

Bac 1

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
PGenSt	3	Pédagogie et stage d'observation <ul style="list-style-type: none"> Stage d'observation-sensibilisation (1 sem. – Q1) (12h) Pédagogie générale (24h) 	36	Q1+Q2
ML-1	5	Pratiques de la langue française 1	60	Q1+Q2
APP-1	7	Activités de pratique professionnelle 1 <ul style="list-style-type: none"> Ateliers de formation professionnelle (72h) Techniques de communication orale (12h) 	84	Q1+Q2
LgASt	16	Anglais : langue et didactique, culture et projet linguistique (dont stage linguistique - 2 semaines au Q2)	192	Q1+Q2
LgBSt	16	Néerlandais ou Allemand : langue et didactique, culture et projet linguistique (dont stage linguistique - 2 semaines au Q2)	192	Q1+Q2
Equi (ULiège)	5	Équité	30	Q1
Iden	3	Identité enseignante <ul style="list-style-type: none"> L'enseignant, acteur culturel (12h) L'enseignant, acteur social (12h) L'enseignant, acteur du système éducatif (12h) 	36	Q1
PDev	2	Psychologie du développement	24	Q1
Tpe-1	1	Technopédagogie	12	Q1
PApp	2	Psychologie des apprentissages	24	Q2

Bac 2

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
APP-2	8	Activités de pratique professionnelle 2 <ul style="list-style-type: none"> Ateliers de formation professionnelle (84h) Didactique des langues étrangères dans l'enseignement fondamental (12h) 	96	Q1+Q2
St-2 [prérequis St-3a & -3b]	8	Stages d'enseignement (4 semaines)	96	Q1+Q2
ML-2	2	Pratiques de la langue française 2	24	Q1+Q2
LgA-2 [prérequis St-3a, St-3b & LgA-3]	10	Anglais : langue et didactique, culture et projet linguistique	120	Q1+Q2
LgB-2 [prérequis St-3a, St-3b & LgB-3]	10	Néerlandais ou Allemand : langue et didactique, culture et projet linguistique	120	Q1+Q2
SysEdu (ULiège)	5	Système éducatif	30	Q1
Methodo-2	2	Méthodologie de l'enseignement	24	Q1
EApp	2	Évaluation des apprentissages	24	Q1
GGTC	2	Gestion de groupes d'apprenants et techniques de communication appliquée	24	Q1
EEM	5	Enjeux éthiques du métier <ul style="list-style-type: none"> Éducation critique des élèves aux médias (12h) Déontologie (12h) Approche de la diversité culturelle, de la dimension du genre, des inégalités socioéconomiques, et séminaire d'analyse des pratiques (24h) Stage socioéducatif (12h) 	60	Q2
CognApp (ULiège)	3	Cognition en contexte d'apprentissage	18	Q2
DidaDis (ULiège)	2	Didactique disciplinaire	12	Q2
Tpe-2	1	Technopédagogie	12	Q2

Bac 3

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
DiffOrtho [corequis St-3b]	4	Différenciation et Orthopédagogie <ul style="list-style-type: none"> Différenciation des apprentissages, diagnostic et remédiation des difficultés d'apprentissage (24h) Troubles de l'apprentissage et du développement, dispositifs inclusifs et orthopédagogie (24h) 	48	Q1+Q2
LgA-3	10	Anglais : langue et didactique, culture et projet linguistique	120	Q1+Q2
LgB-3	10	Néerlandais ou Allemand : langue et didactique, culture et projet linguistique	120	Q1+Q2
GHA-a (ULiège)	6	Gestion de l'hétérogénéité – Partim 1	36	Q1
St-3a	9	Stage dans l'enseignement primaire <ul style="list-style-type: none"> Ateliers de formation professionnelle (36h) Stage dans l'enseignement primaire (3 semaines) (60h) Didactique de l'enseignement des langues en primaire (12h) 	108	Q1
Methodo-3	2	Méthodologie de l'enseignement	24	Q1
RechEdu (ULiège)	5	Recherche en éducation	30	Q2
GHA-b (ULiège)	4	Gestion de l'hétérogénéité – Partim 2	24	Q2
St-3b [corequis DiffOrtho]	9	Stage de différenciation et d'intégration <ul style="list-style-type: none"> Ateliers de formation professionnelle (12h) Stage de différenciation et d'intégration (5 semaines) (84h) L'enseignant, acteur collaboratif (12h) 	108	Q2
Tpe-3	1	Technopédagogie	12	Q2



Devenir enseignant.e en Langues Germaniques

Cette codiplomation avec l'ULiège développe chez les futur.e-s enseignant.e-s les compétences indispensables à l'exercice du métier de professeur.e d'anglais-néerlandais ou d'anglais-allemand, de la troisième primaire à la troisième secondaire du tronc commun.

