



CONVENTION DE STAGE EN EXPLOITATION AGRICOLE
Master en Sciences de l'ingénieur industriel en agronomie des régions tempérées

Entre les soussignés :

Le Maître de Stage :

Nom et adresse du maître de stage :

.....
.....

Adresse E-mail :

Domaine(s) d'activité de l'entreprise/institution/laboratoire :

.....
.....

N° de l'Entreprise :

N° de tél., Gsm :

N° de Fax :

Adresse courriel (bien lisible) :

Nom et n° de Tél. de l'organisme de Médecine du travail auquel l'entreprise est soumise :

.....
.....

le Promoteur interne :

Nom, prénom :

Adresse :

Adresse courriel (bien lisible) :

N° tél. /Gsm :

et le Stagiaire :

Nom, prénom :

Lieu et date de naissance :

Adresse :

Adresse courriel (bien lisible) :

N° tél. /Gsm :

N° registre national :

(Voir carte SIS, 11 chiffres)

Régulièrement inscrit en 2^{ème} année d'études du Baccalauréat en agronomie

Il a été convenu ce qui suit :

Monsieur/Madame : accepte de recevoir
en stage Monsieur/Mademoiselle : pour une durée de
7 jours aux dates suivantes (avant vacances de Pâques)

Conditions de stage

Le Maître de stage

Le Maître de stage est le chef de l'exploitation. Il y a son activité professionnelle principale. C'est lui (ou elle) qui prend en charge le stagiaire : il le reçoit et lui donne tous les renseignements utiles à propos de l'exploitation, de sorte que le stagiaire puisse situer clairement son propre rôle dans le travail qui lui sera demandé.

Le maître de stage confie, au stagiaire, des tâches en rapport avec l'objectif du stage (la formation de l'étudiant) renseigne et guide le stagiaire par ses conseils.

Les obligations de l'étudiant

L'étudiant se conformera scrupuleusement aux règles de travail de l'exploitation qui l'accueille : horaires, méthodes, directives du Maître de stage. Il fera preuve d'application, de conscience professionnelle et d'esprit d'initiative.

Il ne fera rien qui puisse nuire au renom de l'exploitation.

Il va aussi de soi que l'étudiant respectera formellement la confidentialité à propos d'informations sensibles que lui donnerait son Maître de stage.

Le stage se déroule pendant l'année académique

Etre présent avec régularité est une obligation. L'étudiant avertira dès lors sans tarder le Maître de stage, et le professeur responsable, en cas d'interruption du stage pour raison médicale, et leur fera parvenir un certificat médical.

Si le stage doit être arrêté, ce ne peut être que pour des motifs graves, et après accord écrit préalable du professeur responsable.

Fin du stage

A la fin de la période de stage, le Maître de stage renverra au professeur responsable la feuille d'appréciation du comportement et du travail du stagiaire.

Les questions administratives

Les assurances

Le stagiaire est couvert par une assurance « responsabilité civile et accidents corporels ». La Fédération Wallonie-Bruxelles a souscrit à cet effet un contrat d'assurance auprès de la société Belfius qui porte le numéro : C-11 /1580-100/00

La responsabilité de l'institut ne couvre pas les heures de travail qu'accomplirait volontairement un stagiaire chez un particulier ou dans un autre lieu non repris sur la présente convention.

Une rémunération ?

Le stage ne doit pas être rémunéré. Mais il n'y a pas d'obstacle à ce que le stagiaire reçoive un défraiement pour des dépenses occasionnées par le stage. Il s'agit alors d'accords privés entre l'exploitant et le stagiaire.

Limite de la convention.

La présente convention ne constitue en aucune façon un contrat de travail. Sa portée se limite à la notion de stage formatif et essentiellement temporaire.

Fait en 4 exemplaires, leà

dont : un exemplaire destiné au maître de stage ;
un exemplaire conservé par le stagiaire ;
un exemplaire destiné au professeur responsable ;
un exemplaire à transmettre à la Direction de l'institut via le secrétariat des études.

Signatures

Le Maître de stage

Le stagiaire

Le professeur responsable

APPRECIATION DU STAGE

<p>Nom du Maître de stage</p> <p>Nom et adresse de l'entreprise :</p> <p>Nom du stagiaire :</p> <p>Dates du stage :</p>	
<p>APPRECIATION (par rubrique) : très bien (TB), bien (B), suffisant (S), insuffisant (I),</p>	
Assiduité, régularité, ponctualité	
Application, motivation, intérêt	
Compétence	
Organisation du travail et esprit d'initiative	
Sens des responsabilités	
Sens social, travail en équipe	
Manquements	
Autres remarques ou conclusions	
Appréciation globale	

A renvoyer par courrier, par Fax ou par E-mail dès la fin du stage à j.delvaux@hotmail.com

INFORMATION POUR LES ETUDIANT(E)S :

organisation PBST stage en exploitation agricole(1M)

et analyse intégrée d'une filière de production agricole en région tempérée(2M)

L'objectif du projet « stage en ferme » est d'ouvrir la formation aux réalités du monde agricole

