



HAUTE ÉCOLE
CHARLEMAGNE



FORMATION CONTINUE

Département pédagogique

Formation professionnelle continue

Catalogue de formations



Année 2025 - 2026

www.hech.be

Pour cette nouvelle année académique, marquée par des attentes toujours plus exigeantes et complexes, notre Département pédagogique est heureux de vous présenter son catalogue 2025/2026 de formations continues.

Ces formations visent à nourrir votre développement professionnel et à enrichir vos pratiques pédagogiques.

Elles vous invitent à explorer des approches innovantes, à découvrir des outils adaptés aux réalités de terrain et à renforcer vos compétences pour accompagner au mieux vos élèves dans leurs apprentissages.

Nous les avons pensées comme de véritables espaces de partage et de dialogue, où l'expérience des enseignants de l'Enseignement obligatoire rencontre l'expertise de nos formateurs en pédagogie, en psychologie et en didactique.

Ces échanges contribuent à renforcer le lien indispensable entre nos institutions afin de répondre aux besoins d'une école en constante évolution.

Nous espérons que ce catalogue 2025/2026 saura éveiller votre curiosité, stimuler vos projets et soutenir votre engagement au service d'une éducation de qualité.

*Mikaël DEGEER
Directeur du Département Pédagogique
Haute École Charlemagne*

Avec le soutien de Wallonie-Bruxelles Enseignement

Table des matières

Formations accessibles uniquement aux membres du personnel WBE

Pour les enseignants du fondamental et du secondaire

Exploiter le référentiel FMTTN en proposant des activités aux élèves <i>D. Ernst</i>	5
Intégrer le jeu vidéo en classe d'Histoire - Séance découverte (P5 à S3) <i>F. Hardy</i>	6
Intégrer le jeu vidéo en classe d'Histoire, de Géographie ou de Sciences économiques et sociales (P5 à S3) <i>F. Hardy</i>	7

Pour les enseignants du secondaire

Maitres de stage - Accompagner un futur enseignant en stage : reconnaître la complexité de la fonction et se donner un cadre pour l'assurer <i>C. Winkin</i>	9
Maitres de stage - Évaluer une pratiques de stage, une démarche plus complexe qu'il n'y parait ! Proposition d'outils pour soutenir cette tâche du maitre de stage <i>C. Winkin</i>	10

Pour les directions

Directions d'établissement scolaire - Communiquer de manière efficace et stratégique <i>C. Mathieu</i>	12
Directions d'établissement scolaire - Développer le travail collaboratif et la cohésion au sein d'une équipe éducative <i>C. Mathieu</i>	13

Pour tout public (Ensemble des membres de l'équipe pédagogique)

Réguler et accompagner les émotions <i>C. Mathieu - C Debar</i>	15
Prévenir et gérer les conflits <i>C. Mathieu</i>	16

Modalités pratiques

Calendrier des formations



HAUTE ÉCOLE
CHARLEMAGNE



FORMATION CONTINUE

Pour les enseignants du fondamental et du secondaire



www.hech.be

Exploiter le référentiel FMTTN en proposant des activités significatives aux élèves



Enseignants du fondamental de la M3 à la P6
Enseignants du secondaire inférieur



Denise ERNST -



Mardi 13/01/26 (9h-16h)



Campus de Liège - Les Rivageois



denise.ernst@hech.be

Objectifs

- Exploiter concrètement le référentiel FMTTN.
- Tester et ajuster des dispositifs rencontrant des attendus du référentiel FMTTN.

Thèmes Orientations

Orientation prioritaire de formation :
S'approprier et mettre en œuvre les référentiels et les programmes.

Connaissances scientifiques, didactiques et techniques en lien avec les référentiels et les programmes.

Description

Une première partie vous permettra d'explorer le nouveau référentiel FMTTN. De s'interroger sur sa mise en œuvre, de confronter et de partager vos expériences.

Une seconde partie favorise la mise en place pratique d'idées de dispositifs pour la partie alimentation du référentiel. Activité à vivre en lien avec le référentiel, atelier cuisine avec ressources proposées pour accompagner les enfants et inventaire pour construire votre malle pédagogique sont à l'ordre du jour.



Ordinateur, tablette ... pour la prise de notes personnelles.

