

PRÉSENTATION

La formation en vue de l'obtention du titre d'agrégé de l'enseignement secondaire inférieur en langues germaniques (anglais et néerlandais/allemand) a pour objectif de développer chez nos étudiants des savoirs, savoir-faire, aptitudes et compétences indispensables à l'exercice de leur future profession sur les plans linguistique, méthodologique, culturel et comportemental.

Pour chacune des deux langues choisies, l'étudiant doit idéalement posséder, au départ, le "minimum essentiel" pour comprendre et s'exprimer correctement dans la langue. Sa prononciation doit être satisfaisante et il est souhaitable qu'il maîtrise les structures grammaticales et le vocabulaire de base rencontrés au cours de ses études secondaires. Sa maîtrise des quatre compétences - écouter, parler, lire et écrire - devra lui permettre d'enseigner ces langues dans le secondaire inférieur et dans le primaire. Un séjour préalable à l'étranger est vivement conseillé.

DÉBOUCHÉS

Le titre d'agrégé de l'enseignement secondaire inférieur en langues germaniques permet de travailler dans:

- l'enseignement secondaire général ou technique de tous les réseaux d'enseignement en Fédération Wallonie-Bruxelles (dans les 2 premiers degrés);
- l'enseignement primaire de tous les réseaux d'enseignement en FW-B en tant que "maître spécial en langues germaniques";
- l'enseignement professionnel de tous les réseaux d'enseignement en FW-B (dans les 6 années);
- l'enseignement de promotion sociale de tous les réseaux d'enseignement en FW-B;
- à l'étranger via certains organismes.

INFORMATIONS

La formation est enrichie d'activités d'intégration professionnelle:

- Stages dans l'enseignement secondaire et dans l'enseignement primaire
- Séjours linguistiques: séjourner en famille d'accueil (Allemagne, Flandre/Pays-Bas et Angleterre), suivre des cours dans la langue cible et donner des cours de français et/ou d'anglais dans des écoles secondaires locales, aider les professeurs de français
- Stage linguistique en Ecosse
- Voyages pédagogiques dans des villes germanophones, néerlandophones ou anglophones
- Échange pédagogique et interculturel avec la Haute École Vives de Torhout (Bruges)
- Activités d'animation pour écoles néerlandophones
- Introduction à la méthode Balingua en primaire en allemand Ce bachelier de trois ans se concrétise par l'écriture d'un travail de fin d'études valorisant la capacité de l'étudiant à apporter une réponse réfléchie, concrète et concise à une question actuelle d'ordre pédagogique.



Haute École Charlemagne • Département pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 25
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

Bloc 1

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	ECTS	H	QUADRI
ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	10	120	Q1+Q2
MAÎTRISE ORALE ET ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE	4	54	Q1+Q2
PÉDAGOGIE GÉNÉRALE	2	24	Q1
IDENTITÉ DE L'ENSEIGNANT	1	12	Q1
DOSSIER DE L'ENSEIGNANT	1	12	Q2
PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT [A]	2	24	Q1
PSYCHOLOGIE DES APPRENTISSAGES [A]	2	24	Q2
PSYCHOLOGIE DE LA RELATION ET DE LA COMMUNICATION [A]	2	24	Q2
INITIATION À LA RECHERCHE	1	14	Q2
PHILOSOPHIE ET HISTOIRE DES RELIGIONS [A]	2	24	Q1
APPROCHE THÉORIQUE DE LA DIVERSITÉ CULTURELLE ET LA DIMENSION DU GENRE [A]	1	14	Q2
ANGLAIS (164H) ET STAGE PÉDAGOGIQUE (30H) [PRÉR. LGA-2]	16	194	Q1+Q2
NÉERLANDAIS OU ALLEMAND (164H) ET STAGE PÉDAGOGIQUE (30H) [PRÉR. LGB-2]	16	194	Q1+Q2

Cette grille prévisionnelle de cours ne contient pas les activités optionnelles de la formation (comme les répétitions, les remédiations, les éventuelles activités d'aide à la réussite, etc.).

Haute École Charlemagne • Département pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 25
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

2020-2021

Bloc 2

ACTIVITÉ(S) DE L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT	ECTS	H	QUADRI
ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	8	120	Q1+Q2
STAGES PÉDAGOGIQUES (4 SEMAINES) [PRÉR. STAGES-3]	10	120	Q1+Q2
MAÎTRISE ORALE ET ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE	2	24	Q1+Q2
OUVERTURE DE L'ÉCOLE SUR L'EXTÉRIEUR	2	15	Q1+Q2
PSYCHOLOGIE DES APPRENTISSAGES	2	24	Q1
ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES	2	24	Q1
PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT	2	24	Q1
TECHNIQUE DE GESTION DE GROUPES ET EXPRESSION ORALE	2	24	Q2
DÉONTOLOGIE DE LA PROFESSION	1	14	Q2
APPROCHE PRATIQUE DE LA DIVERSITÉ CULTURELLE ET LA DIMENSION DU GENRE	1	14	Q2
SENSIBILISATION AU «FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE ET SECONDE»	1	10	Q2
UTILISATION DE L'ORDINATEUR ET APPORT DES MÉDIAS ET DES TIC EN ENSEIGNEMENT	2	24	Q1
ANGLAIS [PRÉR. STAGES-3 & PRÉR. LGA-3]	10	132	Q1+Q2
NÉERLANDAIS OU ALLEMAND [PRÉR. STAGES-3 & PRÉR. LGB-3]	10	132	Q1+Q2
ENSEIGNEMENT D'UNE LANGUE ÉTRANGÈRE DANS L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL	5	30	Q2

COREQUIS : AFP-2 + ENFO-2

Haute École Charlemagne • Département pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 25
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

2020-2021

Bloc 3

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	TCTS	H	QUADRI
ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	3	60	Q1+Q2
STAGES PÉDAGOGIQUES (10 SEMAINES)	17	300	Q1+Q2
DIFFÉRENCIATION DES APPRENTISSAGES, NOTIONS D'ORTHOPÉDAGOGIE, DÉTECTION DES DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE ET LEUR REMÉDIATION	2	24	Q1+Q2
ÉLABORATION DU PROJET PROFESSIONNEL	1	14	Q2
ÉTUDE CRITIQUE DES GRANDS COURANTS PÉDAGOGIQUES [A]	2	24	Q2
SOCIOLOGIE ET POLITIQUE DE L'ÉDUCATION [A]	2	24	Q1
FORMATION À LA NEUTRALITÉ [A]	1	20	Q1
NOTIONS D'ÉPISTÉMOLOGIE DES DISCIPLINES	1	14	Q1
INITIATION AUX ARTS ET À LA CULTURE [A/B]	2	28	Q1+Q2
TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES (Y COMPRIS L'INITIATION À LA RECHERCHE EN ÉDUCATION: 12H -Q1)	16	(12)	Q1+Q2
UTILISATION DE L'ORDINATEUR ET APPORT DES MÉDIAS ET DES TIC EN ENSEIGNEMENT	2	24	Q2
ANGLAIS	4	70	Q1+Q2
NÉERLANDAIS OU ALLEMAND	4	70	Q1+Q2
ENSEIGNEMENT D'UNE LANGUE ÉTRANGÈRE DANS L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL	3	52	Q1

COREQUIS : EPP + TFE

Haute École Charlemagne • Département pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 25
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

2020-2021