

PROFIL D'ENSEIGNEMENT DU BACHELIER EN AGRONOMIE

Secteur : sciences et techniques

Domaine : sciences agronomiques et ingénierie biologique

Finalité : techniques et gestion horticoles 6^{ème}

niveau du CFC

Année académique 2025-2026

1. Les valeurs du réseau WBE

Wallonie-Bruxelles Enseignement (WBE), par l'engagement et la qualité du travail de ses personnels, offre à chaque étudiant, à chaque élève et à sa famille, la possibilité de vivre et de partager des valeurs essentielles :

a. DÉMOCRATIE

WBE forme les élèves et les étudiants au respect des Libertés et des Droits fondamentaux de l'Homme, de la Femme et de l'Enfant. Il suscite l'adhésion des élèves et des étudiants à l'exercice de leur libre arbitre par le développement de connaissances raisonnées et l'exercice de l'esprit critique.

b. OUVERTURE & DÉMARCHÉ SCIENTIFIQUE

WBE forme des citoyens libres, responsables, ouverts sur le monde et sa diversité culturelle. L'apprentissage de la citoyenneté s'opère au travers d'une culture du respect, de la compréhension de l'autre et de la solidarité avec autrui.

Il développe le goût des élèves et des étudiants à rechercher la vérité avec une constante honnêteté intellectuelle, toute de rigueur, d'objectivité, de rationalité et de tolérance.

c. RESPECT & NEUTRALITÉ

WBE accueille chaque élève et chaque étudiant sans discrimination, dans le respect du règlement de ses établissements scolaires. Il développe chez ceux-ci la liberté de conscience, de pensée, et la leur garantit. Il stimule leur attachement à user de la liberté d'expression sans jamais dénigrer ni les personnes, ni les savoirs.

d. ÉMANCIPATION SOCIALE

WBE travaille au développement libre et graduel de la personnalité de chaque élève et de chaque étudiant. Il vise à les amener à s'approprier les savoirs et à acquérir les compétences pour leur permettre de prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle. Actif face aux inégalités sociales, WBE soutient les moins favorisés afin qu'aucun choix ne leur soit interdit pour des raisons liées à leur milieu d'origine. Confiants en eux, conscients de leurs potentialités, l'élève et l'étudiant construisent leur émancipation intellectuelle, gage de leur émancipation sociale.

2. Le référentiel de compétences

a) Introduction

Les bacheliers en agronomie exercent leurs activités professionnelles tant en Belgique qu'à l'étranger. Ils exploitent, au profit de l'humanité, les principes du vivant dans leurs différentes spécialités. Ces agronomes travaillent dans les secteurs public ou privé, dans les centres de recherches, dans les laboratoires d'analyse et de contrôle, dans les entreprises de production, de transformation, de distributions et de services, dans les bureaux d'études, dans l'enseignement, dans les ONG, dans les organisations professionnelles, ...

La formation des bacheliers professionnalisants vise à :

- développer chez les étudiants des compétences utiles et nécessaires pour leur vie professionnelle en tenant compte des contraintes imposées par une société en perpétuelle évolution et en leur imposant des contacts fréquents avec le monde du travail ;
- permettre aux diplômés de développer une agronomie durable et responsable, respectueuse des écosystèmes naturels, fondée sur les connaissances et leur évolution dont plus spécifiquement les sciences et des techniques ;
- renforcer chez les étudiants une attitude de prise de responsabilités en les incitant à participer à des activités de services à la collectivité, à étudier les langues étrangères ainsi qu'à s'intégrer dans des programmes de mobilité nationale et internationale ;
- préparer les étudiants à être des citoyens actifs animés de valeurs démocratiques, humaines et relationnelles tournés résolument vers le futur dans une démarche de développement durable.

