

Bac 1

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
ASAFP	23	Activités sportives et Ateliers de formation professionnelle	276	Q1+Q2
		- Ateliers de formation professionnelle (72h) - Sports : collectif, raquettes, activités rythmiques (84) - Athlétisme (24h) - Gymnastique (36h) - Activités aquatiques (24h) - Condition physique, y compris carnet de suivi (36h)		
PedApp	8	Pédagogie appliquée	96	Q1+Q2
		- Stages de découverte dans l'enseignement fondamental (Q1) et d'observation participante dans l'enseignement primaire (Q2) (36h) - Pédagogie générale (24h) - Didactique (inter)disciplinaire dans une perspective de pratique professionnelle, axée sur l'enseignement primaire (Q2) (24h) - Technopédagogie (12h)		
ML-1	5	Pratiques de la langue française 1	60	Q1+Q2
Equi (ULiège)	5	Équité	30	Q1
Iden	3	Identité enseignante	36	Q1
		- L'enseignant, acteur culturel (12h) - L'enseignant, acteur social (12h) - L'enseignant, acteur du système éducatif (12h)		
PDev	2	Psychologie du développement	24	Q1
Physio-1a	2	Approche physiologique du corps humain (partim 1)	24	Q1
Anat-a	3	Approche anatomique du corps humain (partim 1)	36	Q1
PApp	2	Psychologie des apprentissages	24	Q2
ComOr	1	Techniques de communication orale	12	Q2
ADAS	2	Approche des divers aspects de santé	24	Q2
Physio-1b	2	Approche physiologique du corps humain (partim 2)	24	Q2
Anat-b	2	Approche anatomique du corps humain (partim 2)	24	Q2

Bac 2

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
AFPDId	9	Ateliers de formation professionnelle et Didactique	108	Q1+Q2
		- Ateliers de formation professionnelle (84h) - Didactique (inter)disciplinaire en Préparation physique et sécurité dans une perspective de pratique professionnelle (Q1) (12h) - Technopédagogie (Q2) (12h)		
Stages [prérequis EnsPri & EnsPS]	8	Stages Q1 (2 semaines) et Q2 (2 semaines) dans l'enseignement secondaire inférieur général	96	Q1+Q2
ML-2	2	Pratiques de la langue française 2	24	Q1+Q2
AthAR	3	Athlétisme et Activités rythmiques	36	Q1+Q2
Sports-2	3	Sports	36	Q1+Q2
Gym-2	3	Gymnastique	36	Q1+Q2
ActA-2	2	Activités aquatiques	24	Q1+Q2
SysEdu (ULiège)	5	Système éducatif	30	Q1
Methodo	2	Méthodologie de l'enseignement	24	Q1
EApp	2	Évaluation des apprentissages	24	Q1
GGTC	2	Gestion de groupes d'apprenants et techniques de communication appliquée	24	Q1
EASCP	2	Évaluation des aspects de santé et de condition physique	24	Q1
TTech-2	2	Théorie technique	24	Q1
EEM	5	Enjeux éthiques du métier	60	Q2
		- Éducation critique des élèves aux médias (12h) - Déontologie (12h) - Approche de la diversité culturelle, de la dimension de genre, des inégalités socioéconomiques, et séminaire d'analyse de pratiques (24h) - Stage socioéducatif (12h)		
CognApp (ULiège)	3	Cognition en contexte d'apprentissage	18	Q2
DidaDis (ULiège)	2	Didactique disciplinaire	12	Q2
CP-2	1	Condition physique	12	Q2
Physio-2	2	Physiologie	24	Q2
PMot-2	2	Psychomotricité	24	Q2

Bac 3

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
DiffOrtho [corequis EnsPS]	4	Différenciation et Orthopédagogie	48	Q1+Q2
		- Différenciation des apprentissages, diagnostic et remédiation des difficultés d'apprentissage (24h) - Troubles de l'apprentissage et du développement, dispositifs inclusifs et orthopédagogie (24h)		
Sports-3	2	Sports	24	Q1+Q2
Gym-3	3	Activités gymniques et rythmiques	36	Q1+Q2
ActA-3	2	Activités aquatiques	24	Q1+Q2
CP-3	1	Approche théorique du conditionnement physique	12	Q1+Q2
PMot-3	3	Psychomotricité	36	Q1+Q2
GHA-a (ULiège)	6	Gestion de l'hétérogénéité (partim 1)	36	Q1
EnsPri	12	Enseignement primaire	144	Q1
		- Ateliers de formation professionnelle (36h) - Stage (3 semaines) dans l'enseignement primaire (60h) - Méthodologie de l'enseignement en Primaire (24h) - Didactique (inter)disciplinaire dans une perspective professionnelle orientée vers l'enseignement primaire (12h) - Technopédagogie (12h)		
Sauv	2	Sauvetage, réanimation et premiers soins	24	Q1
Physio-3	2	Physiologie	24	Q1
BMeca-a	1	Analyse du mouvement : Biomécanique (partim 1)	12	Q1
RechEdu (ULiège)	5	Recherche en éducation	30	Q2
GHA-b (ULiège)	4	Gestion de l'hétérogénéité (partim 2)	24	Q2
EnsPS [corequis DiffOrtho]	11	Enseignement préscolaire et spécialisé	132	Q2
		- Ateliers de formation professionnelle (12h) - Stage de différenciation (2 semaines - enseignement préscolaire) et stage orienté spécialisé et/ou inclusif (3 semaines - enseignement spécialisé primaire et/ou secondaire) (84h) - L'enseignant, acteur collaboratif (12h) - Didactique (inter)disciplinaire dans une perspective professionnelle liée à la différenciation et à l'orthopédagogie et/ou l'approche inclusive (24h)		
PrepaPh	1	Conditionnement physique : applications pratiques	12	Q2
BMeca-b	1	Analyse du mouvement : Biomécanique (partim 2)	12	Q2



