

GUIDE PRATIQUE DE L'ÉTUDIANT

Master en enseignement - Section 3 Sciences humaines

Année académique 2024-2025



MOT D'ACCUEIL

Cher(e) étudiant(e),

Nous sommes très heureux de t'accueillir dans la section Master en Enseignement – Section 3 en Sciences Humaines pour cette rentrée 2023.

Le Master en Sciences Humaines propose une formation pluridisciplinaire dynamique et très enrichissante. Durant celui-ci, tu auras l'occasion de développer de multiples compétences tant sur le plan scientifique que pédagogique.

Les cours d'histoire, géographie et sciences sociales, donnés respectivement par F. Hardy, G. Valoir et F. Taillard, constituent le cœur disciplinaire de la formation. Lors de ceux-ci, une attention particulière est donnée aux sources concrètes (observations, actualité, visites, rencontres ...) et aux nouvelles technologies. Ces trois cours essentiels sont complétés par une solide formation pédagogique, donnée par C. Fevry, qui te permettra d'être préparé à enseigner ces matières.

Des ateliers de formation professionnelle hebdomadaires, des sorties et des activités de terrain, des stages d'insertion professionnelle variés et un voyage pédagogique renforceront l'aspect actif et concret de ta formation.

Tu t'apercevras rapidement que les cours sont enseignés par des professeurs engagés, qui te proposeront une formation et un accompagnement de qualité. Dans cet environnement, tu trouveras un cadre de travail propice aux apprentissages qui te permettra d'atteindre tes objectifs professionnels.

De ton côté, tu devras participer activement à ta propre formation : engagement, ouverture, proactivité, esprit critique, capacité d'observation et de recherche, rigueur, qualités relationnelles, ... sont autant d'atouts à développer pour mener à bien des études de Master en Sciences Humaines.

Nous espérons que tu passeras de très belles années dans notre section et que tu t'épanouiras dans l'apprentissage du métier d'enseignant.

En attendant, ce guide rassemble quelques informations utiles pour une intégration réussie dans notre établissement.

Pour l'équipe enseignante,

Caroline Fevry

Coordinatrice de la section 3

Sciences humaines

Michèle SIMAR

Directrice du Département
pédagogique ad interim

Table des matières

1.	Composition de l'équipe éducative	4
2.	La vie aux Rivageois	6
3.	Services aux étudiants	11
4.	Calendrier	13
5.	Horaire	14
6.	Ressources numériques et plateformes	15
7.	Grilles de formation	17
8.	Conditions de la réussite	21
9.	Procédures en cas d'incendie	22
10	Plan de l' établissement	23

1. Composition de l'équipe éducative

Fonction <u>Nom</u> Adresse mail secr.rivageois@hech.be Direction M. SIMAR ad interim <u>laurent.kesteloot@hech.be</u> Direction-L. KESTELOOT Adjointe sophie.logjes@hech.be S. LOGJES vincent.delhalle@hech.be Apparitorat V. DELHALLE Coordination de section caroline.fevry@hech.be C. FEVRY Référente de stage

Titulaire de classe



C. FEVRY <u>caroline.fevry@hech.be</u>

Président de CAVP



F. HARDY <u>francois.hardy@hech.be</u>

2. LA VIE AUX RIVAGEOIS

Administration du site (local 023)

Ouvert tous les jours de 7 h à 12 h

Personne de référence : Fabrice ROZDZIALOWSKI Responsable des infrastructures et des locaux





Accueil (local 015)
Ouvert tous les jours de 8 h à 16 h 30
Distribution des clés des locaux
Distribution des clés XAFAX
Réception des colis

Badge XAFAX

Pour obtenir un badge XAFAX:



- S'identifier sur https://hech.mynetpay.be à l'aide de votre identifiant et mot de passe Myhech
- Retirer votre badge à l'accueil
- Recharger votre badge auprès des réévaluateurs que vous trouverez soit dans le couloir du 024, soit à la cafétéria ou au service cours

Ce badge vous permet :

- De payer vos consommations à la cafétéria
- De payer vos impressions et copies au service cours





Apparitorat (local 024) Ouvert tous les jours de 8 h à 16 h Service administratif destiné aux étudiants



Service cours (local 123) Ouvert tous les jours de 8 h à 16 h Impression des syllabi et des travaux Photocopies Reliure des travaux

Bibliothèque (local 112)

