

BAC 1*

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
AIP	19	Activités d'intégration professionnelle		Q182
		Accompagnement et pratiques professionnelles	84	
		Stage	165	
MLE	3	Maîtrise de la langue écrite	36	Q182
ExpEcr(a)	1	Expression écrite (partim 1)	12	Q1
Num	2	Approche numérique : initiation aux logiciels informatiques et éducation aux multimédias	24	Q1
Socio	2	Sociologie	24	Q1
Droit	2	Notions et outils juridiques pour la pratique de l'éducateur spécialisé	24	Q1
PGen	3	Psychologie générale	36	Q1
PHand	2	Approche psychologique de la personne en situation de handicap	24	Q1
EDSA	2	Education pour la santé	24	Q1
Sport(a)	2	Education physique et sportive et manutention	24	Q1
EdMus(a)	2	Education musicale (partim 1)	24	Q1
EdPla(a)	2	Education plastique (partim 1)	24	Q1
EVG(a)	2	Expression verbale et gestuelle (partim 1)	24	Q1
Secu	1	Outils de prévention des accidents	12	Q1
ExpEcr(b)	2	Expression écrite (partim 2)	24	Q2
Philo	1	Philosophie	12	Q2
API	1	Approche institutionnelle : cadre institutionnel	12	Q2
EconSoc	2	Notions d'économie sociale et présentation des secteurs d'emploi pour l'éducateur spécialisé	24	Q2
PDev	3	Psychologie du développement de l'enfant	36	Q2
Sport(b)	1	Education physique et sportive (pratique sportive)	12	Q2
PMot	2	Psychomotricité	24	Q2
EdMus(b)	1	Education musicale (partim 2)	12	Q2
EdPla(b)	1	Education plastique (partim 2)	12	Q2
EVG(b)	1	Expression verbale et gestuelle (partim 2)	12	Q2

Prérequis du Bloc 1 vers le Bloc 2

- ExpEcr(a) → EEO
- ExpEcr(B) → EEO
- Socio → APSC
- EDSA → EDSA
- OGS → OGS

BAC 2*

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
AIP	16	Activités d'intégration professionnelle (Stage + Préparation et analyse psycho-éducative des pratiques professionnelles + GAP)	228	Q182
M&C	3	Projet « Mémoire et Citoyenneté »	36	Q182
EEO	3	Expression écrite et orale	36	Q182
APSC	2	Approche socio-culturelle	24	Q182
PHand	4	Approche psychologique de la personne en situation de handicap	48	Q182
RAide	2	Relation d'aide	24	Q182
EDSA	3	Education pour la santé	36	Q182
Sport	3	Education physique et sportive (y c. sports adaptés)	36	Q182
PMot	2	Psychomotricité	24	Q182
EdMus	2	Education musicale	24	Q182
EdPla	2	Education plastique	24	Q182
SR	3	Séminaire de Réflexion	36	Q1
EdMed	1	Education aux médias	12	Q1
Deonto	1	Déontologie	12	Q1
PDev	2	Psychologie du développement de l'adolescent, de l'adulte et de la personne âgée	24	Q1
EdTIC	1	Education aux TICs	12	Q2
Philo	1	Philosophie	12	Q2
OGS	2	Analyse réflexive des réalités institutionnelles pour les éducateurs spécialisés	24	Q2
Droit	1	Questions choisies de droit appliqué pour l'éducateur spécialisé	12	Q2
PSoc	2	Psychologie sociale	24	Q2
Thema	2	Thématiques psychosociales	24	Q2
Nata	1	Activités aquatiques et initiation au sauvetage	12	Q2
Secu	1	Initiation à la sécurité et à l'entretien du matériel	12	Q2

