



GUIDE PRATIQUE DE L'ÉTUDIANT

Master en enseignement - Section 3
Français & FLE/FLA

Année académique 2024 - 2025

MOT D'ACCUEIL

Vous voilà inscrit.e.s à la Haute École Charlemagne, avec l'objectif d'obtenir le titre de Master en enseignement - Section 3 en Français & Français Langue Etrangère (FLE) – Français Langue d'Apprentissage (FLA). Bienvenue dans notre section !

Vous vous engagez dans une formation professionnalisante qui se révélera très vite enrichissante en termes de connaissances sur les plans pédagogique, didactique, culturel et humain. Nous vous souhaitons des débuts prometteurs dans cette formation.

Tout au long de ce master, vous serez accompagné.e.s par des formateurs.trices soucieux.ses du développement de vos compétences professionnelles. La formation est exigeante et nécessite un réel investissement de votre part. Quatre années sont bien nécessaires pour amorcer la construction de votre identité enseignante.

Ce guide vous informe en partie du fonctionnement de la Haute École et de notre section. Il sera, bien entendu, complété par la lecture attentive du *Règlement général des études et des jurys* et de la *Convention de stage*.

Pour l'équipe enseignante,

Delphine POLSON
Coordinatrice de la section 3
Français & FLE/FLA

Michèle SIMAR
Directrice du Département
pédagogique ad interim

TABLE DES MATIÈRES

1.	Composition de l'équipe éducative	4
2.	La vie aux Rivageois	6
3.	Services aux étudiants	11
4.	Calendrier	13
5.	Horaire	14
6.	Ressources numériques et plateformes	15
7.	Grilles de formation	17
8.	Conditions de la réussite	21
9.	Procédures en cas d'incendie	22
10.	Plan de l'établissement	23

1. COMPOSITION DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

<u>Fonction</u>	<u>Nom</u>	<u>Adresse mail</u>
Direction ad interim	M. SIMAR	secr.rivageois@hech.be
Direction- Adjointe	L. KESTELOOT	laurent.kesteloot@hech.be
	S. LOGJES	sophie.logjes@hech.be
Apparitorat	V. DELHALLE	vincent.delhalle@hech.be
Coordination de section Référente de stages B1, B2,B3 et M1	D. POLSON	delphine.polson@hech.be

**Président de
CAVP**



V. FURNELLE

vincent.furnelle@hech.be

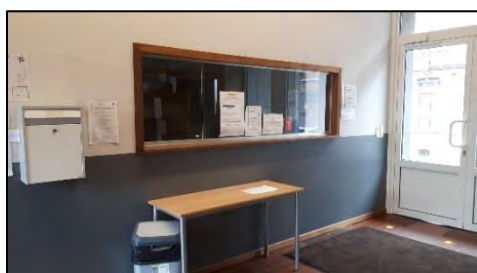
2. LA VIE AUX RIVAGEOIS

Administration du site (local 023)

Ouvert tous les jours de 7h à 12h

Personne de référence : Fabrice ROZDZIALOWSKI

Responsable des infrastructures et des locaux



Accueil (local 015)

Ouvert tous les jours de 8h à 16h30

Distribution des clés des locaux

Distribution des badges XAFAX

Réception des colis

Badge XAFAX

Pour obtenir un badge XAFAX :

- S'identifier sur <https://hech.mynetpay.be> à l'aide de votre identifiant et mot de passe Myhech
- Retirer votre badge à l'accueil
- Recharger votre badge auprès des réévaluateurs que vous trouverez soit dans le couloir du 024, soit à la cafétéria ou au service cours



Ce badge vous permet :

- De payer vos consommations à la cafétéria
- De payer vos impressions et copies au service cours



Apparitorat (local 024)

Ouvert tous les jours de 8h à 17h

Service administratif destiné aux étudiants

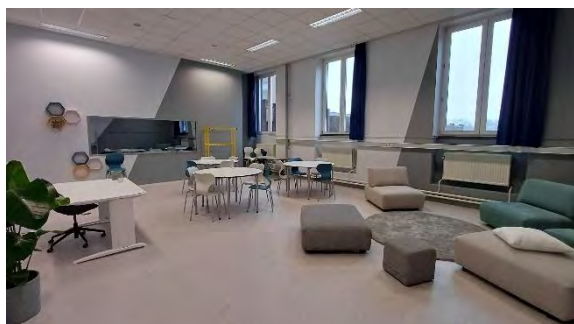


Service cours (local 123)

Ouvert tous les jours de 8h à 16h
Impression des syllabus et des travaux
Photocopies
Reliure des travaux

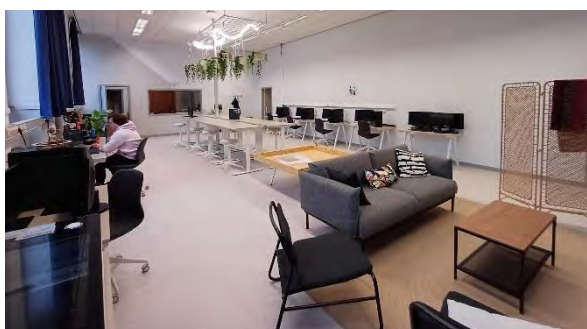
Bibliothèque (local 113)