b) Tableau des compétences

Compétences	Capacités
1) Informer, communiquer et travailler en équipe	a) Rechercher, consulter, analyser, échanger et transmettre des informations techniques ou scientifiques b) Élaborer des documents techniques adaptés à des publics cibles c) Adapter ses interventions orales et écrites aux différentes situations professionnelles c) Participer à la vulgarisation des connaissances techniques et scientifiques d) S'intégrer dans un travail d'équipe
2) S'engager dans une démarche de développement professionnel	a) Participer à une pratique réflexive en s'informant et s'inscrivant dans une démarche de formation permanente b) Développer un esprit critique c) S'adapter aux évolutions technologiques, économiques et sociétales
3) Maîtriser les principes de base de la gestion	a) Etablir un plan d'affaires b) Participer à la commercialisation des produits et services c) Intégrer le contexte socio-économique et les spécificités des marchés dans son domaine d'application d) S'initier à la gestion d'entreprise, à l'analyse financière des marchés e) S'informer des aspects légaux et réglementaires de son activité (aspects économique, social, et de production) et les appliquer
4) Collaborer aux activités d'analyses, de services à la collectivité et aux projets de recherche appliquée	a) Mettre en œuvre un protocole expérimental et l'adapter si nécessaire b) Mettre en application les techniques de mesurages, échantillonnages, analyses, identifications, et autres démarches nécessaires aux objectifs de la recherche appliquée c) S'approprier rapidement les données scientifiques et techniques associées au projet d) Réaliser et transmettre le bilan ponctuel de ses activités de recherche e) Participer à la présentation/diffusion des résultats d'une recherche f) Générer, traiter et conserver des données

<p>5) Appliquer les principes du vivant dans tous les domaines de l'agronomie</p>	<p>a) Appliquer les principes des sciences à tous les domaines de l'agronomie b) Utiliser à bon escient les ressources naturelles (sols, eau, énergie, biodiversité) c) Assurer les productions nécessaires pour répondre aux besoins nutritionnels des êtres vivants dans un contexte socio-économique donné c) Intégrer à l'activité de production les règles en matière d'éthique, de durabilité, d'environnement, d'hygiène et de santé</p>
<p>6) Gérer une unité de productions horticoles</p>	<p>a) Maîtriser les techniques et les outils de production b) Veillez à la qualité de la production et des produits c) Mettre en œuvre de nouvelles technologies de production d) Appliquer la réglementation administrative, environnementale et de sécurité propre à la profession e) Appliquer les techniques de conservation et de conditionnement appropriées f) Gérer et planifier la distribution des produits horticoles</p>
<p>7) Gérer une unité de service horticole</p>	<p>a) Exécuter un plan technique et un cahier de charge b) Assurer la maintenance des outils et équipements horticoles c) Adapter le choix des produits et des services au contexte du marché</p>

3. Le programme du cursus

La formation dispensée suit l'évolution de l'horticulture. Cette évolution est dictée par les nouvelles orientations intégrant la qualité des productions et les exigences quantitatives du marché. À côté des techniques traditionnelles, il est donné à l'étudiant les outils lui permettant d'appréhender la mise en œuvre de la diversification, la traçabilité, la labélisation des produits horticoles. Outre les cours spécifiques de l'horticulture traditionnelle, l'étudiant reçoit une solide formation économique le stimulant à l'entrepreneuriat. Ce sont là les objectifs de formation de l'orientation « production ». Pour l'orientation « aménagements de parcs et jardins », en plus des objectifs généraux définis supra, la formation vise à ce que les diplômés offrent leurs compétences tant au niveau de la conception que de la réalisation et de l'entretien de parcs et jardins.

Débouchés principaux :

- maraîcher, pépiniéristes, arboriculteurs ;
- délégués technico-commerciaux ;
- enseignants ;
- consultance et expertise ;
- participation à des projets de recherche appliquée ;
- conception et mise en œuvre de chantiers complexes (aménagement de pièces d'eau, lagunage, réalisation de rocailles, pose de clôture, construction de terrasses, plantation d'arbre, abattage et élagage...);
- ...