Choix : l'exploitation choisie est laissée à l'appréciation de l'étudiant, tout système de production peut être choisi. IL sera conseillé l'étudiant de choisir une expérience s'intégrant dans son projet professionnel

Ceci tant que les contraintes suivantes sont respectées:

- Les spéculations : la ferme doit développer de manière professionnelle soit des productions végétales soit des spéculations animales soit les deux
- La transformation ou le travail en filière : l'exploitation doit en plus développer une diversification à partir des productions primaires, au service d'une filière (ex : production de semences) ou de transformation (yaourts, découpe, vente de pommes de terre découpées pour les friteries,)
- Exclure une exploitation que vous connaissez déjà particulièrement (ex. : vous y travaillez)
- Région agricole : l'exploitation agricole doit se situer en Belgique, (avec connaissance suffisante de la langue)et exceptionnellement en région limitrophe (argumentation solide, par exemple suivre des activités de consulting avec un responsable belge, vous êtes transfrontalier...)

Veillez à ce que la personne responsable soit professionnelle, disponible au moment du stage, vous fournisse les documents nécessaires et réponde à vos multiples questions. Les spéculations gérées, votre curiosité, vos propres observations et votre sens critique enrichiront votre connaissance des métiers. Le stage en ferme est l'occasion, de mobiliser tous les savoirs qui ont déjà été acquis et de les mettre en application devant un cas concret

Il vous est demandé de réaliser une description ainsi qu'une analyse critique du lieu de stage Les points suivants reprennent, de manière non exhaustive, les éléments de départ pour la description

Notre travail en filière de 2Master permettra de s'enrichir de toutes les expériences

UE concernées et compétences à acquérir :

1MT Q7 UE6 TR techniques agros PBST 1 ECTS (coord Hirtt) , PBST formatif

Q8 UET9 agronomie PBST 1ECTS (coord Delvaux) , PBST évaluant

2MT Q9 UET13 sciences fondamentales appliquées PBST 7 ECTS (coord Delvaux)

1Master : exploiter rationnellement les ressources biologiques dans tous les domaines de l'agronomie : acquérir une approche de terrain par l'observation pratique du fonctionnement d'une exploitation agricole. Choix parmi une multitude de systèmes agricoles, productions primaires et au moins une diversification .S'intégrer dans l'organisation de l'exploitation agricole. Réalisation d'un texte de synthèse

2Master : s'engager dans une démarche de développement personnel, étudier de manière autonome tous les tenants et aboutissants d'une filière de production, communiquer, comparer, argumenter, susciter le questionnement avec une vision critique globale

Présentation Power Point et table ronde de discussion en filière tempérée

Extrapolation de l'étude du cas de ferme et présentation de tous les aspects d'une filière de production agricole et/ou transformation à la ferme , étude économique et comparaison avec les références du secteur au points de vue normatif ,

économique et réglementaire , environnemental,
acteurs et partenaires en Région Wallonne

Comparer les différents modes de production de la filière s'il y a lieu (conventionnel, cahier de charges différenciées, Natura 2000...)

Gestion autonome de l'étudiant, choix en fonction des objectifs de vie professionnelle

Cotation des différentes parties du projet en concordance avec les compétences de l'Ares et consignes reprises ci-dessous, à part égale entre les enseignants partenaires du projet

Aspects pratiques :

La Convention de stage est disponible sur le site de l'Isia .Cette convention sert :

- à établir un contrat avec l'exploitant
- mémento, sans être exhaustif, des aspects à envisager, repris dans ce document
- couverture d'assurance, Ethias :HECharlemagne police 45.103.485 pour les dommages que pourrait causer l'étudiant à des tiers lors du stage, les accidents corporels dont l'étudiant serait victime sur le chemin de stage et/ou , accidents de travail survenus lors du stage

1MT : soumettre le choix de l'exploitation et les motivations pour le 1 novembre à J.Delvaux, coordinatrice.

Oralement et par email j.delvaux@hotmail.com

Les collègues associés au projet recevront copie synthèse

Remettre le document écrit (1MT), le jour précisé, ceci durant la semaine de cours 30 dans les casiers avec copie email à chaque professeur

2MT: soumettre le sujet définitif concernant le projet à développer à votre coordinatrice, ceci début septembre et, suivre les consignes de Madame Laruelle pour l'étude économique. Présentation Power Point début novembre

Contenu du rapport écrit remis en 1MT

Point 1 : présentation de l'exploitation

- localisation géographique
- les sols (carte des sols)
- présentation de la structure juridique (intérêts et inconvénients)
- les assolements, les rotations et les rendements
- organisation générale du travail dans la ferme et organisation des tâches
- tout ce qui semble important/particulier dans l'exploitation

Au vu des observations et éléments d'analyse décrits , il est utile de consigner vos réflexions et interrogations , ex. : les rendements sont-ils bon par rapport à la moyenne de la région ? la structure juridique est-elle intéressante pour une telle exploitation ?...