Ouvert tous les jours de 8h à 16h
Salle d'étude
Prêt de livres, recherches documentaires
Bibliothèque en ligne : hech.bibli.eu



Pôle Techno pédagogique

(1^{er} étage locaux 133 -134 - 135)
Ouvert tous les jours de 8h00 à 17h30
Prêt du matériel informatique et multimédia
Espaces de travail, ordinateurs...
Espace découpeuse laser
Espace gaming et scanner
Espace imprimante 3 D
Studio d'enregistrement



Connexion WIFI



- Se connecter au réseau « hech-student-r »
- Entrer ses identifiants HECH
(e*****@student.hech.be + mot de passe)
- Si d'autres paramètres sont demandés, sélectionnez ces paramètres :
 - Méthodes EAP : « PEAP »
 - Authentification : « MSCHAPV2 »
 - Certificat CA : « ne pas valider »
- Un problème avec le wifi : contacter William Renwart par teams ou par mail
william.renwart@hech.be

Administration des locaux

Gestion du planning des réservations des locaux

Le lundi : bureau 018

Du mardi au vendredi : bureau 023

La Cafét', cantine durable (local 043)

Ouvert tous les jours de 7h30 à 13h30

Tu trouveras à la Cafét' des Rivageois des sandwiches, salades, soupes, croque-monsieur préparés avec des produits locaux, de saison, respectueux de l'environnement, équitables et sains.

Ces repas seront accessibles à tous et une grande attention sera portée à la réduction et au tri des déchets. Les commandes pourront se faire en ligne, depuis ton smartphone.

Tous les jeudis, nous vous proposons des frites.

Au plaisir de t'y retrouver !

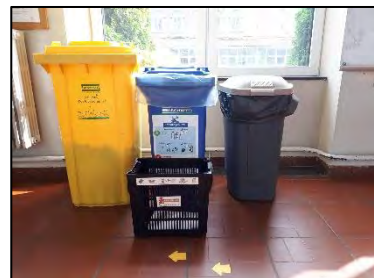


Développement durable

Notre école est engagée dans une démarche environnementale.

Le tri des déchets :

- Corbeille noire pour les papiers (dans les classes et les bureaux)
- Container jaune pour les papiers (dans les couloirs)
- Container noir pour les déchets
- Container bleu pour les PMC





ASEUS (Association Sportive de l'Enseignement
Universitaire et Supérieur)
Compétitions sportives diverses entre Hautes Ecoles et
Universités

quentin.forthomme@hech.be

Conseil étudiants

Organe constitué d'étudiants élus, qui participent aux différents conseils de la HE et qui informent les étudiants sur leurs droits, la vie sur le campus et les possibilités pédagogiques qui leur sont offertes



Stationnement et mobilité

Gare des Guillemins à 5 minutes de
l'établissement
Passage régulier des TEC
Aucun parking réservé aux étudiants

Vélo

- Des porte-vélos couverts sont accessibles dans la cour centrale
- Il est nécessaire d'amener son propre cadenas
- Les trottinettes peuvent également être stationnées au même endroit



Pour la sécurité de tous

Il est strictement interdit :



**De toucher ou déplacer
les extincteurs !!!**



**De déplacer le mobilier
(tables, chaises, bancs...) !!!**



**Les portes coupe-feu doivent
impérativement rester fermées !!!**

3. SERVICES AUX ÉTUDIANTS

Service Social

Ouvert tous les jours uniquement sur rendez-vous.

Personne de contact :

Muriel Frankinet muriel.frankinet@hech.be

04 254 76 37



Horaire :

- Mardi et jeudi de 9h30 à 12h30 sur rendez-vous
- Vendredi de 9h30 à 13h00 : permanence libre

Ce service propose :

- Une écoute attentive dans un cadre discret ;
- Un relais vers des services spécialisés pour toute question personnelle ;
- Une intervention financière pour faire face au coût des études ;
- Une aide à l'obtention d'une bourse d'étude.



Bureau des Relations

Internationales « BRI » (local 049)

Ouvert tous les jours de 8h à 16h

Personne de contact : Dominique PAIROUX
relinter@hech.be

Mobilité nationale et internationale.



Envie d'un coup de pouce

Le service d'Aide à la Réussite (SAR) est là pour toi !

- **Pour tous les étudiants de la HECh**

- Responsable du Soutien psychosocial & Accueil Genres Fluides :
Magali MAILLEUX : 0496/20 77 60
- Responsable Accompagnement sportif de haut niveau :
Q. FORTHOMME : quentin.forthomme@hech.be
- Harcèlement : Accueil – Écoute
N. BERNARD : nicolas.bernard@hech.be – 0474/67 72 45
- Service d'Accueil et d'Accompagnement (SAA)
S. WANNEZ : sarah.wannez@hech.be ou saa@hech.be – 0473/78 26 40
(Local 031)

Attention la date limite pour rendre son dossier est :

- le 15 octobre 2024 pour le Q1
- le 1 mars 2024 pour le Q2

- Responsable du projet Mentorat
M. DEHOUSSE : maud.dehousse@hech.be



- **Département pédagogique**

Campus des Rivageois

- Édicateur spécialisé :
L. LAMBERT : laurence.lambert@hech.be – 0474/35 96 61
- Masters en enseignement sections 1, 2 et 3 :
J. HEUSLICH : joan.heuslich@hech.be - 04 254 76 49 (Local 031)