Les unités d'enseignement articulent théorie et pratique et permettent d'approfondir les connaissances linguistiques et culturelles propres aux deux langues choisies par l'étudiant.e, tout en développant des compétences pédagogiques. Par ailleurs, le cursus de formation a été pensé selon la complémentarité des expertises de la Haute École et de l'Université.

Organisation des stages

La découverte du métier et la formation à l'enseignement commencent dès le Bac 1 par des observations et des pratiques et se poursuivent de manière progressive par des stages d'enseignement : deux stages de deux semaines dans le secondaire au Bac 2, un stage de trois semaines en primaire et un stage de cinq semaines en secondaire général et technique et dans l'enseignement pour adultes au Bac 3 et enfin, au Master, un stage long de plusieurs mois qui permet d'intégrer toutes les compétences du métier.

Projets linguistiques

Un stage linguistique soutenu par une bourse Erasmus+ de deux semaines est organisé au Bac 1 aux Pays-Bas ou en Allemagne. Au bac 2, les étudiant.e-s bénéficient d'un stage linguistique Erasmus+ de deux semaines au Royaume-Uni, également soutenu par une bourse. Au bac 3, les étudiant.e-s en anglais-allemand peuvent réaliser leur stage d'enseignement de 5 semaines en Communauté germanophone. Au Master, les futur.e-s enseignant.e-s ont la possibilité de partir en Erasmus durant un quadrimestre. Chaque année, un voyage de section est également organisé dans une ville néerlandophone ou germanophone. Enfin, des activités culturelles et linguistiques, notamment en partenariat avec d'autres communautés ou pays de langue germanique, sont régulièrement proposées durant la formation. Cette multiplicité de projets et voyages linguistiques nourrit les apprentissages et constitue une grande richesse dans le parcours des étudiant.e-s.

Débouchés

Le titre de Master en Enseignement section 3 - Langues germaniques permet aux futur.e-s enseignant.e-s de prendre en charge des classes de la 3e primaire à la 3e secondaire du Tronc Commun, ainsi que dans l'enseignement pour adultes. Par ailleurs, le détenteur d'un Master en Enseignement des Langues germaniques pourra également valoriser ses compétences dans les administrations publiques, ou encore dans le privé ou à l'étranger. Un second Master de Spécialisation en enseignement est accessible ensuite, de même que d'autres masters de domaines voisins.

Mobilité entre les campus

Les cours dispensés par l'ULiège se donnent sur le site des Rivageois en Bac 1 à raison d'une demi-journée par semaine au premier quadrimestre. À partir du Bac 2, les cours de l'ULiège sont dispensés Place du Vingt Aout ou au Sart-Tilman, de façon progressive et pour des demi-journées ou journées complètes. La localisation avantageuse du campus des Rivageois permet une mobilité douce et aisée des étudiant.e-s entre les différents campus.

Master 1 (sous réserve)

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
Stage-M (HECh & ULiège)	20	Stage(s) long(s) et séminaires	240	Q1+Q2
Mémoire (HECh & ULiège)	16	Mémoire <ul style="list-style-type: none"> Mémoire Accompagnement méthodologique à la recherche en éducation (18h) Communication académique écrite et orale (12h) 	-	Q1+Q2
LgA-M	4	Anglais et didactique de la langue	48	Q1+Q2
LgB-M	4	Néerlandais ou Allemand et didactique de la langue	48	Q1+Q2
DiffAp (ULiège)	7	Différenciation et accompagnement personnalisé	42	Q1
LgA-U (ULiège)	4	Langue anglaise et didactique	24	-
LgB-U (ULiège)	4	Langue néerlandaise ou allemande et didactique	24	-
ProjProf	1	Projet professionnel et amorce d'une démarche de formation continuée	12	Q2



Master en enseignement



Langues Germaniques Section 3