

Plan d'action 2022 -2025 - Assistant de direction

Axe 1	Comment l'atteindre ?	Description des actions	Qui ?	Échéance	Indicateurs
Augmenter le nombre d'étudiants	1.1 Améliorer la visibilité externe de la section	Assurer la présence des étudiants sur événements (intra & extra muros)	Coordination section et enseignants	Q1 2022-2023	Plus d'inscrits, Invitations à participer ou informés lorsqu'un événement a lieu dans la région, visite de la Hech incluse dans le calendrier annuel de certaines écoles secondaires, capsules videos stages/maîtres de stage/anciens existantes
		Porter un vêtement avec logo de l'école lors de présences sur événements extérieurs	personnels administratifs	2022-2025 (à pérenniser)	
		Inviter les étudiants à utiliser l'adresse hech ainsi que signature identique lors d'échanges dans le cadre de projets, stages e.a.	Les enseignants concernés	2022-2025 (à pérenniser)	
		Se présenter (délégation profs et étudiants) dans les écoles secondaires de la région (Verviétoise et Hutoise)	Délégation profs	Q2 2022-2025	
		Sortir du cadre scolaire et promouvoir la section dans les espaces publics avoisinants	Coordination section	2022-2025 (à pérenniser)	
Pq est-ce important ? Afin d'assurer le développement de la section en parallèle au changement d'appellation. Résultats attendus : Plus d'étudiants et donc plus de visibilité, plus d'attrait pour la formation.	1.2 Renforcer la présence de la section sur les réseaux linkedIn / Instagram / Facebook	Rédiger un guide de bonnes pratiques pour la publication	Cellule communication HE, responsables communication	Q1 2022-2024	Nombre d'abonnés et vues en augmentation constante, plus de 'likes' et de réactions de la communauté Publications plus professionnelles : Bon timing, format adéquat / mise en place d'un calendrier de publications
		Définir des personnes responsables formées à publier efficacement (gestion des infos, équipe communication)	Direction	Q1 2022-2023	
	1.3 Mettre en évidence les nombreux débouchés de la formation	Permettre aux étudiants du secondaire de rencontrer anciens/ professionnels lors d'événements type JPO, info carrière	Professeurs et coordination	Q2 2022-2024	Questionnaire lors des portes ouvertes et/ou de la JPO montrant une meilleure connaissance des débouchés chez les intéressés, document qui présente le parcours d'anciens étudiants
		Envoyer un formulaire aux anciens pour prendre connaissance de leur parcours professionnel	Coordination section et enseignants	Q2 (à pérenniser)	
		Collaborer avec les autres Hautes Ecoles sur la promotion du métier et de la nouvelle appellation de la formation	Coordination section	Q2 2022-2023	
		Inviter les anciens et maîtres de stage ainsi que des jeunes du secondaire lors de 'job days'	Coordination	Q2 (à pérenniser)	

Plan d'action 2022 -2025 - Assistant de direction

Axe 2	Comment l'atteindre ?	Description des actions	Qui ?	Échéance	Indicateurs
<p>Promouvoir l'ouverture de la formation sur le monde et l'adaptabilité des étudiants</p> <p><u>Pq est-ce important ?</u> Afin d'assurer une formation dynamique fournissant aux étudiants une capacité d'apprendre à apprendre; éviter l'acquisition de connaissances statiques bien vite obsolètes.</p> <p><u>Résultats attendus :</u> étudiants avec une plus grande ouverture d'esprit, plus flexibles et plus à même d'adapter leurs compétences aux situations les plus diverses dans un monde en perpétuelle mutation. Ceci ayant également un inévitable impact sur l'image de la formation.</p>	<p>1.1 Promouvoir la mobilité des étudiants</p>	Améliorer l'information aux étudiants sur les mobilités et promouvoir la double diplomation possible	BRI, enseignants	Q1 2022-2023	Plus de séjours Erasmus, plus de régularité dans les séjours et stages à l'étranger, offre étoffées grâce à une base de données
		Rechercher des lieux de stages à l'étranger, en Flandre ou en communauté germanophone		Q2 2022-2023	
	<p>1.2 Encourager l'apprentissage des langues étrangères</p>	Pérenniser l'organisation d'une semaine internationale	Professeurs en langues étrangères	Q2 2022-2025	Nombre de partenaires étrangers et nombre d'étudiants effectuant leur stage à l'étranger et nombre d'étudiants en première année pour double diplomation, TFE ou défenses TFE plus souvent effectuées en langue étrangère
		Favoriser les échanges avec les écoles/ partenaires néerlandophones	professeurs de néerlandais	Q2 2022-2025 (à pérenniser)	
		Favoriser les contacts 'réels' en langues étrangères lors de l'organisation de voyages	professeurs concernés	Q2 2022-2025 (à pérenniser)	
		Encourager fortement l'utilisation des langues étrangères en stage	professeurs, superviseurs de stage	Q1 22-24	
		Favoriser l'implication des langues étrangères dans le TFE	professeurs	Q2 2022-2025 (à pérenniser)	
		Valoriser l'implication des langues au long de la formation via un prix langues	Professeurs	Q2 2023	
	<p>1.3 Valoriser l'adaptabilité et l'ouverture d'esprit des étudiants</p>	Récompenser l'adaptabilité et l'ouverture d'esprit via l'attribution d'un prix (association, agence d'interim ...)	Professeurs et coordination	Q2 2022-2024	Attribution d'un prix de manière régulière par le partenaire