Séance découverte Intégrer le jeu vidéo en classe d'Histoire

 Enseignants du Fondamental (P5 - P6) et du Secondaire inférieur

 **François HARDY**

 Mardi 25/11/25 (9h-16h)

 **Campus de Liège - Les Rivageois**



 francois.hardy@hech.be - <https://hechgaminginclassroom.weebly.com>

Objectifs

- Tester et découvrir différents dispositifs d'apprentissage en formation historique, géographique, économique et sociale.
- Identifier les caractéristiques techniques du jeu vidéo dans le but de l'utiliser en classe.

Thèmes Orientations

Orientation prioritaire de formation :
S'approprier l'approche évolutive de prise en charge des besoins d'apprentissages de tous les élèves via notamment des pratiques de différenciation pédagogique, l'observation fine, et l'évaluation diagnostique et formative.

Les thèmes prioritaires de formation :
Les conditions propices qui soutiennent l'engagement, la curiosité et l'envie d'apprendre de tous les élèves.

Description

Lors de cette journée de découverte des principes de l'utilisation pédagogique du jeu vidéo en classe, les participant·e·s seront amené·e·s à tester des séquences existantes dans le but de percevoir les plus-values et les limites de cette pratique.

Cette journée d'initiation est destinée aux personnes curieuses de découvrir la pratique sans pour autant s'engager directement à développer et animer leurs propres séquences.

Cette formation se conçoit comme une éventuelle porte d'entrée pour la formation en 4 journées également proposée dans ce catalogue.



Ordinateur, tablette ... pour la prise de notes personnelles.

Intégrer le jeu vidéo en classe d'Histoire, de Géographie ou de Sciences économiques et sociales

 Enseignants du Fondamental (P5 - P6) et secondaire inférieur

 **François HARDY**

 Deux jours de formation (9h-16h)

 Mardi 31/03/26- Jeudi 16/04/26

 **Campus de Liège - Les Rivageois**



 francois.hardy@hech.be - <https://hechgaminginclassroom.weebly.com>

Objectifs

- Savoir mobiliser des modèles théoriques et des résultats de la recherche scientifique qui nous renseignent sur la pratique de l'intégration du jeu vidéo en classe.
- Identifier les caractéristiques et composantes d'un jeu vidéo dans le but de l'utiliser en classe.
- Développer une séquence d'apprentissage en histoire ou de géographie qui intègre l'utilisation d'un jeu vidéo choisi.

Thèmes Orientations

Orientation prioritaire de formation :
S'approprier l'approche évolutive de prise en charge des besoins d'apprentissages de tous les élèves via notamment des pratiques de différenciation pédagogique, l'observation fine, et l'évaluation diagnostique et formative.

Les thèmes prioritaires de formation :
Les conditions propices qui soutiennent l'engagement, la curiosité et l'envie d'apprendre de tous les élèves.

Description

Le jeu vidéo, média populaire et influent, propose des environnements virtuels riches et documentés qui offrent aux enseignants des liens à établir avec nos référentiels.

Mais comment intégrer cette culture vidéo-ludique dans un dispositif d'apprentissage? Comment gérer les caractéristiques techniques et médiatiques du jeu vidéo lors de son utilisation en classe? Enfin, comment éduquer également à ce média, en analysant le jeu vidéo en tant qu'objet d'étude en lui-même?

La formation a pour but de répondre à ces trois questions et a pour objectif final d'aider chaque enseignant-e à concevoir et à tester un dispositif d'apprentissage en Histoire, en Géographie ou en Sciences économiques et sociales qui intègre le jeu vidéo à destination de ses propres classes (P5-P6-S1-S2-S3).

Pour parvenir à cet objectif, la formation se déroulera en deux journées. Le programme et les objectifs détaillés sont disponibles auprès de François Hardy, enseignant expert en charge de cette formation.

<https://hechgaminginclassroom.weebly.com>



Ordinateur, tablette ... pour la prise de notes personnelles.



HAUTE ÉCOLE
CHARLEMAGNE



FORMATION CONTINUE

Pour les enseignants du secondaire inférieur



Maitres de stage

Accompagner un futur enseignant en stage :
reconnaitre la complexité de la fonction et se donner un
cadre pour l'assurer



Enseignants du secondaire inférieur



Christophe WINKIN



Mardi 18/11/25 (9h-16h)



Campus de Liège - Les Rivageois



christophe.winkin@hech.be

Objectifs

- Identifier les leviers et les freins liés à la posture d'accompagnateur d'un futur enseignant.
- Apprendre à mener un entretien d'explicitation efficace et constructif dans le cadre de l'accompagnement d'un futur enseignant.

Thèmes Orientations

Orientation prioritaire de formation :
Soutenir le développement des compétences professionnelles liées à des fonctions ou missions spécifiques, suivant les étapes de la carrière.

