



WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT



PROFIL D'ENSEIGNEMENT DU BACHELIER EN ARCHITECTURE DES JARDINS ET DU PAYSAGE

Secteur : sciences et techniques

Domaine : sciences agronomiques et ingénierie biologique

6^{ème} niveau du CFC

Année académique 2023-2024

1. Les valeurs du réseau WBE

Wallonie-Bruxelles Enseignement (WBE), par l'engagement et la qualité du travail de ses personnels, offre à chaque étudiant, à chaque élève et à sa famille, la possibilité de vivre et de partager des valeurs essentielles :

a. DÉMOCRATIE

WBE forme les élèves et les étudiants au respect des Libertés et des Droits fondamentaux de l'Homme, de la Femme et de l'Enfant. Il suscite l'adhésion des élèves et des étudiants à l'exercice de leur libre arbitre par le développement de connaissances raisonnées et l'exercice de l'esprit critique.

b. OUVERTURE & DÉMARCHE SCIENTIFIQUE

WBE forme des citoyens libres, responsables, ouverts sur le monde et sa diversité culturelle. L'apprentissage de la citoyenneté s'opère au travers d'une culture du respect, de la compréhension de l'autre et de la solidarité avec autrui.

Il développe le goût des élèves et des étudiants à rechercher la vérité avec une constante honnêteté intellectuelle, toute de rigueur, d'objectivité, de rationalité et de tolérance.

c. RESPECT & NEUTRALITÉ

WBE accueille chaque élève et chaque étudiant sans discrimination, dans le respect du règlement de ses établissements scolaires. Il développe chez ceux-ci la liberté de conscience, de pensée, et la leur garantit. Il stimule leur attachement à user de la liberté d'expression sans jamais dénigrer ni les personnes, ni les savoirs.

d. ÉMANCIPATION SOCIALE

WBE travaille au développement libre et graduel de la personnalité de chaque élève et de chaque étudiant. Il vise à les amener à s'approprier les savoirs et à acquérir les compétences pour leur permettre de prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle. Actif face aux inégalités sociales, WBE soutient les moins favorisés afin qu'aucun choix ne leur soit interdit pour des raisons liées à leur milieu d'origine. Confiants en eux, conscients de leurs potentialités, l'élève et l'étudiant construisent leur émancipation intellectuelle, gage de leur émancipation sociale.

2. Le référentiel de compétences

a) Introduction

Les bacheliers en architecture des jardins et du paysage sont des bacheliers en agronomie qui exercent leurs activités professionnelles tant en Belgique qu'à l'étranger. Ils conçoivent et gèrent des projets d'aménagement paysager locaux dans le respect de la nature, des Hommes et de leurs aspirations. Ils travaillent dans les secteurs public ou privé, dans les bureaux d'études, dans l'enseignement, dans les ONG, ...

La formation des bacheliers professionnalisants vise à :

- développer chez les étudiants des compétences utiles et nécessaires pour leur vie professionnelle en tenant compte des contraintes imposées par une société en perpétuelle évolution et en leur imposant des contacts fréquents avec le monde du travail ;
- permettre aux diplômés de concevoir des projets et de les mettre en œuvre en y incluant les progrès des sciences et des techniques respectueuses de l'environnement ;
- renforcer chez les étudiants une attitude de prise de responsabilités en les associant à des activités de services à la collectivité, en les incitant à l'étude de langues étrangères ainsi qu'à la mobilité ;
- préparer les étudiants à être des citoyens actifs animés de valeurs démocratiques, humaines et relationnelles tournés résolument vers le futur dans une démarche esthétique.

