

Educateurs spécialisés

NOM	PRENOM	SUJET TFE	PROMOTEUR	LECTEUR	HORAIRE
ALBA Y MORENO	Tiffany	En tant qu'éducatrice spécialisée, comment favoriser l'image de soi de personnes déficientes mentales (légères à modérées) au travers d'ateliers adaptés où je mettrai en avant leur potentiel et capacités ?	Somville C.	Mateo Sánchez S.	Lundi 15 juin à 10h30
ANTOINE	Fiona	En tant qu'éducateur spécialisé, comment accompagner les personnes victimes de violences physiques et psychologiques dans un foyer pour adultes atteints d'autisme ?	Bartholomé C.	Somville C.	Lundi 15 juin à 08h30
AVRIL	Aurore	L'enfermement des jeunes délinquants est-il un moyen efficace pour sortir ceux-ci de cette délinquance, l'éducateur peut-il grâce à un accompagnement éviter la récidive de ceux-ci et donc leurs retours devant la justice ?	Vrancken A.	Plumier P-J	Lundi 15 juin à 13h30
BAUMANS	Laurie	L'apaisement des personnes atteintes de démence de type Alzheimer au travers de la constitution d'un carnet photos.	Vandermeulen C.	Renard Fr.	Mercredi 17 juin 10h30
CARDON	Paloma	Comment accompagner la personne déficiente dans le fait de prendre soin de sa personne et de mieux se prendre en considération afin de développer une meilleure image de soi ?	Spauwen S.	Lambert L.	Mardi 16 juin à 10h30
CAVELIER	Mendy	L'accompagnement de l'éducateur dans le processus de résilience en SAAE	Spauwen S.	Taillard F.	Lundi 15 juin à 10h30
CLAES	Tristan	Comment adapter des outils proches de ceux "snoezelen" à des enfants placés ?	Vandermeulen C.	Grodent V.	Mercredi 17 juin à 09h30
CLAROS CORDOVA	Oriana	Développement d'un outil adapté d'handigaming (jeux vidéo) en centre de revalidation dans un but d'accompagnement dans l'individualité de la personne et de sa situation nouvelle.	Lambert L.	Plumier P-J	Lundi 15 juin à 11h30
COLIGNON	Pascaline	Quel est le vécu des familles suite à un placement en maison de repos ? Quel(s) accompagnement(s) l'éducateur peut-il mettre en place ?	Henrotay C.	Vrancken A	Mardi 16 juin à 08h30
DE COSTER	Amandyne	Comment accompagner de jeunes enfants (4 à 6 ans) placés en pouponnière sans les rendre dépendants affectivement des éducateurs qui les accompagnent ?	Mailleux M.	Spauwen S.	Lundi 15 juin à 09h30
DE COSTER	Dylan	Quel est la place de l'éducateur spécialisé dans le développement de l'autonomie des personnes en situation de handicap léger à modéré en logements supervisés (sans être intrusif) ?	Wilkin N.	Verjans S.	Mardi 16 juin à 09h30
DECKERS	Terri	Les techniques de massage et de snoezelen permettent-elles d'apaiser un enfant ou un adolescent placé ?	Grodent V.	Simar I.	Mercredi 17 juin à 08h30
DEFAYS	Salomé	Quels outils l'éducateur spécialisé peut-il mettre en place pour favoriser le développement du lien parent-enfant ?	Gérard A.	Bartholomé C.	Jeudi 18 juin à 14h30
DEFAYS	Maud	Quelles sont les représentations sociales qu'une personne toxicomane peut avoir à propos d'elle-même ? Comment l'aider à sortir de la spirale des stéréotypes ?	Mailleux M.	Montulet B.	Mardi 16 juin à 10h30
DERFOUFI	Merouan	Le rap, le slam, des outils d'accompagnement pour l'éducateur spécialisé aidant les adolescents à mettre des mots sur leurs maux.	Dohogne A.	Vieslet Ph.	Mardi 16 juin à 08h30
DJOUOYEP	Larissa	Quels sont les enjeux éthiques pour un éducateur dans l'accompagnement satisfaisant d'un « réfugié », à finalité d'intégration sociale ?	Vrancken A.	Montulet B.	Lundi 15 juin à 11h30
DUCROCQ	Camille	Comment en tant que future éducateur peut on être à l'aise et pleinement soi-même, face à l'handicap d'une personne, malgré nos éventuels préjugés.	Somville C.	Vandermeulen C.	Lundi 15 juin à 11h30