Thème prioritaire de formation :
L'accompagnement d'étudiants-stagiaires par les maitres de stage.

Description

Prenant appui sur les expériences comme maitres de stage des participants, la formation abordera tout d'abord les leviers et les freins de l'accompagnement d'un futur enseignant dans le cadre d'un stage.

Ce partage d'expériences sera nourri par les apports théoriques d'auteurs qui ont étudié l'accompagnement au sens large et plus spécifiquement dans un contexte de formation d'enseignants.

Cette première mise au point offrira notamment une grille de lecture de la convention de stage qui lie le maitre de stage à l'institution de formation avec laquelle il collabore lors de l'accueil d'un stagiaire.

Dans un deuxième temps, la formation envisagera l'entretien d'explicitation comme un outil dont peut se saisir le maitre de stage pour accompagner le futur enseignant. Après une présentation de la technique, les participants seront invités à l'expérimenter sur une situation de stage rapportée.



Ordinateur, tablette ... pour la prise de notes personnelles.

Maitres de stage

Évaluer une pratique de stage, une démarche plus complexe qu'il n'y paraît ! Proposition d'outils pour soutenir cette tâche du maitre de stage



Enseignants du secondaire inférieur



Christophe WINKIN



Jeudi 16/04/26 (9h-16h)



Campus de Liège - Les Rivageois



christophe.winkin@hech.be

Objectifs

- Accompagner le stagiaire tout au long du stage d'enseignement.
- Proposer une évaluation au service du développement de gestes professionnels.

Thèmes Orientations

Orientation prioritaire de formation :
Soutenir le développement des compétences professionnelles liées à des fonctions ou missions spécifiques, suivant les étapes de la carrière.

Thème prioritaire de formation :
L'accompagnement d'étudiants-stagiaires par les maitres de stage.

Description

La formation abordera tout d'abord les pratiques d'évaluation de stage des participants afin de mettre en évidence les leviers et les freins liés à cette tâche complexe de la fonction de maitre de stage.

Ce partage d'expériences sera enrichi par quelques apports théoriques concernant les enjeux de l'évaluation d'un stage d'enseignement. Ce cadrage théorique insistera aussi sur un préalable à l'évaluation, à savoir l'observation des pratiques du stagiaire : celle-ci permet à la fois de lui fournir des rétroactions régulières, sources de progrès, et d'objectiver l'évaluation de son stage.

La formation proposera ensuite d'analyser différents outils d'observation et d'évaluation des pratiques de stage et d'en tester certains afin d'identifier les conditions de leur efficacité dans une perspective de développement professionnel du futur enseignant.



Ordinateur, tablette ... pour la prise de notes personnelles.



HAUTE ÉCOLE
CHARLEMAGNE



FORMATION CONTINUE

Pour les directions



Directions d'établissement scolaire

Communiquer de manière efficace et stratégique

 Directions d'établissement (fondamental et secondaire)

 **Cédric MATHIEU**

Deux jours de formations

 les vendredis 13/03/26 et 20/03/26 (9h-16h)

 **Campus de Liège - Les Rivageois**



 cedric.mathieu@hech.be

Objectifs

- Inscrire sa communication interne et externe dans une approche systémique et stratégique (Palo Alto).
- Expérimenter des méthodes et des techniques de communication efficace et assertive (écoute active, communication non-violente...) en cohérence avec les actions pédagogiques du plan de pilotage/contrat d'objectifs.
- Mettre en place un cadre et des balises communicationnelles favorisant un travail collaboratif respectueux et bienveillant.
- Développer des techniques de communication pour prévenir et gérer les conflits.

Thèmes Orientations

Soutenir le développement des compétences professionnelles des fonctions de sélection et de promotion.

Les directions et directions-adjointes :

(1) La communication, (2) Le pilotage de l'école, (3) Le leadership (partagé; distribué), (4) La gestion des ressources et des relations humaines, (5) La gestion administrative, financière et matérielle de l'établissement, (6) La gestion des situations de crise.

Description

Cette formation s'adresse à des directions qui souhaitent développer leurs compétences relationnelles et communicationnelles au sein de leurs équipes éducatives.

La première séance permettra aux participants de vivre et de découvrir les axiomes de la communication (approche systémique et stratégique) qui guideront les actions liées à la gestion d'une équipe. Elle aura également pour but d'expérimenter des méthodes et des techniques de communication efficace et assertive visant la prévention et la gestion de conflits.