Corequis au sein du Bloc 2

- APSC + Philo + PSoc + M&C
- Sport + Secu

Prérequis du Bloc 2 vers le Bloc 3

- AIP → AIP
- PMot → PMot

BAC 3*

U.E.	Cr.	Activités d'apprentissage	H	Quadri
AIP	18	Pratique professionnelle (Stage + Préparation et analyse psycho-éducative des pratiques professionnelles + SDPE)	417	Q182
AppSyst	3	Approche systémique de l'accompagnement	36	Q182
PsyPatho	4	Psychopathologie	48	Q182
DynGr	2	Dynamique de groupe et d'équipe	24	Q182
TFE	16	TFE (TFE + EEO + Module TFE)	(16)	Q182
ST	2	Semaine Thématique	24	Q1
EEO	2	Expression écrite et orale	24	Q1
PRISME	5	Pratiques Réflexives Intégrées Spécifiques aux Métiers de l'Éducateur (PRISME) - Aspects philosophiques - Aspects psychologiques - Aspects sociologiques - Aspects de méthodologie juridique appliquée - Aspects juridiques théoriques et pratiques - Aspects relatifs à l'éducation aux médias	60	Q1
Secou	2	Secourisme et ergonomie	24	Q1
Sport	2	Education physique et sportive	24	Q1
PMot	2	Psychomotricité	24	Q1
EdMus	1	Education musicale	12	Q1
EdPla	1	Education plastique	12	Q1

Corequis au sein du Bloc 3

- AIP + ST

Devenir éducateur/éducatrice spécialisé.e en accompagnement psycho-éducatif

Présentation du métier

L'éducateur-trice est un-e « spécialiste du quotidien ». Grâce à sa disponibilité, sa créativité, sa capacité de réflexion et ses compétences relationnelles, il/elle écoute, soutient et souvent, recadre, prend position, ... Son but est d'amener les bénéficiaires vers une meilleure intégration sociale, vers un plus grand épanouissement, vers plus d'autonomie. Concrètement, il s'agit d'abord d'écouter et d'observer. Ensuite, il s'agira pour l'éducateur-trice « d'être à côté » sans « faire à la place de ».

Travailleur-euse du quotidien, c'est au sein des situations quotidiennes qu'il/elle intervient... Dans une institution résidentielle, l'éducateur-trice est auprès des bénéficiaires au moment du lever, des repas, des bains, des diverses activités, des devoirs... Dans une maison de quartier, il s'agit de développer des projets éducatifs, de planifier et évaluer des activités, ... L'éducateur-trice de rue va à la rencontre des bénéficiaires, se positionne comme un repère stable et une source d'écoute et de soutien. Il/elle développe des projets de prévention (assuétudes, hygiène, alimentation, ...). Il/elle encadre et soutient les bénéficiaires dans la recherche d'une reconnaissance sociale, d'un logement, d'une formation. Et ainsi de suite.

Dans certains contextes, l'éducateur-trice a également à rendre des rapports aux autorités mandantes pour faire état de l'évolution des bénéficiaires. Le plus souvent, l'éducateur-trice fait partie d'une équipe pluridisciplinaire : il/elle est capable d'interagir en situation avec ses collègues, d'élaborer une intervention avec eux, de se laisser interpeller par eux et de les interpeller. Il/elle est également amené-e à travailler en partenariat, en réseau avec les autres services qui entourent les personnes. Tout ceci suppose qu'il/elle soit capable d'interagir, de communiquer oralement et par écrit. L'éducateur-trice spécialisé-e est capable de « mettre des mots sur », de réfléchir et de partager avec d'autres ses expériences professionnelles.

Il/elle est conscient-e du cadre déontologique et professionnel dans lequel il/elle se trouve et s'y inscrit. Il/elle est responsable, capable de faire face à des situations problématiques et de se positionner en réfléchissant les valeurs à partir desquelles il/elle agit et en portant les contradictions et les ambivalences liées à l'exercice de son métier.

Grands axes de la formation

La Haute École Charlemagne propose à ses étudiant-e-s une formation théorique et pratique polyvalente. Dynamique au travers des projets qu'elle met en place, ouverte sur la réalité professionnelle au travers des liens qu'elle construit avec les maîtres de stage, professionnelle au travers du processus de concertation pédagogique qu'elle favorise, la Haute École vise à former de véritables « Educ' Acteurs »... capables d'interroger leur positionnement citoyen et professionnel face aux défis sociétaux qui les entourent et de « faire sens » auprès des personnes qu'ils accompagnent...

Durant toute la formation, les enseignant-e-s ont à cœur de favoriser la proximité et le suivi individualisé des étudiant-e-s, en se montrant disponibles et à l'écoute et ce, tout en mettant l'accent sur l'autonomie des étudiant-e-s.