b) Tableau des compétences

Compétences	Capacités
1) Informer, communiquer et travailler en équipe	<p>a) Rechercher, consulter, analyser, changer et transmettre des informations techniques ou scientifiques et ce tant à l'échelon national qu'international</p> <p>b) Élaborer des documents didactiques et des fiches techniques relatives aux produits et aux services et adaptés à des publics cibles spécifiques</p> <p>c) Participer à la vulgarisation</p> <p>d) Choisir et utiliser les systèmes d'informations et de communication adaptés</p>
2) S'engager dans une démarche de développement professionnel	<p>a) Participer à une pratique réflexive en s'informant et s'inscrivant dans une démarche de formation permanente</p> <p>b) Développer un esprit critique</p> <p>c) S'adapter aux évolutions technologiques, économiques et sociétales</p>
3) Maîtriser les principes de base de la gestion	<p>a) S'informer des aspects légaux et réglementaires de son activité (aspects économique, social, et de production) et les appliquer</p> <p>b) Répondre aux spécificités du marché (local, national, international)</p> <p>c) Développer un réseau de contacts</p>
4) Concevoir un projet paysager	<p>a) Maîtriser l'analyse paysagère</p> <p>b) Mener une démarche réflexive</p> <p>c) Poser un diagnostic présentant les déficiences et les potentialités d'un site visé</p> <p>d) Mettre en place une planification pour le développement du site visé</p> <p>e) Dessiner les options prises lors de la planification de manière formelle</p>
5) Mener à bien un projet paysager	<p>a) Maîtriser les notions d'agronomie, le monde végétal ainsi que les matériaux à mettre en œuvre</p> <p>b) Définir et gérer les aspects techniques d'un projet</p> <p>c) Gérer les aspects financiers d'un projet (estimation, suivi d'un budget...)</p> <p>d) Intégrer le végétal en contribuant à l'équilibre et à la diversité biologique de l'environnement</p> <p>e) Maîtriser dans le temps et l'espace l'évolution d'un milieu vivant</p>
6) Gérer des projets	<p>a) Assurer des responsabilités d'encadrement et de management</p> <p>b) Diriger un chantier</p>

3. Le programme du cursus

Cette formation vise à former des techniciens supérieurs pouvant être qualifié « d'auteurs de projet et/ou collaborateurs d'un auteur de projet en architecture des parcs et jardins ». Cette formation se veut technique, une réelle formation de professionnel de bureaux et d'assistant en direction de chantier. Elle est plus basée sur le domaine privé et sur les petits espaces publics ruraux et urbains ; ce qui fait sa complémentarité avec l'échelle des masters architecte paysagiste. Ainsi, ces techniciens seront capables d'assister les auteurs de projets d'espaces publics et de paysage dans leur démarche de conception. De plus, ils dressent et gèrent les aspects techniques et administratifs de projets d'architecture paysagère de toutes nature et sont les représentants de l'auteur de projets dans la conduite d'un chantier.

Quelques débouchés :

- dans les bureaux d'études en département « espaces verts » des villes et grandes agglomérations ;
- dans les administrations publiques, aménagement du territoire et environnement ;
- dans les bureaux d'études et les entreprises d'espaces verts (développement de projets d'architecture du paysage, plans techniques, métré, cahiers de charge, chantiers, DAOCAO appliqués à l'architecture du paysage...).

Bloc 1 BAJP

Acronyme	UNITÉS D'ENSEIGNEMENT	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	H	ECTS	QUADRI
ARJP1001-1	Atelier projet I	Étude de projet I-a	54	13	TA
		Étude de projet I-b	54		
ARJP1002-1	Initiation à la composition	Initiation à la composition	24	2	Q1
ARJP1003-1	Mathématiques appliquées	Mathématiques appliquées	15	2	Q1
ARJP1004-1	Informatique - Image numérique	Informatique - Image numérique	16	1	Q1
ARJP1005-1	DAO - CAO I	DAO - CAO I	15	1	Q1
ARJP1006-1	Connaissance des plantes - Arbres & arbustes indigènes	Connaissance des plantes - Arbres & arbustes indigènes	27	3	Q1
ARJP1007-1	Biologie et physiologie végétale	Biologie et physiologie végétale	38	3	Q1
ARJP1008-1	Connaissance des plantes - Arbres & arbustes ornementaux I	Connaissance des plantes - Arbres & arbustes ornementaux I		3	Q2
ARJP1009-1	Botanique (systématique)	Botanique (systématique)	26	2	Q2
ARJP1010-1	Connaissance des matériaux I	Connaissance des matériaux I	36	4	Q2
ARJP1011-1	Chimie I	Chimie I	12	1	Q1
ARJP1012-1	Techniques du végétal	Techniques du végétal	36	3	Q2
ARJP1013-1	Physique	Physique	14	2	Q2
ARJP1014-1	Gestion et économie I	Gestion et économie I	36	3	Q1
ARJP1015-1	Histoire de l'art des jardins I	Histoire de l'art des jardins I	24	2	Q1
ARJP1016-1	Histoire de l'urbanisme	Histoire de l'urbanisme	12	1	Q1
ARJP1017-1	Paysage I - Histoire et outils d'analyse du paysage	Paysage I - Histoire et outils d'analyse du paysage	24	2	Q2
ARJP1018-1	Pédologie et fertilisation	Pédologie et fertilisation	24	2	Q2
ARJP1019-1	Chimie appliquée	Chimie appliquée	14	1	Q2
ARJP1020-1	Phytosociologie - Concept théorique	Phytosociologie - Concept théorique	12	1	Q1
ARJP1021-1	Perspective	Perspective	24	2	Q1
ARJP1022-1	Moyens d'expression I	Moyens d'expression I	15	1	Q1
ARJP1023-1	Géométrie descriptive	Géométrie descriptive	15	1	Q1
ARJP1024-1	Moyens d'expression II	Moyens d'expression II	48	4	Q2

