

PRÉSENTATION

L'accompagnateur en milieux scolaires vit « avec » et intervient au quotidien non seulement dans les écoles, mais aussi les centres PMS / PSE, les écoles de devoirs, les maisons de jeunes, les AMO. Il prend soin des autres dans leurs relations, se soucie de leur rapport au cadre et à la vie collective.

Cette spécialisation d'un an s'adresse aux éducateurs spécialisés, aux assistants sociaux et aux assistants en psychologie. Les personnes actuellement en fonction dans un milieu scolaire peuvent également accéder à la formation sur base d'un dossier VAE (Valorisation des Acquis de l'Expérience).

DÉBOUCHÉS

- Milieux scolaires : écoles (éducateur scolaire-proviseur-préfet de discipline), centres PMS, centres PSE, internats, ...
- Milieux parascolaires : AMO, écoles de devoirs, maisons de jeunes, ...

INFORMATIONS

Points forts

Projet novateur, co-organisé en interréseaux par deux Hautes Ecoles liégeoises.
Intervention d'experts de terrain.

Formation centrée sur la pratique réflexive (380 heures consacrées à la pratique professionnelle).
La spécialisation s'inscrit dans un contexte de reconnaissance et de valorisation de l'accompagnement en milieux scolaires (Décret titres et fonctions du 11 avril 2014, entrant en vigueur au 1er septembre 2016).

Formation délivrée sur deux journées par semaine (le mardi et le vendredi) et 4 samedis sur l'année.

Accessible aux étudiants et aux travailleurs (possibilité d'étalement).

Haute École Charlemagne • Département pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 26
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

HELMO
Haute École
Libre Mosane

CFEL
rue Fosse-aux-Raines, 42 • 4020 Liège

Spécialisation en 1 an

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT	ECTS	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	H	QUADRI
UE 1 DIMENSION IDENTITAIRE PERSONNELLE ET COLLECTIVE	2	SÉMINAIRES D'INTRODUCTION À LA SPÉCIALISATION : RESSOURCES ET PROJETS	20	Q1
		ACCOMPAGNEMENT DE LA FORMATION (1)	4	
UE 2 ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE	20	PRATIQUE ET RÉFLEXION PROFESSIONNELLES	340	Q1+Q2
		ANALYSE DE SITUATIONS TYPE, CRÉATION DE DISPOSITIFS	24	
		DÉONTOLOGIE ET ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE	18	
UE 3 REPÈRES ORGANISATIONNELS, INSTITUTIONNELS, RÉGLEMENTAIRES	3	LÉGISLATION SCOLAIRE : ANALYSE DU SYSTÈME ÉDUCATIF ET DE L'ORGANISATION SCOLAIRE	25	Q1
UE 4 REPÈRES PSYCHOLOGIQUES, PSYCHOSOCIOLOGIQUES, SOCIAUX	5	QUESTIONS SPÉCIALES DE PSYCHOLOGIE	20	Q1
		PSYCHOSOCIOLOGIE DE LA RELATION ET DES GROUPES	40	
UE 5 LIEUX, TEMPS ET POSTURES D'INTERVENTION	3	APPROCHE SYSTÉMIQUE DES PROBLÉMATIQUES SCOLAIRES	30	Q1
UE 6 MÉTHODOLOGIE, TECHNIQUES, OUTILLAGE	12	APPROCHES PÉDAGOGIQUES SPÉCIFIQUES (PÉDAGOGIE DU PROJET, PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE, PÉDAGOGIE INSTITUTIONNELLE, ...)	30	Q1+Q2
		ACCOMPAGNEMENT DES APPRENTISSAGES SCOLAIRES	18	
		TECHNIQUES DE PRÉVENTION, D'INTERVENTION ET D'ANIMATION	30	
		TECHNIQUE DE L'ENTRETIEN INDIVIDUEL	14	
		DYNAMIQUE DES GROUPES	26	
		GESTION DES CONFLITS (CNV, MÉDIATION, ...)	20	
UE 7 POSTURE PROFESSIONNELLE	15	ACCOMPAGNEMENT DE LA FORMATION (2)	4	Q2
		SÉMINAIRE DE SYNTHÈSE	20	
		ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL ET COLLECTIF DU TFE	10	

Vu qu'il s'agit d'une année de spécialisation, la formation ne compte ni prérequis ni corequis d'UE.

Haute École Charlemagne • Département pédagogique

rue des Rivageois 6 • 4000 Liège
+32 (0)4 254 76 26
secr.rivageois@hech.be

Les
Rivageois
Liège

**HEL
MO**
Haute École
Libre Mosane

CFEL
rue Fosse-aux-Raines, 42 • 4020 Liège

2020-2021