Bloc 1 BTGH

UE	UNITES D'ENSEIGNEMENT ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	QUADRI	ECTS
COURS DU TRONC COMMUN Q1			
BTGH1000-1	Horticulture générale	Q1	2
	Des premières domestications de plantes à l'horticulture d'aujourd'hui		
BTGH1001-1	Botanique I	Q1	4
	Botanique		
BTGH1002-1	Chimie appliquée I	Q1	4
	Chimie appliquée à l'agronomie I		
BTGH1003-1	Physique appliquée I	Q1	3
	Bases des systèmes physiques applicables à l'horticulture		
BTGH1004-1	Agrométéorologie	Q1	2
	Climatologie, météorologie, applications		
BTGH1005-1	Science du sol I	Q1	4
	Etude des sols et substrats horticoles		
BTGH1006-1	Amélioration foncière	Q1	2
	L'eau dans le sol et les substrats		
BTGH1007-1	Microbiologie	Q1	2
	Microbiologie		
BTGH1008-1	Gestion entrepreneuriale I	Q1	2
	Bases du marketing - Etudes de marchés - recherche marketing appliquée à l'horticulture		
BTGH1009-1	Traitement des données numériques	Q1	1
	Collecte et traitement des données		
BTGH1010-1	Mathématiques appliquées	Q1	2
	Mathématiques appliquées		
BTGH1011-1	Techniques de communication	Q1	2
	Communication scientifique, technique, de vulgarisation, de management, ...		
COURS DU TRONC COMMUN Q2			
BTGH1012-1	Génétique et amélioration des plantes	Q2	2
	Génétique et amélioration des plantes		
BTGH1013-1	Botanique II	Q2	2
	Systématique		

Bloc 2 BTGH

Option aménagement des parcs et jardins

UE	UNITES D'ENSEIGNEMENT ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	QUADRI	H	ECTS
COURS DU TRONC COMMUN Q1				
ATGH2028-1	Chimie appliquée II	Q1	15	2
	Labos chimie			
ATGH2029-1	Sciences du sol II	Q1	15	1
	Labos pédologie			
ATGH2030-1	Microbiologie II	Q1	15	1
	Labos microbiologie			
ATGH2027-1	Ecologie	Q1	15	1
ATGH2032-1	Techniques de communication	Q1	24	2
ZTGH1008-1	Gestion entrepreneuriale I	Q1	24	2
	Bases du marketing - Etudes des marchés - recherche marketing appliquée à l'horticulture			
ZTGH1009-1	Traitement des données numériques I	Q1	15	1
	Collecte et traitement des données			
BTGH2000-1	Gestion entrepreneuriale III	Q1	36	3
	Droit des sociétés - finance et fiscalité - comptabilité II			
BTGH2001-1	Arboriculture fruitière II	Q1	24	2
	Tailles fruitières : tailles de formation, d'entretien			
BTGH2002-1	Culture maraichère II	Q1	24	2
	Les légumes fruits - Gestion des tunnels maraîchers			
BTGH2003-1	Arboriculture ornementale II	Q1	24	2
	Gestion des végétaux ligneux en gestion différenciée I : tailles de formation, d'entretien, de restructuration			
BTGH2004-1	Floriculture II	Q1	24	2
	Les plantes herbacées : connaissance, phytotechnie et utilisations (I)			
BTGH2007-1	Construction	Q1	24	2
	Construction et infrastructures			
COURS SPECIFIQUES A L'OPTION Q1				
APHA0001-1	Connaissance des matériaux	Q1	24	2
	Connaissance des matériaux I			
APHA0004-1	Topographie	Q1	36	3
	Topographie			

APHA0006-1	Gestion différenciée des espaces verts	Q1	24	2
	Gestion différenciée des espaces verts			
COURS DU TRONC COMMUN Q2				
BTGH2010-1	Gestion entrepreneuriale IV	Q2	24	2
	Droit du travail et rémunérations			
BTGH2011-1	Défense des végétaux II	Q2	48	4
	Insectes, acariens, nématodes : ravageurs et auxiliaires. Autres nuisibles			
BTGH2012-1	Arboriculture ornementale III	Q2	36	3
	Gestion des végétaux ligneux en gestion différenciée II : taille des arbustes - Connaissance des ligneux : les arbustes (I)			
BTGH2013-1	Floriculture III	Q1	48	4
	Les plantes herbacées : connaissance, phytotechnie et utilisations (II)			
BTGH2014-1	Gestion de projets II	Q2	24	2
	Projets, bureau d'études, séminaires			
BTGH2015-1	Activités d'intégration professionnelle	Q2		
	Stage d'orientation			
COURS SPECIFIQUES A L'OPTION Q2				
APHA0002-1	Connaissance des matériaux	Q2	24	2
	Connaissance des matériaux II			
APHA0009-1	Cahier des charges	Q2	24	2
	Cahier des charges			
APHA0008-1	Phytosociologie	Q2	24	2
	Phytosociologie			
APHA0007-1	Plan de plantation	Q2	36	3
	Plan de plantation I			
BTGH2025-1	Gestion de chantier	Q2	36	3
	Gestion de chantier			
APHA0003-1	DAO - CAO 2D	Q2	36	3
	DAO - CAO 2D			

