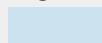


Unités d'enseignement et Activités d'apprentissage	Crédits	Heures	Quadri
Activités d'intégration professionnelle	10	120	Q1 + Q2
Stage d'observation participante (1 semaine - Q2) (24h)			
Ateliers de formation professionnelle (72h)			
Technopédagogie (12h)			
Techniques de communication orale (12h)			
Maitrise de la langue dans le cadre de la littératie de l'enseignement supérieur	5	60	Q1 + Q2
Équité (ULiège)	5	30	Q1
Philosophie de l'éducation (10h)			
Sociologie de l'éducation (10h)			
Introduction à l'équité des systèmes scolaires (10h)			
Identité enseignante et stage de découverte	4	48	Q1
L'enseignant, acteur culturel (12h)			
L'enseignant, acteur social (12h)			
L'enseignant, acteur institutionnel (12h)			
Stage d'observation et de sensibilisation (1 semaine) (12h)			
Psychologie du développement	2	24	Q1
Pédagogie générale	2	24	Q1
Biologie et didactique de la discipline : Biochimie du vivant, cytologie et botanique	4	48	Q1
Chimie et didactique de la discipline : Notions de base (mélanges, corps purs, atomes et molécules)	4	48	Q1
Physique et didactique de la discipline : Mécanique partim I	4	48	Q1
Psychologie des apprentissages	2	24	Q2
Mathématiques appliquées : Outils de base	1	12	Q2
Biologie et didactique de la discipline : Zoologie, cladistique et physiologie animale partim I	6	72	Q2
Chimie et didactique de la discipline : Éléments théoriques - La transformation chimique partim I (approche qualitative)	5	60	Q2
Physique et didactique de la discipline : Mécanique partim II et mécanique des fluides	6	72	Q2

Légende :

 Cours dispensés par l'ULiège

Unités d'enseignement et Activités d'apprentissage	Crédits	Heures	Quadri
Ateliers de formation professionnelle et Didactique	8	96	Q1 + Q2
Ateliers de formation professionnelle (84h)			
Didactique de la Chimie (12h)			
Stages d'enseignement (4 semaines)	8	96	Q1 + Q2
Maitrise de la langue orale et écrite dans le cadre de la littérature de l'enseignement supérieur	2	24	Q1 + Q2
Biologie et didactique de la discipline : Physiologie animale partim II, écologie et biodiversité	6	72	Q1 + Q2
Chimie et didactique de la discipline : La liaison chimique - La transformation chimique partim II (approche quantitative) - Équilibres chimiques	6	72	Q1 + Q2
Physique et didactique de la discipline : Électricité et magnétisme	6	72	Q1 + Q2
Système éducatif (ULiège)	5	30	Q1
Politique de l'éducation, organisation et fonctionnement du système éducatif en Fédération Wallonie-Bruxelles (10h)			
Stratégies de compréhension de textes scientifiques sur les thématiques de politique de l'éducation (10h)			
Formation à la neutralité (10h)			
Méthodologie de l'enseignement	2	24	Q1
Évaluation des apprentissages	2	24	Q1
Gestion de groupes d'apprenants et techniques de communication appliquée	2	24	Q1
Enjeux éthiques du métier	5	60	Q2
Éducation critique des élèves aux médias (12h)			
Déontologie (12h)			
Approche de la diversité culturelle, de la dimension du genre, des inégalités socioéconomiques, et séminaire d'analyse des pratiques (24h)			
Stage socioéducatif (12h)			
Cognition en contexte d'apprentissage (ULiège)	3	18	Q2
Processus cognitifs en contexte d'apprentissage, en ce compris difficultés et troubles			
Didactique disciplinaire (ULiège)	2	12	Q2
Didactique appliquée de la Biologie			
Technopédagogie	1	12	Q2
Mathématiques appliquées : Approfondissement	2	24	Q2

