

Bac 1

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
PGenSt	3	Pédagogie et stage d'observation <ul style="list-style-type: none"> Pédagogie générale (24h) Stage d'observation-sensibilisation (1 semaine - Q1) (12h) 	36	Q1+Q2
ML-1	5	Pratiques de la langue française 1	60	Q1+Q2
AIP-1	11	Activités d'intégration professionnelle 1 <ul style="list-style-type: none"> Ateliers de formation professionnelle (72h) Stage d'observation participante (1 semaine - Q2) (24h) Didactique des Mathématiques (24h) Techniques de communication orale (12h) 	132	Q1+Q2
Equi (ULiège)	5	Équité	30	Q1
Iden	3	Identité enseignante <ul style="list-style-type: none"> L'enseignant, acteur culturel (12h) L'enseignant, acteur social (12h) L'enseignant, acteur du système éducatif (12h) 	36	Q1
PDev	2	Psychologie du développement	24	Q1
Tpe-1	1	Technopédagogie	12	Q1
MatN-1a [prérequis AIP-2]	12	Mathématiques, numérique et didactique de ces disciplines <ul style="list-style-type: none"> Éléments de logique (36h) Étude des nombres naturels (26h) Géométrie plane (partie 1) (30h) Outils algébriques (16h) Création de contenus (partie 1) et traitement de l'information (36h) 	144	Q1
PApp	2	Psychologie des apprentissages	24	Q2
MatN-1b [prérequis AIP-2]	14	Mathématiques, numérique et didactique de ces disciplines <ul style="list-style-type: none"> Éléments d'algèbre (44h) Étude des nombres réels (44h) Géométrie plane (partie 2) (44h) Création de contenus numériques (partie 2) (36h) 	168	Q2
Phys-1	2	Éléments de physique	24	Q2

Bac 2

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
AIP-2 [prérequis St-3a & -3b]	15	Activités d'intégration professionnelle 2 <ul style="list-style-type: none"> Ateliers de formation professionnelle (84h) Stages d'enseignement (4 semaines) (96h) 	180	Q1+Q2
ML-2	2	Pratiques de la langue française 2	24	Q1+Q2
SysEdu (ULiège)	5	Système éducatif	30	Q1
Methodo-2	2	Méthodologie de l'enseignement	24	Q1
EApp	2	Évaluation des apprentissages	24	Q1
GGTC	2	Gestion de groupes d'apprenants et techniques de communication appliquée	24	Q1
MatN-2a	11	Mathématiques, numérique et didactique de ces disciplines <ul style="list-style-type: none"> Analyse (partie 1) (28h) Géométrie plane (partie 3) (32h) Traitement de données et statistiques (36h) Traitement numérique de données (36h) 	132	Q1
CognApp (ULiège)	3	Cognition en contexte d'apprentissage	18	Q2
DidaDis (ULiège)	2	Didactique disciplinaire	12	Q2
EEM	5	Enjeux éthiques du métier <ul style="list-style-type: none"> Éducation critique des élèves aux médias (12h) Déontologie (12h) Approche de la diversité culturelle, de la dimension de genre, des inégalités socioéconomiques, et séminaire d'analyse de pratiques (24h) Stage socioéducatif (12h) 	60	Q2
Tpe-2	1	Technopédagogie	12	Q2
MatN-2b	8	Mathématiques, numérique et didactique de ces disciplines <ul style="list-style-type: none"> Analyse (partie 2) (36h) Trigonométrie (24h) Création de contenus numériques (partie 3) (36h) 	96	Q2
Phys-2	2	Éléments de physique	24	Q2