Ouvert tous les jours de 8 h à 16 h Salle d'étude

Prêt de livres, recherches documentaires Bibliothèque en ligne : hech.bibli.eu





Pôle Techno pédagogique (1er étage locaux 133 - 134 - 135) Ouvert tous les jours de 8h00 à 17h30 Prêt du matériel informatique et multimédia Espaces de travail, ordinateurs... Espace découpeuse laser Espace gaming et scanner Espace imprimante 3 D Studion d'enregistrement







Connexion WIFI

- Se connecter au réseau « hech-student-r »
- Entrer ses identifiants HECH
 (e******@student.hech.be + mot de passe)
- Si d'autres paramètres sont demandés, sélectionnez ces paramètres :

Méthodes EAP : « PEAP »

Authentification: « MSCHAPV2 »Certificat CA: « ne pas valider »

 Un problème avec le wifi : contacter William Renwart par teams ou par mail william.renwart@hech.be

Administration des locaux

Gestion du planning des réservations des locaux.

Lundi: bureau 018

Du mardi au vendredi : bureau 023



La Cafét', cantine durable (local 043)

Ouvert tous les jours de 7 h 30 à 13 h 30

Tu trouveras à la Cafét' des Rivageois des sandwichs, salades, soupes, croque-monsieur préparés avec des produits locaux, de saison, respectueux de

l'environnement, équitables et sains.

Ces repas seront accessibles à tous et une grande attention sera portée à la réduction et au tri des déchets.

Les commandes pourront se faire en ligne, depuis ton smartphone

Tous les jeudis, nous proposons des frites

Au plaisir de t'y retrouver!

Développement durable

Notre école est engagée dans une démarche environnementale.

Le tri des déchets :

- Corbeille noire pour les papiers (dans les classes et les bureaux)
- Container jaune pour les papiers (dans les couloirs)
- Container noir pour les déchets
- Container bleu pour les PM





ASEUS (Association Sportive de l'Enseignement

Universitaire et Supérieur):

Compétitions sportives diverses entre Hautes Ecoles et Universités

quentin.forthomme@hech.be

Conseil étudiants

Organe constitué d'étudiants élus, qui participent aux différents conseils de la HE et qui informent les étudiants sur leurs droits, la vie sur le campus et les possibilités pédagogiques qui leur sont offertes





Stationnement et mobilité Gare des Guillemins à 5 minutes de l'établissement Passage régulier des TEC Aucun parking réservé aux étudiants

Vélo

- Des porte-vélos couverts sont accessibles dans la cour centrale
- Il est nécessaire d'amener son propre cadenas
- Les trottinettes peuvent également être stationnées au même endroit



Pour la sécurité de tous

Il est strictement interdit:



De toucher ou déplacer les extincteurs !!!



De déplacer le mobilier (tables, chaises, bancs...) !!!



Les portes coupe-feu doivent impérativement rester fermées !!!

3. Services aux étudiants

Service Social

Ouvert tous les jours uniquement sur rendez-vous.

Personne de contact :

Muriel Krankinet <u>muriel.frankinet@hech.be</u>

04 254 76 37



Horaire:

- Mardi et jeudi de 9h30 à 12h30 sur rendez-vous
- Vendredi de 9h30 à 13h00 : permanence libre

Ce service propose:

- Une écoute attentive dans un cadre discret ;
- Un relais vers des services spécialisés pour toute question personnelle ;
- Une intervention financière pour faire face au coût des études ;
- Une aide à l'obtention d'une bourse d'étude.



Bureau des Relations Internationales « BRI » (local 049)

Ouvert tous les jours de 8 h 00 à 16 h 00

Personne de contact : Dominique PAIROUX

relinter@hech.be

Mobilité nationale et internationale



Envie d'un coup de pouce

Le service d'Aide à la Réussite (SAR) est là pour toi!

• Pour tous les étudiants de la HECh

Responsable du Soutien psychosocial & Accueil Genres Fluides :

M. MAIILEUX: 0496/20 77 60

Responsable Accompagnement sportif de haut niveau :

Q. FORTHOMME: quentin.forthomme@hech.be

➤ Harcèlement : Accueil – Écoute

N. BERNARD: nicolas.bernard@hech.be - 0474/67 72 45

Service d'Accueil et d'Accompagnement (SAA)

S. WANNEZ: sarah.wannez@hech.be ou saa@hech.be - 0473/78 26 40 (Local 031)

Attention la date limite pour rendre son dossier est :