Bloc 2 BAJP

Acronyme	UNITÉS D'ENSEIGNEMENT	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	H	ECTS	QUADRI
ARJP2024-1	Atelier projet II	Étude de projet II-a	54	13	TA
		Étude de projet II-b	63		
ARJP2025-1	Physique optique	Physique optique	14	1	Q1
ARJP2026-1	Moyens d'expression III	Moyens d'expression III	12	1	Q1
ARJP2027-1	Moyens d'expression IV	Moyens d'expression IV	24	2	Q2
ARJP2028-1	DAO - CAO II	DAO - CAO II	24	2	Q1
ARJP2029-1	Techniques d'aménagement	Connaissance des matériaux II	24	4	Q1
		Techniques de construction I	24		
ARJP2030-1	Topographie	Topographie I	34	4	TA
		Topographie II	14		
ARJP2031-1	Plan de plantations I	Plan de plantations I	30	3	Q2
ARJP2032-1	Connaissance des plantes - Arbres & arbustes ornementaux II	Connaissance des plantes - Arbres & arbustes ornementaux II	27	3	Q1
ARJP2033-1	Connaissance des plantes - Plantes herbacées	Connaissance des plantes - Plantes herbacées	24	2	Q2
ARJP2034-1	Phytosociologie - Applications	Phytosociologie - Applications	12	2	Q2
ARJP2035-1	Techniques de communication I	Techniques de communication I	24	2	Q2
ARJP2036-1	Anglais I	Anglais I	24	2	Q2
ARJP2037-1	Histoire de l'art des jardins II	Histoire de l'art des jardins II	24	2	Q1
ARJP2038-1	Histoire de l'architecture	Histoire de l'architecture	24	2	Q1
ARJP2039-1	Gestion différenciée des espaces verts	Gestion différenciée des espaces verts	12	1	Q2
ARJP2040-1	Ecologie	Ecologie	24	2	Q1
ARJP2041-1	Paysage II - Protection et gestion	Paysage II - Protection et gestion	24	2	Q1
ARJP2042-1	Urbanisme	Urbanisme	12	1	Q1
ARJP2043-1	L'architecture appliquée	Cahier des charges	32	9	Q2
		Dessin d'architecture	32		
		DAO CAO/infographie paysagère	36		

Bloc 3 BAJP

ACRONYME	UNITÉS D'ENSEIGNEMENT	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	H	ECTS	QUADRI
ARJP3044-1	Techniques de construction II	Techniques de construction II	24	2	Q1
ARJP3045-1	Gestion de chantier	Gestion de chantier	24	2	Q1
ARJP3046-1	Techniques de communication II	Techniques de communication II	24	2	Q1
ARJP3047-1	Anglais II	Anglais II	24	2	Q1
ARJP3048-1	Droit appliqué	Droit appliqué	24	2	Q1
ARJP3049-1	Déontologie	Déontologie	12	1	Q1
ARJP3050-1	Plan de plantations II	Plan de plantations II	36	3	Q1
ARJP3051-1	Connaissances des plantes aquatiques et fruitières	Connaissances des plantes aquatiques et fruitières	12	1	Q1
ARJP3052-1	DAO CAO 3D	DAO CAO 3D	48	4	Q1
ARJP3053-1	Atelier projet III	Atelier projet III	90	10	Q1
ASTG3001-1	Stage	Stage		15	Q2
ATFE3001-1	TFE	TFE		16	Q2