Bloc 2 BTGH

Option productions horticoles

UE	UNITES D'ENSEIGNEMENT ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	QUADRI	H	ECTS
COURS DU TRONC COMMUN Q1				
ATGH2028-1	Chimie appliquée II	Q1	15	2
	Labos chimie			
ATGH2029-1	Sciences du sol II	Q1	15	1
	Labos pédologie			
ATGH2030-1	Microbiologie II	Q1	15	1
	Labos microbiologie			
ATGH2027-1	Ecologie	Q1	15	1
ATGH2032-1	Techniques de communication	Q1	24	2
ZTGH1008-1	Gestion entrepreneuriale I	Q1	24	2
	Bases du marketing - Etudes des marchés - recherche marketing appliquée à l'horticulture			
ZTGH1009-1	Traitement des données numériques I	Q1	15	1
	Collecte et traitement des données			
BTGH2000-1	Gestion entrepreneuriale III	Q1	36	3
	Droit des sociétés - finance et fiscalité - comptabilité II			
BTGH2001-1	Arboriculture fruitière II	Q1	24	2
	Tailles fruitières : tailles de formation, d'entretien			
BTGH2002-1	Culture maraîchère II	Q1	24	2
	Les légumes fruits - Gestion des tunnels maraîchers			
BTGH2003-1	Arboriculture ornementale II	Q1	24	2
	Gestion des végétaux ligneux en gestion différenciée I : tailles de formation, d'entretien, de restructuration			
BTGH2004-1	Floriculture II	Q1	24	2
	Les plantes herbacées : connaissance, phytotechnie et utilisations (I)			
BTGH2007-1	Construction	Q1	24	2
	Construction et infrastructures			
COURS SPECIFIQUES A L'OPTION Q1				
BTGH2016-1	Culture in-vitro	Q1	48	4
	Culture in vitro et ses applications : micropropagation, assainissement, germplasm, biotechnologies			
BTGH2017-1	Hydroponie	Q1	15	1
	Hydroponie et aquaponie : dispositifs et solutions nutritives			
ZTGH1016-1	Gestion de projets I	Q1	24	2
	Initiation à la démarche scientifique - Méthodologie et techniques d'expérimentation			

COURS DU TRONC COMMUN Q2				
BTGH2010-1	Gestion entrepreneuriale IV	Q2	24	2
	Droit du travail et rémunérations			
BTGH2011-1	Défense des végétaux II	Q2	48	4
	Insectes, acariens, nématodes : ravageurs et auxiliaires. Autres nuisibles			
BTGH2012-1	Arboriculture ornementale III	Q2	36	3
	Gestion des végétaux ligneux en gestion différenciée II : taille des arbustes - Connaissance des ligneux : les arbustes (I)			
BTGH2013-1	Floriculture III	Q1	48	4
	Les plantes herbacées : connaissance, phytotechnie et utilisations (II)			
BTGH2014-1	Gestion de projets II	Q2	24	2
	Projets, bureau d'études, séminaires			
BTGH2015-1	Activités d'intégration professionnelle	Q2		
	Stage d'orientation			
COURS SPECIFIQUES A L'OPTION Q2				
BTGH2019-1	Arboriculture fruitière III	Q2	24	2
	La vigne et les petits fruits ligneux			
BTGH2020-1	Culture maraichère III	Q2	24	2
	Légumes primeurs et légumes bottes			
BTGH2021-1	Agrobiologie	Q2	36	3
	Agrobiologie, biodynamie et permaculture			
BTGH2022-1	Techniques horticoles II	Q2	36	3
	Itinéraires techniques - Planification des cultures			
BTGH2023-1	Traitement des données numériques	Q2	24	2
	Analyse des données			
BTGH2024-1	Post Harvest	Q2	36	3
	Conservation et conditionnement des produits horticoles			