• le 15 octobre 2024 pour le Q1

• le 1 mars 2024 pour le Q2

Responsable du projet Mentorat M. DEHOUSSE : maud.dehousse@hech.be

Département pédagogique

Campus des Rivageois

Éducateur spécialisé :

L. LAMBERT: laurence.lambert@hech.be - 0474/35 96 61

Masters en enseignement sections 1, 2 et 3 :

J. HEUSCLICH: joan.heuslich@hech.be - 04 254 76 49 (Local 031)



4. Calendrier

Année académique 2024-2025

Les Rivageois

HAUTE ÉCOLE CHARLEMAGNE - DÉPARTEMENT PÉDAGOGIQUE

CALENDRIER ACADÉMIQUE DES FORMATIONS EN SCIENCES & SCIENCES HUMAINES

Master en enseignement en Section 3 & Agrégation de l'enseignement secondaire inférieur (AESI)

				BAC	1 (Sect	tion 3)		E	BAC 2 (9	Section	3 & AES	il)		B/	AC 3 (A	ESI)	
	Semaines	Remarques	LU	MA	ME	JE	VE	LU	MA	ME	JE	VE	LU	MA	ME	JE	VE
1	16-9 20-9	Q1 => 14/09					OLg	Ec.Sta.					Ec.Sta.				Ec.Sta.
2	23-9 27-9							ULB									
3	30-9 4-10			Ec.Sta.			ULg	Ulg									
4	7-10 11-10						ULg	ULg									
5	14-10 18-10			ML			ULg	Ulg	Ec.Sta.			-		Ec.Sta.			
6	21-10 25-10	Toussaint			J.S.			Ulg		J.S.					J.S.		
7	28-10 1-11	Toussaint				_			Conge	és d'au	tomne						
8	4-11 8-11						ULg	11 11 1	1-0-1		Ec.Sta.						
9	11-11 15-11						ULg							STA	GE (en	s. transi	tion)
10	18-11 22-11						ULg	ST	AGE (e	ns. de	transiti	on)	ST	AGE (e	ns. de	transitio	on)
11	25-11 29-11		S	tage de	sensil	bilisati	on	ST	AGE (e	ns. de	transiti	on)	ST	AGE (e	ns. de	transitio	on)
12	2-12 6-12						ULg									Ec.Sta.	Ec.Sta
13	9-12 13-12						ULg						5	TAGE	ens. s	pécialisé	<u>\$</u>)
14	16-12 20-12		-				Ulg		170		-						
	23-12 27-12	Noël					-		11	nces d'							
	30-12 3-1	Noël							vaca	nces a	niver						
17	6-1 10-1			ÉVA	LUATI	ONS			ÉVA	LUATI	ONS			ÉV	ALUATI	ONS	
18	13-1 17-1			ÉVA	LUATI	ONS			ÉVA	LUATI	ONS			ÉV	ALUATI	ONS	
19	20-1 24-1		ÉVA	LUATIO	NS / D	élibéra	tions	ÉVA	LUATIO	NS / D	élibérat	ions	ÉVA	LUATIO	ONS / E) élibérat	ions
20	27-1 31-1		Délib	. & Réu	nions	Ec.Sta	. Réun.	Délik	. & Réu	nions	Ec.Sta.	Réun.	Délib	. & Réu	nions	Ec.Sta.	Réun.
21	3-2 7-2	Q2 => 01/02					17 41	ULg	ULg				9	TAGE	ens. q	ualifiant	t)
22	10-2 14-2		1	ITI								ULg	9	TAGE	ens. q	ualifiant	t)
23	17-2 21-2								17.11			ULE	5	TAGE	ens. q	ualifiant	t)
24	24-2 28-2	Carnaval										VII.e					
25	3-3 7-3	Carnaval	1						Conge	és de d	étente						
26	10-3 14-3								Ec.Sta.			OLE		Ec.Sta.			
27	17-3 21-3		-									ULE					
28	24-3 28-3						11.0					ULE					
29	31-3 4-4		-	Ec.Sta.							Ec.Sta.		STA	GE (tra	nsition	/ qualifi	iant)
30	7-4 11-4	1						ST	AGE (e	ns. de	transiti	on)		Wall to		/ qualifi	
31	14-4 18-4		Stage	d'obse	rvation	partic	ipante	1			transiti				_	/ qualifi	
32	21-4 25-4															T	
33	28-4 2-5	Pâques					1		Vacance	es de pi	rintemp	s					
34	5-5 9-5	Pâques															
35	12-5 16-5				OYAG	E			1	OYAG	E			1	VOYAG	iE	
36	19-5 23-5					ĺ											
37	26-5 30-5	dont BLOCUS	ÉV	ALUATIO	NS		ÉVAL.	ÉV	ALUATIO	ONS		ÉVAL.	ÉV	ALUATION	ONS		ÉVAL.
38	2-6 6-6	100 E 17 T 1 T 1	3.0		LUATI	ONS	1			ALUATI	ONS				ALUAT	ONS	
39	9-6 13-6					ATION	s		200	3 4 7 14 4 5 9	ATIONS				100 - 700	JATIONS	
40	16-6 20-6		ÉV	LUATIO	1111			έν			élibérat	-	ÉVA			élibérat	
41	23-6 27-6	-			ibérati					libérati		10113			libérat	201200	10110
42	30-6 4-7	Q3 => 01/07	Dálik	és / Red				Dálik	es / Re				Dálik	és / Re			
		Dis Octeur.	Dellic		-	11242		Deni		200	11242		Della	-		11242	
100	a 03/07 au 15/08	micius		-	ances				-	ances	1000			-	ances		
49	18-8 22-8				LUATI					ALUATI				-	ALUAT		
50	25-8 29-8				LUATI					ALUATI					ALUAT		
51	1-9 5-9			ÉVA	LUATI	ONS			ÉVA	ALUATI	ONS			ÉV	ALUAT	ONS	
52	8-9 12-9	1	ÉVA	LUATIO	NS / D	élibéra	tions	ÉVA	LUATIO	NS / D	élibérat	ions	ÉVALUATIONS / Délibératio			ions	