Point 2 : diversification

- présentation de la diversification
 - de quoi s'agit-il ?
 - quand a-t-elle été mise en place
- présentation des enjeux
 - pourquoi cette spéculation dans cette exploitation ?
 - le marché (aspects financiers sans entrer dans le détail)

Point 3 : spéculation végétale, descriptif et approche critique

- présentation de la culture d'intérêt retenue, ceci en accord avec la coordinatrice
- présentation rapide du matériel et description détaillée d'une seule machine
- description du bâtiment de stockage (si présent) : l'agriculteur est-il content du bâtiment, oui, non, pourquoi ? comment pourrait-on améliorer le stockage ?....
- itinéraire technique avec plan de culture de référence
 - décrire les outils d'aide à la décision : analyse de sol , service d'avertissement, gestion de l'azote , contrats (termes généraux)
 - entretien de la fertilité au cours des rotations, utilisation des engrais de ferme
 - choix de la (des)variétés
 - intrants utilisés, leur coût (sans analyse économique)
 - effet année : croissance et développement, maladies et ravageurs, système de lutte ex : PPP produits choisis , nombre de passages, conditions d'application et résultats
 - fertilisation : choix , quantité et moment d'application des engrais
 - normes à respecter (APL,taux de liaison au sol, local phyto, autres (cahier des charges) , Natura 2000....

Point 4 : spéculation animale , descriptif et approche critique

2. Description de(s) (l')espèce(s) gérée(s), de(s)/(la) race(s) et du « management » de(s) /(la) production(s) + performances zootechniques (porc,volaille,...) + problèmes majeurs parfois rencontrés + intérêts agronomiques, pourquoi ce choix dans l'exploitation ? Organisationnel : familial /société/intégration/...
3. Enoncé et analyse des aliments et/ou des rations, description des ressources fourragères si spéculation bovine
4. Bâtiments : analyse + organisation + circuits
5. Pour le choix "bovins" plus spécifiquement
 - Si vaches laitières :
 1. répartition du troupeau en fonction du numéro de lactation (combien de vaches en 1ère lactation, en 2ème, 3ème,...)
 2. répartition des dates de vêlage dans l'année (proportion des vêlages par mois)
 3. taux de renouvellement
 4. intervalle moyen entre vêlages
 5. production moyenne par vache et par lactation
 6. nombre moyen d'inséminations pour avoir une vache pleine
 7. comment se fait le choix des taureaux ?
 8. qualité du lait : TB, TP, cellules, urée,...
 9. pathologies éventuelles plus fréquentes, prophylaxies mises en place
 - Si vaches allaitantes :

1. reproduction par insémination artificielle ou par monte naturelle : raisons du choix
 2. comment se fait le choix des taureaux ?
 3. répartition du troupeau en fonction de l'âge
 4. répartition des dates de vêlage
 5. intervalle moyen entre vêlages
 6. pathologies éventuelles plus fréquentes, prophylaxies mises en place
- phase d'élevage (naissance – 1er vêlage)
 1. âge moyen des génisses au 1er vêlage
 2. nombre moyen d'inséminations pour avoir une génisse pleine
 3. pathologies éventuelles plus fréquentes, prophylaxies mises en place
 - Engraissement, finition (vaches de réformes, taurillons précoces ?) ou vente : pq?
6. Gestion des effluents (analyse)

.Point 5 : conclusions et remerciements adressés à l'exploitant et sa famille

Apport du stage, vos questionnements et interrogations, comparaison avec situation connue, vos objectifs de départ ont ils été rencontrés?

Cotation IMT rapport écrit

Le rapport sera évaluer aussi bien sur le fond (qualité de la description et analyses) que sur la forme

Les points suivants sont particulièrement importants:

- respect des consignes de base quant au choix de l'exploitation, qualité des argumentations justifiant le choix,
- descriptif des données l'exploitation .Pour rappel deux spéculations animale et végétale avec descriptif plus succinct d'une diversification t ou un seul type de spéculation + descriptif complet d'une diversification
- ▶
- si références à des données théoriques, respecter les consignes associées à la bibliographie
- ▶
- Le texte doit répondre aux exigences de base d'un travail scientifique
- présentation circonstanciée des observations agronomiques, pertinence des réflexions interrogations et remarques

Grille d'évaluation du document écrit	
/ 30	FORME
	Structure du texte et de l'argumentation
	Mise en page, qualités graphiques, (bibliographie)
	Expression française, orthographe
/30	DESCRIPTIF de l'exploitation
/60	FOND thème production primaire animale ou végétale
	Qualité de la description
	Qualité de l'analyse
	Analyse critique, avis personnel
/60	FOND thème production primaire 2 ou diversification
	Qualité de la description
	Qualité de l'analyse
	Analyse critique, avis personnel
/20	Conclusions
	Pertinence de l'exploitation choisie
	Conclusions en rapport avec les objectifs annoncés
	Intérêt formatif
/200	Total

Cotation 2MT : présentation orale et discussion intégrée en filière : contenu et présentation du sujet choisi, capacité à susciter une discussion, pertinence de l'analyse critique et des réflexions

Professeurs : Dang Van Chau, Delvaux J.(coordinatrice), Gielen Y., Laruelle M.-P., Hirtt L.

Contact : j.delvaux@hotmail.com 081/615568