Bac 3

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
DiffOrtho [corequis St-3b]	4	Différenciation et Orthopédagogie <ul style="list-style-type: none"> Différenciation des apprentissages, diagnostic et remédiation des difficultés d'apprentissage (24h) Troubles de l'apprentissage et du développement, dispositifs inclusifs et orthopédagogie (24h) 	48	Q1+Q2
GHA-A (ULiège)	6	Gestion de l'hétérogénéité (partie 1)	36	Q1
St-3a	10	Stage dans l'enseignement primaire <ul style="list-style-type: none"> Ateliers de formation professionnelle (36h) Stage dans l'enseignement primaire (3 semaines) (60h) Didactique des Mathématiques en primaire (12h) Didactique du Numérique (12h) 	120	Q1
Methodo-3	2	Méthodologie de l'enseignement	24	Q1
MatN-3a	9	Mathématiques, numérique et didactique de ces disciplines <ul style="list-style-type: none"> Algèbre linéaire (42h) Géométrie dans l'espace (42h) Protection et sécurité dans l'environnement numérique (24h) 	108	Q1
RechEdu (ULiège)	5	Recherche en éducation	30	Q2
GHA-b (ULiège)	4	Gestion de l'hétérogénéité (partie 2)	24	Q2
St-3b [corequis DiffOrtho]	11	Stages de différenciation et d'orthopédagogie <ul style="list-style-type: none"> Ateliers de formation professionnelle (12h) Stage de différenciation et stage dans l'enseignement spécialisé (84h) Didactique des Mathématiques en lien avec la différenciation et l'orthopédagogie (12h) Didactique du Numérique en lien avec la différenciation et l'orthopédagogie (12h) L'enseignant, acteur collaboratif (12h) 	132	Q2
Tpe-3	1	Technopédagogie	12	Q2
MatN-3b	8	Mathématiques, numérique et didactique de ces disciplines <ul style="list-style-type: none"> Analyse (partie 3) (32h) Traitement numérique de données et statistique inférentielle (40h) Création de contenus numériques (partie 4) (24h) 	96	Q2



Devenir enseignant.e en Mathématiques et Numérique

Master en Enseignement Section 3

Présentation de la Section

Cette codiplomation avec l'ULiège a pour objectif de développer chez les futur-e-s enseignant-e-s les compétences indispensables pour enseigner les mathématiques aux élèves de la 5e primaire à la 3e secondaire du Tronc Commun, et les former au domaine numérique.

Grands axes de la formation

Les unités d'enseignement articulent théorie et pratique et permettent d'approfondir des notions liées aux deux disciplines : géométrie plane et dans l'espace, étude des nombres, calcul algébrique, éléments de logique, traitement numérique de données et statistiques, analyse mathématique, trigonométrie, algèbre linéaire, théorie des graphes, création de contenus numériques, traitement de l'information, protection et sécurité de l'environnement numérique, éléments de physique.

Régulièrement, les futur-e-s enseignant-e-s sont invité-e-s à travailler en interdisciplinarité et à se rendre sur le terrain en observation pour construire leurs apprentissages, analyser, comprendre, développer leur sens critique.

Dès le Bac 1, les futur-e-s enseignant-e-s participent également toutes les semaines à des ateliers de formation professionnelle qui leur permettent de développer les compétences pédagogiques et méthodologiques nécessaires pour préparer et réaliser leurs stages et les préparer au métier. Ces stages intègrent l'enseignement des mathématiques et la formation au numérique, de la 5e primaire à la 3e secondaire du Tronc Commun. Dans la section Math et formation Numérique, un lien étroit est entretenu avec les acteurs de terrain (maîtres de stage, alumni, partenaires de réseau WBE...), les différentes écoles, notamment dans le cadre d'échanges, de mise en place de remédiations.

Mobilité entre les campus

Les cours dispensés par l'ULiège se donnent sur le campus des Rivageois en Bac 1 à raison d'une demi-journée par semaine au premier quadrimestre. À partir du Bac 2, les étudiant-e-s doivent se déplacer pour suivre les cours ULiège au Sart-Tilman ou Place du Vingt Août (dans le centre de Liège) de façon progressive, en moyenne une demi-journée par semaine. La localisation avantageuse du campus des Rivageois permet une mobilité douce et aisée des étudiant-e-s entre les différents campus. Nous sommes à 5 minutes à pied de la gare des Guillemins !

Master 1 (sous réserve)

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
Stage-M (HECh & ULiège)	20	Stage(s) long(s) et séminaires	240	Q1+Q2
Mémoire (HECh & ULiège)	16	Mémoire <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mémoire ▪ Accompagnement méthodologique à la recherche en éducation (18h) ▪ Communication académique écrite et orale (12h) 	-	Q1+Q2
DiffAp (ULiège)	7	Différenciation et accompagnement personnalisé	42	Q1
MATH-U (ULiège)	2	Mathématiques et didactique	12	-
Num-U-a (ULiège)	4	Numérique et didactique 1	24	-
Num-U-b (ULiège)	2	Numérique et didactique 2	12	-
MatN-M	8	Mathématiques, numérique et didactique de ces disciplines	96	-
ProjProf	1	Projet professionnel et amorce d'une démarche de formation continuée	12	Q2



Master en enseignement



Mathématiques et Numérique Section 3