

Bachelier - Agrégé de l'enseignement secondaire inférieur

Français et éducation à la philosophie et à la citoyenneté

TITRE ET DÉBOUCHÉS

La formation permet d'obtenir un double titre pédagogique : agrégé(e) de l'enseignement secondaire inférieur pour le cours de français ET agrégé(e) de l'enseignement secondaire inférieur pour le cours de philosophie et citoyenneté.

Ce titre permet de travailler dans des situations d'enseignement et avec un public diversifiés à savoir, des adolescents de 12 à 18 ans, dans l'enseignement secondaire général, technique et professionnel ainsi que dans l'enseignement spécialisé.

COMPÉTENCES

La formation développe les compétences suivantes :

- Communiquer dans les divers contextes liés à la profession.
- Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité.
- Travailler en équipe(s), entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et agir comme acteur social au sein de la société.
- Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir et oser innover.
- Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement.
- Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions.

Celles-ci permettent au futur enseignant de :

- choisir de manière éclairée des approches pédagogiques qui participent à l'équité du système éducatif ;
- s'adapter pour faire face à la diversité et à la complexité des situations d'enseignement.

LA FORMATION

Les cours et les stages placent théorie et pratique dans un rapport de fonctionnalité : la théorie servant à élaborer des dispositifs d'enseignement et la pratique à éprouver les contenus théoriques. En français, sont notamment visées la maîtrise de la langue française et l'utilisation des outils didactiques et technologiques pour développer des compétences en lecture et écriture. En philosophie, la formation poursuit le développement d'une réflexion et d'une didactique autour des compétences suivantes: construire une pensée autonome et critique ; se connaître soi-même et s'ouvrir à l'autre ; construire la citoyenneté dans l'égalité en droits et en dignité ; s'engager dans la vie sociale et l'espace démocratique. Quant aux thématiques abordées, elle renvoie, notamment, aux discours et pièges du discours, aux stéréotypes, préjugés et discriminations, au processus démocratique, à l'environnement.

Haute École Charlemagne • Département pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 25
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

2020-2021

Bloc 1

ACTIVITÉ(S) DE L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT	ECTS	H	QUADRI
ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET STAGES PÉDAGOGIQUES (2 SEMAINES)	6	84	Q1+Q2
MAÎTRISE ORALE ET ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE [PRÉR. STAGES-2]	4	54	Q1+Q2
PÉDAGOGIE GÉNÉRALE	2	24	Q1
IDENTITÉ DE L'ENSEIGNANT	1	12	Q1
DOSSIER DE L'ENSEIGNANT	1	12	Q2
PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT [A]	2	24	Q1
PSYCHOLOGIE DES APPRENTISSAGES [A]	2	24	Q2
PSYCHOLOGIE DE LA RELATION ET DE LA COMMUNICATION [A]	2	24	Q2
INITIATION À LA RECHERCHE	1	14	Q1
PHILOSOPHIE ET HISTOIRE DES RELIGIONS [A]	2	24	Q1
APPROCHE THÉORIQUE DE LA DIVERSITÉ CULTURELLE ET LA DIMENSION DU GENRE [A]	1	14	Q2
ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE «FRANÇAIS» [PRÉR. FRAN-2]	16	48	Q1+Q2
FRANÇAIS: OUTILS DE LA LANGUE [PRÉR. FRAN-2]		72	
FRANÇAIS: LITTÉRATURE GÉNÉRALE [PRÉR. FRAN-2]		60	
ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE «EPC» [PRÉR. EPC-2]	16	48	Q1+Q2
ÉDUCATION À LA PHILOSOPHIE ET À LA CITOYENNETÉ [PRÉR. EPC-2]		134	
FRANÇAIS: LITTÉRATURE DE JEUNESSE	2	24	Q1
FRANÇAIS: LITTÉRATURE DE JEUNESSE	2	24	Q2

Haute École Charlemagne • Département pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 25
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

2020-2021

Bloc 2

ACTIVITÉS DE L'UNITÉ DE L'ENSEIGNEMENT	ECTS	H	QUADRI
ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	8	120	Q1+Q2
STAGES PÉDAGOGIQUES (4 SEMAINES) [PRÉR. STAGES-3]	10	120	Q1+Q2
MAÎTRISE ORALE ET ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE	2	24	Q1+Q2
OUVERTURE DE L'ÉCOLE SUR L'EXTÉRIEUR	2	15	Q1+Q2
PSYCHOLOGIE DES APPRENTISSAGES	2	24	Q1
ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES	2	24	Q1
PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT	2	24	Q1
TECHNIQUE DE GESTION DE GROUPES ET EXPRESSION ORALE	2	24	Q2
DÉONTOLOGIE DE LA PROFESSION	1	14	Q2
APPROCHE PRATIQUE DE LA DIVERSITÉ CULTURELLE ET LA DIMENSION DU GENRE	1	14	Q1
SENSIBILISATION AU «FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE ET SECONDE»	1	10	Q1
UTILISATION DE L'ORDINATEUR ET APPORT DES MÉDIAS ET DES TIC EN ENSEIGNEMENT	2	24	Q2
FRANÇAIS: OUTILS DE LA LANGUE [PRÉR. STAGES-3]	10	68	Q1+Q2
FRANÇAIS: LITTÉRATURE GÉNÉRALE [PRÉR. STAGES-3]		68	
FRANÇAIS: LITTÉRATURE DE JEUNESSE	5	44	Q1+Q2
ÉDUCATION À LA PHILOSOPHIE ET À LA CITOYENNETÉ [PRÉR. STAGES-3]	10	110	Q1+Q2

Haute École Charlemagne • Département pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 25
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

2020-2021

Bloc 3

ACTIVITÉ(S) DE L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT	ECTS	H	QUADRI
ATELIERS DE FORMATION PROFESSIONNELLE	3	60	Q1+Q2
STAGES PÉDAGOGIQUES (10 SEMAINES)	17	300	Q1+Q2
DIFFÉRENCIATION DES APPRENTISSAGES, NOTIONS D'ORTHOPÉDAGOGIE, DÉTECTION DES DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE ET LEUR REMÉDIATION	2	24	Q1+Q2
ÉLABORATION DU PROJET PROFESSIONNEL	1	14	Q2
ÉTUDE CRITIQUE DES GRANDS COURANTS PÉDAGOGIQUES [A]	2	24	Q2
SOCIOLOGIE ET POLITIQUE DE L'ÉDUCATION [A]	2	24	Q1
FORMATION À LA NEUTRALITÉ [A]	1	20	Q1
NOTIONS D'ÉPISTÉMOLOGIE DES DISCIPLINES	1	14	Q1
INITIATION AUX ARTS ET À LA CULTURE [A/B]	2	28	Q1+Q2
TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES (Y COMPRIS L'INITIATION À LA RECHERCHE EN ÉDUCATION: 12H -Q1)	16	(12)	Q1+Q2
UTILISATION DE L'ORDINATEUR ET APPORT DES MÉDIAS ET DES TIC EN ENSEIGNEMENT	2	24	Q2
FRANÇAIS	7	120	Q1+Q2
ÉDUCATION À LA PHILOSOPHIE ET À LA CITOYENNETÉ	4	60	Q1+Q2

COREQUIS : AFP-3 + STAGES-3 + DIFF + EPP

Haute École Charlemagne • Département pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 25
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

2020-2021