Devenir enseignant.e en Éducation physique et à la Santé

Master en Enseignement Section 3

Présentation de la Section

Cette codiplomation avec l'ULiège a pour objectif de développer chez les futur-e-s enseignant-e-s les compétences indispensables pour enseigner l'éducation physique et à la santé aux enfants dès leur entrée en classe maternelle et jusqu'à la 3e année secondaire du Tronc Commun. L'enseignant-e d'éducation physique est appelé-e à jouer un rôle majeur dans la promotion de l'éducation à la santé et au bien-être auprès des enfants.

Grands axes de la formation

Les unités d'enseignement articulent théorie et pratique. À travers une série de projets intégrateurs, les étudiant-e-s en formation abordent et approfondissent des notions liées aux fondements scientifiques du sport et de la santé (anatomie, physiologie, biomécanique...) mais aussi aux disciplines d'enseignement et à la méthodologie de leur enseignement (gymnastique sportive et artistique, activités gymniques et rythmiques, sports collectifs, athlétisme, natation, sports de raquettes, condition physique, renforcement musculaire, planification de l'entraînement, sports découvertes, nature, et sports santé).

Des cours de psychologie et de pédagogie ancrent les apprentissages dans la perspective de la relation pédagogique à construire avec les enfants. Régulièrement, les futur-e-s enseignant-e-s sont invité-e-s à travailler en interdisciplinarité et à se rendre sur le terrain en observation pour construire leurs apprentissages, analyser, comprendre, développer leur sens critique. Plusieurs stages sportifs sont intégrés à la formation (stage aventure, stage de remise en forme, ski...) et différents projets pédagogiques sont menés en partenariat avec des écoles fondamentales de l'enseignement ordinaire et spécialisé (journées, "Kid's trophy", "psychomotricité", "inclusion"...).

Dès le Bac 1, les futur-e-s enseignant-e-s participent également toutes les semaines à des ateliers de formation professionnelle qui leur permettent de développer les compétences pédagogiques et méthodologiques nécessaires pour préparer et réaliser leurs stages et les préparer au métier d'enseignant. Deux semaines de stages s'effectuent dans l'enseignement primaire en Bac 1, quatre semaines de stage dans l'enseignement secondaire inférieur en Bac 2, huit semaines de stage sont prévues en Bac 3 : Au Q1, trois semaines dans l'enseignement fondamental primaire. Au Q2, deux semaines de stage dans l'enseignement fondamental maternel et trois semaines de stage dans l'enseignement spécialisé et/ou inclusif.

En master 1, un stage long sera également organisé. Enfin, les futur-e-s enseignant-e-s ont l'occasion de passer plusieurs brevets pendant leur formation, par exemple le BSSA (brevet de sauveteur en milieu aquatique du degré supérieur), indispensable pour travailler en tant que maître-nageur-euse sauveteur-euse.

MOBILITÉ ENTRE LES CAMPUS

Les cours dispensés par l'ULiège se donnent sur le campus des Rivageois en Bac 1 à raison d'une demi-journée par semaine au premier quadrimestre. À partir du Bac 2, les étudiant-e-s doivent se déplacer pour suivre les cours ULiège au Sart-Tilman ou Place du Vingt Août (dans le centre de Liège) de façon progressive, en moyenne une demi-journée par semaine. La localisation avantageuse du campus des Rivageois permet une mobilité douce et aisée des étudiant-e-s entre les différents campus. Nous sommes à 5 minutes, à pied, de la gare des Guillemins !

Master 1 (sous réserve)

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
Stage-M (HECh & ULiège)	20	Stage(s) long(s) et séminaires	240	Q1+Q2
Mémoire (HECh & ULiège)	16	Mémoire - Mémoire - Accompagnement méthodologique à la recherche en éducation (18h) - Communication académique écrite et orale (12h)	-	Q1+Q2
DiffAp (ULiège)	7	Différenciation et accompagnement personnalisé	42	Q1
EdSanPr-U (ULiège)	4	Éducation à la sécurité : animateur relai en premiers secours et prévention musculosquelettique	24	-
EdSanTh-U (ULiège)	2	Développement à long terme de l'éducation physique et à la santé	12	-
EdPhys-U (ULiège)	2	Éducation physique	12	-
SportsN	1	Sports Nature / à l'extérieur	12	Q1
SportsD	1	Sports « découvertes »	12	Q1
SAE	1	Escalade	12	Q1
Physio-M	1	Physiologie	12	Q1
ProjProf	1	Projet professionnel et amorce d'une démarche de formation continuée	12	Q2
SportsR	1	Sports de raquettes	12	Q2
SportsS	1	Sports Santé	12	Q2
CIR	1	Cirque	12	Q2
Planif	1	Planification de l'entraînement	12	Q2



Master en enseignement



Éducation physique & à la Santé Section 3