Bac 1

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
MPCP	3	Mise en pratique de concepts pédagogiques ▪ Pédagogie générale (24h) ▪ Ateliers de formation professionnelle (12h)	36	Q1+Q2
ML-1	5	Pratiques de la langue française - 1	60	Q1+Q2
FrAFP [prérequis Stage-2]	20	Français et Formation professionnelle ▪ Français : outils de la langue (96h) ▪ Français : littérature générale (72h) ▪ Français : littérature de jeunesse (60h) ▪ Ateliers de formation professionnelle (12h)	240	Q1+Q2
EPC AFP [prérequis Stage-2]	10	Éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté et Formation professionnelle ▪ Éducation à la Philosophie et Citoyenneté : visées, outils, méthodes propres à l'EPC, pratique du philosopher et questions de société (108h) ▪ Ateliers de formation professionnelle (12h)	120	Q1+Q2
Equi (ULiège)	5	Équité	30	Q1
Iden	3	Identité enseignante ▪ L'enseignant, acteur culturel (12h) ▪ L'enseignant, acteur social (12h) ▪ L'enseignant, acteur du système éducatif (12h)	36h	Q1
PDev	2	Psychologie du développement	24	Q1
SProf	2	Sensibilisation professionnelle ▪ Stage d'observation-sensibilisation (1 semaine) (12h) ▪ Ateliers de formation professionnelle (12h)	24	Q1
PApp	2	Psychologie des apprentissages	24	Q2
AIP-1	8	Préparation au métier ▪ Stage d'observation participante (1 semaine) (24h) ▪ Ateliers de formation professionnelle (24h) ▪ Didactique du Français (24h) ▪ Techniques de communication orale (12h) ▪ Technopédagogie (12h)	96	Q2

**Nos grilles sont présentées sous réserve de validation du Conseil d'Administration*
Découvrez nos grilles finales, avec pré et co-requis, à partir du 1er juin sur hech.be

Bac 2

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
AIP-2	10	Activités d'intégration professionnelle 2 ▪ Ateliers de formation professionnelle (84h) ▪ Didactique du Français (12h) ▪ Didactique de l'Éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté (12h) ▪ Technopédagogie (Q2) (12h)	120	Q1+Q2
Stage-2 [prérequis Stage-3a & Stage-3b]	8	Stages dans le 1er degré du tronc commun et dans la section de transition ▪ Stage dans le 1er degré commun (2 semaines - Q1) (48h) ▪ Stage dans le 1er degré commun + 3e année de la section de transition (2 semaines - Q2) (48h)	96	Q1+Q2
ML-2	2	Pratiques de la langue française -2	24	Q1+Q2
Fr-2	14	Français et didactique de la discipline ▪ Français : outils de la langue (64h) ▪ Français : littérature générale (52h) ▪ Français : littérature de jeunesse (52h)	168	Q1+Q2
EPC-2	5	Éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté et didactique de la discipline : éléments de philosophie politique	60	Q1+Q2
SysEdu (ULiège)	5	Système éducatif	30	Q1
Methodo-2	2	Méthodologie de l'enseignement	24	Q1
EApp	2	Évaluation des apprentissages	24	Q1
GGTC	2	Gestion de groupes d'apprenants et techniques de communication appliquée	24	Q1
CognApp (ULiège)	3	Cognition en contexte d'apprentissage	18	Q2
DidaDis (ULiège)	2	Didactique disciplinaire	12	Q2
EEM	5	Enjeux éthiques du métier ▪ Éducation critique des élèves aux médias (12h) ▪ Déontologie (12h) ▪ Approche de la diversité culturelle, de la dimension de genre, des inégalités socioéconomiques, et séminaire d'analyse de pratiques (24h) ▪ Stage socioéducatif (12h)	60	Q2

Bac 3

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
AIP-3	9	Activités d'intégration professionnelle 3 ▪ Ateliers de formation professionnelle (48h) ▪ Didactique (inter)disciplinaire du Français (24h) ▪ Didactique (inter)disciplinaire de l'Éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté (12h) ▪ L'enseignant, acteur collaboratif (12h) ▪ Technopédagogie (Q2) (12h)	108	Q1+Q2
Fr-3	14	Français et didactique de la discipline ▪ Français : outils de la langue (56h) ▪ Français : littérature générale (56h) ▪ Français : littérature de jeunesse (56h)	168	Q1+Q2
EPC-3	4	Éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté et didactique de la discipline : questions approfondies de Philosophie et Citoyenneté	48	Q1+Q2
GHA-a (ULiège)	6	Gestion de l'hétérogénéité (Partim 1)	36	Q1
Methodo-3	2	Méthodologie de l'enseignement	24	Q1
Stage-3a	5	Stage « empan » en P5/P6 (3 semaines)	60	Q1
Diff	2	Différenciation des apprentissages, diagnostic et remédiation des difficultés d'apprentissage	24	Q1
RechEdu (ULiège)	5	Recherche en éducation	30	Q2
GHA-b (ULiège)	4	Gestion de l'hétérogénéité (Partim 2)	24	Q2
Stage-3b	7	Stages dans l'enseignement qualifiant et dans l'enseignement spécialisé (5 semaines) ▪ Stage dans le 2e degré de la section qualifiante ▪ Stage dans l'enseignement spécialisé ou en intégration	84	Q2
Troubles	2	Troubles de l'apprentissage et du développement, dispositifs inclusifs et orthopédagogie	24	Q2

heCh CHARLEMAGNE

www.hech.be

Devenir enseignant.e en Français & Éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté

Master en Enseignement Section 3

Présentation de la Section

La formation, en codiplomation avec l'ULiège, a pour objectif de développer chez les futur·e·s enseignant·e·s les compétences indispensables pour enseigner le Français et l'Éducation à la philosophie et Citoyenneté aux élèves de la 5e primaire à la 3e secondaire du Tronc Commun.

