

## Déclaration en matière de stratégie Erasmus - candidature 2014-2020

Pour les échanges internationaux, la stratégie de la heCh est de favoriser l'ouverture à la connaissance et à la reconnaissance d'autrui par les échanges, de se comparer aux autres systèmes éducatifs européens et extra-européens, d'apporter une plus-value à ses curricula, d'établir un environnement multiculturel et tolérant et de favoriser par ce biais l'apprentissage des langues.

Concrètement la heCh favorise les échanges internationaux d'étudiants et d'enseignants en privilégiant le programme Erasmus qui est sa pierre angulaire. Pour la programmation 14-20, le but est de multiplier les flux étudiants-enseignants par 1.5 d'ici 2020, en impliquant au maximum les départements à vocation internationale (tourisme, logistique des transports ...) et en augmentant les flux dans les départements moins impliqués.

La heCh veut également obtenir les labels européens SD et ECTS. Pour atteindre ces objectifs, la heCh consolidera les équipes (BRI et coordinateurs départementaux) en charge de gérer les programmes internationaux.

- a. choix des partenaires : de nombreux partenaires sont devenus « historiques » ; le partenariat existe depuis de nombreuses années et a fait ses preuves ; il est efficace, complémentaire et réciproque ; il fonctionne dans l'intérêt mutuel ; la heCh a intérêt à le conserver, voire à le développer. Certains partenariats ne sont pas parfaitement réciproques (notamment avec les partenariats anglophones) mais il est de l'intérêt de la heCh de les maintenir, car la demande de mobilité vers ces partenariats est forte et continue ;
- b. régions géographiques : un des axes privilégiés pour développer les partenariats anglophones est le Canada bilingue, où une certaine réciprocité peut être trouvée. D'autres axes de développement seront les pays de langues germaniques (Allemagne, Autriche, Pays-Bas, Flandre) et les pays de langue slave ou balte. Au vu des objectifs de la heCh pour 2020, les partenariats actuels vers l'Espagne, l'Italie et le Maghreb devront être encore développés. Une incertitude pèse sur le renouvellement en 2014 des partenariats 2007-2013, qui pourra obliger la heCh à adapter sa politique géographique aux évolutions futures ;
- c. groupes cibles : les étudiants de tourisme et logistique des transports seront fermement invités à effectuer des mobilités. Les mobilités pour les étudiants en architecture du paysage et en agronomie (1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycles) seront confortées. Les mobilités pour étudiants en pédagogie et en assistant de direction seront développées. Les mobilités pour étudiants de nouveaux curricula (tourisme durable, éco-emballage, management de la distribution) seront initiées. Les mobilités enseignants et personnel administratif continueront d'être encouragées et soutenues, notamment par des aménagements d'horaire et par des formations linguistiques ;
- d. diplômes conjoints : la politique gouvernementale et la réforme de l'ES en Fédération Wallonie-Bruxelles favorisent les co-diplômations et la heCh s'inscrit totalement dans ce courant ; les pratiques du BRI sont adaptées à cette nouvelle donne ; le BRI a du reste soumis au Conseil Supérieur de la Mobilité une recommandation de bonne

pratique, prônant, dans le cas d'un diplôme conjoint, la gestion des mobilités par l'établissement partenaire ayant le Bilateral Agreement.

En résumé, la heCh, avec ses moyens limités, ne cesse de chercher à améliorer la qualité de ses services et les compétences qu'ils requièrent. Elle veut être un établissement d'enseignement supérieur dynamique en quête d'excellence, en prises avec sa région, au cœur de l'Europe, au sein du monde, et qui réponde à leurs besoins, et surtout à ceux de la population qu'elle veut servir.

## Impact escompté sur la modernisation de l'établissement

- augmenter le niveau : avoir pour partenaires des universités de renom oblige la heCh à élever ses standards. L'application des référentiels de compétence, le contrôle de l'AEQES et la cellule qualité garantissent une recherche continue de l'excellence. Les formations proposées à la heCh attirent des étudiants qui n'auraient pas spontanément intégré l'ES. La heCh participe à tous les salons pour étudiants du secondaire. Les étudiants en difficulté sont pris en charge par la cellule « aide à la réussite » ; formation pour adultes : 4 organisées à la heCh. La heCh a également un service social qui permet des aides adaptées. La heCh est tenue par un décret de dispenser de frais d'inscription les étudiants boursiers. Le BRI veille à moduler les bourses de mobilité selon 3 catégories sociales.
- Améliorer la qualité et la pertinence de l'ES : tout nouveau programme d'études est établi en concertation avec le monde du travail ; depuis de nombreuses années, la heCh l'associe à l'élaboration des programmes de cours. TIC : la heCh utilise la plateforme MOODLE comme support pour notes de cours, exercices, rendus et communications. L'apprentissage modulaire prend place dans la heCh. Formation continue : les bourses de mobilité pour la formation du personnel commencent à rencontrer du succès et leur développement est promu par le BRI. L'excellence dans l'enseignement est assurée par les formations CAPAES et par la cellule qualité de la heCh ;
- Qualité grâce à la mobilité : la heCh incite enseignants et étudiants à plus de mobilité par des facilités d'horaires pour enseignants, par une modularisation accrue pour les étudiants et par des aides à l'apprentissage des langues. La heCh utilise le supplément au diplôme et va candidater au label SD. L'implication de la heCh dans les référentiels de compétences sera un atout pour la qualification des apprenants. Pour les apprenants hors UE, aide à l'obtention des visas.
- Triangle de connaissance : pas de recherche fondamentale en hautes écoles. Implication de la heCh dans le triangle de la connaissance par deux biais : soumission de projets, avec administrations et/ou entreprises, et travaux de fin d'études, souvent réalisés en stage. Nombreuses recherches liées à des administrations et entreprises régionales
- Gouvernance et financement : le financement lié aux résultats est d'application en Fédération Wallonie-Bruxelles. De plus les hautes écoles sont coincées dans une enveloppe financière fermée qui induit automatiquement une concurrence entre HEs .La réforme en cours de l'ES va rapprocher la heCh du centre d'excellence de Liège, ce qui va renforcer les collaborations existantes entre établissements liégeois (ULg). Depuis 2011, les HEs gèrent elles-mêmes leur patrimoine, dont le mode de gestion est plus adapté et plus efficace. La GRH est en débat dans la heCh. Le projet de réintroduire des promotions pourrait la dynamiser. Pas de problème lié à l'égalité des sexes.