

La formation comprend deux axes:

- La formation commune met l'accent sur la communication et la maîtrise de la langue d'enseignement, la diversité entre élèves, les connaissances générales en pédagogie et en psychologie et ce, au service direct des AFP (ateliers de formation professionnelle) et des stages.
- La formation disciplinaire propose un rappel des contenus-matières à enseigner aux petits (en français, mathématiques, géographie, histoire et sciences). Elle permet également de développer les connaissances et savoir-faire dans les disciplines artistiques (musique et éducation plastique) ainsi qu'en éducation corporelle et en psychomotricité.

Le soutien des enfants de milieux défavorisés est une priorité dans notre formation (UE du bloc 2). Des classes de mer et des classes "vertes" sont organisées pour apprendre aux étudiants à gérer un groupe d'enfants et à programmer des activités.

Un cours de différenciation des apprentissages et d'orthopédagogie ainsi qu'un stage dans l'enseignement spécialisé sont au programme.

Dès son entrée dans la vie active, l'enseignant préscolaire sera confronté à des contextes et des publics scolaires variés. Aussi, les stages qu'il préstera durant sa formation sont diversifiés : ils offrent à l'étudiant l'occasion d'aller à la rencontre d'enfants d'âges et de besoins différents de milieux socio-économiques et culturels variés, le sensibiliseront au cycle 1, cycle 2 aux écoles à encadrement différencié et à l'enseignement spécialisé.

De manière progressive, il sera incité à entretenir un partenariat avec les familles (facteur de réussite scolaire chez l'enfant). Dans tous les cas, le respect d'un cadre déontologique et l'adoption d'une démarche éthique seront valorisés pour permettre au jeune diplômé d'être un bon enseignant.

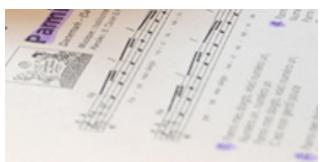
Outre leur diplôme, ils se voient attribuer le titre de maître en psychomotricité.

C'est au cours des différents stages que l'étudiant observe les pratiques de classes et est amené à tisser des liens avec les cours théoriques dispensés à la Haute École.

Aussi, il est invité à tester les activités qu'il a construites dans le cadre des AFP sous la supervision du pédagogue, des professeurs spécialistes ainsi que du maître de formation pratique.

Ce **bachelier de trois ans** se concrétise par l'écriture d'un mémoire valorisant la capacité de l'étudiant à apporter une réponse réfléchie, concrète et concise à une question actuelle d'ordre pédagogique.

***Le bachelier peut, par le biais de la passerelle d'un an, obtenir le diplôme de Bachelier - Instituteur(trice) primaire grâce à un programme de 60 crédits adapté et personnalisé.***



Haute École Charlemagne • Département pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège  
+32 (0)4 254 76 27  
secr.rivageois@hech.be

Les  
Rivageois  
Liège

2020-2021

# Bloc 1

ACTIVITÉ(S) DE L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT	ECTS	H	QUADRI
ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE Y COMPRIS STAGES PÉDAGOGIQUES (2 SEMAINES) [PRÉR. STA/AFP-2]	14	180	Q1+Q2
MAÎTRISE ORALE ET ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE	4	54	Q1+Q2
PÉDAGOGIE GÉNÉRALE	2	24	Q1
IDENTITÉ DE L'ENSEIGNANT	1	12	Q1
DOSSIER DE L'ENSEIGNANT	1	12	Q2
PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT [A]	2	24	Q1
PSYCHOLOGIE DES APPRENTISSAGES [A]	2	24	Q2
PSYCHOLOGIE DE LA RELATION ET DE LA COMMUNICATION [A]	2	24	Q2
INITIATION À LA RECHERCHE	1	14	Q1
PHILOSOPHIE ET HISTOIRE DES RELIGIONS [A]	2	24	Q2
APPROCHE THÉORIQUE DE LA DIVERSITÉ CULTURELLE ET LA DIMENSION DU GENRE [A]	1	14	Q1
FRANÇAIS ET SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE	2	30	Q1
ÉDUCATION MUSICALE ET SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE	3	40	Q1
ÉDUCATION PLASTIQUE ET SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE	3	40	Q1
ÉDUCATION CORPORELLE ET PSYCHOMOTRICITÉ Y COMPRIS SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE	3	40	Q1
MATHÉMATIQUES ET SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE	2	20	Q1
FRANÇAIS ET SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE	3	40	Q2
ÉDUCATION MUSICALE ET SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE	2	26	Q2
ÉDUCATION PLASTIQUE ET SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE	2	26	Q2
ÉDUCATION CORPORELLE ET PSYCHOMOTRICITÉ Y COMPRIS SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE	2	26	Q2
FORMATION GÉOGRAPHIQUE ET SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE	2	20	Q2
FORMATION HISTORIQUE ET SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE	2	20	Q2
FORMATION SCIENTIFIQUE ET SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE	2	20	Q2