4. CALENDRIER

Année académique 2024-2025

Les Rivageois

HAUTE ÉCOLE CHARLEMAGNE - DÉPARTEMENT PÉDAGOGIQUE

CALENDRIER ACADÉMIQUE DES FORMATIONS LITTÉRAIRES (4 variantes: Français -ECA, -EPC, -FLE, -LA)
Master en enseignement en Section 3 & Agrégation de l'enseignement secondaire inférieur (AESI)

	Semaines		Remarques	BAC 1 (Section 3)					BAC 2 (Section 3 & AESI)					BAC 3 (AESI)									
				LU	MA	ME	JE	VE	LU	MA	ME	JE	VE	LU	MA	ME	JE	VE					
1	16-9	20-9	Q1 => 14/09				Ulg		Ec.Sta.					Ec.Sta.				Ec.Sta.					
2	23-9	27-9					Ulg		Ulg														
3	30-9	4-10		Ec.Sta.			Ulg		Ulg														
4	7-10	11-10					Ulg		Ulg														
5	14-10	18-10			ML		Ulg		Ulg	Ec.Sta.				Ec.Sta.									
6	21-10	25-10	Toussaint			J.S.			Ulg		J.S.				J.S.								
7	28-10	1-11	Toussaint	Congés d'automne																			
8	4-11	8-11					Ulg		Ec.Sta.					Ec.Sta.									
9	11-11	15-11					Ulg																
10	18-11	22-11		Stage de sensibilisation					STAGE (ens. de transition)					STAGE (transition / qualifiant)									
11	25-11	29-11					Ulg		STAGE (ens. de transition)					STAGE (transition / qualifiant)									
12	2-12	6-12					Ulg							STAGE (transition / qualifiant)									
13	9-12	13-12					Ulg							STAGE (transition / qualifiant)									
14	16-12	20-12																					
	23-12	27-12	Noël	Vacances d'hiver																			
	30-12	3-1	Noël																				
17	6-1	10-1		ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS									
18	13-1	17-1		ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS									
19	20-1	24-1		ÉVALUATIONS / Délibérations					ÉVALUATIONS / Délibérations					ÉVALUATIONS / Délibérations									
20	27-1	31-1		Délibérations & Réunions					Délibérations & Réunions					Délib	Ec.Sta.	Délib. & Réunions							
21	3-2	7-2	Q2 => 01/02											STAGE (ens. spécialisé)									
22	10-2	14-2							Ulg	Ulg			Ulg	STAGE (ens. spécialisé)									
23	17-2	21-2							Ec.Sta.				Ulg	Ec.Sta.									
24	24-2	28-2	Carnaval										Ulg										
25	3-3	7-3	Carnaval	Congés de détente																			
26	10-3	14-3							Ec.Sta.				Ulg	Ec.Sta.									
27	17-3	21-3											Ulg										
28	24-3	28-3											Ulg	STAGE (transition / qualifiant)									
29	31-3	4-4		Ec.Sta.										STAGE (transition / qualifiant)									
30	7-4	11-4							STAGE (ens. qualifiant)					STAGE (transition / qualifiant)									
31	14-4	18-4		Stage d'observation participante					STAGE (ens. qualifiant)					STAGE (transition / qualifiant)									
32	21-4	25-4																					
33	28-4	2-5	Pâques	Vacances de printemps																			
34	5-5	9-5	Pâques																				
35	12-5	16-5																					
36	19-5	23-5																					
37	26-5	30-5	dont BLOCUS	ÉVALUATIONS					ÉVAL.					ÉVALUATIONS					ÉVAL.				
38	2-6	6-6		ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS				
39	9-6	13-6		ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS				
40	16-6	20-6		ÉVALUATIONS / Délibérations					ÉVALUATIONS / Délibérations					ÉVALUATIONS / Délibérations					ÉVALUATIONS / Délibérations				
41	23-6	27-6		Délibérations					Délibérations					Délibérations					Délibérations				
42	30-6	4-7	Q3 => 01/07	Délibés / Recours					Délibés / Recours					Délibés / Recours					Délibés / Recours				
du 03/07 au 15/08 inclus				Vacances d'été					Vacances d'été					Vacances d'été									
49	18-8	22-8		ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS				
50	25-8	29-8		ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS				
51	1-9	5-9		ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS					ÉVALUATIONS				
52	8-9	12-9		ÉVALUATIONS / Délibérations					ÉVALUATIONS / Délibérations					ÉVALUATIONS / Délibérations					ÉVALUATIONS / Délibérations				

NB: Les éventuelles "activités annuelles spécifiques" placées à l'issue de la session de janvier seront, le cas échéant, communiquées par la Coordination de Section.

Légende: J.S. = Journée sportive (implantation des Rivageois) - Ec.Sta. = Journée complète dans les écoles de stage (observation/prestations)

ULg = activités d'UE portées par l'ULiège. Les activités de Bac 2 mentionnées en couleur bleue correspondent aux UE de l'ULiège (RFIE) pour la Section 3.

5. HORAIRE

Votre horaire est accessible via la plateforme **Hyperplanning** (voir pages 15 et 16)

Vous pourrez le consulter dès qu'il sera finalisé.