NB: Les éventuelles "activités annuelles spécifiques" placées à l'issue de la session de janvier seront, le cas échéant, communiquées par la Coordination de Section. Légende: J.S. = Journée sportive (implantation des Rivageois) - Ec.Sta. = Journée complète dans les écoles de stage (observation/prestations) ULg = activités d'UE portées par l'ULiège. Les activités de Bac 2 mentionnées en couleur bleue correspondent aux UE de l'ULiège (RFIE) pour la Section 3.

5. Horaire

Votre horaire est accessible via la plateforme Hyperplanning (voir pages 15 et 16)

Vous pourrez le consulter dès qu'il sera finalisé.

Pour la première semaine de rentrée l'organisation des activités vous sera communiquée par la coordination pédagogique de votre section.

Nous vous encourageons vivement à consulter votre horaire régulièrement. Les horaires des cours, les locaux et les dates peuvent parfois être modifiés.

Horaire de la première semaine - Section 3 - Sciences humaines

Jour	Heures	Activité	Local
	10h00 - 11h00	Accueil académique	Amphi (124)
	11h – 12h30	Accueil par les professeurs de	030
Lundi		la section	
Lundi	12h30 – 13h30	Pain saucisse offert par le	Cour centrale
16/09		Service Social	
	13h30 – 15h30	Séance d'info : outils	030
		numériques HE	
Mardi et	Cours à l'horaire	(voir Hyperplanning)	
jours			
suivants			

6. Ressources numériques et plateformes



Horaires de cours

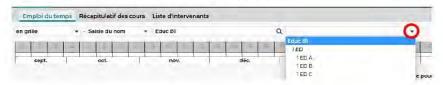
disponibles en ligne sur la plateforme « HYPERPLANNING » via le lien :

hpl.hech.be:62080/hp/invite

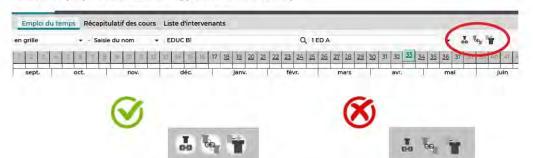
Une fois sur Hyperplanning (espace « Invités »), cliquez sur la loupe pour sélectionner votre section et votre bloc d'études :



Si nécessaire, précisez votre classe, en déroulant le menu :



Pour être certain.e que <u>tous</u> les cours soient affichés, veillez à ce que les trois petites icônes illustrées ci-dessous soient bien « activées » (un petit rond blanc doit apparaître derrière l'icône) :



Les locaux qui commencent par « EAD » signifient que le cours se donne en mode distanciel.



Parfois il y a deux locaux indiqués. Il ne faut jamais tenir compte des locaux dont le code commence par « R ». Il s'agit d'un code interne propre aux horairistes. Sur l'exemple, le cours se donne au local 101.



