Q2
Fran-3	2	Français et didactique (inter)disciplinaire, y compris liée à l'empan M3-P2	24	Q1+Q2
Math-3	3	Mathématiques et didactique (inter)disciplinaire, y compris liée à l'empan M3-P2	36	Q1+Q2
EPC-3	2	Éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté et didactique (inter)disciplinaire, y compris liée à l'empan M3-P2	24	Q1+Q2
Geo-3	2	Géographie et didactique (inter)disciplinaire, y compris liée à l'empan M3-P2	24	Q1+Q2
Hist-3	2	Histoire et didactique (inter)disciplinaire, y compris liée à l'empan M3-P2	24	Q1+Q2
GHA-a (ULiège)	6	Gestion de l'hétérogénéité (aspects didactiques en français)	36	Q1
PedA-3a <small>[corequis Corpo-3]</small>	12	Pédagogie appliquée à l'empan M3-P2	144	Q1
		<ul style="list-style-type: none"> Ateliers de formation professionnelle liés à l'enseignement M3-P2 (36h) Stage en M3-P2 (72h) Méthodologie de l'enseignement (24h) L'enseignant, acteur collaboratif (12h) 		
Corpo-3 <small>[corequis PedA-3a]</small>	1	Éducation corporelle et à la santé : psychomotricité et didactique (inter)disciplinaire, y compris liée à l'empan M3-P2	12	Q1
Musi-3	1	Éducation musicale et didactique (inter)disciplinaire liée à l'empan M3-P2	12	Q1
RechEdu (ULiège)	5	Recherche en éducation	30	Q2
GHA-b (ULiège)	4	Gestion de l'hétérogénéité (ateliers de formation professionnelle disciplinaires en Français)	24	Q2
PedA-3b	7	Pédagogie appliquée à l'école inclusive ou à l'enseignement spécialisé	84	Q2
		<ul style="list-style-type: none"> Ateliers de formation professionnelle (12h) Stage de différenciation, inclusion et/ou d'orthopédagogie (72h) 		
FES	1	Formation économique et sociale et didactique (inter)disciplinaire	12	Q2



Devenir Instituteur·trice primaire

Master en Enseignement Section 2

Présentation de la Section

Cette codiplomation avec l'ULiège a pour objectif de développer chez les futur·e·s instituteur·trices les compétences indispensables pour accompagner des enfants de la 3e maternelle à la 6e primaire (5-12 ans), les aider à grandir et à s'épanouir sur les plans relationnels et sociaux, mais aussi pour organiser et guider leurs apprentissages scolaires de base dans l'ensemble des matières abordées à l'école primaire et les initier aux arts, à la culture, aux sciences et aux technologies.

Débouchés

Le titre de Master en Enseignement section 2 - Instituteur·trice primaire (barème 401) permet aux futurs enseignants de prendre en charge des classes de la 3e maternelle à la 6e primaire du Tronc Commun, aussi bien dans l'enseignement ordinaire que dans le spécialisé.

Par ailleurs, le·la détenteur·trice d'un Master en Enseignement pourra également valoriser ses compétences dans certains domaines de l'administration publique, dans les institutions liées au monde de l'enseignement ou encore dans le privé.

Un second Master de Spécialisation en enseignement (en un an, barème 501) est accessible après le premier Master, de même que d'autres masters de domaines voisins.

Grands axes de la formation

Les unités d'enseignement articulent théorie et activités pratiques. Elles permettent d'approfondir des notions liées aux disciplines enseignées dans le primaire et à la méthodologie de leur enseignement, et abordent les multiples facettes de la relation pédagogique entre un groupe d'enfants et son instituteur·trice.

Les stages constituent des moments essentiels et incontournables de la formation, dès le Bac 1. Pour s'y préparer, les étudiant·e·s en formation participent à raison d'une demi-journée par semaine à des ateliers de formation professionnelle orientés vers la pratique, en plus de leurs cours de pédagogie générale, de psychologie de l'enfant, de gestion des relations, etc. Les cours psychopédagogiques abordent des thématiques de plus en plus pointues au fil de la formation, et une attention toute particulière est accordée aux questions d'orthopédagogie et de différenciation. Les approches s'inscrivent dans les recommandations, référentiels et grandes lignes du Pacte pour un enseignement d'excellence.

Régulièrement, les étudiant·e·s sont invité·e·s à travailler en interdisciplinarité et à se rendre sur le terrain dans le cadre de divers projets intégrateurs pour observer, vivre des mises en situation, construire leurs apprentissages, analyser, comprendre, et développer leur sens critique, du point de vue pédagogique.

De même, tout au long de la formation, les étudiant·e·s sont amené·e·s à développer une posture réflexive par rapport à leurs pratiques professionnelles, à développer leurs compétences communicationnelles, leur capacité d'écoute, d'empathie, de résolution de problème, et leurs qualités créatives. Un stage long de plusieurs mois en année de Master permet aux futur·e·s instituteurs·trices de vivre une expérience d'intégration au sein d'une équipe d'enseignants et de se familiariser avec la réalité du métier dans toutes ses composantes.

Une formation proche de vous

La formation est organisée sur les campus de Verviers, Huy et Liège-Rivageois.

Master 1 (sous réserve)

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
Stage-M (HECH & ULiège)	20	Stage(s) long(s) et séminaires	240	Q1+Q2
Mémoire (HECH & ULiège)	16	Mémoire et dimensions préparatoires <ul style="list-style-type: none">MémoireAccompagnement méthodologique à la recherche en éducation (18h)Communication académique écrite et orale (12h)	-	Q1+Q2
DiffAP (ULiège)	7	Différenciation et accompagnement personnalisé <ul style="list-style-type: none">Différenciation pédagogique et accompagnement personnalisé des élèves (18h)Mathématiques et didactique de la discipline (24h)	42	-
Geo-U (ULiège)	2	Formation géographique et didactique	12	-
Hist-U (ULiège)	2	Formation historique et didactique	12	-
Scien-U (ULiège)	2	Sciences et didactique	12	-
FMTTN-U (ULiège)	2	Formation manuelle, technique, technologique et numérique et didactique	12	-
EMEL	2	Éducation musicale et Éveil aux langues <ul style="list-style-type: none">Éducation musicale et didactique de la discipline (12h)Éveil aux langues et didactique de la discipline (12h)	24	Q1
Fran-M	3	Français et didactique de la discipline	36	Q1
Plast-M	1	Éducation plastique et didactique de la discipline	12	Q2
EPC-M	2	Éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté et didactique de la discipline	24	Q2
ProjProf	1	Projet professionnel et amorce d'une démarche de formation continuée	12	Q2



Master en enseignement



Instituteur primaire Institutrice primaire (M3 à P6) Section 2