Pour la première semaine de rentrée l'organisation des activités vous sera communiquée par la coordination pédagogique de votre section.

Nous vous encourageons vivement à consulter votre horaire régulièrement. Les horaires des cours, les locaux et les dates peuvent parfois être modifiés.

Horaire de la première semaine – Section 3 – Français & FLE/FLA

Jour	Heures	Activité	Local
Lundi 16/09	10h00 – 11h00	Accueil académique	Amphi (124)
	11h – 12h30	Accueil par les professeurs de la section	212
	12h30 – 13h30	Pain saucisse offert par le Service Social	Cour centrale
Mardi 17/09	9h30 – 11h30	Cours de Pédagogie	012
	11h30 – 12h30	Séance d'info : outils numériques HE	Amphi (124)
	13h30 – 15h30	Cours de Littérature générale	028
Mercredi et jours suivants	Cours à l'horaire (voir Hyperplanning)		

6. RESSOURCES NUMÉRIQUES ET PLATEFORMES

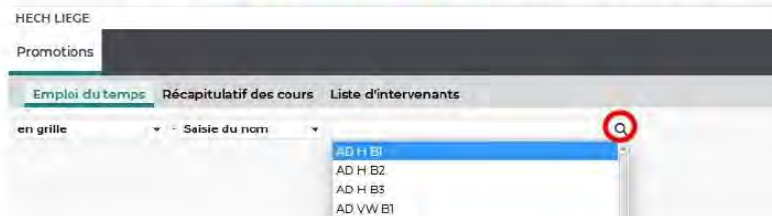


<https://bit.ly/3JFjFSL>

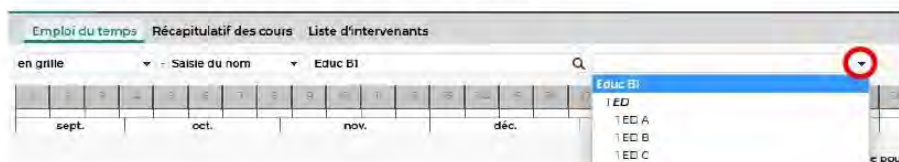
Horaires de cours

disponibles en ligne sur la plateforme « HYPERPLANNING » via le lien :
hpl.hech.be:62080/hp/invite

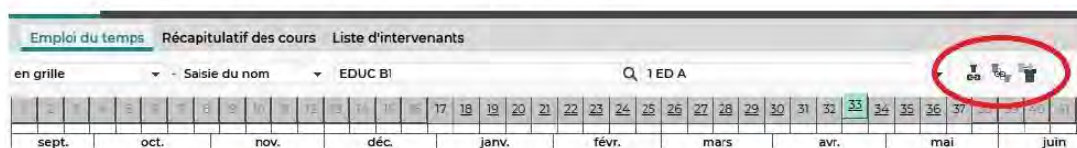
Une fois sur Hyperplanning (espace « Invités »), cliquez sur la loupe pour sélectionner votre section et votre bloc d'études :



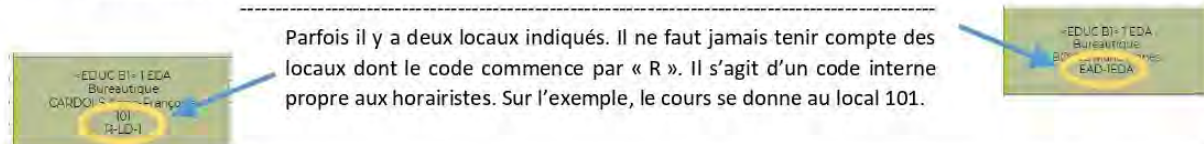
Si nécessaire, précisez votre classe, en déroulant le menu :



Pour être certain.e que **tous** les cours soient affichés, veillez à ce que les trois petites icônes illustrées ci-dessous soient bien « activées » (un petit rond blanc doit apparaître derrière l'icône) :



Les locaux qui commencent par « EAD » signifient que le cours se donne en mode distanciel.



Parfois il y a deux locaux indiqués. Il ne faut jamais tenir compte des locaux dont le code commence par « R ». Il s'agit d'un code interne propre aux horaristes. Sur l'exemple, le cours se donne au local 101.

Dès que possible, si ce n'est pas encore fait, activez votre adresse mail « student » (via la plateforme My Hech – identifiant et mot de passe transmis à l'inscription). En effet, vous allez recevoir sur votre adresse mail « student » des informations importantes concernant l'horaire ¹ :

- un petit tutoriel d'utilisation ;
- une clé d'accès et un mot de passe spécifique pour consulter votre horaire personnel (sur l'espace « Etudiants »).

Seuls les étudiants ayant activé leur adresse mail « student » recevront leur clé d'accès pour consulter leur horaire personnel sur Hyperplanning. Seuls ces étudiants seront avertis personnellement, par mail, des cours déplacés, annulés ou des professeurs absents.

¹ Fonctionnalité disponible pour les Départements Pédagogique et Biomédical uniquement.