Dès que possible, si ce n'est pas encore fait, activez votre adresse mail « student » (via la plateforme My Hech – identifiant et mot de passe transmis à l'inscription). En effet, vous allez recevoir sur votre adresse mail « student » des informations importantes concernant l'horaire ¹:

- un petit tutoriel d'utilisation ;
- une clé d'accès et un mot de passe spécifique pour consulter votre horaire personnel (sur l'espace « Etudiants »).

Seuls les étudiants ayant activé leur adresse mail « student » recevront leur clé d'accès pour consulter leur horaire personnel sur Hyperplanning. Seuls ces étudiants seront avertis personnellement, par mail, des cours déplacés, annulés ou des professeurs absents.

 $^{^1\,} Fonction nalit\'e\ disponible\ pour\ les\ D\'epartements\ P\'edagogique\ et\ Biom\'edical\ uniquement,$

7. GRILLES DE FORMATION

GRILLE DE COURS - BAC 1

Unités d'enseignement et Activités d'apprentissage	Crédits	Heures	Quadr
Didactique en pratique	12	144	Q1+Q2
Stages d'observation-sensibilisation (1 semaine - Q1) et d'observation participante (1 semaine - Q2) (36h)			
Ateliers de formation professionnelle (72h)			
Pédagogie générale (24h)			
Techniques de communication orale (12h)			
Maitrise de la langue dans le cadre de la littératie de l'enseignement supérieur	5	60	Q1+Q2
Équité (ULiège)	5	30	Q1
Philosophie de l'éducation (10h)			
Sociologie de l'éducation (10h)			
Introduction à l'équité des systèmes scolaires (10h)			
dentité enseignante	3	36	Q1
L'enseignant, acteur culturel (12h)			
L'enseignant, acteur social (12h)			
L'enseignant, acteur du système éducatif (12h)			
Psychologie du développement	2	24	Q1
Formation économique et sociale et didactique de la discipline : Transmissions et interactions comme fondement sociétal	5	60	Q1
Formation géographique et didactique de la discipline :			23
Occupations du sol en référence aux éléments de l'hydrographie, du relief et du climat à différentes échelles (régionale, continentale et mondiale)	5	60	Q1
Formation historique et didactique de la discipline : Le peuplement de la Terre par Homo sapiens et les religions de l'Antiquité	5	60	Q1
Psychologie des apprentissages	2	24	Q2
Technopédagogie	1	12	Q2
Formation économique et sociale et didactique de la discipline : Modes de consommation et de production dans un monde en mutation	5	60	Q2
Formation géographique et didactique de la discipline : Activités humaines et leurs impacts environnementaux à l'échelle du monde	5	60	Q2
Formation historique et didactique de la discipline : De la démocratie athénienne à la christianisation de l'Europe	5	60	Q2

Légende :

Cours dispensés par l'ULiège

GRILLE DE COURS - BAC 2 -

Unités d'enseignement et Activités d'apprentissage	Crédits	Heures	Quadri
Ateliers de formation professionnelle	7	84	Q1+Q2
Stages d'enseignement (2 x 2 semaines)	8	96	Q1+Q2
Maitrise de la langue orale et écrite dans le cadre de la littératie de l'enseignement supérieur	2	24	Q1+Q2
Formation économique et sociale et didactique de la discipline : Espace physique et numérique comme support de nouvelles activités sociales et économiques	7	84	Q1+Q2
Formation géographique et didactique de la discipline : Évolution des occupations/utilisations du sol en lien avec l'urbanisation, la déforestation et les mutations du secteur agricole	7	84	Q1+Q2
Formation historique et didactique de la discipline : Société médiévale européenne, civilisation arabo-musulmane, explorations européennes des Temps mo- dernes et réforme protestante	7	84	Q1+Q2
Système éducatif (ULiège)	5	30	Q1
Politique de l'éducation, organisation et fonctionnement du système éducatif en Fédération Wallonie-Bruxelles (10h)			
Stratégies de compréhension de textes scientifiques sur les thématiques de politique de l'éducation (10h)			
Formation à la neutralité (10h)			
Méthodologie de l'enseignement	2	24	Q1
Évaluation des apprentissages	2	24	Q1
Gestion de groupes d'apprenants et techniques de communication appliquée	2	24	Q1
Enjeux éthiques du métier	5	60	Q2
Éducation critique des élèves aux médias (12h)			
Déantalogie (12h)			
Approche de la diversité culturelle, de la dimension du genre, des inégalités socioéconomiques, et séminaire d'analyse des pratiques (24h)			
Stage socioéducatif (12h)			
Cognition en contexte d'apprentissage (ULiège)	3	18	Q2
Processus cognitifs en contexte d'apprentissage, en ce compris difficultés et troubles			
Didactique disciplinaire (ULiège)	2	12	Q2
Didactique appliquée de la Formation économique et sociale			
Technopédagogie	1	12	Q2

