

Bac 1* (2025/2026)

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
PGenSt	3	Pédagogie et stage d'observation <ul style="list-style-type: none"> Stage d'observation-sensibilisation (1 sem. – Q1) (12h) Pédagogie générale (24h) 	36	Q1+Q2
ML-1	5	Pratiques de la langue française 1	60	Q1+Q2
APP-1	7	Activités de pratique professionnelle <ul style="list-style-type: none"> Ateliers de formation professionnelle (72h) Techniques de communication orale (12h) 	84	Q1+Q2
LgASt	16	Anglais : langue et didactique, culture et projet linguistique (dont stage linguistique - 2 semaines au Q2)	192	Q1+Q2
LgBSt	16	Néerlandais ou Allemand : langue et didactique, culture et projet linguistique (dont stage linguistique - 2 semaines au Q2)	192	Q1+Q2
Equi (ULiège)	5	Équité	30	Q1
Iden	3	Identité enseignante <ul style="list-style-type: none"> L'enseignant, acteur culturel (12h) L'enseignant, acteur social (12h) L'enseignant, acteur du système éducatif (12h) 	36	Q1
PDev	2	Psychologie du développement	24	Q1
Tpe-1	1	Technopédagogie	12	Q1
PApp	2	Psychologie des apprentissages	24	Q2

Bac 2* (2025/2026)

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
APP-2	8	Activités de pratique professionnelle 2 <ul style="list-style-type: none"> Ateliers de formation professionnelle (84h) Didactique des langues étrangères dans l'enseignement fondamental (12h) 	96	Q1+Q2
ST-2	8	Stages d'enseignement (4 semaines)	96	Q1+Q2
ML-2	2	Pratiques de la langue française 2	24	Q1+Q2
LgA-2	10	Anglais : langue et didactique, culture et projet linguistique	120	Q1+Q2
LgB-2	10	Néerlandais ou Allemand : langue et didactique, culture et projet linguistique	120	Q1+Q2
SysEdu (ULiège)	5	Système éducatif	30	Q1
Méthodo-2	2	Méthodologie de l'enseignement	24	Q1
EApp	2	Évaluation des apprentissages	24	Q1
GGTC	2	Gestion de groupes d'apprenants et techniques de communication appliquée	24	Q1
EEM	5	Enjeux éthiques du métier <ul style="list-style-type: none"> Éducation critique des élèves aux médias (12h) Déontologie (12h) Approche de la diversité culturelle, de la dimension de genre, des inégalités socioéconomiques, et séminaire d'analyse de pratiques (24h) Stage socioéducatif (12h) 	60	Q2
CognApp (ULiège)	3	Cognition en contexte d'apprentissage	18	Q2
DidaDis (ULiège)	2	Didactique disciplinaire	12	Q2
Tpe-2	1	Technopédagogie	12	Q2

Bac 3* (2025/2026)

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
DiffOrtho	4	Différenciation et Orthopédagogie <ul style="list-style-type: none"> Différenciation des apprentissages, diagnostic et remédiation des difficultés d'apprentissage (24h) Troubles de l'apprentissage et du développement, dispositifs inclusifs et orthopédagogie (24h) 	48	Q1+Q2
LgA-3	10	Anglais : langue et didactique, culture et projet linguistique	120	Q1+Q2
LgB-3	10	Néerlandais ou Allemand : langue et didactique, culture et projet linguistique	120	Q1+Q2
GHA-a (ULiège)	6	Gestion de l'hétérogénéité – Partim 1	36	Q1
ST-3a	9	Stage dans l'enseignement primaire <ul style="list-style-type: none"> Ateliers de formation professionnelle (12h) Stage de différenciation et d'intégration (5 semaines) (84h) Didactique de l'enseignement des langues en primaire (12h) 	108	Q1
Methodo-3	2	Méthodologie de l'enseignement	24	Q1
RechEdu (ULiège)	5	Recherche en éducation	30	Q2
GHA-b (ULiège)	4	Gestion de l'hétérogénéité – Partim 2	24	Q2
St-3b	9	Stage de différenciation et d'intégration <ul style="list-style-type: none"> Ateliers de formation professionnelle (12h) Stage de différenciation et d'intégration (5 semaines) (84h) L'enseignant, acteur collaboratif (12h) 	108	Q2
Tpe-3	1	Technopédagogie	12	Q2

*Nos grilles sont présentées sous réserve de validation du Conseil d'Administration
 Découvrez nos grilles finales, avec pré et co-requis, à partir du 1^{er} juin sur hech.be



Devenir enseignant.e en Langues Germaniques

Présentation de la Section

Cette codiplomation avec l'ULiège a pour objectif de développer chez les futur.e.s enseignant.e.s les compétences indispensables à l'exercice du métier de professeur.e d'anglais-néerlandais ou d'anglais-allemand, de la troisième primaire à la troisième secondaire du Tronc Commun.

Grands axes de la formation

Les unités d'enseignement articulent théorie et pratique et permettent d'approfondir les connaissances linguistiques et culturelles propres aux deux langues choisies par l'étudiant.e, tout en développant des compétences pédagogiques.

Concrètement, au fil de son cursus, l'étudiant.e en formation suit des cours théoriques et pratiques (labos) sur des thématiques de plus en plus spécifiques, participe à des ateliers de formation professionnelle qui le préparent au métier, prépare et réalise des stages dès le Bac 1. De même, le cursus en Langues germaniques envisage une multiplicité de projets et voyages linguistiques qui nourrissent les apprentissages et sont une grande richesse dans le parcours des étudiant.e-s.

De nombreuses aides existent pour financer et réduire le coût de ces projets pour les étudiant.e-s.

Mobilité entre les campus

Les cours dispensés par l'ULiège se donnent sur le campus des Rivageois en Bac 1 à raison d'une demi-journée par semaine au premier quadrimestre. À partir du Bac 2, les étudiant.e-s doivent se déplacer pour suivre les cours ULiège au Sart-Tilman ou Place du Vingt Août (dans le centre de Liège) de façon progressive, en moyenne une demi-journée par semaine. La localisation avantageuse du campus des Rivageois permet une mobilité douce et aisée des étudiant.e-s entre les différents campus. Nous sommes à 5 minutes de la gare des Guillemins !

Master 1*

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
Stage-M (HECh & ULiège)	20	Stage(s) long(s) et séminaires	240	Q1+Q2
Mémoire (HECh & ULiège)	16	Mémoire <ul style="list-style-type: none"> Mémoire Accompagnement méthodologique à la recherche en éducation (18h) Communication académique écrite et orale (12h) 	-	Q1+Q2
LgA-M	4	Anglais et didactique de la langue	48	Q1+Q2
LgB-M	4	Néerlandais ou Allemand et didactique de la langue	48	Q1+Q2
DiffAp (ULiège)	7	Différenciation et accompagnement personnalisé	42	Q1
LgA-U (ULiège)	4	Langue anglaise et didactique	24	-
LgB-U (ULiège)	4	Langue néerlandaise ou allemande et didactique	24	-
ProjProf	1	Projet professionnel et amorce d'une démarche de formation continue	12	Q2



Master en enseignement



Langues Germaniques Section 3