7. GRILLES DE FORMATION

GRILLE DE COURS - BAC 1

Unités d'enseignement et Activités d'apprentissage	Crédits	Heures	Quadri
Mise en pratique de concepts pédagogiques	4	48	Q1 + Q2
Pédagogie générale (24h)			
Ateliers de formation professionnelle (24h)			
Français et AFP	20	240	Q1 + Q2
Français : outils de la langue (96h) « Oser la grammaire » Approche critique du discours grammatical. Méthodologie d'analyse et perspectives linguistiques			
Français : littérature générale (72h) « Ce que la littérature dit du monde » Approche socio-historique des courants et des genres littéraires. Initiation aux questions de didactique de la littérature			
Français : littérature de jeunesse (60h) Essai de définition. Perspectives historiques, spécificités du domaine. Approche analytique et didactique			
Ateliers de formation professionnelle (12h) « Par où commencer ? » Comment construire une séquence de français dans le respect des exigences du Pacte d'excellence?			
FLE/FLA et AFP	10	120	Q1 + Q2
Enseignement / apprentissage du Français en tant que langue étrangère et langue de scolarisation (108h)			
Ateliers de formation professionnelle (12h)			
Maîtrise de la langue dans le cadre de la littérature de l'enseignement supérieur	5	60	Q1 + Q2
Équité (ULiège)	5	30	Q1
Philosophie de l'éducation (10h)			
Sociologie de l'éducation (10h)			
Introduction à l'équité des systèmes scolaires (10h)			
Identité enseignante	3	36	Q1
L'enseignant, acteur culturel (12h)			
L'enseignant, acteur social (12h)			
L'enseignant, acteur du système éducatif (12h)			
Psychologie du développement	2	24	Q1
Sensibilisation professionnelle	2	24	Q1
Stage d'observation-sensibilisation (1 semaine) (12h)			
Ateliers de formation professionnelle (12h)			
Psychologie des apprentissages	2	24	Q2
Activités d'intégration professionnelle 1	7	84	Q2
Stage d'observation participante (1 semaine) (24h)			
Ateliers de formation professionnelle (12h)			
Didactique du Français (24h)			
Technopédagogie (12h)			
Techniques de communication orale (12h)			

Légende :

Cours dispensés par l'ULiège

GRILLE DE COURS - BAC 2

Unités d'enseignement et Activités d'apprentissage	Crédits	Heures	Quadri
Activités d'intégration professionnelle 2	10	120	Q1 + Q2
Ateliers de formation professionnelle (84h)			
Didactique du Français (12h)			
Didactique du FLE et du FLA (12h)			
Technopédagogie (Q2) (12h)			
Stages dans le 1er degré du Tronc Commun et dans la section de transition	8	96	Q1 + Q2
Stage dans le 1er degré commun (2 semaines - Q1) (48h)			
Stage dans le 1er degré commun + 3e année de la section de transition (2 semaines - Q2) (48h)			
Maîtrise de la langue orale et écrite dans le cadre de la littérature de l'enseignement supérieur	2	24	Q1 + Q2
Français et didactique de la discipline	14	168	Q1 + Q2
Français : outils de la langue (64h) « Les discours en contexte », Stratégies de lecture et d'écriture au service de l'analyse de situations d'énonciation complexes			
Français : littérature générale (52h) « Mots, images, imaginaires ». Les pouvoirs de la fiction. Pour une didactique de la lecture et de l'écriture impliquées			
Français : littérature de jeunesse (52h) Entrer en littérature par les genres			
Enseignement / apprentissage du Français en tant que langue étrangère et langue de scolarisation	5	60	Q1 + Q2
Système éducatif (ULiège)	5	30	Q1
Politique de l'éducation, organisation et fonctionnement du système éducatif en Fédération Wallonie-Bruxelles (10h)			
Stratégies de compréhension de textes scientifiques sur les thématiques de politique de l'éducation (10h)			
Formation à la neutralité (10h)			
Méthodologie de l'enseignement	2	24	Q1
Évaluation des apprentissages	2	24	Q1
Gestion de groupes d'apprenants et techniques de communication appliquée	2	24	Q1
Enjeux éthiques du métier	5	60	Q2
Éducation critique des élèves aux médias (12h)			
Déontologie (12h)			
Approche de la diversité culturelle, de la dimension du genre, des inégalités socioéconomiques, et séminaire d'analyse des pratiques (24h)			
Stage socioéducatif (12h)			
Cognition en contexte d'apprentissage (ULiège)	3	18	Q2
Processus cognitifs en contexte d'apprentissage, en ce compris difficultés et troubles			
Didactique disciplinaire (ULiège)	2	12	Q2
Didactique appliquée du Français			