EL HAJJAJI	Yasmina	Comment accompagner des jeunes en difficulté sociale par rapport aux contraintes institutionnelles entre internat et école sans tomber dans le maternage ?	Montulet B.	Mailleux M.	Mardi 16 juin à 11h30
ESSER	Adeline	Quel accompagnement est mis en place auprès des parents des enfants placés ?	Henrotay C.	Logjes S.	Mercredi 17 juin à 09h30
GILBERT	Marion	Comment est considérée la personne en situation de handicap en Afrique du sud ? Par la société, par la famille et par les intervenants ? Qu'est-ce que cela implique dans l'accompagnement de l'éducateur ?	Ganser N.	Montulet B.	Mercredi 17 juin à 14h30
GIORDANO	Giacomo	La danse hip hop au service de la relation chez le jeune adolescent en mal de communication en milieu scolaire ?	Vieslet Ph.	Mailleux M.	Mardi 16 juin à 09h30
GREGOIRE	Ludovic	La pratique d'un art martial peut-elle aider un éducateur à gérer une situation de violence impliquant un bénéficiaire afin de le contenir.	Lempkowicz N.	Bury P.	Mardi 16 juin à 09h30
HANSENNE	Dina	La CNV est-elle efficace pour accompagner la gestion des émotions d'enfants souffrant de troubles de l'attachement et placés en SRG ?	Dohogne A.	Mathieu C.	Mardi 16 juin à 10h30
HENNEBUYSSE	Maxim	Comment accompagner une personne ayant un retard mental léger et sortant d'une école spécialisée dans l'ouverture de sa société basée sur la structure d'une entreprise de travail adapté (ETA) ?	Plumier P.-J.	Lambert L.	Mardi 16 juin à 09h30
HUYGHEBAERT	Florence	L'autoportrait au travers d'ateliers photographiques comme outils pour favoriser l'estime de soi chez la personne atteinte de déficience intellectuelle.	Bartholomé C.	Spauwen S.	Mardi 16 juin à 08h30
JACQUES	Marie	Quel impact l'insertion d'un animal peut-elle avoir avec des enfants vivant en SRG et quel pourrait être le rôle de l'éducateur dans le développement d'une relation bénéfique entre l'enfant et l'animal ?	Gérard A.	Simar I.	Mercredi 17 juin à 09h30
KARACA	Rabia	Quels outils un éducateur spécialisé peut-il mettre en place afin de favoriser l'expression émotionnelle chez des enfants placés en SRG ?	Gérard A.	Somville C.	Mercredi 17 juin à 08h30
LAMBOTTE	Larissa	Comment l'éducateur peut-il lutter contre l'infantilisation et la dépendance des personnes adultes atteintes de handicap ? Comment respecter leur rôle d'adulte ?	Lambert L.	Vrancken A	Mardi 16 juin à 11h30
LEMEIRE	Marine	Comment un éducateur spécialisé peut contribuer à améliorer la vision qu'ont les jeunes (d'un SAS) des personnes âgées ?	Vandermeulen C.	Vrancken A	Mardi 16 juin à 09h30
LIURNO	Amélie	Dans une résidence pour personnes handicapées, quels emménagements et quels types d'accompagnement l'équipe éducative peut-elle mettre en place pour la reconnaissance, le respect et l'épanouissement de l'intimité des résidents et ce en regard des contraintes de la vie en communauté ?	Spauwen S.	Vrancken A.	Mercredi 17 juin à 09h30
LIVEYNS	Lucie	Comment le chant comme méthode artistique peut-il être intégré dans un projet éducatif ? Attentes et effets de la méthode auprès d'adultes au sein d'un centre de réadaptation fonctionnelle ?	Montulet B.	Vieslet Ph.	Lundi 15 juin à 10h30
LOMBART	Kimberley	L'utilisation des capacités restantes liées à une activité de vie (hobby, métier...) permet-elle à la personne âgée, placée dans une institution, de conserver un sentiment d'utilité ainsi qu'une meilleure image d'elle-même ?	Vandermeulen C.	Renard Fr.	Mercredi 17 juin à 11h30

LOTTIN	Sébastien	Face à la construction de préjugés par les médias/réseaux sociaux, que peut mettre en place l'éducateur dans une maison de jeunes afin de faciliter l'intégration de migrants dans notre société ?	Vrancken A.	Serafini L.	Mardi 16 juin à 10h30