Unités d'enseignement et Activités d'apprentissage	Crédits	Heures	Quadri
Différenciation et Orthopédagogie	4	48	Q1 + Q2
Différenciation des apprentissages, diagnostic et remédiation des difficultés d'apprentissage (Q1) (24h)			
Troubles de l'apprentissage et du développement, dispositifs inclusifs et orthopédagogie (Q2) (24h)			
Projet interdisciplinaire	3	36	Q1 + Q2
Ateliers de formation professionnelle (12h)			
Didactique interdisciplinaire (24h)			
Biologie et didactique de la discipline : Biologie moléculaire, génétique et évolution	4	48	Q1 + Q2
Chimie et didactique de la discipline : Les réactions de transfert (les réactions acide-base et d'oxydoréduction)	5	60	Q1 + Q2
Physique et didactique de la discipline : Thermodynamique, optique et ondes	5	60	Q1 + Q2
Stage dans l'enseignement primaire	10	120	Q1
Ateliers de formation professionnelle (24h)			
Stage « empan » en P5/P6 (3 semaines) (60h)			
Didactique de la Biologie en primaire (12h)			
Didactique de la Chimie en primaire (12h)			
Didactique de la Physique en primaire (12h)			
Gestion de l'hétérogénéité (ULiège)	6	36	Q1
Gestion de l'hétérogénéité des apprenants : aspects didactiques en Physique			
Méthodologie de l'enseignement	2	24	Q1
Stages de différenciation pédagogique	11	132	Q2
Ateliers de formation professionnelle (12h)			
Stage de différenciation (4 semaines) et stage dans l'enseignement spécialisé (1 semaine) (84h)			
Didactique de la Biologie en lien avec la différenciation et l'orthopédagogie (12h)			
Didactique de la Physique en lien avec la différenciation et l'orthopédagogie (12h)			
L'enseignant, acteur collaboratif (12h)			
Recherche en éducation (ULiège)	5	30	Q2
Lecture critique de recherches, y compris de l'analyse de données ; stratégies de compréhension de textes scientifiques, y compris en anglais ; méthodologie et outils de la recherche en éducation et en didactique			
Gestion de l'hétérogénéité (ULiège)	4	24	Q2
Gestion de l'hétérogénéité des apprenants : ateliers de formation professionnelle disciplinaires en Physique			
Technopédagogie	1	12	Q2

GRILLE DE COURS - MASTER (SOUS RÉSERVE DE VALIDATION)

Unités d'enseignement et Activités d'apprentissage	Crédits	Heures	Quadri
Stage(s) long(s) et séminaires (Haute École Charlemagne et ULiège)	20	240	Q1 + Q2
Biologie et didactique de la discipline : approfondissement	3	36	Q1 + Q2
Chimie et didactique de la discipline : approfondissement	2	24	Q1 + Q2
Physique et didactique de la discipline : approfondissement	3	36	Q1 + Q2
Mémoire et dimensions préparatoires	16	/	Q1 + Q2
Mémoire			
Accompagnement méthodologique à la recherche en éducation (ULiège) (18h)			
Communication académique écrite et orale (ULiège) (12h)			
Différenciation et accompagnement personnalisé (ULiège)	7	42	Q1
Différenciation pédagogique et accompagnement personnalisé des élèves (18h)			
Chimie et didactique de la discipline : La réaction chimique - aspects thermodynamiques et cinétiques (réactions exothermiques et endothermiques, enthalpie, énergie de liaison, entropie, enthalpie libre) (24h)			
Biologie et didactique (ULiège)	4	24	/
Enseignement apprentissage de l'évolution de la Terre et des espèces			
Chimie et didactique (ULiège)	2	12	/
Chimie de l'environnement			
Interdisciplinarité et didactique de l'interdisciplinarité (ULiège)	2	12	/
Aspects systémiques des enjeux environnementaux et sociétaux			
Projet professionnel et amorce d'une démarche de formation continuée	1	12	Q2

• DÉBOUCHÉS

Le titre de Master en Enseignement section 3 - Sciences (barème 401) permet aux futurs enseignants de prendre en charge des classes de la 5e primaire à la 3e secondaire du Tronc Commun, aussi bien dans l'enseignement ordinaire que dans le spécialisé.

Par ailleurs, le-la détenteur-trice d'un Master en Enseignement en Sciences pourra également valoriser ses compétences dans certains domaines de l'administration publique, ou encore dans le privé, par exemple comme animateur scientifique ou gestionnaire de centre nature.

Un second Master de Spécialisation en enseignement (en un an, barème 501) est accessible après le premier Master, de même que d'autres masters de domaines voisins.

Plus d'infos ?

Coordination de la section : Geneviève Evrard (genevieve-evrard@hech.be)

Appariteur des études : Vincent Delhalle (vincent.delhalle@hech.be - Tél : +32 (0)4/254 76 25)