GRILLE DE COURS - BAC 3

Unités d'enseignement et Activités d'apprentissage	Crédits	Heures	Quadri
Activités d'intégration professionnelle 3	9	108	Q1+ Q2
Ateliers de formation professionnelle (48h)			
Didactique (inter)disciplinaire du Français (24h)			
Didactique (inter)disciplinaire du FLE et du FLA (12h)			
L'enseignant, acteur collaboratif (12h)			
Technopédagogie (12h)			
Français et didactique de la discipline	14	168	Q1+ Q2
Français : outils de la langue (56h) Lire pour être citoyen.ne : quelles stratégies pour aborder les textes informatifs, fictionnel, poétiques engagés?			
Français : littérature générale (56h) « <i>Le Réel et ses doubles</i> ». Récits de vie et (auto)fiction. Réflexion didactique sur l'expression du « Je » adolescent			
Français : littérature de jeunesse (56h) De l'album au théâtre : focus sur les rapports texte - image			
Enseignement / apprentissage du Français en tant que langue étrangère et langue de scolarisation	4	48	Q1+ Q2
Gestion de l'hétérogénéité (ULiège)	6	36	Q1
Gestion de l'hétérogénéité des apprenants : aspects didactiques en Français			
Stage « empan » en P5/P6 (3 semaines)	5	60	Q1
Méthodologie de l'enseignement	2	24	Q1
Différenciation des apprentissages, diagnostic et remédiation des difficultés d'apprentissage	2	24	Q1
Stages dans l'enseignement qualifiant et dans l'enseignement spécialisé	7	84	Q2
Stage dans le 2e degré de la section qualifiante (4 semaines) (72h)			
Stage dans l'enseignement spécialisé ou en intégration (1 semaine) (12h)			
Recherche en éducation (ULiège)	5	30	Q2
Lecture critique de recherches, y compris de l'analyse de données ; stratégies de compréhension de textes scientifiques, y compris en anglais ; méthodologie et outils de la recherche en éducation et en didactique			
Gestion de l'hétérogénéité (ULiège)	4	24	Q2
Gestion de l'hétérogénéité des apprenants : ateliers de formation professionnelle disciplinaires en Français			
Troubles de l'apprentissage et du développement, dispositifs inclusifs et orthopédagogie	2	24	Q2

GRILLE DE COURS - MASTER

(SOUS RÉSERVE DE VALIDATION)

Unités d'enseignement et Activités d'apprentissage	Crédits	Heures	Quadri
Stage(s) long(s) et séminaires (Haute École Charlemagne et ULiège)	20	240	Q1+ Q2
Français et didactique de la discipline	4	48	Q1+ Q2
Séminaire d'outils de la langue (16h)			
Séminaire de littérature générale (16h)			
Séminaire de littérature de jeunesse (16h)			
Enseignement / apprentissage du Français en tant que langue étrangère et langue de scolarisation	4	48	Q1+ Q2
Mémoire et dimensions préparatoires	16	/	Q1+ Q2
Mémoire			
Accompagnement méthodologique à la recherche en éducation (ULiège) (18h)			
Communication académique écrite et orale (ULiège) (12h)			
Différenciation et accompagnement personnalisé (ULiège)	7	42	Q1
Différenciation pédagogique et accompagnement personnalisé des élèves (18h)			
Français et/ou didactique de la discipline (24h)			
Français et didactique (ULiège)	2	12	/
Questions de didactique du Français (parler-écouter)			
Français langue étrangère / Français langue d'apprentissage et didactique (ULiège)	6	36	/
Questions approfondies de didactique du plurilinguisme			
Projet professionnel et amorce d'une démarche de formation continuée	1	12	Q2

• DÉBOUCHÉS

Le titre de Master en Enseignement section 3 – Français et FLE/FLA (barème 401) permet aux future-s enseignant-e-s de prendre en charge des classes de la 5e primaire à la 3e secondaire du Tronc Commun pour les activités liées au français, et d'enseigner le français auprès de publics allophones diversifiés.

Par ailleurs, le-la détenteur-trice d'un Master en Enseignement pourra également valoriser ses compétences auprès d'institutions diverses, dans l'administration publique ou dans le privé, de même qu'à l'étranger.

Un second Master de Spécialisation en enseignement (en un an, barème 501) est accessible après le premier Master, de même que d'autres masters de domaines voisins.

8. CONDITIONS DE LA RÉUSSITE

La première condition est certainement d'être en ordre d'un point de vue administratif. Soyez attentif aux différentes échéances concernant les inscriptions, le paiement des droits,... Consultez régulièrement la boîte mail de la Haute École que vous avez reçue@student.hech.be

Un **master en enseignement** comporte **240 crédits**, soit un bachelier de 180 crédits répartis en 3 blocs de 60 crédits, suivi d'une année de master à 60 crédits également. Un crédit correspond à une quantité de travail à fournir, que celle-ci soit accomplie en classe, à domicile ou les deux.

Chaque bloc est subdivisé en **unités d'enseignement (UE)** qui valent un nombre variable de crédits. Chaque unité d'enseignement est composée d'une ou plusieurs **activités d'apprentissage (AA)**, ce qu'on appelle « les cours ».

Pour réussir une UE et obtenir les crédits qui y sont associés, vous devez obtenir une note globale de minimum 10/20 pour cette UE. Souvent, une UE correspond à une seule AA mais il est également fréquent qu'une UE contienne plusieurs AA. Dans ce cas, l'évaluation est dite « intégrée » et il n'y a qu'une seule note attribuée pour l'ensemble des compétences et savoirs acquis dans les différentes AA qui composent l'UE.

Lorsque vous débutez vos études, vous avez le statut **d'étudiant de première année du premier cycle**. Dès que vous avez validé les 60 crédits du premier bloc, vous obtenez le statut **d'étudiant en poursuite d'études**. Vous avez deux ans pour le faire.

À l'issue de la première année, les cas de figure suivants peuvent se présenter :

✓ **vous avez validé 60 crédits** : bravo ! Vous devenez un *étudiant en poursuite d'études* et votre **programme annuel (PA)** sera composé des 60 crédits du bloc suivant.