*Cette grille prévisionnelle de cours ne contient pas les activités optionnelles de la formation (comme les répétitions, les remédiations, les éventuelles activités d'aide à la réussite, etc.).*

## Bloc 2

ACTIVITÉ(S) DE L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT	ECTS	H	QUADRI
STAGES PÉDAGOGIQUES (4 SEMAINES) ET ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE [PRÉR. STA/AFP-3]	18	240	Q1+Q2
MAÎTRISE ORALE ET ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE	2	24	Q1+Q2
OUVERTURE DE L'ÉCOLE SUR L'EXTÉRIEUR	4	15	Q2
APPROCHE PRATIQUE DE LA DIVERSITÉ CULTURELLE ET LA DIMENSION DU GENRE		14	
SENSIBILISATION AU «FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE ET SECONDE»		10	
PSYCHOLOGIE DES APPRENTISSAGES	2	24	Q1
ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES	2	24	Q2
PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT	2	24	Q1
TECHNIQUE DE GESTION DE GROUPES ET EXPRESSION ORALE	2	24	Q2
DÉONTOLOGIE DE LA PROFESSION	1	14	Q1
UTILISATION DE L'ORDINATEUR ET APPORT DES MÉDIAS ET DES TIC EN ENSEIGNEMENT	2	24	Q1
FRANÇAIS ET SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE	3	42	Q1+Q2
MATHÉMATIQUES ET SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE	3	42	Q1+Q2
ÉDUCATION MUSICALE ET SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE	4	50	Q1+Q2
ÉDUCATION PLASTIQUE ET SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE	4	50	Q1+Q2
ÉDUCATION CORPORELLE ET PSYCHOMOTRICITÉ Y COMPRIS SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE	4	74	Q1+Q2
FORMATION GÉOGRAPHIQUE ET SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE	2	14	Q1+Q2
FORMATION HISTORIQUE ET SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE	2	14	Q1+Q2
FORMATION SCIENTIFIQUE ET SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE	2	20	Q1+Q2
PROJET PLURIDISCIPLINAIRE	1	15	Q1

Corequis : GÉO-2 + HIST-2 + SCIEN-2 + PLURI

Haute École Charlemagne • Département pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège  
+32 (0)4 254 76 27  
secr.rivageois@hech.be

Les  
Rivageois  
Liège

2020-2021

## Bloc 3

ACTIVITÉ(S) DE L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT	ECTS	H	QUADRI
STAGES PÉDAGOGIQUES (10 SEMAINES) ET ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	20	360	Q1+Q2
DIFFÉRENCIATION DES APPRENTISSAGES, NOTIONS D'ORTHOPODÉAGOGIE, DÉTECTION DES DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE ET LEUR REMÉDIATION	2	24	Q1+Q2
ÉLABORATION DU PROJET PROFESSIONNEL	1	14	Q2
ÉTUDE CRITIQUE DES GRANDS COURANTS PÉDAGOGIQUES [A]	2	24	Q1
SOCIOLOGIE ET POLITIQUE DE L'ÉDUCATION [A]	2	24	Q2
FORMATION À LA NEUTRALITÉ [A]	1	20	Q2
NOTIONS D'ÉPISTÉMOLOGIE DES DISCIPLINES	1	14	Q1
INITIATION AUX ARTS ET À LA CULTURE [A/B]	2	28	Q1+Q2
TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES (Y COMPRIS L'INITIATION À LA RECHERCHE EN ÉDUCATION: 12H -Q1)	16	(12)	Q1+Q2
UTILISATION DE L'ORDINATEUR ET APPORT DES MÉDIAS ET DES TIC EN ENSEIGNEMENT	2	24	Q1
FRANÇAIS ET SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE	1	20	Q1+Q2
MATHÉMATIQUES ET SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE	1	14	Q1+Q2
ÉDUCATION MUSICALE ET SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE	2	30	Q1+Q2
ÉDUCATION PLASTIQUE ET SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE	2	30	Q1+Q2
ÉDUCATION CORPORELLE ET PSYCHOMOTRICITÉ Y COMPRIS SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE	2	46	Q1+Q2
FORMATION GÉOGRAPHIQUE ET SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE *	3	14	Q1+Q2
FORMATION HISTORIQUE ET SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE *		14	
FORMATION SCIENTIFIQUE ET SA DIDACTIQUE SPÉCIFIQUE *		14	

\* Approche pratique de l'éveil à l'environnement naturel et social

Corequis : Sta/AFP-3 + DIFF

Haute École Charlemagne • Département pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège  
+32 (0)4 254 76 27  
secr.rivageois@hech.be

Les  
Rivageois  
Liège

2020-2021