

PLAN D'ACTION - Agronomie

Axe 1 = Relations extérieures

Pourquoi cet axe est important?

Il est important de renforcer les liens avec les parties prenantes externes (améliorer l'attractivité des formations et l'employabilité des étudiants)

Objectifs (Que voulons nous atteindre ?)	Indicateurs (L'objectif est-il atteint ?)	Echéance	Résultats attendus	Description des actions (Comment allons nous atteindre cet objectif ?)	Qui ?
1.1 Objectif 1 : Créer une structure formelle en charge d'analyser les besoins exprimés par les acteurs locaux et régionaux.	L'école analyse et répond à au moins un des besoins exprimés par les acteurs locaux dans l'étude	Janvier 2025	Mise en évidence de besoins	Les équipes entre en contact avec les centres techniques et les entreprises pour identifier des besoins prioritaires et réalisables	CTA (Huy) : Y. Gielen et MP Laruelle / CTH (Gembloux) : LA Minsart / partenariat entreprises : S. Croquet
		Juin 2025	Des objectifs prioritaires et réalisables sont définis	Les équipes définissent les actions prioritaires et proposent des personnes pour les suivre	CTA (Huy) : Y. Gielen et MP Laruelle / CTH (Gembloux) : LA Minsart / partenariat entreprises : S. Croquet
		Juin 2026	Au moins une action est mise en place	Personnes désignées et en charge d'établir un rapport pour la fin de l'année académique 2025-2026	A définir
1.2 Objectif 2 : Définir les priorités de la Haute École en matière de recherche et d'aide à la collectivité.	Développement de projets de recherches sur Huy et Gembloux	Réalisé	Liste des membres pour la recherche	La directrice du département agronomie identifie des personnes référentes pour faciliter la rédaction de projets de recherche	Nathalie de Harlez pour la HECh agro et Bernard Cornells pour les services concrets à la HECh
		février 2025	Meilleure connaissance des projets de recherche	Les projets de recherche en cours sont regroupés et expliqués succinctement dans les dossiers de préparation aux audits (AEDES et Cti)	Christel Belleflamme et Bernard Cornells
1.3 Objectif 3 : Développer la mobilité internationale et l'offre de cours en anglais	Offre de cours en anglais de 30 ECTS par quadrimestre pour toutes les filières	Février 2025	Cours numérisés	Faciliter la numérisation de cours ou partie de cours (avec sous titrage en anglais)	Laurence Dohogne
		Février 2025	Programmes erasums proposés	Identifier les ECTS avec support au moins partiel en anglais pour les étudiants Erasmus	A. Frankinet (Huy) et C. Sommeiller (GBx)
1.4 Objectif 4 : Définir les besoins de formation en alternance avec le secteur.	Proposer une première formation en alternance sur chaque site.	Mars 2026	Déclaration d'intention	Préparation d'un projet de co-diplomation avec la ...	C. Furlan (Huy), N. Denet (GBx)
		2025-26	Proposition de programme pour les 3 années	Organisation de la formation	C. Furlan (Huy), N. Denet, C. Sommeiller (GBx)

Axe 2 = Communication interne

Pourquoi cet axe est important?

Il est important de développer la démarche qualité dans une optique d'amélioration continue (enseignements actuels et futurs)

Objectifs	Indicateurs	Echéance	Résultats attendus	Description des actions	Qui?
2.1 Objectif 1 : Elaborer des objectifs stratégiques au niveau de la HECh et de la HECh agro	Plans stratégiques disponibles et accessibles par tous (enseignant et PAPD).	Octobre 2025	Connaissance de la démarche	Présentation du plan stratégique de la HECh en plénière	La directrice du département en lien avec la démarche institutionnelle
		Octobre 2025	Plan stratégique HECh agro	Présentation et actualisation chaque année lors des plénières	La directrice du département
2.2 Objectif 2 : Communiquer sur la démarche Qualité (méthode et explication des principes).	Les membres du personnels connaissent la démarche qualité, ses principes et ses avantages	Octobre 2025	Document définissant la démarche	Documents distribué aux collègues puis présentation de la démarche qualité générale à tous	La directrice du département et la coordinatrice qualité
		Octobre 2025	Programmes modifiés en fonction de l'approche "métier"	Définir les compétences professionnelles qui ne sont pas suffisamment couvert par les programmes actuels	La coordinatrice qualité avec les coordinateurs de filières
		Octobre 2025	Engagements pédagogiques mettant en évidence les compétences travaillées	Analyse des compétences les moins travaillées (tableaux croisés) et renforcement des compétences faibles	Les coordinateurs de filières avec les enseignants de ces filières (reprise des réunions de filières)

Axe 3 = Facilité d'intégration, (étudiants du Bloc 1, M0, aménagements pour étudiants en situation d'handicap, étudiants étrangers ...).

Pourquoi cet axe est important?

Il est important de faciliter l'accès aux domaines scientifiques (domaine en pénurie), à tous les types d'étudiants

Objectifs	Indicateurs	Echéance	Résultats attendus	Description des actions	Qui?
3.1 Objectif 1 : Augmenter le taux de réussite des primo-arrivants (boc 1)	Augmentation du taux de réussite des primo-arrivants	Juin 2025	20% de participation en plus aux activités proposées par le SAR	Améliorer l'offre en tenant compte de l'enquête réalisée en juin 2024	A. Frankinet (Huy) et LA Minsart (Gembloux)
		Septembre 2025	10% de réussite en plus	Comparaison des taux de réussite (sur base des grilles de délibérations de septembre)	C. Belleflamme
3.2 Objectif 2 : Améliorer le taux de réussite du M0	Obtenir au moins 50% de RPA pour le M0	Juin 2025	Equilibre des heures	Révision du programme du M0	R. Brichmann et M El Hour (CAVP)
		Septembre 2025	Au moins 50% de réussite	Suivi du taux de réussite (sur base des grilles de délibérations de septembre)	Cellule qualité du département et direction