Dans les autres cas, vous conservez le statut d'*étudiant de première année du premier cycle*. La **CAVP (Commission d'Admission et de Validation des Programmes)** vous proposera un PA adapté à votre situation. Si vous avez validé :

- **entre 55 et 59 crédits** : votre PA sera composé des UE en échec et d'UE de la suite du cycle avec un maximum de 65 crédits.
- **entre 45 et 54 crédits** : votre PA sera composé des UE en échec et d'UE de la suite du cycle avec un maximum de 60 crédits.
- **entre 30 et 44 crédits** : votre PA sera composé des UE en échec et, si la CAVP vous le propose et que vous l'acceptez, d'UE du bloc 2 avec un maximum de 60 crédits.
- **entre 1 et 29 crédits** : votre PA sera composé des UE en échec exclusivement. Par ailleurs, vous devrez suivre des Activités de remédiation, si vous vous réinscrivez dans la section dans laquelle vous étiez inscrit l'an passé.
- **0 crédit** : vous serez non finançable et devrez, sauf dérogation, vous réorienter.

Ces modalités et conditions de la réussite sont détaillées dans le Règlement Général des Etudes et des Jurys, disponible sur www.hech.be > Etudiants > Documents

9. PROCÉDURES D'ÉVACUATION EN CAS D'INCENDIE, ALERTE À LA BOMBE ET FUITE DE GAZ

Vous êtes témoin d'un incendie ou de présence de fumée, d'une odeur de gaz, de la présence d'un colis suspect, informez immédiatement le chef d'intervention de l'implantation :

ROZDZIALOWSKI Fabrice au 04/254 76 16

Procédure :

Sans réponse, appelez les pompiers (112) et enfoncez un bouton poussoir.

Désignez rapidement le responsable du local dans lequel vous vous trouvez (professeur ou personne située le plus près de la porte). Celui-ci compte les occupants du local au fur et à mesure qu'ils sortent et restent groupés près de lui dans le couloir. Allumez les lumières, fermez les fenêtres avant de sortir du local. Le responsable ferme la porte le dernier.

Rendez-vous au lieu de rassemblement en empruntant l'itinéraire le plus rapide et non le plus court :

Esplanade de la Gare des Guillemins

Au besoin, ne pas attendre dans un bouchon et changer d'itinéraire. Les responsables de groupe ferment la marche.

Au lieu de rassemblement, occuper en priorité la partie du lieu de rassemblement la plus éloignée de l'école pour laisser la place aux arrivants. Le responsable de chaque groupe compte une deuxième fois et communique immédiatement le résultat de ses 2 comptages à la personne chargée du recensement (en veste fluo et en hauteur). Il est important que les groupes ne se mélangent pas et restent rangés.

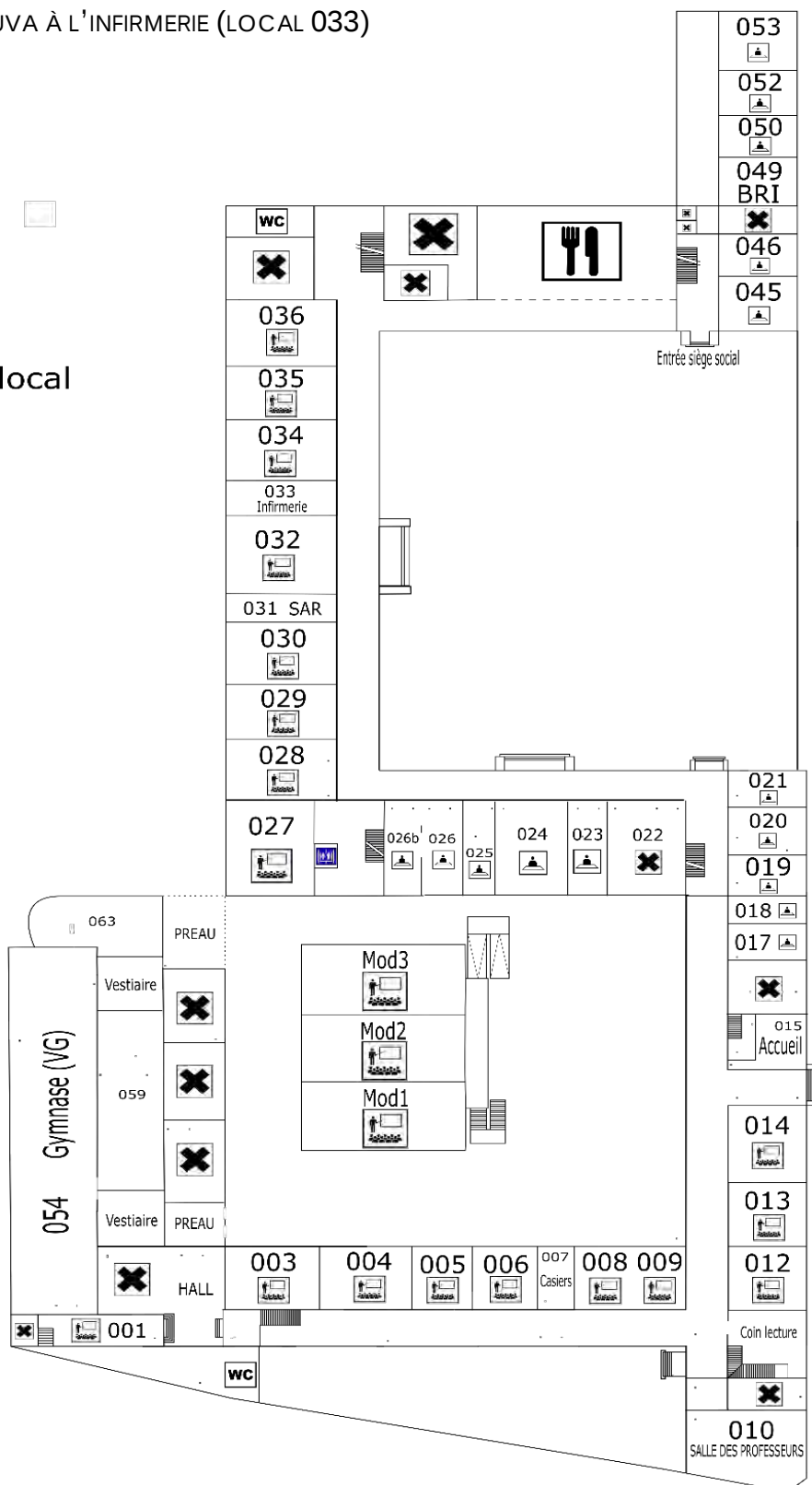
Ne pas quitter le lieu de rassemblement sans l'autorisation du chef d'intervention.