GRILLE DE COURS - BAC 3 -

Unités d'enseignement et Activités d'apprentissage	Crédits	Heures	Quadr
Pratiques de différenciation et accompagnement aux troubles de l'apprentissage	4	48	Q1+Q2
Différenciation des apprentissages, diagnostic et remédiation des difficultés d'apprentissage (Q1) (24h)			
Troubles de l'apprentissage et du développement, dispositifs inclusifs et orthopédagogie (Q2) (24h)			
Formation économique et sociale et didactique de la discipline ; Mutation, réforme et révolution; quel modèle de changement pour les sociétés contemporaines ?	5	60	Q1+Q2
Formation géographique et didactique de la discipline : Mutations des espaces clés de la mondialisation et impacts de la mondialisation sur l'environnement à travers la mobilité des biens et des personnes	6	72	Q1 + Q2
Formation historique et didactique de la discipline : La société d'ordres et sa contestation, révolution industrielle et expansion coloniale, occupation allemande lors de la seconde guerre mondiale et mouvements résistants	5	60	Q1+Q2
Stage et didactiques dans l'enseignement primaire	10	120	Q1
Ateliers de formation professionnelle (24h)			
Stage dans l'enseignement primaire (3 semaines) (60h)			
Didactique de la Formation économique et sociale en primaire (12h)			
Didactique de la Formation géographique en primaire (12h)			
Didactique de la Formation historique en primaire (12h)			
Gestion de l'hétérogénéité (ULiège)	6	36	Q1
Gestion de l'hétérogénéité des apprenants : aspects didactiques en Formation historique			
Méthodologie de l'enseignement	2	24	Q1
Stages de pratiques de différenciation	12	144	Q2
Ateliers de formation professionnelle (24h)			
Stage de différenciation (4 semaines) et stage dans l'enseignement spécialisé (1 semaine) (84h)			
Didactique (inter)disciplinaire en lien avec la différenciation et l'orthopédagogie (24h)			
L'enseignant, acteur collaboratif (12h)			
Recherche en éducation (ULiège)	5	30	Q2
Lecture critique de recherches, y compris de l'analyse de données ; stratégies de compréhension de textes scientifiques, y compris en anglais ; méthodologie et outils de la recherche en éducation et en didactique			
Gestion de l'hétérogénéité (ULiège)	4	24	Q2
Gestion de l'hétérogénéité des apprenants : ateliers de formation professionnelle disciplinaires en Formation historique			
Technopédagogie	1	12	Q2

GRILLE DE COURS - MASTER

(SOUS RÉSERVE DE VALIDATION)

Unités d'enseignement et Activités d'apprentissage	Crédits	Heures	Quadri
Stage(s) long(s) et séminaires (Haute École Charlemagne et ULiège)	20	240	Q1+Q2
Formation économique et sociale et didactique de la discipline : Grands systèmes politiques à l'épreuve des défis que pose le numérique	3	36	Q1+Q2
Formation géographique et didactique de la discipline : Espaces affectés par certains aléas et par le phénomène de réchauffement climatique	2	24	Q1+Q2
Formation historique et didactique de la discipline : Développement économique et (multi)culturel de la Belgique depuis 1945	3	36	Q1+Q2
Mémoire et dimensions préparatoires	16	1	Q1+Q2
Mémoire			
Accompagnement méthodologique à la recherche en éducation (ULiège) (18h)			
Communication académique écrite et orale (ULiège) (12h)			
Différenciation et accompagnement personnalisé (ULiège)	7	42	Q1
Différenciation pédagogique et accompagnement personnalisé des élèves (18h)			
Formation géographique et/ou didactique de la discipline (24h)			
Formation économique et sociale et didactique (ULiège)	4	24	1
Épistémologie des sciences économiques et sociales			
Formation géographique et didactique (ULiège)	2	12	1
Didactique de la Géographie : utilisation des technologies géospatiales			
Interdisciplinarité et didactique de l'interdisciplinarité (ULiège)	2	12	1
Croisements didactiques : Histoire et Géographie			
Projet professionnel et amorce d'une démarche de formation continuée	1	12	Q2

· DÉBOUCHÉS

Le titre de Master en Enseignement section 3 - Sciences humaines (barème 401) permet aux futurs enseignants de prendre en charge des classes de la 5e primaire à la 3e secondaire du Tronc Commun, aussi bien dans l'enseignement ordinaire que dans le spécialisé.