La spécificité de notre Haute École est de placer l'accompagnement psycho-éducatif et l'approche relationnelle au cœur du processus de formation. Des outils techniques sont proposés comme supports à la pratique de cet accompagnement : techniques relationnelles (relation d'aide, gestion de groupes et d'équipes), art plastique, techniques musicales, sport et psychomotricité, techniques d'expression verbale et gestuelle, techniques audiovisuelles et informatiques, ...

La formation est ainsi centrée sur la prise de conscience de soi dans la relation avec l'autre et sur l'évolution des façons personnelles et techniques d'établir, d'alimenter et d'orienter une relation, l'accent étant mis sur la connaissance de soi-même et la capacité à se remettre en question et à questionner le sens de ses interventions.

Étant eux-mêmes praticiens réflexifs, en questionnement et en évolution quant à leurs pratiques pédagogiques, en recherche d'une adéquation entre le cursus scolaire et la réalité du métier d'éducateur-trice spécialisé-e, les enseignant-e-s favorisent cette capacité réflexive chez les étudiant-e-s.

Débouchés

Citoyen-ne actif-ve dans une société démocratique, l'éducateur-trice travaille auprès de personnes de tous âges et qui, pour une raison ou pour une autre, sont en difficulté : difficulté sociale, difficulté d'intégration, difficulté psychologique, handicap, trouble du comportement, ... Grâce à sa disponibilité, sa créativité, sa capacité de réflexion et ses compétences relationnelles, il/elle écoute, soutient et souvent, recadre, prend position, transmet des limites... Son rôle est d'accompagner ces personnes pour leur permettre de développer leur potentiel individuel et leur autonomie. Il/elle est aussi un acteur de la construction et de la restauration du lien social. Cela l'amène à intervenir dans différents types de structures :

- en maisons maternelles, en pouponnières ;
- dans des services d'accueil pour enfants et adolescents placés et/ou présentant une problématique particulière (personnelle, familiale, ...);
- en milieux scolaires (écoles, CEFA, internats, écoles de devoirs, ...);
- dans le secteur de la culture et de l'insertion socio-professionnelle (maisons de quartier, CPAS, ...);
- au sein d'institutions prenant en charge des enfants et/ ou des adultes porteurs d'un handicap physique et/ou mental (institutions d'accueil de jour ou résidentiel) ; en IPPJ (régime ouvert ou fermé), en prisons ;
- à l'hôpital (pédiatrie, psychiatrie, ...);
- dans la rue auprès de personnes en rupture sociale (SDF, toxicomanes, prostitué(e)s, ...);
- auprès de personnes âgées fortement dépendantes placées en maisons de repos ; ...

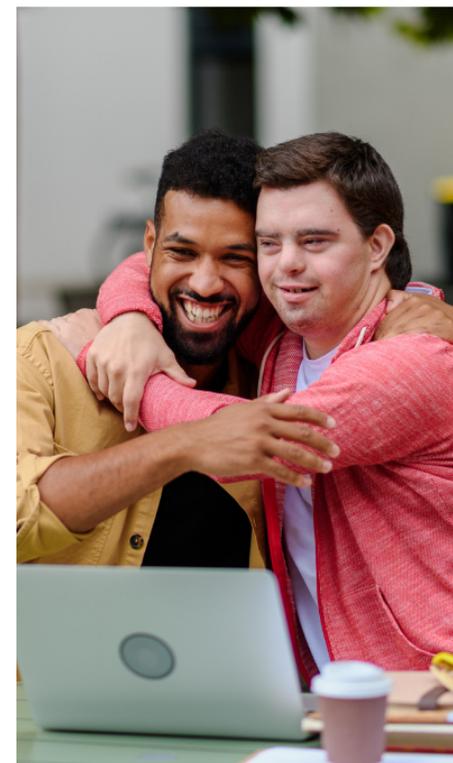
Mobilité

Les cours sont dispensés sur notre campus des Rivageois, à 5 minutes à pieds de la Gare des Guillemins : Rue des Rivageois 6 - 4000 Liège.

Le paiement à l'inscription est un montant "tout compris". Il couvre l'inscription, les assurances, ainsi que la participation aux sorties et projets organisés.*

Ainsi, pas de mauvaise surprise en cours d'année.

Coût des études (2025-2026) *		
Bloc 1	Bloc 2	Bloc 3
505.01 €	747.01 €	587.74 €



BACHELIER ÉDUCATRICE SPÉCIALISÉE ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ EN ACCOMPAGNEMENT PSYCHO-ÉDUCATIF