Bloc 3 BTGH

Option aménagement des parcs et jardins

UE	UNITES D'ENSEIGNEMENT ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	QUADRI	H	ECTS
COURS DU TRONC COMMUN Q1				
BTGH3000-1	Gestion entrepreneuriale V	Q1	48	4
	Projet d'entreprise : plan financier - calcul des prix de revient -ressources humaines - analyse SWOT			
BTGH3001-1	Gestion de projets III	Q1	36	3
	Projet d'entreprise : aspects techniques et organisationnels : structure, process			
BTGH3002-1	Gestion entrepreneuriale VI	Q1	24	2
	Projet d'entreprise : analyse du marché - offre commerciale - relation client			
BTGH3003-1	Horticulture durable	Q1	24	2
	L'entreprise horticole durable (aspects sociétaux, économiques et environnementaux)			
BTGH3004-1	Arboriculture fruitière IV	Q1	36	3
	Vergers hautes tiges et agroforesterie			
BTGH3005-1	Culture maraichère IV	Q1	36	3
	Production de plantes aromatiques et médicinales, micropousses et germes, myciculture			
BTGH3006-1	Arboriculture ornementale IV	Q1	36	3
	Connaissance, phytotechnie et utilisation des ligneux : arbres II et arbustes II			
BTGH3007-1	Gestion de la qualité	Q1	24	2
	Démarche qualité dans l'entreprise horticole : qualité produits et procédures			
COURS SPECIFIQUES A L'OPTION Q1				
APHA0010-1	Droit	Q1	24	2
	Droit de l'aménagement du territoire			
APHA0011-1	SIG	Q1	24	2
	Systèmes d'information géographiques			
APHA0012-1	VRD	Q1	24	2
	Voiries et réseaux divers			
APHA0013-1	Voyage d'études	Q1	24	2
	Voyage d'études			
STAGE ET TFE Q2				
ASTG3002-1	Stage	Q2		14
ATFE3002-1	TFE	Q2		16

Bloc 3 BTGH

Option productions horticoles

UE	UNITES D'ENSEIGNEMENT ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	QUADRI	H	ECTS
COURS DU TRONC COMMUN Q1				
BTGH3000-1	Gestion entrepreneuriale V	Q1	48	4
	Projet d'entreprise : plan financier - calcul des prix de revient -ressources humaines - analyse SWOT			
BTGH3001-1	Gestion de projets III	Q1	36	3
	Projet d'entreprise : aspects techniques et organisationnels : structure, process			
BTGH3002-1	Gestion entrepreneuriale VI	Q1	24	2
	Projet d'entreprise : analyse du marché - offre commerciale - relation client			
BTGH3003-1	Horticulture durable	Q1	24	2
	L'entreprise horticole durable (aspects sociétaux, économiques et environnementaux)			
BTGH3004-1	Arboriculture fruitière IV	Q1	36	3
	Vergers hautes tiges et agroforesterie			
BTGH3005-1	Culture maraichère IV	Q1	36	3
	Production de plantes aromatiques et médicinales, micropousses et germes, myciculture			
BTGH3006-1	Arboriculture ornementale IV	Q1	36	3
	Connaissance, phytotechnie et utilisation des ligneux : arbres II et arbustes II			
BTGH3007-1	Gestion de la qualité	Q1	24	2
	Démarche qualité dans l'entreprise horticole : qualité produits et procédures			
COURS SPECIFIQUES A L'OPTION Q1				
BTGH3008-1	Productions ornementales	Q1	48	4
	Plantes d'appartement, fleurs coupées : connaissance, phytotechnie, commercialisation et utilisations			
BTGH3009-1	Productions comestibles	Q1	48	4
	Transformations simples en vue de commercialisation en circuits courts			
STAGE ET TFE Q2				
ASTG3002-1	Stage	Q2		14
ATFE3002-1	TFE	Q2		16