

Annexe 4 : plan d'action actualisé

Sur base de notre précédent plan d'action, nous avons établi un plan d'action actualisé qui s'inscrit dans la continuité de celui-ci.

Nos trois axes prioritaires sont :

1. Veiller à la stabilisation de la gouvernance de la section
2. Approfondir la réflexion sur le contenu de la formation des étudiants sur les trois années, dans une logique de progressivité et de lien avec la réalité du terrain
3. Poursuivre la réflexion sur le TFE

Le rapport des experts avait mis en exergue 8 recommandations, dont certaines continuent à guider les grandes lignes de notre plan d'action, établi sur trois années civiles.

Recommandations des experts	Année	Actions	Evaluation	Responsables
1. Veiller à la stabilisation de la gouvernance de la section	2021	Installation de la nouvelle cellule de direction	Mise en service opérationnelle	La cellule de direction
2. Approfondir la réflexion sur le contenu de la formation des étudiants sur les trois années, dans une logique de progressivité et de lien avec la réalité du terrain	2022	Mettre en place des outils de suivi de l'insertion professionnelle des étudiants	Réflexions ci-dessous en lien avec les débouchés et la réalité du marché de l'emploi	Coordination + secrétariat des étudiants
	2021, 2022, 2023	Donner un sens nouveau aux UE créées en 2020-2021, par exemple en recherchant les lignes de communes permettant une approche pluridisciplinaire de questions en lien avec le métier	Augmentation du sentiment de cohérence (chez enseignants et étudiants) au sein de la formation (à évaluer par questionnaires)	Groupes de travail inter UE
		Réponse à l'appel à projet qui vise à repenser la formation sur base des nouvelles UE et sur base d'une analyse du métier basée sur les retours du terrain ¹	Formation cohérente et adaptée au métier auquel elle forme	Coordination + Equipe de projet
		Reprendre la réflexion sur l'évaluation des enseignements, à collectiviser et systématiser	Enseignements évalués par les étudiants	Cellule de direction + Charlemagne Qualité
3. Poursuivre la réflexion sur le TFE	2021, 2022	Poursuivre la mise en place de la nouvelle formule TFE entrée en action en 2020-2021, l'évaluer et l'améliorer (notamment en impliquant des professionnels du terrain dans les membres du jury d'évaluation)	Débriefing des intervenants (étudiants, enseignants et professionnels) après la réalisation des TFE	Groupe de travail <i>ad hoc</i>
4. Revisiter l'articulation entre cours et stages	2022, 2023	Dans la réflexion concernant la cohérence globale de la formation, accorder une importance toute particulière à la place	Meilleure alternance entre théorie et pratique	Coordination + Groupe de travail inter UE

¹ Voy. annexe 21.

		relative des stages et des cours qui y préparent		
5. Prendre en compte la dimension recherche [et la formation continue]	2022	Favoriser la recherche pour les collègues qui le souhaitent	Pour les collègues qui le souhaitent, stabilisation des attributions dans un domaine d'intérêt spécifique Valorisation dans les attributions d'heures consacrées à la recherche et valorisation des formations suivies	La cellule de direction
		Encourager la formation continuée des enseignants en intra-muros et en extra-muros	Mise en place d'un registre des formations organisées en interne ou auprès de partenaires	Groupe de travail <i>ad hoc</i>
6. Installer un lien plus institutionnel avec le monde professionnel et développer la communication vers ce public	2022, 2023	Assurer la visibilité de nos liens avec le monde professionnel et renforcer ceux-ci. Construire et entretenir la logique de réseaux professionnels collaboratifs.	Recenser les activités menées avec les professionnels et évaluer l'impact pour les trois parties en cause (étudiants, enseignants et professionnels)	Groupe de travail <i>ad hoc</i> composé d'enseignants de la section
		Organiser une journée pédagogique en invitant des éducateurs spécialisés à venir partager avec nous leur expérience du métier et à poser un regard critique sur notre grille de formation	Meilleure cohérence (selon des professionnels de terrain) du programme de formation	Groupe de travail <i>ad hoc</i> composé d'enseignants de la section
7. Assurez un meilleur suivi du plan d'action	2021, 2022, 2023	Rappel du plan d'action en début d'année académique et mise en place d'évaluations SWOT annuelles réalisées en impliquant les différents intervenants (étudiants, enseignants et cellule de direction)		Cellule de direction + coordonnatrice qualité de la section