MOHAMED	Farah	En quoi les activités proposées par les éducateurs dans un CPAS aident-elles à une insertion sociale ?	Henrotay C.	Vandermeulen C.	Mardi 16 juin à 10h30
MOREAU	Marion	L'accompagnement d'une personne adulte atteinte d'une déficience mentale est-il influencé par les préjugés que peut porter l'éducateur à l'égard de ce public ?	Montulet B.	Mailleux M.	Mardi 16 juin à 13h30
MOUREAU	Caroline	La méthode Loczy utilisée dans les pouponnières vise-t-elle pleinement l'autonomie de l'enfant ?	Bounafaa N.	Logjes S.	Lundi 15 juin à 09h30
NOÉ	Camille	Comment un éducateur peut-il accompagner des femmes enabri de jour vers une réinsertion ?	Lambert L.	Bounafaa N.	Lundi 15 juin à 10h30
NYSSSEN	Justine	Comment l'éducateur peut-il aider un enfant qui n'a pas accès à la parole (dû à son handicap, déficience profonde ou autisme) à comprendre, exprimer et gérer ses émotions ?	Lempkowicz N.	Collet V.	Mardi 16 juin à 08h30
PAQUAY	Lara	Comment l'éducateur peut-il, au travers d'ateliers nature, sensibiliser des jeunes adolescents (provenant d'un quartier social) à respecter leur environnement ?	Vandermeulen C.	Mailleux M.	Lundi 15 juin à 10h30
PIANELLI	Zoé	Accompagner les émotions au quotidien de mineurs étrangers non-accompagnés : outils et limites de l'éducateur.	Mathieu C.	Montulet B.	Lundi 15 juin à 09h30
PIRAGINE	Elodie	Comment l'éducateur dans un SRJ peut-il identifier et répondre aux besoins affectifs des jeunes de 13 à 18 ans ayant une déficience légère à modérée quand un retour en famille n'est pas possible ?	Bounafaa N.	Renquin L.	Lundi 15 juin à 12h30
QUARTIER	Valérie	Comment l'éducateur, en milieu scolaire, peut-il accompagner avec bienveillance le jeune dans la construction de sa propre représentation corporelle, influencée en grande partie par les réseaux sociaux ?	Taillard F.	Mailleux M.	Lundi 15 juin à 11h30
RAIA	Brenda	Comment accompagner la sexualité des jeunes filles placées en SRG ?	Henrotay C.	Spauwen S.	Mardi 16 juin à 09h30
RENAUDIN	Méline	Quelle intégration après la prison ? Qu'est-ce que l'on peut mettre en place pour les personnes qui sortent de prison après un court séjour ?	Plumier P.-J.	Vrancken A.	Lundi 15 juin à 14h30
SAKALALA	Aurélien	Comment l'éducateur peut-il accompagner un bénéficiaire d'un internat qui subit une maltraitance/violence physique ou psychologique de la part d'un ou de ses parents ?	Mathieu C.	Collet V.	Lundi 15 juin à 10h30
SCHAUSS	Casey	Comment l'éducateur peut-il accompagner le développement d'un enfant de 3 à 6 ans grâce à ses observations lors d'une séance Aucouturier ?	Thomas I.	Bounafaa N.	Lundi 15 juin à 11h30
TEIGUEU WAFO	Laurent	Un accompagnement centré sur le relationnel, au sein de l'enseignement secondaire, peut-il avoir un impact sur le décrochage scolaire chez les adolescents de 12 à 13 ans ?	Mathieu C.	Spauwen S.	Lundi 15 juin à 08h30
THOMAS	Alizée	Quel est le rôle d'un éducateur spécialisé par rapport à une puéricultrice dans une pouponnière.	Lempkowicz N.	Ganser N.	Lundi 15 juin à 10h30
TONNEAU	Océane	Quelles sont les difficultés rencontrées par les familles de personnes schizo-phrènes dans l'accompagnement éducatif ? Existe-il une collaboration entre les familles et les éducateurs spécialisés ? Quels sont les ressources et les freins à ce travail ?	Dohogne A.	Mathieu C.	Mardi 16 juin à 09h30
VINAIMONT	Laurie	Quel est le vécu des enfants placés en internat spécialisé, au niveau de leurs relations avec leurs parents, et que peut leur apporter l'éducateur spécialisé ?	Vandermeulen C.	Somville C.	Lundi 15 juin à 09h30