La seconde séance aura pour objectif la mise en place d'un cadre et de balises communicationnelles favorisant un travail collaboratif respectueux et bienveillant.

La méthodologie centrale de cette formation est basée sur l'expérience et l'expérimentation. Les expériences des participants à travers leurs pratiques professionnelles, celles du groupe durant la formation ainsi que celles du formateur. De manière ponctuelle et ciblée, des éclairages conceptuels seront mis en lien avec ces mêmes expériences.



Ordinateur, tablette ... pour la prise de notes personnelles.

Directions d'établissement scolaire

Développer le travail collaboratif et la cohésion au sein d'une équipe éducative



Directions d'établissement (fondamental et secondaire)



Cédric MATHIEU



Deux jours de formations

Les vendredis 03/04/26 et 10/04/26 (9h-16h)



Campus de Liège - Les Rivageois



cedric.mathieu@hech.be

Objectifs

- Initier et développer une dynamique collaborative et relationnelle au sein d'une équipe éducative.
- Fédérer des équipes autour de projets communs liés au plan de pilotage/contrat d'objectifs.
- Associer et impliquer tous les membres de l'équipe éducative tout en tenant compte des résistances liées au changement.
- Utiliser des techniques communicationnelles permettant de développer les 3 piliers du travail en équipe : production, facilitation et régulation.

Thèmes Orientations

Soutenir le développement des compétences professionnelles des fonctions de sélection et de promotion.

Les directions et directions-adjointes :

(1) La communication, (2) Le pilotage de l'école, (3) Le leadership (partagé; distribué), (4) La gestion des ressources et des relations humaines, (5) La gestion administrative, financière et matérielle de l'établissement, (6) La gestion des situations de crise.

Description

Cette formation s'adresse à des Directions qui tentent de fédérer des équipes éducatives autour de projets communs ainsi que de développer le travail collaboratif au sein de leur établissement.

La première séance aura pour objectif de vivre et d'identifier les conditions essentielles d'un travail d'équipe dit collaboratif.

La seconde permettra aux participants, sur la base d'outils communicationnels, de réfléchir et de vivre l'accompagnement du changement et des résistances.

La méthodologie centrale de cette formation est basée sur l'expérience et l'expérimentation. Les expériences des participants à travers leurs pratiques professionnelles, celles du groupe durant la formation ainsi que celles du formateur. De manière ponctuelle et ciblée, des éclairages conceptuels seront mis en lien avec ces mêmes expériences.



Ordinateur, tablette ... pour la prise de notes personnelles.



HAUTE ÉCOLE
CHARLEMAGNE



FORMATION CONTINUE

Pour l'ensemble des membres de l'équipe pédagogique



Réguler et accompagner les émotions



Pour tous (fondamental et secondaire)



Cédric MATHIEU - Claude DEBAR



Trois jours de formations

Les Jeudis 13/11/25 - 27/11/25 - 04/12/25 (9h-16h)



Campus de Liège - Les Rivageois



cedric.mathieu@hech.be

Objectifs

- Introspecter et conscientiser les grands mouvements émotionnels liés à son propre fonctionnement: contrôle, évitement, gestion, régulation,...
- Réguler ses émotions selon le concept du CMES (Corps-Mental-Emotionnel-Sens).
- Accompagner les émotions des enfants, des adolescents, des parents et des collègues.
- Utiliser des techniques et des outils de communication permettant la régulation et l'accompagnement des émotions.

Thèmes Orientations

Orientation prioritaire de formation :
Développer un climat scolaire positif.

Thème prioritaire de formation :
Les compétences relationnelles et émotionnelles des membres du personnel, les postures professionnelles pour instaurer un climat scolaire positif, le bien-être des membres du personnel.

Description

La méthodologie centrale de cette formation est basée sur l'introspection et l'expérimentation. Dans un premier temps, des activités introspectives seront proposées afin d'explorer des sensations, des émotions, des réflexions, des besoins... et afin d'apprendre à ressentir et à réguler ses émotions.

Dans un second temps, les participants vivront des activités permettant le partage de pratiques professionnelles ainsi que l'accompagnement des émotions des enfants, des adolescents, des parents, des collègues, ...

De manière ponctuelle et ciblée, des éclairages conceptuels seront mis en lien avec ces expériences vécues dans et en dehors de la formation.



Ordinateur, tablette ... pour la prise de notes personnelles.