Par ailleurs, le la détenteur trice d'un Master en Enseignement en Sciences humaines pourra également valoriser ses compétences dans certains domaines de l'administration publique, ou encore dans le privé.

Un second Master de Spécialisation en enseignement (en un an, barème 501) est accessible après le premier Master, de même que d'autres masters de domaines voisins.

8. Conditions de la réussite

La première condition est certainement d'<u>être en ordre d'un point de vue administratif</u>. Soyez attentif aux différentes échéances concernant les inscriptions, le paiement des droits,... Consultez régulièrement la boite mail de la Haute École que vous avez reçue@student.hech.be

Un master en enseignement comporte 240 crédits, soit un bachelier de 180 crédits répartis en 3 blocs de 60 crédits, suivi d'une année de master à 60 crédits également. Un crédit correspond à une quantité de travail à fournir, que celle-ci soit accomplie en classe, à domicile ou les deux.

Chaque bloc est subdivisé en unités d'enseignement (UE) qui valent un nombre variable de crédits. Chaque unité d'enseignement est composée d'une ou plusieurs activités d'apprentissage (AA), ce qu'on appelle « les cours ».

Pour réussir une UE et obtenir les crédits qui y sont associés, vous devez obtenir une note globale de minimum 10/20 pour cette UE. Souvent, une UE correspond à une seule AA mais il est également fréquent qu'une UE contienne plusieurs AA. Dans ce cas, l'évaluation est dite « intégrée » et il n'y a qu'une seule note attribuée pour l'ensemble des compétences et savoirs acquis dans les différentes AA qui composent l'UE.

Lorsque vous débutez vos études, vous avez le statut **d'étudiant de première année du** premier cycle. Dès que vous avez validé les <u>60 crédits</u> du premier bloc, vous obtenez le statut **d'étudiant en poursuite d'études**. Vous avez <u>deux ans</u> pour le faire.

À l'issue de la première année, les cas de figure suivants peuvent se présenter :

✓ vous avez validé 60 crédits : bravo ! Vous devenez un étudiant en poursuite d'études et votre programme annuel (PA) sera composé des 60 crédits du bloc suivant.

Dans les autres cas, vous conservez le statut d'étudiant de première année du premier cycle. La CAVP (Commission d'Admission et de Validation des Programmes) vous proposera un PA adapté à votre situation. Si vous avez validé :

- entre 55 et 59 crédits : votre PA sera composé des UE en échec et d'UE de la suite du cycle avec un maximum de 65 crédits.
- entre 45 et 54 crédits : votre PA sera composé des UE en échec et d'UE de la suite du cycle avec un maximum de 60 crédits.
- entre 30 et 44 crédits : votre PA sera composé des UE en échec et, si la CAVP vous le propose et que vous l'acceptez, d'UE du bloc 2 avec un maximum de 60 crédits.
- entre 1 et 29 crédits : votre PA sera composé des UE en échec exclusivement. Par ailleurs, vous devrez suivre des Activités de remédiation, si vous vous réinscrivez dans la section dans laquelle vous étiez inscrit l'an passé.
- 0 crédit : vous serez non finançable et devrez, sauf dérogation, vous réorienter.

Ces modalités et conditions de la réussite sont détaillées dans le Règlement Général des Etudes et des Jurys, disponible sur www.hech.be > Etudiants > Documents

9. Procédures d'évacuation en cas d'incendie, alerte à la bombe et fuite de gaz

Si vous êtes témoin d'un incendie ou de présence de fumées, d'une odeur de gaz, de la présence d'un colis suspect, informez immédiatement le chef d'intervention de l'implantation :

ROZDZIALOWSKI Fabrice au 04/254 76 16

Sans réponse, appelez les pompiers (112) et enfoncez un bouton poussoir.

Désignez rapidement le responsable du local dans lequel vous vous trouvez (professeur ou personne située le plus près de la porte). Celui-ci compte les occupants du local au fur et à mesure qu'ils sortent et restent groupés près de lui dans le couloir. Allumez les lumières, fermez les fenêtres avant de sortir du local. Le responsable ferme la porte le dernier.