Grands axes de la formation

Les unités d'enseignement articulent théorie et pratique et permettent d'approfondir des notions liées aux deux disciplines d'enseignement. Lors des cours de français, à travers l'étude de textes de genres diversifiés (récits de vie, théâtre, albums, dystopies...), les étudiant·e·s abordent aussi bien les fondamentaux de la littérature générale que les œuvres emblématiques et incontournables de la littérature jeunesse contemporaine. Un cours spécifique est par ailleurs dédié à l'étude des outils de la langue en contexte.

En Éducation à la philosophie et citoyenneté, les étudiant·e·s en formation sont amené·e·s à questionner les méthodologies inspirées des nouvelles pratiques philosophiques (Lipman, Tozzi, Brenifier...), à remettre en contexte la question de la citoyenneté et de ses enjeux, et à développer une posture réflexive et critique des thèmes socio-politiques actuels. La perspective didactique oriente ces démarches avec une attention particulière donnée aux réalités du terrain citoyen.

Régulièrement, les futur·e·s enseignant·e·s sont invité·e·s à travailler en interdisciplinarité et à se rendre sur le terrain en observation pour construire leurs apprentissages, analyser, comprendre et développer leur sens critique. Des visites, des rencontres, des projets et séminaires sont organisés régulièrement durant la formation.

Dès le Bac 1, les futur·e·s enseignant·e·s participent également toutes les semaines à des ateliers de formation professionnelle qui leur permettent de développer les compétences pédagogiques et méthodologiques nécessaires pour réaliser leurs stages et les préparer au métier. L'objectif principal des stages, qui se développent de manière progressive tout au long du cursus, est de former les étudiant·e·s s à la conception, à la conduite, à la régulation et à l'évaluation de situations d'enseignement-apprentissage. Ces stages donnent aussi l'opportunité aux futur·e·s enseignant·e·s de participer à différentes tâches collégiales du métier (conseil de classe, réunion de parents, formations continues ...). Les étudiant·e·s s seront accompagné·e·s par une équipe pédagogique soucieuse du développement de leurs compétences et de leur identité professionnelle.

Débouchés

À l'issue du Master, les diplômé·e·s sont qualifiés pour enseigner le français et l'éducation à la philosophie et citoyenneté dans l'enseignement secondaire (de la 1re à la 3e année) ainsi que dans l'enseignement primaire (en 5e et 6e années), dans tous les établissements de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Le diplôme ouvre également des perspectives en Belgique comme à l'étranger, dans des institutions qui recherchent des enseignants qualifiés, telles que les écoles internationales, les Alliances françaises ou encore les écoles européennes.

Mobilité entre les campus

Les cours dispensés par l'ULiège se donnent sur le campus des Rivageois en Bac 1 à raison d'une demi-journée par semaine au premier quadrimestre. À partir du Bac 2, les étudiant·e·s doivent se déplacer pour suivre les cours ULiège au Sart-Tilman ou Place du Vingt Août (dans le centre de Liège) de façon progressive, en moyenne une demi-journée par semaine. La localisation avantageuse du campus des Rivageois permet une mobilité douce et aisée des étudiant·e·s entre les différents campus. Nous sommes à 5 minutes à pied de la gare des Guillemins !

Master 1 (sous réserve)

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
Stage-M (HECh & ULiège)	20	Stage(s) long(s) et séminaires	240	Q1+Q2
Mémoire (HECh & ULiège)	16	Mémoire ▪ Mémoire ▪ Accompagnement méthodologique à la recherche en éducation (18h) ▪ Communication académique écrite et orale (12h)	-	Q1+Q2
Fr-M	4	Français et didactique de la discipline ▪ Séminaire d'outils de la langue (16h) ▪ Séminaire de littérature générale (16h) ▪ Séminaire de littérature de jeunesse (16h)	48	Q1+Q2
EPC-M	4	Éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté et didactique de la discipline : éthiques et politiques de l'EPC	48	Q1+Q2
DiffAp (ULiège)	7	Différenciation et accompagnement personnalisé	42	Q1
Fr-U (ULiège)	2	Français et didactique	12	-
EPC-U (ULiège)	6	Éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté et didactique	36	-
ProjProf	1	Projet professionnel et amorce d'une démarche de formation continuée	12	Q2

heCh CHARLEMAGNE

LIÈGE université

WALLONIE-BRUXELLES ENSEIGNEMENT

PÔLE ACADÉMIQUE LIÈGE-LUXEMBOURG

heCh CHARLEMAGNE

Master en enseignement

Français & EPC

Section 3