

Plan d'action 2022 -2025 - Immobilier

Axe 1	Objectif	Description des actions	Qui ? / Ressources ?	Échéance	Indicateurs
Renforcer la visibilité et le positionnement de la section	1.1 Maintenir le lien de convivialité au sein d'une section en croissance	Organiser des événements récurrents rassemblant enseignants, professionnels, étudiants et alumni	Coordination	Q1 2022-2023	Taux de participation des étudiants concernés par l'événement
		Organiser annuellement des rassemblements des étudiants de l'ensemble des bacs afin de maintenir l'esprit de section (ex : parrainage).	Coordination	Q1 2022-2023	
	1.2 Maintenir et renforcer la visibilité de la section au sein des réseaux professionnels	Inscrire les étudiants aux événements / formations organisés par les organismes professionnels	Coordination	Q1 2022-2023	Liste actualisée des conférences organisées et des personnes ressources
Faire appel à des conférenciers issus du monde professionnel dans le cadre des AIP		Coordination	Q2 2022-2023		
Etoffer la liste des professionnels du secteur qui assistent en tant que jurés externes pour les présentations orales des TFE		Professeurs en charge visite de stage	Q2 2022-2023		
1.3 Mettre en évidence la spécificité et la valeur ajoutée de la formation par rapport aux autres offres de formations		Mieux informer le public et nos futurs étudiants sur les passerelles	Directeur adjoint (DA) avec service com	Q2 2022-2023	
Pq est-ce important ? Utiliser des outils/pistes favorisant la pérennité de la section et de son évolution	Mettre en évidence certains métiers et parcours d'anciens dans les brochures et autres documents promotionnels.	Directeur adjoint (DA) avec service com	Q1 2022-2023	Existence d'une brochure reprenant les passerelles et les témoignages des anciens	

Plan d'action 2022 -2025 - Immobilier

Axe 2	Objectif	Description des actions	Qui ? / Ressources ?	Échéance	Indicateurs
Développer et maintenir la qualité de l'enseignement	2.1 Prévenir le décrochage des étudiants primo arrivants en difficulté/décrochage	Réaliser le cadastre des absences (Prendre note des présences et absences)	DA avec les professeurs	Q1 2022-2023	Nombre de dossiers transmis traités par le SAR en fonction du statut (TRANSMIS / TRAITE / RESOLU)
		Analyser le résultat de ce cadastre	DA et SAR	Q2 2023-2024	
		Contacteur les étudiants en décrochage pour tâcher de trouver des solutions avec eux	SAR - renforcement ?	Q2 2023-2024	
Pq est-ce important ? Assurer une cohésion et implication autant de l'équipe éducative, que des étudiant.e.s	2.2 Développer les compétences linguistiques des étudiants	Rechercher et nouer de nouveaux partenariats pour envoyer les étudiants à l'étranger.	BRI	Q1 2022-2023	Nombre de partenaires étrangers et nombre d'étudiants effectuant leur stage à l'étranger et nombre d'étudiants participant à la remédiation avec taux de satisfaction
		Assurer une remédiation efficace pour les langues étrangères.	Equipe langues étrangères	action récurrente	
		Dans la mesure du possible, respecter davantage les tests en langues étrangères à l'entame du cursus.	Equipe langues étrangères	action récurrente	
	2.3 Créer les conditions favorables à un enseignement & apprentissage de qualité.	S'assurer que les étudiants soient informés par rapport à ce qui est attendu d'eux en communiquant de manière systématique les engagements pédagogiques de chaque AA au début du cours. (à savoir les compétences attendues et les modes d'évaluation).	Equipe pédagogique avec soutien DA	Quand le cours débute	Nbre d'AA où les EP ont été expliqués aux étudiants lors du 1er cours (via questionnaire adressé aux professeurs 1 semaine après le début des cours).
		Planifier la diffusion des informations aux étudiants : moment et canal. Se servir des nouveaux moyens techniques utilisés lors de la crise sanitaire en évitant la multiplication des plateformes utilisées.	DA et coordination	Tout au cours de l'année	Questionnaire de satisfaction et/ou EEE
		Inciter les professeurs à publier des supports de cours actualisés et de qualité.	Directeur de département (DD) et DA	au début ou en cours de quadrimestre	