Rendez-vous au lieu de rassemblement en empruntant l'itinéraire le plus rapide et non le plus court :

Esplanade de la Gare des Guillemins

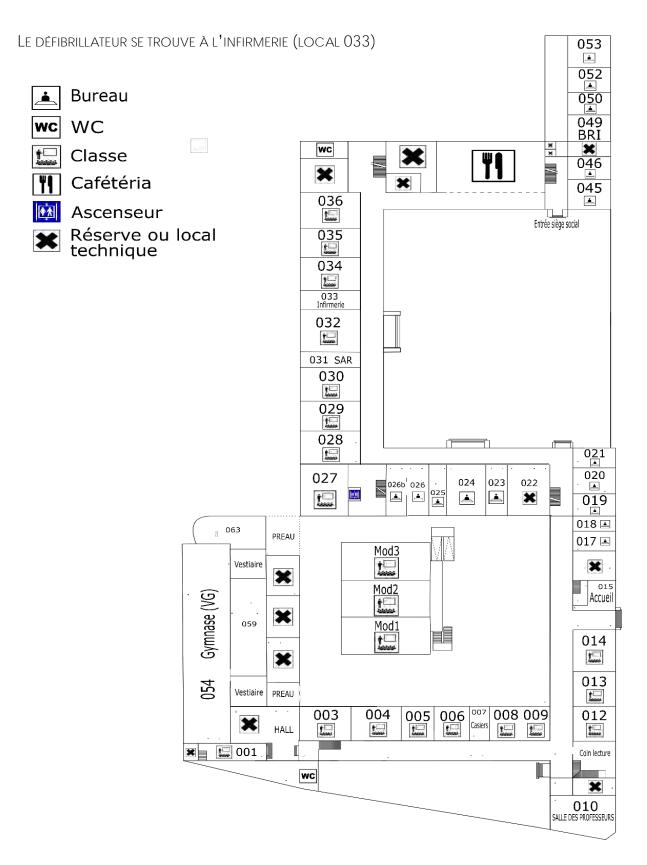
Au besoin, ne pas attendre dans un bouchon et changer d'itinéraire. Les responsables de groupe ferment la marche.

Au lieu de rassemblement, occuper en priorité la partie du lieu de rassemblement la plus éloignée de l'école pour laisser la place aux arrivants. Le responsable de chaque groupe compte une deuxième fois et communique immédiatement le résultat de ses 2 comptages à la personne chargée du recensement (en veste fluo et en hauteur). Il est important que les groupes ne se mélangent pas et restent rangés.

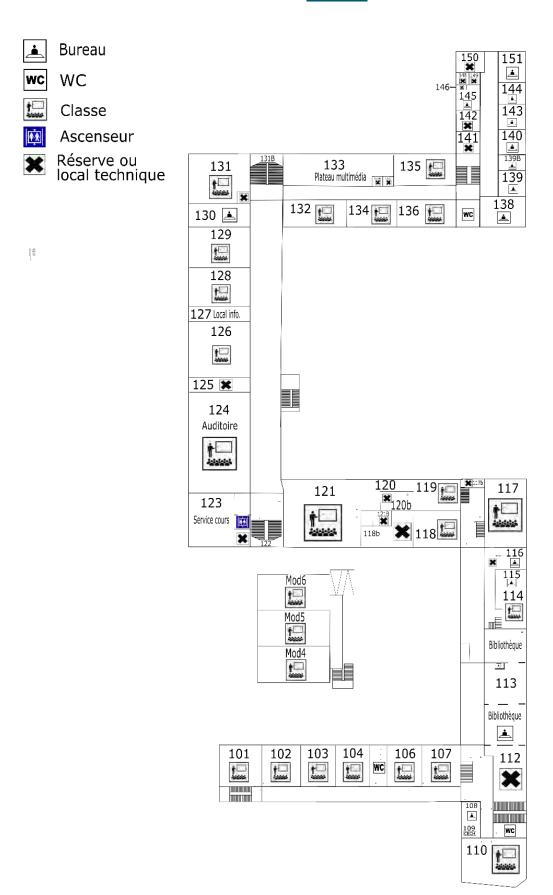
Ne pas quitter le lieu de rassemblement sans l'autorisation du chef d'intervention.

10. Plan de l'établissement

Rez de Chaussée



NIVEAU 1



NIVEAU 2