10. PLANS DE L'ÉTABLISSEMENT

REZ DE CHAUSSEE

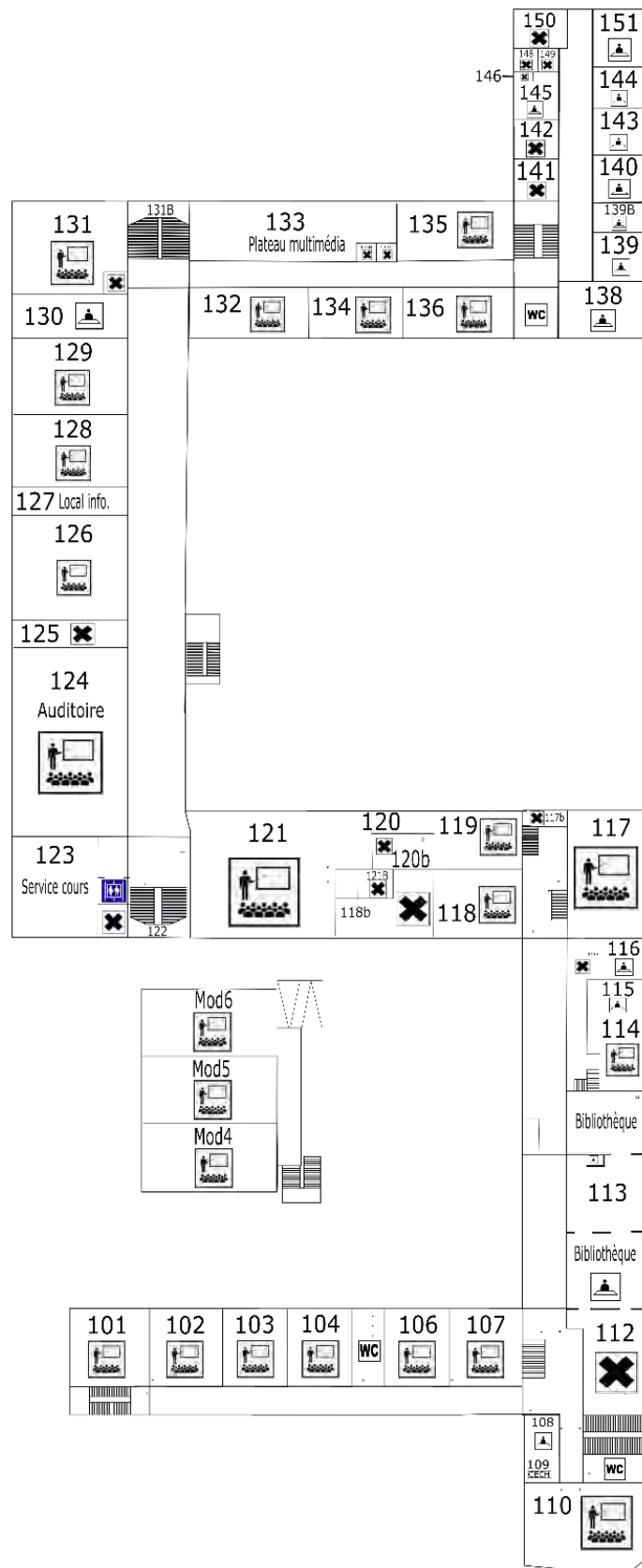
LE DÉFIBRILLATEUR SE TROUVE À L'INFIRMERIE (LOCAL 033)

-  Bureau
-  WC
-  Classe
-  Cafétéria
-  Ascenseur
-  Réserve ou local technique



NIVEAU 1

-  Bureau
-  WC
-  Classe
-  Ascenseur
-  Réserve ou local technique



NIVEAU 2

-  Bureau
-  WC
-  Classe
-  Ascenseur
-  Réserve ou local technique