Prévenir et gérer les conflits

 Pour tous (fondamental et secondaire)

 **Cédric MATHIEU**

 Deux jours de formations
Les vendredis 06/02/26 - 13/02/26 (9h-16h)

 **Campus de Liège - Les Rivageois**



 cedric.mathieu@hech.be

Objectifs

- Analyser le processus interactionnel d'un conflit.
- Identifier et partager ses stratégies personnelles dans une situation conflictuelle et explorer de nouvelles façons d'agir.
- Différencier et adapter les modes de gestion de conflit en fonction du contexte (jugement, arbitrage, conciliation, médiation, négociation, approche non-violente).
- Explorer des outils et des méthodes d'intervention efficaces pour prévenir ou gérer des conflits.

Thèmes Orientations

Orientation prioritaire de formation :
Encourager et développer les pratiques collaboratives et l'intelligence collective à partir des besoins de la communauté éducative et des partenaires externes.

Thème prioritaire de formation :
La construction et entretien d'une dynamique collective au sein de l'équipe éducative.

Description

La première journée de formation aura pour objectifs de prendre du recul par rapport à nos propres réactions en situation de conflits et ce, afin d'une part, de conscientiser nos stratégies personnelles et leur impact sur notre façon de les gérer et, d'autre part, de comprendre le processus interactionnel des conflits.

La seconde journée visera l'explorer des méthodes efficaces de gestion et de prévention de conflits.

La méthodologie centrale de cette formation est basée sur l'expérience et l'expérimentation. Les expériences des participants à travers leurs pratiques professionnelles, celles du groupe durant la formation ainsi que celles du formateur. De manière ponctuelle et ciblée, des éclairages conceptuels seront mis en lien avec ces mêmes expériences.



Ordinateur, tablette ... pour la prise de notes personnelles.

Modalités pratiques

Inscriptions

Nos formations sont accessibles uniquement aux membres du personnel WBE

Pour vous inscrire à une formation :
Complétez le [bulletin d'inscription](#),
le faire signer par votre direction d'établissement,
N'oubliez pas de mentionner la référence de la formation.

Ensuite, renvoyez-le par courrier à CAF - La Neuville 1 - 4500 Tihange
ou par email à inscriptions@lecaf.be.

À la fin de chaque formation, les participants recevront une attestation de fréquentation.

Déroulement type d'une journée

Accueil à 8h30 sur le campus des Rivageois.
Durée de la formation : de 9h00 à 16h00
Café - Thé - eau et sandwiches offerts

Contacts

Pour les **questions relatives au contenu des formations** merci de vous adresser à la personne mentionnée sur chaque fiche descriptive.

Pour toute autre question liée aux inscriptions et à l'organisation pratique, merci de contacter le secrétariat de direction du Département pédagogique.

Email : secr.rivageois@hech.be

Tél : +32 (0) 4 254 76 18/19 - de 9h00 à 16h00

Campus des Rivageois



Charlemagne Liège Campus les Rivageois

rue des Rivageois, 6 - 4000 Liège
04 254 76 00 - secr.rivageois@hech.be

Campus facilement accessible via les transports en commun

Calendrier des formations 2025-2026

Novembre	<p>13 Réguler et accompagner les émotions</p> <p>18 Maîtres de stage Accompagner un futur enseignant en stage</p>	<p>25 Séance de découverte - Intégrer le jeu vidéo en classe d'Histoire ou de Géographie ou de Sciences économiques et sociales</p> <p>27 Réguler et accompagner les émotions</p>
Décembre	<p>4 Réguler et accompagner les émotions</p>	
Janvier	<p>13 Exploiter le référentiel FMTTN en proposant des activités significatives aux élèves</p>	
Février	<p>06 Prévenir et gérer les conflits</p>	<p>13 Prévenir et gérer les conflits</p>
Mars	<p>13 Directions d'établissement scolaire Communiquer de manière efficace et stratégique</p>	<p>20 Directions d'établissement scolaire Communiquer de manière efficace et stratégique</p> <p>31 Intégrer le jeu vidéo en classe d'Histoire ou de Géographie ou de Sciences économiques et sociales - Module 2</p>
Avril	<p>3 Directions d'établissement scolaire - Développer le travail collaboratif au sein d'une équipe</p> <p>10 Directions d'établissement scolaire - Développer le travail collaboratif au sein d'une équipe</p>	<p>16 Intégrer le jeu vidéo en classe d'Histoire ou de Géographie ou de Sciences économiques et sociales - Module 2</p> <p>16 Maître de stage : Évaluer une pratique de stage</p>