Plan d'action 2022 -2025 - Immobilier

Axe 2	Objectif	Description des actions	Qui ? / Ressources ?	Échéance	Indicateurs
	2.3 Créer les conditions favorables à un enseignement & apprentissage de qualité.	Informer les professeurs sur la possibilité d'obtenir des ouvrages de référence pour l'actualisation de leurs cours et leur communiquer la procédure pour passer des commandes à la bibliothèque.	DA en collaboration avec la bibliothécaire	avant le début de chaque quadrimestre	Questionnaire aux professeurs
		Organiser des réunions de concertation entre professeurs de même discipline afin d'éviter la redondance des contenus.	DA et Coordination	Avant le début ou au cours de l'année académique	Compte rendu bref et publication de ce dernier à destinations des personnes concernées
		S'assurer de l'accès à l'information (guides pratiques, grilles d'évaluation TFE, vadémécum) par les étudiants.	Coordination	A la rentrée	Questionnaire de satisfaction et/ou EEE
		Former les étudiants à l'utilisation de myhech et les encourager à y recourir de manière privilégiée.	Profs info + coordination	A la rentrée	Taux de présences lors de la journée d'accueil
	2.4 Impliquer les enseignants et étudiants dans la démarche d'EEE	Mettre en place un système d'EEE systématiquement	Qualité institutionnelle	Q1 2023-2024	Existence et exécution de la procédure EEE et taux de participation
		Encourager les enseignants à intégrer la démarche EEE en vue d'améliorer leurs dispositifs pédagogiques	Qualité institutionnelle	Q1 2023-2024	
		Rechercher des incitants en vue de favoriser la participation des étudiants à l'EEE.	Qualité institutionnelle	Q1 2023-2024	
		Communiquer auprès des étudiants à propos des résultats et des actions mises en place	Coordination et équipe éducative	Q2 2023-2024	
	2.5 Développer une approche proactive pour gérer la charge de travail des étudiants	Réaliser un cadastre numérique et partagé des travaux (et échéances prévues) demandés aux étudiants.	Coordination et équipe éducative	à chaque quadrimestre	Utilisation du calendrier des échéances
		Réguler la charge de travail.	Coordination et équipe éducative	à chaque quadrimestre	
		Partager le calendrier vers les étudiants et enseignants.	Coordination et équipe éducative	à chaque quadrimestre	
	2.6 Créer des moments d'information et de partage avec l'ensemble des enseignants	Organiser deux réunions de section par an et les planifier dans un calendrier académique.	DD + DA + Coordination	Q2 2022-2023	Questionnaire
		Accueillir et former les nouveaux professeurs aux bonnes pratiques et outils de communication au sein de la HE.	DA et Coordination	Q1 2023-2024	
		Communiquer aux professeurs l'agenda des AIP intra et extra muros.	Coordination	Q2 2022-2023	

Plan d'action 2022 -2025 - Immobilier

Axe 3	Objectif	Description des actions	Qui ? / Ressources ?	Échéance	Indicateurs
Développer l'approche compétences	3.1 S'assurer de l'adéquation de notre grille de cours aux attentes des professionnels / du marché	Consulter les professionnels, via des enquêtes, à propos des attentes des professionnels / des marchés	Qualité institutionnelle	Q2 2024-2025	Analyse des résultats de l'enquête communiquée aux profs
	3.2 Renforcer l'insertion professionnelle des étudiants et futurs diplômés	Organiser une demi-journée d'information à destination des étudiants du bloc 1 à propos des métiers et des passerelles possibles	Coordination	Q2 2022-2023	Document récapitulatif sous forme de PV
		Informers les étudiants du bloc 3 à propos des métiers et des compétences attendues par les professionnels / le marché. Dans ce but, inviter des étudiants diplômés pour qu'ils partagent leur expérience : passerelles, carrière, expériences professionnelles.	Coordination	action récurrente	Document récapitulatif de la présentation
Pq est-ce important? S'adapter perpétuellement au regard des compétences du monde professionnel et des exigences du niveau académique 6	3.3 Développer des initiatives pédagogiques en vue de favoriser une approche compétences	Inclure au maximum dans les cours théoriques des documents originaux et favoriser l'analyse de situations de terrain.	Equipe éducative	action récurrente	Liste de documents accessibles pour une consultation commune (y compris nouveaux profs)
	3.4 Revoir le dispositif "stage" via une approche compétences	Revoir la grille d'évaluation stage (pour le maître de stage) dans une approche compétences	Groupe de travail Stage	Q1 2023-2024	Rapport de stage revu, grille d'évaluation dans une approche compétences, rapport faisant une analyse transversale des grilles d'évaluation
		Prévoir des réunions de débriefing des stages et de partage d'expériences.	Responsables stages	Q2 2022-2023	
		Redéfinir les objectifs du rapport de stage et en améliorer l'aspect réflexif.	Groupe de travail Stage	Q1 2023-2024	
		Réaliser et transmettre aux collègues un document récapitulatif des informations récoltées lors des visites de stage en bloc 3.	Responsables stages	Q2 2023-2024	
	3.5 Revoir le dispositif pédagogique "TFE" en vue d'améliorer la qualité des TFE et via une approche compétences	Réaliser un cadastre des activités d'apprentissage qui travaillent déjà les compétences TFE et celles qui pourraient les travailler à l'avenir	Groupe de travail TFE	Q1 2024-2025	Document de référence consultable et présenté en début de quadri
		Initier les étudiants à la recherche et au référencement des sources lors du cours de méthodologie de l'enseignement supérieur (Bloc 1 Q1)	Professeur méthodologie et professeur français	action récurrente	Analyse transversale des résultats au cours de méthodologie
		Exiger et vérifier le respect et le référencement des sources dans chaque cours et chaque travail rendu dès le Q2 du bloc 1.	Equipe pédagogique	Q2 2022-2023	Réunion d'équipe pour vérifier le respect des référencements
		Revoir la grille d'évaluation TFE dans une approche compétences.	Groupe de travail TFE	Q2 2023-2024	Grille d'évaluation mise à jour dans une approche compétences
		Informers les étudiants de la nécessité de recourir aux ressources documentaires disponibles à la bibliothèque.	Professeurs promoteurs/ professeurs français, prof méthodo	Q1 2022-2023	Questionnaires destinés aux professeurs et aux étudiants